



Plan de Control Local y Rendición de Cuentas

Resumen del Plan, 2023-24

45,971 ESTUDIANTES
de grado TK-12°

74 ESCUELAS

Centros de primera infancia:	7	Escuela de continuación:	2
Escuela primaria:	49	Educación alternativa:	2
Escuela intermedia:	11	Educación especial:	2
Escuela secundaria:	6		

8,343 EMPLEADOS

19 ESCUELAS DISTINGUIDAS EN CA

HISTORIAL DEL DISTRITO



GRUPOS DE ESTUDIANTES

89.7%
Bajos ingresos

23.2%
Aprendices de inglés

0.9%
Jóvenes en hogares temporales

90.2%
Estudiantes no duplicados

Declaración de Misión

Garantizar que todos los estudiantes de cuna a la carrera desarrollen el conocimiento, las habilidades y las competencias necesarias para el éxito universitario, profesional, cívico y económico.



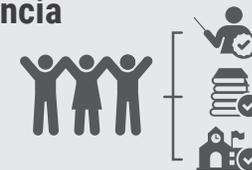
Cualidades Distintivas



- Expectativas altas
- Asociaciones vitales con familias y comunidades
- Escuelas culturalmente competentes
- Experiencias de aprendizaje más allá de las fronteras tradicionales
- Ambientes seguros, respetuosos y acogedores

Marco para la Excelencia

- Logros académicos
- Éxito universitario y profesional
- Aprendizaje socioemocional
- Participación de la familia
- Salud y seguridad



PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

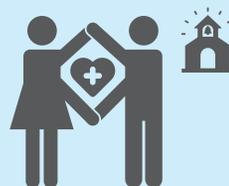


Logros Académicos

META #1

Acciones Destacadas

- 1.10 - Mejorar las experiencias de aprendizaje reduciendo el tamaño de las clases.
- 1.12 - Mejorar la experiencia educativa de los estudiantes no duplicados al aumentar la capacidad del personal.



Ambientes de Aprendizaje Seguros y Acogedores

META #2

Acciones Destacadas

- 2.3 - Mejorar el bienestar de los estudiantes con personal y materiales de bienestar.
- 2.12 - Fortalecer la asistencia estudiantil con personal dedicado a la asistencia en todos los sitios.



Participación/Apoyo del Estudiante, la Familia y la Comunidad

META #3

Acciones Destacadas

- 3.1 - Apoyar la participación de estudiantes y familias en la toma de decisiones del distrito.
- 3.2 - Mejorar la comunicación bidireccional con las familias a través de servicios de interpretación.

REFLEXIONES: ÉXITOS



Tasa de graduación



Rendimiento de los estudiantes de inglés

Indicador: Tablero escolar de CA 2022



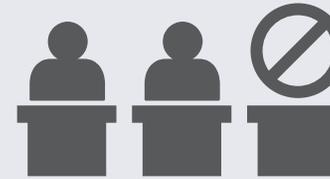
Indicador: Tablero escolar de CA 2022



Acciones planificadas para mantener el progreso:

- 1.1** - Aumentar la rigurosidad de los Programas para alumnos avanzados en instrucción primaria y educación secundaria para estudiantes subrepresentados.
- 1.4** - Aumentar las tasas de finalización A-G y CTE con servicios a través del Departamento de Éxito Universitario y Profesional.
- 1.8** - Proporcionar transporte para garantizar la instrucción presencial para estudiantes de bajos ingresos.
- 1.17** - Elevar el rendimiento académico y las habilidades de los estudiantes de alta necesidad con apoyo de tutoría.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS



Ausentismo crónico



Rendimiento de matemáticas

Indicador: Tablero escolar de CA 2022



Indicador: Tablero escolar de CA 2022



Acciones planificadas para abordar las necesidades:

- 1.14** - Mejorar el rendimiento estudiantil en ELA y Matemáticas proporcionando tecnología adicional y apoyo para complementar programas y servicios en línea.
- 1.19** - Proporcionar personal para mejorar agresivamente las habilidades y conocimientos de ELD, ELA y Matemáticas.
- 2.11** - Proporcionar incentivos y apoyo para la asistencia para mejorar la asistencia estudiantil.
- 3.2** - Proporcionar servicios de interpretación complementarios para aumentar la comunicación bidireccional entre el distrito y las familias.



