

# Place Value

Hundred Millions	Ten Millions	Millions	Hundred Thousands	Ten Thousands	Thousands	Hundreds	Tens	Ones
9	2	7	6	5	3	4	1	8

## Standard Form

927,653,418

## Expanded Form

$900,000,000 + 20,000,000 + 7,000,000 + 600,000 + 50,000 + 3,000 + 400 + 10 + 8$

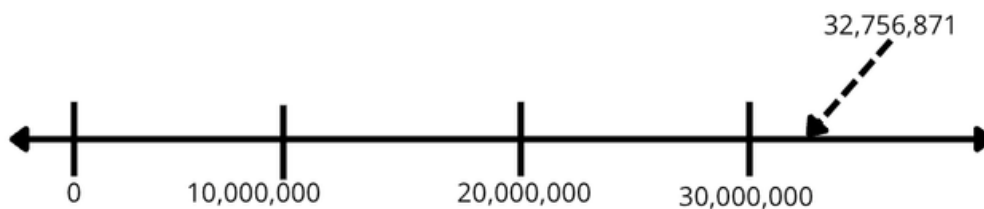
## Word Form

Nine hundred twenty-seven million, six hundred fifty-three thousand, four hundred eighteen

**Places:** Each digit has a place. 9 is in the hundred millions place. 2 is in the ten millions place. 7 is in the millions place. 6 is in the hundred thousands place. 5 is in the ten thousands place. 3 is in the thousands place. 4 is in the hundreds place. 1 is in the tens place. 8 is in the ones place.

**Value:** The place of the digit gives it a value. In this number, the 9 has a value of 900,000,000, the 2 has a value of 20,000,000, the 7 has a value of 7,000,000, the 6 has a value of 600,000, the 5 has a value of 50,000, the 3 has a value of 3,000, the 4 has a value of 400, the 1 has a value of 10, and the 8 has a value of 8.

## Locate Numbers on a Number Line to Help with Place Value Understanding



# valor posicional

cien millones	diez millones	millones	cien mil	Diez mil	miles	cientos	decenas	Unos
9	2	7	6	5	3	4	1	8

Forma estándar

927.653.418

Forma expandida

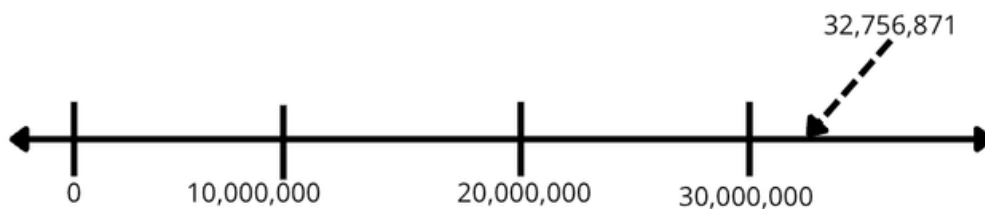
$900.000.000 + 20.000.000 + 7.000.000 + 600.000 + 50.000 + 3.000 + 400 + 10 + 8$

**Forma de la palabra novecientos veintisiete millones seiscientos cincuenta y tres mil cuatrocientos dieciocho**

**Lugares:** Cada dígito tiene un lugar. El 9 está en el lugar de los cien millones. 2 está en el lugar de los diez millones. El 7 está en el lugar de los millones. El 6 está en el lugar de las cien mil. 5 está en el lugar de las decenas de millar. 3 está en el lugar de los millares. 4 está en el lugar de las centenas. 1 está en el lugar de las decenas. 8 está en el lugar de las unidades.

**Valor:** El lugar del dígito le da un valor. En este número, el 9 tiene un valor de 900.000.000, el 2 tiene un valor de 20.000.000, el 7 tiene un valor de 7.000.000, el 6 tiene un valor de 600.000, el 5 tiene un valor de 50.000, el 3 tiene un valor de 3.000, el 4 tiene un valor de 400, el 1 tiene un valor de 10 y el 8 tiene un valor de 8.

