

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Orange County Public Schools
Title I

Ayude a su escolar de primaria a superar los desafíos de lectura con tres estrategias

La lectura es una habilidad esencial que sirve de base para el aprendizaje en casi todas las materias. Cuando los estudiantes tienen dificultades con la lectura, puede verse afectado su progreso académico en general.

Si su escolar de primaria está teniendo dificultad para leer, pruebe estas tres estrategias:

- 1. Consulte al maestro.** Pregúntele sobre expectativas realistas. ¿Su hijo lee al nivel de su grado? Si no lo hace, ¿qué tipo de ayuda hay disponible? ¿Qué puede hacer en casa para ayudar a su hijo?
- 2. Use materiales de lectura en casa** que minimicen la frustración. Escoja libros que sean fáciles de leer y comprender para ayudar a su hijo a aumentar su confianza.
- 3. Túrnense para leer en voz alta juntos.** Esto le dará a su hijo una oportunidad de practicar mientras usted le demuestra como leer con fluidez y usar técnicas de lectura adecuadas.



Jueguen a juegos para practicar las habilidades de descodificación

Para leer, los niños primero deben aprender los sonidos de las letras, tanto de forma individual como en combinaciones.

El próximo paso es aprender a leer para *descodificar* las palabras escritas. Los niños descodifican una palabra pronunciando cada una de sus letras y luego combinando los sonidos.

Para ayudar a su hijo a divertirse mientras mejora sus habilidades de descodificación:

- **Escriba palabras** en tarjetas. Túrnese para seleccionar una tarjeta y pronunciar la palabra.
- **Coloque alimentos envasados** en la mesa. Vea si su hijo puede pronunciar las palabras de las etiquetas.
- **Organice una búsqueda del tesoro.** Esconda palabras escritas en papeles por toda la casa. Pídale a su hijo que encuentre los papeles y pronuncie las palabras.

Diviértanse con poemas acrósticos

¿Está buscando un desafío creativo? Pídale a su hijo que escriba un poema acróstico. Para crear uno, dígame que:

- 1. Escoja una palabra o un nombre** y lo escriba en una línea vertical.
- 2. Piense palabras** que describan el tema y comiencen con cada letra de la palabra original.
- 3. Escriba las palabras** junto a cada letra de la palabra original.
- 4. Comparta el poema** con los miembros de la familia y los rete a escribir sus propios poemas acrósticos.



Lean libros de historia para conectarse con el pasado

La próxima vez que estén en la biblioteca, exploren los estantes para encontrar:

- **Biografías** y autobiografías.
- **Libros** sobre sucesos históricos.
- **Historias de ficción** que estén ambientadas durante períodos históricos fascinantes.



Fomente la lectura con marcapáginas

Hacer marcapáginas para amigos y familiares puede hacer que a su hijo le emocione la lectura, ¡y son regalos magníficos! Necesitará:

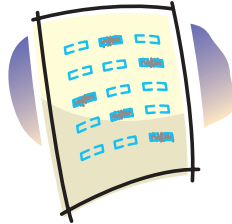
- **Cartulina** cortada en tiras de 6" por 2".
- **Lápices**, rotuladores y crayones de colores.
- **Pequeñas fotografías** de su hijo.
- **Pegamento y cinta adhesiva transparente.** Dígame a su hijo que decore los marcapáginas con fotos y dibujos. O podría escribir el nombre de una persona y un mensaje. Luego, cúbranos con la cinta adhesiva.



Leer lleva al éxito en exámenes estandarizados

Cuando los estudiantes leen bien, les va mejor en los exámenes. Y algunas habilidades de lectura son especialmente útiles en los exámenes estandarizados. Ayude a su hijo a trabajar en:

- **La comprensión.** Los exámenes estandarizados suelen pedirles a los estudiantes que encuentren la “idea principal”. Practiquen esto leyendo artículos periodísticos con su hijo. Para cada artículo, resuman la idea principal juntos.
- **La velocidad.** Los exámenes estandarizados suelen ser cronometrados, por lo que es importante que los estudiantes lean a un ritmo razonable. La velocidad de lectura mejora naturalmente cuando los niños practican todos los días. La lectura silenciosa también mejora la velocidad, ya que susurrar o articular las palabras ralentiza la lectura.
- **El vocabulario.** Cuando los estudiantes reconocen muchas palabras, es más fácil para ellos comprender las preguntas del examen. Preséntele a su hijo palabras nuevas a diario. Búsquenlas juntos y úsenlas repetidamente para reforzar la memoria.



Prueben organizadores gráficos

Los organizadores gráficos son diagramas que ayudan a los estudiantes a pensar sobre lo que leen. Para crear uno, dígame a su hijo que:

1. **Dibuje una estrella grande** de cinco puntas.
2. **Escriba el título** del cuento o el artículo en el centro.
3. **Use las puntas** para indicar *qué, quién, cuándo, dónde* y *por qué* sobre un fragmento leído.

Para los primeros grados de la primaria:

- *The Cloud Spinner* de Michael Catchpool. Un niño teje telas preciosas con nubes. Pero hay consecuencias cuando el rey exige demasiada ropa.
- *The Day the Crayons Came Home* de Drew Daywalt. Un nuevo grupo de crayones tiene cuentas que ajustar con Duncan. ¡Su hijo se deleitará con los reproches de estos crayones de colores!



Para los últimos grados de la primaria:

- *Romeo and Drooliet* de Nina Laden. Esta ingeniosa adaptación de la obra original *Romeo y Julieta* de Shakespeare presenta a un gato y un perro como los amantes enamorados.
- *The Spaghetti Detectives* de Andreas Steinhöfel. Rico y Oscar son una pareja interesante que se enfrentan a una serie de misterios por resolver.

Convierta a su hijo en el reportero de la familia

Escribir es una parte importante de la lectura. Al practicar la escritura, su hijo comienza a aprender cómo los escritores combinan sus pensamientos para idear sus historias.

Para los cuentos, su hijo puede inspirarse en la vida cotidiana. Dígame que se convierta en el reportero de la familia y escriba:

- **Un resumen deportivo.** Podría ser sobre el partido de uno de sus hermanos o un partido profesional.
- **Una entrevista** a un miembro de la familia. Ayude a su hijo a pensar preguntas que podría hacerle.

Una vez que su hijo reúna la información, es hora de escribir. Recuérdele que debe revisar la ortografía y la gramática. Luego, imprima los artículos para hacer un boletín familiar.



P: Parte del trabajo escolar de mi hijo es leer todos los días. ¿Qué debo hacer si se niega a hacerlo?

R: Esta es una cuestión que debe tratar con el maestro de su hijo. Cuénteles cuáles son los posibles motivos por los que usted cree que él se está negando a leer. El maestro tendrá sugerencias que podrían facilitar la hora de la lectura, como turnarse para leer en voz alta. Trabajen juntos y encontrarán una estrategia que ayude a su hijo.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com