CONTRIBUCIÓN Y COMENTARIOS RECIBIDOS

Recopilados de Socios Educativos



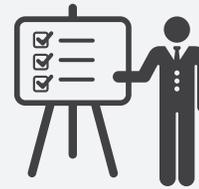
ENCUESTAS

Realizadas



REUNIONES CONSULTIVAS

Convocadas



AUDIENCIA PÚBLICA

Celebradas



16

GRUPOS
Involucrados

Los grupos incluyen:

Padres, estudiantes, familias, miembros de la comunidad, administradores de escuelas y distrito, maestros, personal escolar, CAC, DAAAC, DAC, S-PAC, SLAC, DELAC, unidades de negociación local, defensores estudiantiles.



Lista de temas discutidos:

- Datos de gastos del Distrito
- Resumen del presupuesto para los padres
- Revisión del LCAP y LCFF
- Resultados de evaluaciones



SBCUSD ha informado, consultado e involucrado a los socios educativos de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Métodos de comunicación incluidos:



Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones híbridas y presenciales, redes sociales.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal



La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...



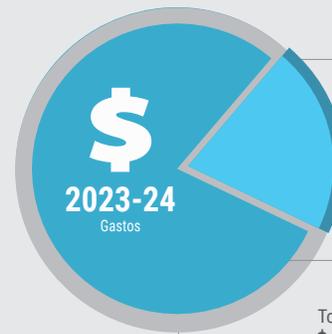
Subvención por concentración	\$199,562,430
Subvención suplementaria	\$492,978,659
Subvención base	\$183,822,990
Otros ingresos (estatales y locales)	\$216,815,889
Ingreso federal	

Total de Ingresos: **\$1,093,179,968**

...enfocándose en estudiantes con altas necesidades...



...para gastar en gastos en el distrito...



...resultando en el incremento en el servicio de...

41.5%

Mejoramiento esperado del servicio en 2023-24 usando:

\$199,562,430

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

Gastos para estudiantes con altas necesidades:

\$199,562,430

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas:

\$199,562,430

Gastos no incluidos en el LCAP:

\$950,326,735

Total de gastos del fondo general:

\$1,149,889,165

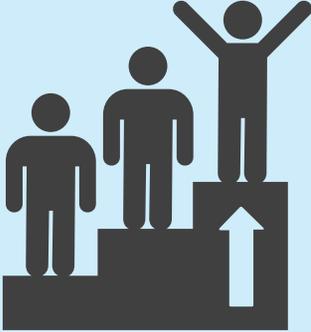
...que se informa sobre el año siguiente

Gastos para estudiantes con altas necesidades:

	Presupuestado	Reales
2022-23	\$217,097,360	\$274,033,120

META

#1



Logros Académicos

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
Los comentarios de los socios educativos identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Preparación universitaria y profesional



Brechas de desempeño



Rendimiento en Matemáticas y ELA

ESTADO



Nuevo



Modificado



No Modificado

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2023-24

1.1



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CUMPLEN O SUPERAN LOS ESTÁNDARES EN ELA Y MATEMÁTICAS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	CAASPP 25 ELA 62 Mat. <small>puntos por debajo del estándar</small>
Año 1	STAR 25.5% ELA 19% Mat. <small>estándar cumplido o superado</small>
Año 2	CAASPP 68 ELA 90 Mat. <small>puntos por debajo del estándar</small>
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ +25 <small>Puntos de puntuación de escala en CAASPP</small>

1.2



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES "POR BUEN CAMINO" DE LECTURA Y MATEMÁTICAS NWEA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	24% Lectura 16% Matemáticas
Año 1	20% Lectura 14% Matemáticas
Año 2	21% Lectura 17% Matemáticas
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ +8%

1.3



MEJORAR LA TASA DE GRADUACIÓN DE COHORTE DE CUATRO AÑOS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	87%
Año 1	85%
Año 2	90%
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 92%

1.4



INCREMENTAR LA TASA PROMEDIO DE ASISTENCIA DIARIA

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	94%
Año 1	91%
Año 2	85%
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 96%

1.5



MEJORAR LA TASA DE APROBACIÓN DE EXAMENES AP

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	49%
Año 1	32%
Año 2	40%
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 80%

