

DESARROLLANDO LA LECTURA™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Orange County Public Schools
Title I

Aumente la diversión durante las rutinas de lectura habituales de su familia

Leer juntos todos los días es una de las cosas más importantes que puede hacer para que su hijo logre el éxito académico. Para fomentar el entusiasmo por la lectura:

- **Busque nuevos lugares de lectura.** Escoja lugares divertidos e inusuales para leer. Construya un fuerte con mantas y almohadones del sillón. O abríguense y lean afuera.
- **Lean en equipo.** Pídale a su hijo que siga las palabras con el dedo mientras usted lee. O túrnense para leerle algunas páginas el uno al otro.
- **Planifiquen una representación.** Elijan un fragmento favorito para recitar y ayude a su hijo a dominarlo.
- **Busque una manualidad** inspirada en un libro para hacer juntos luego de leer el libro.
- **Celebren el éxito** en lectura. Cuando su hijo alcance una meta (como 100 minutos de lectura en una semana), hagan algo especial.



Sirva a la comunidad leyéndoles en voz alta a los demás

Su escolar de primaria, ¿disfruta leer en voz alta? Si es así, su joven lector puede leerles a otras personas para alegrarles el día.

Juntos, busquen lugares en los que usted y su hijo podrían ofrecerse como voluntarios para leerles a otras personas. Busque:

- **Guarderías** locales.
- **Programas extraescolares.**
- **Residencias para personas mayores.**
- **Bibliotecas.**
- **Centros comunitarios.**



Un juego del diccionario desarrolla el vocabulario de su hijo

Abra un diccionario en cualquier página. Pídale a su hijo que señale un lugar de la página sin mirar. Luego, trate de definir la palabra que está más cerca del lugar que señaló su hijo. Túrnense para señalar y adivinar. Por cada definición correcta se obtiene un punto. Vea quién puede obtener 10 puntos primero.



Practiquen en familia el uso de sinónimos y antónimos

Esta es una manera simple de trabajar con los *sinónimos* (palabras con el mismo significado) y los *antónimos* (palabras con significados opuestos) con su hijo cuando pasen tiempo en familia. Divida dos hojas de papel en tres columnas. Luego:

1. **En la primera columna,** descríbanse a sí mismos con términos positivos. Por ejemplo, "Soy ... amable, generoso".
2. **En la segunda columna,** escriba un sinónimo para cada palabra. ("Soy ... simpático, caritativo").
3. **En la tercera columna,** escriba un antónimo para cada palabra. ("No soy ... malvado, tacaño").
4. **Intercambien sus hojas.** Lean el uno sobre el otro. Luego vuelvan a jugar al juego, esta vez describiendo al otro.

Los niños necesitan modelos de fluidez

¿Sabía que simplemente leyéndole a su hijo desarrolla la fluidez? Cuando da el ejemplo de la lectura fluida —con emoción y entusiasmo— demuestra que leer bien es similar a hablar. Fluye con facilidad. Otras maneras de hacer esto es escuchar audiolibros juntos y asistir a la hora del cuento en la biblioteca.



Para fomentar la fluidez, pídale a su hijo que les lea en voz alta a usted y a otros miembros de la familia con frecuencia.

Estrategias para leer textos de no ficción

Leer un texto de no ficción es muy distinto a leer una novela. Para desarrollar las habilidades que se necesitan para aprovechar al máximo las lecturas asignadas, anime a su hijo a:

- **Previsualizar el texto.** Antes de leer, pídale a su hijo que le dé un vistazo al texto y se fije en las imágenes, los títulos y las palabras en negrita. Su hijo debería preguntar, “¿Qué es lo que ya sé sobre el tema y qué espero aprender?”
- **Usar estrategias de lectura activa.** Su hijo puede tomar notas y resumir pequeñas secciones.
- **Pensar analíticamente.** Su hijo debería pensar sobre cómo se relaciona el texto con ejemplos del mundo real y experiencias personales. ¿Sabe su hijo el propósito del autor?
- **Ampliar el aprendizaje.** Sugíerale a su hijo que investigue temas relacionados y busque fuentes adicionales de información.



Hagan sus propias tarjetas de felicitación

Hacer tarjetas de felicitación es una actividad creativa que implica leer y escribir. Con su hijo, haga una lista de cumpleaños, festividades y otros eventos. Luego, su hijo puede crear una tarjeta especial para cada uno decorando el frente de una hoja de papel doblada y escribiendo un breve mensaje dentro.

Anime a su hijo a leer las tarjetas de las tiendas para sacar ideas sobre qué escribir.

Para los primeros grados de la primaria:

- **Luke on the Loose** de Harry Bliss. ¿Cómo es ser una paloma en Nueva York? Luke lo descubre cuando persigue una bandada en esta historieta de aventura.

- **Chloe and the Lion** de Mac Barnett. Cuando Chloe se pierde en el bosque, se produce una discusión entre el autor y el ilustrador del libro, que tienen puntos de vista diferentes sobre cómo debe terminar la historia.



Para los últimos grados de la primaria:

- **Because of Mr. Terupt** de Rob Buyea (Yearling). Siete estudiantes de quinto grado comienzan el año escolar, y cada uno de ellos aporta una perspectiva única a la clase del maestro Terupt.
- **The New Kid** de Mavis Jukes. Carson se muda de una pequeña escuela donde conoce a todo el mundo a una nueva ciudad y escuela. ¡Acompáñelo en todas las aventuras que le esperan!

La comprensión mejora con el movimiento

Las investigaciones sugieren que los estudiantes pueden mejorar la comprensión lectora y la memoria si se mueven y representan lo que han leído. Representar una frase o un fragmento puede ayudar a los niños a establecer conexiones entre las palabras de la página y las reacciones reales. Después de leer un cuento con su hijo:

- **Planifiquen un espectáculo** de títeres representen algunas escenas de un cuento.
- **Disfrácese de los personajes** y usen accesorios de la casa para recrear escenas emocionantes.
- **Reite a su hijo** a representar el cuento a medida que usted lo lee en voz alta.



Fuente: M.P. Kaschak y otros, “Enacted Reading Comprehension: Using Bodily Movement to Aid the Comprehension of Abstract Text Content,” *PLOS ONE*, Public Library of Science.



P: Jugar videojuegos es la actividad favorita de mi hijo. ¿De qué manera puedo lograr que mi hijo pase más tiempo leyendo en lugar de jugando videojuegos?

R: A veces es difícil motivar a algunos niños a leer, especialmente cuando hay tantas opciones de entretenimiento disponibles. Establezca límites para el tiempo frente a la pantalla con fines recreativos. Deje material de lectura irresistible por toda la casa. A muchos pequeños lectores les encantan las revistas y las novelas gráficas. Busque materiales basados en los programas y juegos favoritos de su hijo.

Desarrollando la Lectura™

Maneras en que las familias pueden ayudar a los niños a ser mejores lectores

Editora Responsable: Doris McLaughlin.
Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Rebecca Miyares. Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®
(una división de PaperClip Media, Inc.)

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474
1-800-756-5525

www.parent-institute.com