

Plan de Control Local y Rendición de Cuentas



HISTORIAL DEL DISTRITO

45,971 ESTUDIANTES de grado TK-12^o

74 ESCUELAS

19 ESCUELAS DISTINGUIDAS

8,343 EMPLEADOS

GRUPOS DE ESTUDIANTES

89.7%
Bajos ingresos

23.2%
Aprendices de inglés

0.9%
Jóvenes en hogares temporales

90.2%
Estudiantes no duplicados

Declaración de Misión

Garantizar que todos los estudiantes de cuna a la carrera desarrollen el conocimiento, las habilidades y las competencias necesarias para el éxito universitario, profesional, cívico y económico.



Cualidades Distintivas



- Expectativas altas
- Asociaciones vitales con familias y comunidades
- Escuelas culturalmente competentes
- Experiencias de aprendizaje más allá de las fronteras tradicionales
- Ambientes seguros, respetuosos y acogedores

Marco para la Excelencia



- Logros académicos
- Éxito universitario y profesional
- Aprendizaje socioemocional
- Participación de la familia
- Salud y seguridad

PRESUPUESTO



Gastos del Fondo General:
\$1,149,889,166

Los gastos del Fondo General se desglosan en las siguientes categorías:

- Salarios: 43%**
- Beneficios: 22%**
- Servicios: 25%**
- Libros: 8%**
- Otro: 2%**

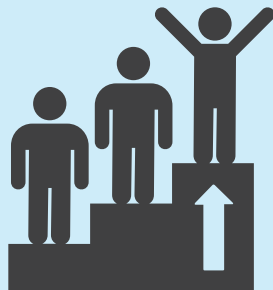
Gastos del LCAP:
\$199,562,430

Los gastos especificados en el LCAP representan el **17%** de los gastos del fondo general.

META

#1

INVERSIÓN
\$157,632,603



Logros Académicos

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS

	INCREMENTAR LA TASA PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA	↑ 96%
	INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G EN 4 AÑOS	↑ 45%
	AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DE LA RUTA CTE	↑ 45%
	MEJORAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE COHORTE DE CUATRO AÑOS	↑ 92%
	INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS	↑ +1%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y OBJETIVOS

1.4 - Contratar personal enfocado en aumentar las tasas de finalización A-G y CTE, con especial énfasis en apoyar a los estudiantes de bajos ingresos.	\$6,799,541	 Bajos ingresos
1.6 - Aumentar las tasas de ELP y reclasificación para estudiantes EL a través del apoyo del personal.	\$9,673,004	
1.8 - Proporcionar servicios de transporte para garantizar el acceso a la instrucción en persona.	\$14,100,000	 LI
1.10 - Mejorar las experiencias de aprendizaje reduciendo el tamaño de las clases.	\$31,058,142	
1.13 - Proporcionar programas, materiales y tecnología suplementarios basados en el sitio y oportunidades de participación de padres y familias.	\$27,443,003	 LI FY
1.19 - Proporcionar apoyo académico para mejorar agresivamente las habilidades y conocimientos de ELD, ELA y Matemáticas.	\$13,034,139	



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas



META #2 INVERSIÓN **\$36,047,374**

Ambientes de Aprendizaje Seguros y Acogedores

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS +*		
	DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN GENERAL	↓ 3%
	DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO GENERAL	↓ 15%
	MANTENER TODAS LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO	= 100%
	INCREMENTAR EL SENTIDO DE CONEXIÓN ESCOLAR DEL ESTUDIANTE	↑ 80% Primaria ↑ 75% Secundaria
	INCREMENTAR EL SENTIDO DE SEGURIDAD ESCOLAR DE LOS ESTUDIANTES	↑ 75% Primaria ↑ 80% Secundaria

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y OBJETIVOS +*		
2.2 - Proporcionar consejería y personal de apoyo para mejorar el bienestar de los estudiantes.	\$1,578,715	
2.3 - Mejorar el bienestar estudiantil con personal y materiales de bienestar en las escuelas.	\$2,523,541	
2.4 - Proporcionar personal y materiales de terapia de salud mental para mejorar la salud mental de los estudiantes.	\$1,054,078	
2.5 - Mejorar el clima y el entorno escolar con personal y recursos dedicados, enfocándose en estudiantes aprendices de inglés, de bajos ingresos y jóvenes en hogares temporales.	\$1,183,524	
2.12 - Impulsar la asistencia estudiantil con personal de asistencia dedicado en todos los sitios.	\$5,346,406	

META #3 INVERSIÓN **\$5,882,453**

Participación/Apoyo del Estudiante, la Familia y la Comunidad

MÉTRICAS Y RESULTADOS ESPERADOS DESTACADOS +*		
	MANTENER LA PLENA IMPLEMENTACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN FAMILIAR EN LA TOMA DE DECISIONES	Implementación completa
	AUMENTAR LAS RESPUESTAS FAVORABLES CON RESPECTO A LA COMUNICACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA	↑ 80%
	AUMENTAR LAS RESPUESTAS FAVORABLES CON RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE PADRES/FAMILIAS	↑ 70%

ACCIONES DESTACADAS, GASTOS Y OBJETIVOS +*		
3.1 - Compromiso familiar para apoyar a los estudiantes y familias a involucrarse en los procesos de toma de decisiones del distrito con el objetivo de desarrollar su capacidad, proporcionando capacitación, talleres y oportunidades.	\$5,207,453	 Aprendices de inglés Jóvenes de crianza Bajos ingresos
3.2 - Mejorar la comunicación bidireccional con las familias a través de servicios de interpretación y bilingües para involucrar a los socios de la comunidad.	\$500,000	 Aprendices de inglés Bajos ingresos
3.3 - Proporcionar apoyo dirigido para la matriculación de estudiantes de bajos ingresos, ofreciendo materiales y personal adicional.	\$175,000	 Bajos Ingresos