1.6



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE OBTIENEN UN DIPLOMA DE IB

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base	44% Arroyo Valley 51% Cajon High
Año 1	67% Arroyo Valley 58% Cajon High
Año 2	44% Arroyo Valley 48% Cajon High
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	↑ 87% Arroyo Valley ↑ 75% Cajon High

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2023-24

<p>1.7</p>  <p>MEJORAR LA TASA DE APROBACIÓN DE LOS EXAMENES IB</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>50%</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Arroyo Valley</td> <td>Cajon High</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>52%</td> <td>61%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Arroyo Valley</td> <td>Cajon High</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>64%</td> <td>45%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>Arroyo Valley</td> <td>Cajon High</td> </tr> <tr> <td colspan="3">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 57%</td> <td>Arroyo Valley</td> </tr> <tr> <td></td> <td>↑ 67%</td> <td>Cajon High</td> </tr> </table>	Base	50%	52%		Arroyo Valley	Cajon High	Año 1	52%	61%		Arroyo Valley	Cajon High	Año 2	64%	45%		Arroyo Valley	Cajon High	RESULTADO ESPERADO			Año 3	↑ 57%	Arroyo Valley		↑ 67%	Cajon High	<p>1.8</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN DE A-G EN 4 AÑOS</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>39%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 45%</td> </tr> </table>	Base	38%	Año 1	38%	Año 2	39%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 45%	<p>1.9</p>  <p>AUMENTAR LA FINALIZACIÓN DE LA RUTA CTE</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>36%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>31%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>30%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 45%</td> </tr> </table>	Base	36%	Año 1	31%	Año 2	30%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 45%
Base	50%	52%																																																		
	Arroyo Valley	Cajon High																																																		
Año 1	52%	61%																																																		
	Arroyo Valley	Cajon High																																																		
Año 2	64%	45%																																																		
	Arroyo Valley	Cajon High																																																		
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	↑ 57%	Arroyo Valley																																																		
	↑ 67%	Cajon High																																																		
Base	38%																																																			
Año 1	38%																																																			
Año 2	39%																																																			
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	↑ 45%																																																			
Base	36%																																																			
Año 1	31%																																																			
Año 2	30%																																																			
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	↑ 45%																																																			
<p>1.10</p>  <p>INCREMENTAR EL % DE APRENDICES DE INGLÉS QUE SE VUELVEN COMPETENTES EN INGLÉS EN ELPAC</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>42%</td> <td>progresando</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>8%</td> <td>competente</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>50%</td> <td>progresando</td> </tr> <tr> <td colspan="3">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ +1%</td> <td></td> </tr> </table>	Base	42%	progresando	Año 1	8%	competente	Año 2	50%	progresando	RESULTADO ESPERADO			Año 3	↑ +1%		<p>1.11</p>  <p>INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE APRENDICES DE INGLÉS</p>	<p>1.12 1.13</p>  <p>REDUCIR LAS TASAS DE DESERCIÓN ESCOLAR EN LA ESCUELA SECUNDARIA Y PREPARATORIA</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>0.5%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MS</td> <td>HS</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>0.8%</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MS</td> <td>HS</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>0.4%</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td></td> <td>MS</td> <td>HS</td> </tr> <tr> <td colspan="3">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ <1%</td> <td>MS</td> </tr> <tr> <td></td> <td>↓ -1%</td> <td>HS</td> </tr> </table>	Base	0.5%	6%		MS	HS	Año 1	0.8%	8%		MS	HS	Año 2	0.4%	6%		MS	HS	RESULTADO ESPERADO			Año 3	↓ <1%	MS		↓ -1%	HS						
Base	42%	progresando																																																		
Año 1	8%	competente																																																		
Año 2	50%	progresando																																																		
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	↑ +1%																																																			
Base	0.5%	6%																																																		
	MS	HS																																																		
Año 1	0.8%	8%																																																		
	MS	HS																																																		
Año 2	0.4%	6%																																																		
	MS	HS																																																		
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	↓ <1%	MS																																																		
	↓ -1%	HS																																																		
<p>1.14</p>  <p>ELIMINAR ASIGNACIONES INCORRECTAS DE MAESTROS</p>	<p>1.15</p>  <p>MANTENER EL ACCESO AL PLAN DE ESTUDIOS ALINEADO CON LOS ESTÁNDARES</p>	<p>1.16</p>  <p>MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN DE CCSS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES</p>	<p>1.17</p>  <p>MANTENER EL ACCESO A UN AMPLIO CURSO DE ESTUDIO</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>87</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>58</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td></td> <td>asignaciones incorrectas</td> </tr> </table>	Base	87	Año 1	58	Año 2	0	RESULTADO ESPERADO		Año 3	0		asignaciones incorrectas	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>=100%</td> </tr> </table>	Base	100%	Año 1	100%	Año 2	100%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	=100%	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1"> <tr> <td>Base</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>=100%</td> </tr> </table>	Base	100%	Año 1	100%	Año 2	100%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	=100%														
Base	87																																																			
Año 1	58																																																			
Año 2	0																																																			
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	0																																																			
	asignaciones incorrectas																																																			
Base	100%																																																			
Año 1	100%																																																			
Año 2	100%																																																			
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	=100%																																																			
Base	100%																																																			
Año 1	100%																																																			
Año 2	100%																																																			
RESULTADO ESPERADO																																																				
Año 3	=100%																																																			

