



# **Academia Tradicional Distrito Escolar Litchfield**

## **Guía del programa**

**2024-2025**



# Academia Tradicional Litchfield

El Distrito Escolar Litchfield ha tenido por mucho tiempo una reputación de excelencia y de proveer programas educativos de alta calidad para los estudiantes de nuestra comunidad. Las escuelas y los líderes del distrito han recibido numerosos premios y reconocimientos a través de los años por su desempeño. Estamos orgullosos del continuo y sobresaliente desempeño de nuestros estudiantes, nuestros maestros y de que nuestra comunidad continúa brindándonos su apoyo.

Los educadores de todo el país están de acuerdo en que "un solo enfoque no sirve para todos" cuando se trata de satisfacer las necesidades de un estudiante en nuestras aulas. Los padres/tutores tienen muchas opciones para seleccionar las escuelas que satisfagan las exigencias educativas y las metas de la vida de sus hijos. El Distrito Escolar Litchfield también ha sido conocido como un Distrito innovador que está dispuesto a enfrentar cualquier reto o cambio en la comunidad que pueda ser necesario. La Academia Tradicional es una opción que los padres pueden considerar al elegir el Distrito Escolar Litchfield.

El Distrito Escolar Litchfield está recibiendo solicitudes de alumnos en los grados primero a quinto quienes desean ser considerados para ser inscritos en el programa Academia Tradicional de Litchfield en el ciclo 2024-2025. Este programa se ofrece en todas nuestras escuelas primarias para los grados primero a quinto.

## **Misión del Programa**

El propósito de este programa es ofrecer a los alumnos que califiquen por un proceso de solicitud el acceso a un programa de estudios diferente y al trabajo conjunto con alumnos identificados de manera similar. Debido a los requisitos de elegibilidad para la admisión a la Academia Tradicional y a su programa de estudios, el aprendizaje tendrá un ritmo acelerado y las normas académicas del grado correspondiente se estudian con más profundidad y rigor.

## **Perspectiva General del Programa**

Los maestros de la Academia Tradicional trabajan como grupo dentro del plantel escolar local y siguen el mismo horario de asistencia. Además de las actividades de este programa, los alumnos tienen acceso a todos los programas y beneficios del plantel al igual que cualquier otro alumno de la misma escuela. Los alumnos se integran con el resto del plantel para el almuerzo, los recreos, actividades escolares y clases de educación física y artística. El aprendizaje tiene un ritmo acelerado y las normas académicas del grado correspondiente se estudian con más rigor. Los alumnos pueden recibir diez minutos de tarea por cada grado para hacer en casa y un proyecto mensual basado en contenidos académicos por cuatrimestre.

Los padres de familia o tutores deben contribuir decididamente al éxito educacional de sus hijos. Los alumnos deben tener buen aprovechamiento y comportamiento para continuar en el programa. Los maestros trabajarán muy de cerca con los padres para cerciorarse de que los alumnos tengan buen aprovechamiento y que demuestren una conducta apropiada en el aula.

## **Planteles donde se ofrece este programa**

### **Planteles de Primarias Kínder a 5°:**

- Barbara B. Robey, 5340 Wigwam Creek Blvd., Litchfield Park, AZ 85340
- Belén Soto Elementary, 18601 W. Campbell Ave., Goodyear, AZ 85395
- Corte Sierra, 3300 Santa Fe Trail, Avondale, AZ 85392
- Dreaming Summit, 13335 W. Missouri Ave., Litchfield Park, AZ 85340
- Litchfield, 255 E. Wigwam Blvd., Litchfield Park, AZ 85340
- Mabel Padgett, 15430 W. Turney, Goodyear, AZ 85395
- Palm Valley, 2801 N. 135<sup>th</sup> Ave., Goodyear, AZ 85395
- Rancho Santa Fe, 2150 N. Rancho Santa Fe Blvd., Avondale, AZ 85392
- Scott L. Libby, 18701 W. Thomas Rd., Litchfield Park, AZ 85340
- Verrado, 20873 W. Sunrise Ln., Buckeye, AZ 85396
- Verrado Heritage, 20895 W. Hamilton St. Buckeye, AZ 85396

## **Proceso de Solicitud**

Los padres de familia interesados en que sus hijos sean considerados para el Programa *de la Academia Tradicional* del Distrito Litchfield deberán completar una solicitud para cada uno de los niños que desean ser admitidos en el programa. Las solicitudes estarán disponibles a partir del 8 de febrero del 2024 y deberán entregarse en las Oficinas Centrales del Distrito, 272 E. Sagebrush St., Litchfield Park, AZ 85340. **La fecha límite de la solicitud es el 19 de abril del 2024.** Las solicitudes que se entreguen después de esta fecha serán aceptadas para llenar los lugares disponibles con los que todavía se cuenta.