**Ubique números en una recta numérica para ayudar a comprender el valor posicional**



# Comparing and Ordering

You can compare using words and symbols

**9,672,734 is less than 9,673,734** .....  $\rightarrow$   **$9,672,734 < 9,673,734$**

**9,672,734 is greater than 9,573,734** .....  $\rightarrow$   **$9,672,734 > 9,573,734$**

**9,672,734 is equal to 9,672,734** .....  $\rightarrow$   **$9,672,734 = 9,672,734$**

**9,672,734 is not equal to 96,734** .....  $\rightarrow$   **$9,672,734 \neq 96,734$**

Numbers can be ordered least to greatest or greatest to least.

## Least to Greatest

1,068,340

2,008,002

3,000,001

## Greatest to Least

3,000,001

2,008,002

1,068,340

# Rounding

Rounding is an estimation strategy that is often used to assess the reasonableness of a solution.

When rounding a number, locate it on the number line. Next, determine the closest multiples of thousand, ten thousand, or hundred thousand it is between. Then, identify which is closer.

# Comparar y ordenar

Puedes comparar usando palabras y símbolos.

9.672.734 es menor que 9.673.734 .....  $\rightarrow$   $9.672.734 < 9.673.734$

9.672.734 es mayor que 9.573.734 .....  $\rightarrow$   $9.672.734 > 9.573.734$

9.672.734 es igual a 9.672.734 .....  $\rightarrow$   $9.672.734 = 9.672.734$

9.672.734 no es igual a 96.734 .....  $\rightarrow$   $9.672.734 \neq 96.734$

Los números se pueden ordenar de menor a mayor o de mayor a menor.

## Menor a mayor

1.068.340 2.008.002 3.000.001

## De mayor a menor

3.000.001 2.008.002 1.068.340

# redondeo

El redondeo es una estrategia de estimación que se utiliza a menudo para evaluar la razonabilidad de una solución.

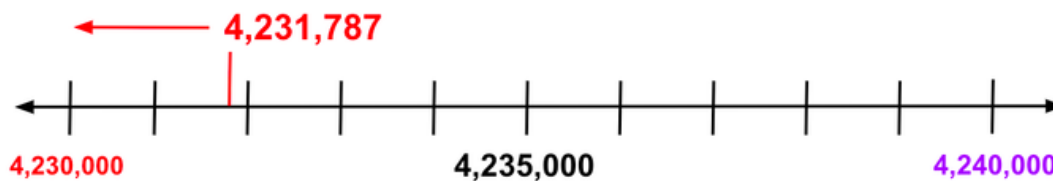
Al redondear un número, ubíquelo en la recta numérica. A continuación, determine los múltiplos más cercanos de mil, diez mil o cien mil entre los que se encuentra. Luego, identifica cuál está más cerca.

## **4,231,787 rounded to the nearest thousand**



4,231,787 rounded to the nearest thousand is 4,232,000.

## **4,231,787 rounded to the nearest ten thousand**



4,231,787 rounded to the nearest ten thousand is 4,230,000.

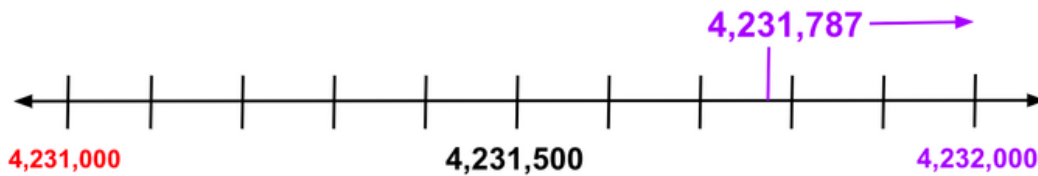
## **4,231,787 rounded to the nearest hundred thousand**



4,231,787 rounded to the nearest hundred thousand is 4,200,000.

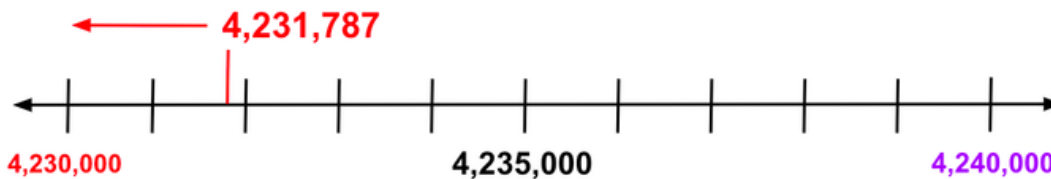
**If the number is exactly in the middle of the numbers being rounded, then it rounds to the higher ten.**

## 4.231.787 redondeado al millar más cercano



4.231.787 redondeado al millar más cercano es 4.232.000.