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

 Meta #1	 Acción / Servicio	 Cantidad
	1.1 - Aumentar la rigurosidad de los Programas para alumnos avanzados en Instrucción Primaria y Educación Secundaria para estudiantes subrepresentados.	\$912,452
	1.2 - Proporcionar acceso al Bachillerato Internacional para poblaciones estudiantiles subrepresentadas.	\$1,018,662
	1.3 - Ampliar las ofertas educativas con acceso a Programas imán .	\$2,233,547
	1.4 - Aumentar las tasas de finalización A-G y CTE con servicios a través del Departamento de Éxito universitario y profesional .	\$6,799,541
	1.5 - Implementar AVID para aumentar la preparación universitaria y profesional para poblaciones estudiantiles subrepresentadas.	\$1,443,524
	1.6 - Proporcionar y coordinar ELD, monitoreo y PD para aumentar la Proficiencia del idioma inglés y las tasas de Reclasificación para el Rendimiento estudiantil de aprendices de inglés .	\$9,673,004
	1.7 - Aumentar el logro académico de los jóvenes en un hogar de crianza temporal proporcionando acceso a apoyo académico, servicios de salud física y mental.	\$1,250,171
	1.8 - Proporcionar Transporte para garantizar la instrucción presencial para estudiantes de bajos ingresos.	\$14,100,000
	1.9 - Reducir la brecha de aprendizaje para grupos de estudiantes de alta necesidad con Programas de Educación multilingüe adicionales: Educación bilingüe transicional, Educación en dos idiomas e idioma distinto al inglés.	\$4,111,616
	1.10 - Mejorar las experiencias de aprendizaje de los estudiantes reduciendo el tamaño de las clases .	\$31,058,142
	1.11 - Aumentar las oportunidades de participación en los Concursos académicos de Secundaria para estudiantes de alta necesidad.	\$17,100
	1.12 - Mejorar la experiencia de los estudiantes no duplicados con Capacitación profesional en formación SEL y de salud mental, prácticas de calificación y mejores prácticas instructivas.	\$15,405,757
	1.13 - Proporcionar Acceso y oportunidades con programas suplementarios basados en el sitio, materiales y tecnología, y oportunidades de participación de padres y familias para mejorar los programas de ELA y Matemáticas.	\$27,443,003
	1.14 - Mejorar el rendimiento estudiantil y reducir la brecha de aprendizaje en ELA y Matemáticas con Tecnología y apoyo adicional.	\$6,649,289

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

 Meta # 1	 Acción / Servicio	 Cantidad
1.15	Proporcionar personal, materiales didácticos y transporte para oportunidades y participación en Artes visuales y escénicas.	\$4,017,570
1.16	Mejorar el rendimiento académico y apoyar a los estudiantes embarazadas/madres con recursos Cal-SAFE.	\$2,652,444
1.17	Proporcionar apoyo de Tutoría para elevar el rendimiento académico, habilidades académicas y conocimientos de contenido.	\$199,124
1.18	Aumentar el dominio de la lectura y apoyar la alfabetización temprana con Auxiliares bibliotecarios en los sitios escolares.	\$855,194
1.19	Mejorar agresivamente las habilidades y conocimientos de ELD, ELA y Matemáticas con servicios de Apoyo académico directo para estudiantes.	\$13,034,139
1.20	Mejorar el rendimiento estudiantil en ELA, Matemáticas y ELD con la Contratación y retención de personal con experiencia.	\$4,509,570
1.21	Asignar fondos para Excursiones educativas alineadas con los estándares.	\$4,000,000
1.22	Proporcionar Materiales complementarios , programas de alfabetización y académicos, y clases de apoyo.	\$4,415,209
1.23	Reducir la brecha de aprendizaje de los estudiantes de alta necesidad a través del programa piloto de Marco STEAM en sitios escolares seleccionados.	\$1,833,545