Los padres de los niños que solicitan el ingreso por primera vez al programa para los grados primero a quinto en el ciclo escolar 2024-2025 serán notificados por medio de un **correo electrónico** la semana del 16 al 24 de mayo del 2024.

Los alumnos que califiquen, pero que no sean aceptados debido a la falta de lugar, serán puestos en una lista de espera. Conforme se abran lugares, las solicitudes serán revisadas de acuerdo a resultados de exámenes académicos, al nivel de prioridad, los comentarios del alumno y del padre de familia y comentarios del maestro según corresponda.

Preguntas con respecto al Programa Academia Tradicional pueden ser dirigidas al director(a) de la escuela o durante el verano, a la oficina del Director de Programa de Estudio y Adiestramiento Profesional.

## **Aprobación para la ubicación en el programa**

Todas las solicitudes serán evaluadas. Las solicitudes que califiquen serán clasificadas de acuerdo al orden de prioridad indicado en esta Guía del Programa de la Academia Tradicional (página 6) y se entregarán a los planteles escolares correspondientes. Los directivos de la escuela analizarán las solicitudes con consideración a los resultados de exámenes, nivel de prioridad, la información proporcionada por el alumno(a) y el padre de familia y la información del maestro(a) según corresponda.

Se avisará a los padres de familia por medio de un **correo electrónico** respecto a la aprobación de la solicitud para los grados primero a quinto del 16 al 24 de mayo del 2024.

## **Procedimientos por Inscripciones Abiertas**

Los alumnos que viven fuera de la zona de asistencia del distrito o eligen poner una solicitud a un plantel fuera de la zona de asistencia de su domicilio deberán seguir el procedimiento de inscripciones abiertas (*open enrollment*). Los niños que vivan fuera del distrito deberán inscribirse en las oficinas del distrito y deberán cumplir con los procedimientos regulares de inscripción. Los niños deben cumplir los requisitos regulares de edad para entrar en el programa. Si el alumno **no continúa en el programa de la Academia Tradicional**, deberá presentar una solicitud de inscripción abierta para permanecer en esa escuela u otra escuela que elija. Los alumnos que viven fuera de la zona de asistencia del distrito o de la escuela deseada deben completar una solicitud de inscripción abierta para el 2024-2025. Las solicitudes serán puestas a consideración de acuerdo con la política normativa del distrito.

## **Requisitos de Participación en la Academia Tradicional**

Los estudios demuestran que los alumnos obtienen un mejor aprovechamiento cuando los padres de familia participan en el proceso educativo de los niños. Tenemos la expectativa de que los padres sean socios de los maestros con respecto al proceso educativo de los niños inscritos en el programa. Exhortamos a los padres de familia y tutores de la Academia Tradicional a que actúen activamente en los programas del plantel y en la Organización de Padres y Maestros para el bien todos los alumnos inscritos en la escuela a la que asisten.

Los padres y tutores de los alumnos que sean aceptados en la Academia Tradicional deberán firmar el contrato del padre de familia. De ser aceptado o de continuar en el programa, tenga presente que el niño participará en un medio de aprendizaje de ritmo acelerado donde el programa de estudios se enseña a un nivel riguroso. Para ser aceptado y continuar en la Academia Tradicional, el alumno(a) debe cumplir con los requisitos siguientes:

1. El alumno(a) deberá estar a la par de las normas académicas y expectativas correspondientes a su grado lo cual se comprobará por medio de su participación en el aula, sus boletas de calificaciones cuatrimestrales, las pruebas de referencia del distrito y las pruebas regulares del aula y de la escuela.
2. El alumno(a) deberá mantener buena asistencia y puntualidad.
3. El alumno(a) deberá tener una conducta positiva que promueva su avance y que contribuya al entorno de aprendizaje del aula.

