

12-7-23 SCC

Presentes:

Gina Williams - Asesoramiento	Kate Arch - Directora
Anna Christiansen - Representante Sic	Adrian Bancroft - Subdirector
Kristi Runyan - Servicios estudiantiles	Emily Waltman - PTA
Caitlin Swan Cowley - Maestro	Jesse Phillipps - Vicepresidente
Marcy Jenkins - Empleado	Aimee Burrows - Presidente
Cristyna Ramos - Secretario de Asistencia	Cameron y Lorilyn Honarvar - Padres
Bryan Jensen - Miembro de la junta de SLCS	Jennifer Frahm - Secretario

2:45 Informe de la directora (Kate Arch)

- Moción para aprobar una tarifa de \$ 25 para el gobierno estudiantil (para unirse, los estudiantes deben cumplir con ciertos requisitos de asistencia/calificación, presentar una solicitud y hacer un póster. Solo estudiantes de octavo grado; generalmente alrededor de 25-30 niños por semestre)
 - Costos totales: sudadera de \$ 28 y \$ 30 *Camp Camp Tuttle* (curso de cuerdas) = \$ 58 Total
 - Costo de estudiante propuesto: \$ 25 para estudiantes; Suplementos escolares los \$ 33 restantes
 - Los estudiantes bajo la exención de tarifas no pagarían ninguna tarifa
 - La moción fue aprobada por unanimidad
- Clayton ya no es una escuela TSI (apoyo y mejora específicos)
 - TSI es una designación para las escuelas que tienen ciertos datos demográficos que se realizan por debajo de la población estudiantil general.
 - Clayton ya no se marcó para dos datos demográficos
 - El cuartil inferior de los estudiantes está experimentando un alto crecimiento
 - Centrarse en la alfabetización y la comprensión de los materiales presentados (desarrollos profesionales que incluyen objetivos de lenguaje, vocabulario de nivel 2, lectura cercana)
 - Sin implicaciones de financiación (pero menos soportes como el desarrollo profesional)
- Informe sobre la lectura
 - 5% salto desde el año pasado en puntajes de lectura al tener un maestro de lectura financiado por SCC
 - Es crítico que Clayton tenga apoyo para la lectura porque el estado no financia este apoyo a las escuelas secundarias

- Si los estudiantes prueban por debajo del nivel de grado, pueden asistir a la clase de lectura, que es una electiva (esta no es su clase ELA) impartida por el maestro financiado por SCC.
- Visitas de tur en la escuela secundaria: póster enviado a los padres y publicado en la escuela
- Nombres de mascotas Cougar: Carl, Cooper, Tyrone, Cleveland
 - Estos nombres se anunciarán el 18/12/23 y la votación final será la próxima semana

3:00 Informe de la PTA (Emily Waltman)

- Cestas de regalos
 - 50 cestas entregadas o recogidas para el Día de Acción de Gracias
 - Se planean 50 cestas para las vacaciones de Navidad/invierno en las próximas semanas.
 - El proyecto ha visto una buena división del trabajo y la colaboración dentro de la PTA.
 - Las familias se eligen según las nominaciones de los maestros. No necesariamente las mismas familias del Día de Acción de Gracias y la Navidad.
- Día de carrera: PTA trabajando con consejeros para ayudar
- Recaudación de fondos: seguimiento de la propuesta pasada para ofrecer dinero en exceso de recaudación de fondos a otras escuelas. La PTA votó en contra de la propuesta porque a los padres/partidarios se les dijo que el dinero que dieron iría a Clayton.
 - Demografía económica de Clayton: 1 de 3 estudiantes está bajo necesidades, basado en las solicitudes de exención de ingresos y tarifas familiares.

