

¿En qué consiste el monitoreo del progreso?

En el contexto de un modelo de intervención, la supervisión del progreso se utiliza para evaluar el progreso o el rendimiento del alumno en aquellas áreas en las que se identificó como estando en riesgo de fracaso (por ejemplo, lectura, matemáticas, comportamiento social).

Es el método por el cual los maestros u otro personal escolar determinan si los estudiantes se están beneficiando apropiadamente del programa de instrucción típico, identifican a los estudiantes que no están progresando adecuadamente y ayudan a guiar la construcción de programas de intervención efectivos para los estudiantes que no responden apropiadamente a la instrucción.

Cabe señalar que en cualquier punto del proceso de MTSS, el reglamento de IDEA 2004, permite a los padres solicitar una evaluación formal para determinar la elegibilidad para educación especial. El proceso de MTSS no se puede usar para negar o demorar una evaluación formal de educación especial. Si tiene más preguntas, comuníquese con el director de su escuela, el consejero de la escuela o el Dr. James H. Parker IV, el coordinador de MTSS del distrito al (910) 296-6645 o japarker@duplinschools.net.

Los padres de familia pueden hacer preguntas como las siguientes:

¿Qué instrucción basada en la investigación está usando mi hijo o hija en el aula? ¿Cómo se brindará ayuda? ¿Por quién? ¿Con qué frecuencia y durante cuánto tiempo? ¿Cómo sabré si mi hijo o hija está mejorando o no? ¿Qué puedo hacer para ayudar con este proceso? ¿Cómo será supervisado el progreso de mi hijo o hija por el maestro? Por favor, explíqueme los datos.

¿Qué hago si pienso que mi hijo está luchando?

Hable con el maestro de su hijo(a) acerca de sus preocupaciones. Solicite informes regulares de monitoreo de su progreso. Celebre el éxito de su hijo o hija a medida que avanza, sin importar cuán pequeño sea. Participe en reuniones que tiene que haber con su hijo o hija. Obtenga más información sobre los métodos y materiales utilizados para enseñar a su hijo(a) y cómo se ayudará a su hijo o hija a mejorar.

El sistema de apoyo de niveles múltiples (MTSS) por sus siglas en inglés, es un enfoque utilizado por las escuelas del condado de Duplin para brindar apoyo a los estudiantes con dificultades. Proporciona intervenciones y apoyo que se pueden ajustar dependiendo del progreso del estudiante. MTSS NO es educación especial, sino una forma de intervenir temprano para que los estudiantes puedan tener éxito.



El sistema de apoyo de múltiples niveles o MTSS se enfoca en la instrucción de alta calidad al proporcionar apoyo de aprendizaje y comportamiento como, respuesta a la instrucción o (Rti) por sus siglas en inglés y comportamiento positivo o (PBIS) por sus siglas en inglés. Estos sistemas fomentan el uso de un modelo de resolución de problemas para tomar decisiones basadas en datos.

La capacidad de respuesta a la instrucción o Rti, usa las respuestas a los enfoques basados en la investigación como un modelo de prevención e intervención académica.

Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo o (PBIS) se enfoca en construir una infraestructura para la instrucción de comportamiento preventivo así como intervenciones para grupos e individuos

Apoyo para el sistema MTSS de las escuelas del condado de Duplin

Cada nivel proporciona un "nivel" de apoyo más intensivo.

El primer nivel proporciona instrucción de alta calidad que se brinda a todos los estudiantes en los salones de educación general.

El segundo nivel proporciona instrucción adicional dirigida a satisfacer las necesidades de los estudiantes teniendo dificultades.

El tercer nivel incluye intervenciones intensivas para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales.