El maestro(a) de su hijo(a) y la escuela están comprometidos a asegurar que todos los alumnos tengan éxito y que utilicen su máximo potencial. Para garantizar que todos los alumnos sean exitosos debe decidirse si el entorno de aprendizaje es el más apto para el estilo de aprendizaje y destrezas del alumno(a). Por ello, si el desempeño académico del alumno(a) o su conducta no cumplen los criterios mencionados arriba, las intervenciones siguientes serán implementadas:

1. Una junta con el padre de familia o tutor y el equipo de la escuela para tratar los asuntos de preocupación.
2. El equipo de la escuela y el padre de familia o tutor crearán un plan para enseñar las destrezas académicas o de conducta faltantes.
3. El equipo fijará una fecha para demostrar mejoría y determinar los requisitos necesarios.
4. El maestro(a) y la escuela implementarán el plan y documentarán el avance.
5. El equipo escolar y el padre de familia o tutor se reunirán nuevamente para revisar el avance y decidir si el alumno(a) permanecerá en el programa.

## **Requisitos de admisión**

Debido al ritmo y rigor del programa, la admisión sólo será considerada al inicio de cada ciclo escolar. No se aceptarán solicitudes después de las dos primeras semanas de asistencia y la admisión al programa en una fecha posterior al inicio de clases será limitada. La Superintendente o director de la escuela pueden hacer una excepción. Los alumnos aprobados para el programa que mantienen un desempeño académico y una conducta satisfactoria podrán continuar en el programa y no tendrán que volver a presentar una solicitud anualmente a menos de que se den de baja. Los alumnos que se den de baja y deseen regresar al programa en el futuro serán considerados como solicitantes nuevos y serán sujetos a las mismas prioridades y lineamientos establecidos en la fecha de la solicitud. Asimismo, se aplicarán los requisitos siguientes:

**Primero y segundo grados.** Los alumnos que al presente estén cursando el kínder o el primer grado deben cumplir o exceder el punto de referencia (*benchmark*) de su grado en la prueba de primavera de kínder o en las pruebas de primer grado Acadience y pruebas de matemáticas. Los alumnos que provengan de otro distrito y no cuenten con una calificación de Acadience y de una prueba de matemáticas deberán proporcionar copias de todas las pruebas o información de la boleta de la escuela anterior. Los alumnos deben demostrar un avance académico y conducta apropiados sujetos a las reglas de su escuela o salón actuales.

**Tercero, cuarto y quinto grados:** Los alumnos que al presente estén cursando el segundo, tercero o cuarto grados deben cumplir o exceder el punto de referencia (*benchmark*) de su grado en las pruebas del distrito de lectura y de matemáticas. Asimismo, la boleta de calificaciones debe indicar un desempeño que cumple o supera las expectativas del grado en todas las asignaturas. Los alumnos que provengan de otro distrito y no cuenten con una calificación de una prueba de lectura y de matemáticas, deberán proporcionar copias de todas las pruebas o información de la boleta de la escuela anterior. Los alumnos deben demostrar un avance académico y conducta apropiados de conformidad con las reglas de su escuela o salón actuales.

## **Compromiso de renovación de alumnos actuales para el ciclo 2024-2025**

Los alumnos que al presente cursan exitosamente la academia tradicional recibirán una carta de renovación en un **correo electrónico** fechado el 9 de enero del 2022, en la cual se describen los requisitos de continuación en el programa.

## **Orden de prioridad para el ciclo 2024-2025: Alumnos de nuevo ingreso**

Todas las solicitudes serán evaluadas. Los alumnos que califiquen serán seleccionados con base a las categorías de prioridad que se indican abajo y asignados a las escuelas apropiadas. Los directivos de la escuela considerarán las solicitudes de acuerdo a los resultados de exámenes, al nivel de prioridad, comentarios del alumno y del padre de familia y comentarios del maestro según corresponda. **La fecha límite para recibir las solicitudes es el 19 de abril del 2024.**

1. Los hijos de empleados pueden poner una solicitud a cualquier escuela si el niño(a) califica y hay lugares disponibles.
2. Hermanos de alumnos inscritos en la Academia Tradicional que califican para el programa dentro de la misma escuela.
3. Alumnos en escuela del distrito dentro de la zona de asistencia del vecindario.
4. Alumnos actuales de la Academia Tradicional inscritos bajo solicitud de inscripción abierta que viven dentro o fuera de la zona de asistencia del distrito.
5. Alumnos del distrito aprobados bajo inscripción abierta (que viven en la zona de asistencia, pero asisten a una escuela que no corresponde a su domicilio).
6. Alumnos de nuevo ingreso al Distrito que asistirán a la escuela de su vecindario dentro del distrito.
7. Alumnos de nuevo ingreso aprobados bajo inscripción abierta y viven fuera de la zona de asistencia del distrito.