## 4.231.787 redondeado a la decena de millar más cercana



4.231.787 redondeado a la decena de millar más cercana es 4.230.000.

## 4.231.787 redondeado a la centena de mil más cercana



4.231.787 redondeado a la centena de millar más cercana es 4.200.000.

**Si el número está exactamente en el medio de los números que se redondean, entonces se redondea a la decena superior.**



# How to Help at Home

- **Paper Cup Stack:** Grab a stack of reusable paper cups. Number them from 0 to 9 on the visible edge. Then stack the cups in various 9-digit configurations.
- **Scavenger Hunt:** Provide magazines and newspapers, old mail, and food labels for your child to look for digits that are in different place values.
- **Giant Number Lines:** Make nine large number lines using painter's tape. One number line for each: ones (0 - 9), tens (0 - 90), hundreds (0 - 900), thousands (0 - 9,000), ten thousands (0 - 90,000), hundred thousands (0 - 900,000), millions (0 - 9,000,000), ten millions (0 - 90,000,000), and hundred millions (0 - 900,000,000). Take a deck of cards and remove the face cards. Have your child draw nine cards and put them on the number line at the beginning of each number line (they can choose which place each digit will go to). Then, have them take paper plates and place them on the number line where the number should be. Then, have them read the number aloud.
- **Play the Card Game War:** Pass out the cards equally between two players. Have each person flip over five, six, or seven cards (5 would be ten thousands, 6 would be hundred thousands, and 7 would be millions) and make the largest number possible. Whoever makes the largest number wins the numbers flipped over. The winner of the game will have all of the cards.
- **Rounding Dice:** Have your child roll seven dice. Then have them round their number to the nearest thousand, ten thousand, and hundred thousand using a number line.
- **Matching Rounding Game:** Using index cards, have your child write 7-digit numbers on each card (about 10 cards total). Then, round each number and write the rounded number to the thousands, ten thousands, or hundred thousands on another 10 index cards. Mix up the cards and place them face down. Picking two cards at a time, play a matching game until all the cards have been paired.

# Cómo ayudar en casa

- **Pila de vasos de papel:** tome una pila de vasos de papel reutilizables. Numérelos del 0 al 9 en el borde visible. Luego, apile los vasos en varias configuraciones de 9 dígitos.
- **Búsqueda del tesoro:** Proporcione revistas y periódicos, correo antiguo y etiquetas de alimentos para que su hijo busque dígitos que tengan diferentes valores posicionales.
- **Rectas numéricas gigantes:** haz nueve rectas numéricas grandes con cinta de pintor. Una recta numérica para cada uno: unidades (0 - 9), decenas (0 - 90), centenas (0 - 900), millares (0 - 9.000), decenas de millar (0 - 90.000), centenas de millar (0 - 900.000), millones (0 - 9.000.000), diez millones (0 - 90.000.000) y cien millones (0 - 900.000.000). Tome una baraja de cartas y retire las figuras. Haga que su hijo saque nueve cartas y las coloque en la recta numérica al comienzo de cada recta numérica (puede elegir a qué lugar irá cada dígito). Luego, pídale que tomen platos de papel y los coloquen en la recta numérica donde debería estar el número. Luego, pídale que lean el número en voz alta.
- **Juega al juego de cartas War:** reparte las cartas por igual entre dos jugadores. Haga que cada persona voltee cinco, seis o siete cartas (5 serían diez mil, 6 serían cien mil y 7 serían millones) y forme el mayor número posible. Quien haga el número más grande gana los números volteados. El ganador del juego se quedará con todas las cartas.
- **Redondear dados:** Haga que su hijo lance siete dados. Luego, pídale que redondeen su número al millar, diez mil y cien mil más cercanos usando una recta numérica.
- **Juego de redondeo de correspondencias:** usando tarjetas de índice, pídale a su hijo que escriba números de 7 dígitos en cada tarjeta (aproximadamente 10 tarjetas en total). Luego, redondea cada número y escribe el número redondeado a miles, decenas de miles o cientos de miles en otras 10 fichas. Mezcla las cartas y colócalas boca abajo. Escoge dos cartas a la vez y juega un juego de emparejar hasta que todas las cartas estén emparejadas.