META #1 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
\$176,526,635

Reales
\$230,900,859

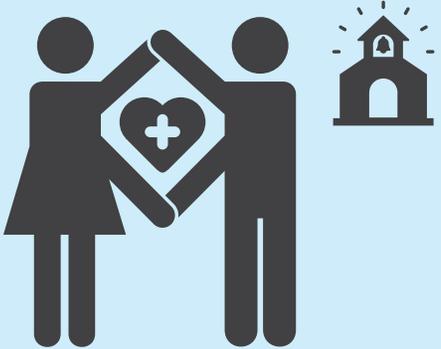
2023-24

Gastos presupuestados que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios:
\$157,632,603

Gastos totales presupuestados para 2023-24
\$157,632,603



META
#2



Ambientes de Aprendizaje Seguros y Acogedores

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
Los comentarios de los socios educativos identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:


Tasa de asistencia


Escuelas seguras


Bienestar socioemocional

ESTADO


Nuevo


Modificado


No Modificado

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2023-24

<p>2.1</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL SENTIDO DE CONEXIÓN ESCOLAR DEL ESTUDIANTE</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>74% Primaria 57% Secundaria</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>73% Primaria 55% Secundaria</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>72% Primaria 52% Secundaria</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 80% Primaria 75% Secundaria</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	74% Primaria 57% Secundaria	Año 1	73% Primaria 55% Secundaria	Año 2	72% Primaria 52% Secundaria	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 80% Primaria 75% Secundaria	<p>2.2</p>  <p style="text-align: center;">INCREMENTAR EL SENTIDO DE SEGURIDAD ESCOLAR DEL ESTUDIANTE</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>77% Primaria 82% Secundaria</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>67% Primaria 71% Secundaria</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>75% Primaria 75% Secundaria</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↑ 75% Primaria 80% Secundaria</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	77% Primaria 82% Secundaria	Año 1	67% Primaria 71% Secundaria	Año 2	75% Primaria 75% Secundaria	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↑ 75% Primaria 80% Secundaria
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	74% Primaria 57% Secundaria																										
Año 1	73% Primaria 55% Secundaria																										
Año 2	72% Primaria 52% Secundaria																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↑ 80% Primaria 75% Secundaria																										
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	77% Primaria 82% Secundaria																										
Año 1	67% Primaria 71% Secundaria																										
Año 2	75% Primaria 75% Secundaria																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↑ 75% Primaria 80% Secundaria																										
<p>2.3</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE SUSPENSIÓN GENERAL</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>3.7%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>4.7%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 3%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	3.7%	Año 1	0%	Año 2	4.7%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ 3%	<p>2.4</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR EL AUSENTISMO CRÓNICO GENERAL</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>16.5%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>24.1%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>44%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 15%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	16.5%	Año 1	24.1%	Año 2	44%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ 15%
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	3.7%																										
Año 1	0%																										
Año 2	4.7%																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↓ 3%																										
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	16.5%																										
Año 1	24.1%																										
Año 2	44%																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↓ 15%																										
<p>2.5</p>  <p style="text-align: center;">DISMINUIR LA TASA DE EXPULSIÓN</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>0.1%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>0%</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>0.2%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>↓ 0.09%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	0.1%	Año 1	0%	Año 2	0.2%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	↓ 0.09%	<p>2.6</p>  <p style="text-align: center;">MANTENER TODAS LAS INSTALACIONES ESCOLARES EN BUEN ESTADO</p>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="2">RESULTADOS OBSERVADOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Base</td> <td>100%</td> </tr> <tr> <td>Año 1</td> <td>N/A</td> </tr> <tr> <td>Año 2</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <th colspan="2">RESULTADO ESPERADO</th> </tr> <tr> <td>Año 3</td> <td>=100%</td> </tr> </tbody> </table>	RESULTADOS OBSERVADOS		Base	100%	Año 1	N/A	Año 2	93%	RESULTADO ESPERADO		Año 3	=100%
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	0.1%																										
Año 1	0%																										
Año 2	0.2%																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	↓ 0.09%																										
RESULTADOS OBSERVADOS																											
Base	100%																										
Año 1	N/A																										
Año 2	93%																										
RESULTADO ESPERADO																											
Año 3	=100%																										