3:03 Informe del SIC (Anna Christiansen)

- SIC estaba a favor de la escuela subsidiando las tarifas del gobierno estudiantil (votado en el artículo anterior)
- Preocupación por la tardanza estudiantil a la clase
 - Propuesta para recolectar más detalles mediante el uso de la designación de "llegada tarde" (10 o menos minutos) o "llegada tarde" (11 o más minutos)
 - Aprobación de la facultad pendiente que ocurriría la próxima semana
 - El mayor número de estudiantes llega tarde para los períodos del tercer y séptimo.
 - Las intervenciones propuestas aún no se han discutido, pero por ahora:
 - Refuerzo positivo: usar dinero de subvención para dar tarjetas de regalo a los niños sin tardes ni ausencias
 - Poner asignaciones que ocurren al comienzo de cada período de clase
 - Carta a los padres informándoles sobre el número de ausencias y tardanzas
 - Tarjetas de puma. La última vez, hubo un evento para 65 niños con una asistencia perfecta y sin tardar.
 - Detención de almuerzo para niños que tienen 5 o más tardes por semana

- Discusión sobre la frecuencia con la que la facultad se reúne: la tarde de lunes es el horario actual
 - Cambios sugeridos: el administrador considerará

3:05 Informe de la consejera (Gina Williams)

- Se han completado todas las sesiones de CCR (preparación universitaria y profesional) para estudiantes de 8.º grado.
- Selección de cursos de octavo grado para noveno grado con East, West y Highland (8 y 10 de enero)
- La selección de cursos de 7mo grado se realizará en estos mismos días. Los consejeros visitarán las escuelas primarias correspondientes en febrero para ayudar a los estudiantes actuales de sexto grado con la selección de cursos para séptimo grado.
- Semana universitaria y profesional del 16 al 19 de enero.
 - Feria de Carreras el 19 de enero para que los padres u otros adultos presenten sus carreras

3:14 Tecnología segura y ciudadanía digital (Adrian Bancroft)

- HB 213 exige que las escuelas informen sobre la información digital/tecnológica al SCC
- Estas son políticas a nivel estatal que el distrito de TI implementa.
- Todos los dispositivos del distrito se filtran a través de *Content Keeper* sin importar la red de Internet.
- Las escuelas reciben un informe todos los lunes por la mañana sobre lo que los niños buscan o buscan en Google.
- Filtrar trabajos según las categorías proporcionadas por el creador del sitio web. Si no está categorizado, el sitio web se bloquea automáticamente; se puede desbloquear mediante un proceso.
- Diferentes conjuntos de filtros para diferentes grados escolares.
- La búsqueda en YouTube generalmente está bloqueada para estudiantes, no para profesores.
- Google está en modo de búsqueda segura.
- Durante la inscripción, los estudiantes/padres deben firmar la política de uso aceptable (AUP) del distrito.
 - La AUP establece que se debe denunciar el contenido inapropiado
 - Inapropiado incluye cualquier cosa relacionada con pornografía, pandillas, racismo o que viole otras políticas escolares existentes.
- Asamblea de toda la escuela: *Net Positive* viene a enseñar a los estudiantes sobre las redes sociales y la seguridad en Internet, y cómo evitar a los depredadores en línea.

3:22 Votación sobre el código de vestimenta. Vote sobre la recomendación de cambiar el código de vestimenta para indicar que, cuando se usa una sudadera con capucha, ésta no se puede usar en la cabeza.

- Debate vigoroso sobre los pros y los contras de usar sudaderas con capucha versus sudaderas con capucha abajo. Algunos profesores dicen que usar sudaderas con capucha presenta dificultades porque no pueden ver la cara del estudiante, no pueden saber si están escuchando música o no pueden saber qué tan comprometidos están. Algunos maestros dicen que es difícil tener una política en el aula que no se extienda al resto del edificio. Algunos padres dicen que los estudiantes deberían poder elegir si se ponen las capuchas, especialmente teniendo en cuenta que se permiten gorras en la escuela. Algunos padres y maestros dicen que a los adolescentes se les debería permitir tener esta libertad de expresión, así como esta opción de comodidad personal. Discusión sobre posibles preocupaciones de seguridad e identificación de estudiantes, pero el encapuchamiento puede ser de cualquier manera. Dado que el código de vestimenta acaba de ser actualizado, algunos sienten que deberíamos esperar a ver cómo van las cosas antes de modificarlo ahora mismo.
- Votación: 4 a favor y 4 en contra: la moción no se aprueba.
- Kate leerá en S5 para ver cuáles son las reglas para llevar esto a votación nuevamente.

3:50 Conclusión de la reunión