**El director(a) de la escuela revisará la admisión final.**

## **Programa de estudios de la academia tradicional**

Todas las aulas del Distrito Litchfield tienen un enfoque centrado en el alumno que comprende el aprendizaje retador y diferenciado que hace uso de múltiples programas basados en investigaciones y las mejores prácticas didácticas.

La Academia Tradicional ha sido diseñada para ofrecer un ritmo acelerado y enseñar las normas académicas de Arizona correspondientes al grado con mayor rigor. Los maestros utilizan prácticas docentes variadas que incluyen el ritmo acelerado, diferenciación, compactación del programa de estudios, aprendizaje basado en proyectos o problemas y razonamiento crítico para proveer un entorno de aprendizaje riguroso. La lengua y literatura, ciencias naturales e historia son integradas estrechamente con las clases de la Academia Tradicional por medio de un marco de conocimientos básicos conocido como *Marco Core Knowledge (CK)*. Este es un programa de estudios clásico que es riguroso, coherente, acumulativo y específico para los contenidos.

- **Lecto-escritura:** El programa principal es el marco de conocimientos básicos de lengua y literatura (CKLA). En los grados primarios se continuará utilizando el programa *Wilson Foundations Program*. Este es un programa sistemático y secuenciado de fonética con el cuál los alumnos del distrito han tenido mucho éxito.
- **Matemáticas:** El programa *Signapore Math* es el principal recurso usado para la ayudar a los alumnos a satisfacer las Normas de Matemáticas de Arizona. Los programas Ready Math y iReady Diagnostic también pueden ser utilizados en el aula del programa. La enseñanza es acentuada con actividades prácticas y aprendizaje conceptual.
- **Ciencias Naturales y Estudios Sociales:** Se utilizan unidades de los programas de marco básico CKSci (Ciencias Naturales), CKHG (Historia y Geografía). El programa CK integra Ciencia e Historia en Lengua y Literatura. El uso de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (CTIM o STEM por sus siglas en inglés) será altamente promovido en las aulas de la Academia Tradicional.
- **Tecnología:** Los recursos tecnológicos serán usados para aumentar y ampliar el aprendizaje en todos los aspectos del programa de estudios, así como de las Normas de Ciencias Computacionales de Arizona. Se centrará la atención en utilizar diversos recursos técnicos para mejorar las oportunidades de aprendizaje basadas en proyectos, proyectos de investigación y demostrar altos niveles de aprendizaje.
- **Lengua extranjera:** Las investigaciones demuestran que el aprendizaje de un segundo idioma aumenta la capacidad de resolución de problemas, el pensamiento crítico y las aptitudes auditivas. Cuando los niños dominan otro idioma, muestran signos de mayor creatividad y flexibilidad mental. Aprovechando el aumento de la competencia tecnológica, los alumnos accederán a la instrucción y la práctica del español a través de plataformas y aplicaciones en línea.

A fin de garantizar el dominio de las normas y la diferenciación para los alumnos, los maestros pueden utilizar programas adicionales suplementarios previamente aprobados por el distrito. También pueden compartir recursos dentro de las Comunidades de Aprendizaje Profesional (PLC por sus siglas en inglés). Las PLCs son primordiales para el éxito de los alumnos y un pilar de excelencia en el Distrito Litchfield.

## **Servicios vespertinos**

Los padres de los alumnos que necesiten de cuidado infantil posterior a la hora de salida en los grados Kínder a 5° pueden hacer gestiones para que los niños reciban cuidado infantil. Para mayor información, comuníquese con la Oficina de Educación para la Comunidad al (623) 535-6042.

## **Transportación**

Los alumnos que viven en la zona de asistencia de la escuela de su vecindario pueden tomar el autobús regular para ir a la escuela y regresar a casa.