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

 Meta #2	 Acción / Servicio	 Cantidad
2.1	Proporcionar apoyos de salud con coordinadores de salud, enfermeras y Asistentes de salud en las escuelas para mejorar el bienestar físico de los estudiantes.	\$3,384,848
2.2	Mejorar el bienestar de los estudiantes en las escuelas proporcionando Personal y materiales de apoyo de consejería .	\$1,578,715
2.3	Mejorar el bienestar de los estudiantes en las escuelas proporcionando Personal y materiales de bienestar .	\$2,523,541
2.4	Proporcionar Personal y materiales de terapia de salud mental y materiales para mejorar la salud mental de los estudiantes.	\$1,054,078
2.5	Mejorar el Clima y el entorno de las escuelas con personal y materiales que se centren en el clima y la cultura.	\$1,183,524
2.6	Proporcionar Enfermeras adicionales en las escuelas para mejorar el bienestar físico de los estudiantes.	\$1,827,215
2.7	Proporcionar Consejeros para apoyar y mejorar la salud mental y el bienestar socioemocional de los estudiantes.	\$12,702,590
2.8	Implementar el programa Cadet Corps para estudiantes en seis escuelas secundarias y cuatro escuelas preparatorias para ayudar a los estudiantes a desarrollar liderazgo, ciudadanía, excelencia académica, conocimientos básicos militares, salud, bienestar y habilidades físicas.	\$95,443
2.9	Promover la seguridad de los estudiantes proporcionando Guardias de cruce en pasos de peatones con mucho tráfico cerca de escuelas primarias, secundarias y preparatorias.	\$1,536,387
2.10	Cultivar la identidad positiva de la juventud implementando el Tribunal juvenil restaurativo y las prácticas restaurativas.	\$833,767
2.11	Mejorar la asistencia de los estudiantes con incentivos y apoyos de asistencia en todas las escuelas.	\$200,000
2.12	Impulsar la asistencia estudiantil agregando Personal de asistencia en las escuelas (verificadores de asistencia, técnicos de asistencia, verificadores de asistencia bilingües, técnicos de asistencia bilingües, etc).	\$5,346,406
2.13	Mejorar el sentido de pertenencia de los estudiantes a través del programa Trayendo esperanza a los sábados .	\$458,558
2.14	El Consejo asesor de liderazgo estudiantil implementará proyectos de servicio comunitario para desarrollar el liderazgo de los estudiantes y aumentar su sentido de pertenencia y conexión con la escuela.	\$90,000
2.15	Mejorar el clima escolar y el entorno del campus en las escuelas primarias proporcionando Subdirectores de primaria en escuelas de alta población.	\$3,232,302



META #2 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
\$30,540,820
Reales
\$31,978,950

2023-24

Gastos presupuestados que contribuyen a aumentar o mejorar los servicios:
\$36,047,374

Gastos totales presupuestados para 2023-24
\$36,047,374

META

#3



Participación/Apoyo del Estudiante, la Familia y la Comunidad

DETALLES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?
Los comentarios de los socios educativos identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:



Aumentar participación comunitaria



Servicios de interpretación de idiomas



Participación y conexión de los padres

ESTADO



Nuevo



Modificado



No Modificado

RESULTADOS DESEADOS PARA EL 2023-24

<p>3.1</p>  <p>MANTENER LA IMPLEMENTACIÓN COMPLETA DE LA PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN LA TOMA DE DECISIONES</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Base</td><td>Implementación completa</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>Implementación completa</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>Implementación completa</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>Implementación completa</td></tr> </table>	Base	Implementación completa	Año 1	Implementación completa	Año 2	Implementación completa	RESULTADO ESPERADO		Año 3	Implementación completa	<p>3.2</p>  <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS FAVORABLES EN CUANTO A LA COMUNICACIÓN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Base</td><td>71% favorable</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>75% favorable</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>78% favorable</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>80% favorable</td></tr> </table>	Base	71% favorable	Año 1	75% favorable	Año 2	78% favorable	RESULTADO ESPERADO		Año 3	80% favorable	<p>3.3</p>  <p>AUMENTAR LAS RESPUESTAS FAVORABLES CON RESPECTO A LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES</p>	<p>RESULTADOS OBSERVADOS</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td>Base</td><td>57% favorable</td></tr> <tr><td>Año 1</td><td>60% favorable</td></tr> <tr><td>Año 2</td><td>63% favorable</td></tr> <tr><td colspan="2">RESULTADO ESPERADO</td></tr> <tr><td>Año 3</td><td>70% favorable</td></tr> </table>	Base	57% favorable	Año 1	60% favorable	Año 2	63% favorable	RESULTADO ESPERADO		Año 3	70% favorable
Base	Implementación completa																																		
Año 1	Implementación completa																																		
Año 2	Implementación completa																																		
RESULTADO ESPERADO																																			
Año 3	Implementación completa																																		
Base	71% favorable																																		
Año 1	75% favorable																																		
Año 2	78% favorable																																		
RESULTADO ESPERADO																																			
Año 3	80% favorable																																		
Base	57% favorable																																		
Año 1	60% favorable																																		
Año 2	63% favorable																																		
RESULTADO ESPERADO																																			
Año 3	70% favorable																																		

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

🎯 Meta #3	🔧 Acción / Servicio	💰 Cantidad
3.1 - Compromiso familiar para apoyar a los estudiantes y familias a involucrarse en los procesos de toma de decisiones del distrito con el objetivo de desarrollar su capacidad proporcionando capacitación, talleres y oportunidades.		\$5,207,453
3.2 - Mejorar la comunicación bidireccional con las familias a través de Servicios de interpretación y traducción y comprometer a los socios de la comunidad.		\$500,000
3.3 - Proporcionar Apoyo dirigido para la matriculación de estudiantes de bajos ingresos ofreciendo materiales y personal adicional.		\$175,000



META #3 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
\$10,029,904
Reales
\$11,153,311

2023-24

Gastos presupuestados que
contribuyen a aumentar o
mejorar los servicios:
\$5,882,453

Gastos totales presupuestados para 2023-24

\$5,882,453

Abreviaturas: *AP (Colocación Avanzada), AVID (Avance a Través de la Determinación Individual), CAASPP (Evaluación de desempeño y progreso de California), CAC (Comité Asesor Comunitario de Educación Especial), CCSS (Estándares Estatales Básicos Comunes), CTE (Educación Técnica Profesional), DAAAC (Consejo Asesor de Padres Afroamericanos del Distrito), DAC (Consejo Asesor del Distrito), DELAC (Comité Asesor de Aprendices de Inglés del Distrito), EL (Aprendiz de inglés), ELA (Artes del lenguaje inglés), ELAC (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés), ELD (Desarrollo del idioma inglés), ELPAC (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California), FY (Jóvenes de crianza), HS (Escuela preparatoria), IB (Bachillerato Internacional), LCAP (Plan de Control Local y Rendición de Cuentas), LCFF (Fórmula de financiamiento de control local), LI (Bajos Ingresos), MS (Escuela secundaria), MTSS (Sistema de apoyos de varios niveles), NWEA (Asociación de Evaluación del Noroeste), PD (Capacitación profesional), SEL (Aprendizaje socioemocional), SBCUSD (Distrito Escolar Unificado de la Ciudad de San Bernardino), SLAC (Consejo Asesor de Liderazgo Estudiantil), SPAC (Comité Asesor de Padres del Superintendente), SSC (Consejo Escolar), STEAM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería, Arte, Matemáticas), TBD (Por determinar), TOSA (Profesor de asignación especial), VAPA (Artes Visuales y Escénicas).*

Leyenda

↑ - Incrementar	= - Mantener
↓ - Disminuir	=/↑ Mantener/Incrementar
+ - Incrementar EN	▭ - Base
- - Disminuir EN	✓ - Culminado
	🕒 - En progreso



Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

138
páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.

