

Informacion General de NC Read to Achieve

Bienvenido a los Socios de Nuestra NC Familia



Office of Early Learning
NC Department of
Public Instruction

Uno de los regalos más importantes que podemos darles a nuestros hijos es ayudarles aprender a leer y escribir para que puedan tener éxito en la escuela y más allá.

Reading Rockets:
[Reading 101: A Guide for Parents](#)

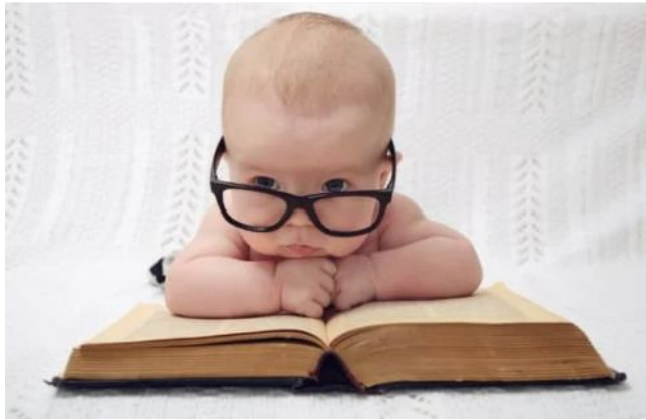


Verdadero o Falso?

Los niños aprenden a leer de la misma manera que aprenden a hablar.

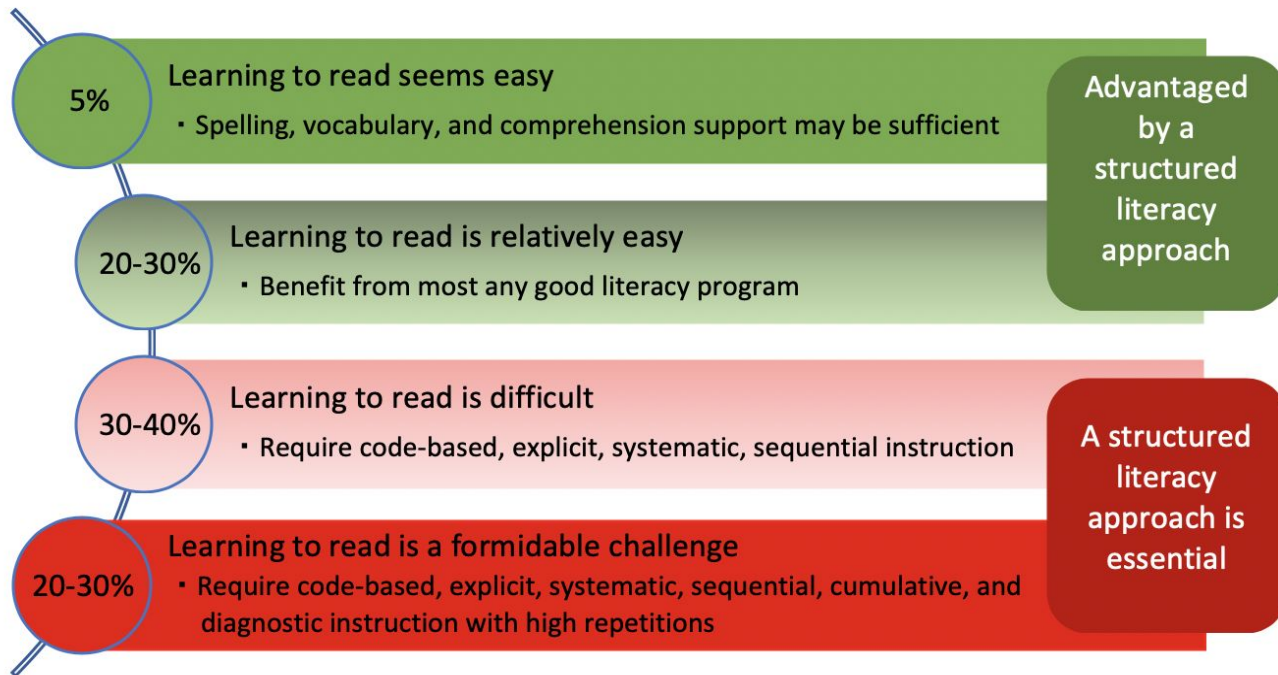


Los bebés aprenden a hablar escuchando y repitiendo sonidos hechos por adultos y conectándolos con significados.



Los niños no desarrollan naturalmente la habilidad de leer a través de la exposición al texto.

El Obstáculo de aprender a leer no el mismo para todos...



- Jan Hasbrouck, Ph.D.

¿Qué es un Enfoque de Alfabetización Estructurado?

- ★ Enseñanza explícita y sistemática
- ★ Las evaluaciones formales e informales se utilizan para desarrollar e informar la instrucción individualizada del estudiante.
- ★ Aplica la ciencia actual de la investigación en lectura



Escuché sobre la Ciencia de Lectura, ¿Pero, qué significa?



Ciencia de Lectura significa prácticas de instrucción de lectura basadas en evidencia que abordan la adquisición del lenguaje, la conciencia fonológica y fonémica, la fonética y la ortografía, la fluidez, el vocabulario, el lenguaje oral y la comprensión que se pueden diferenciar para satisfacer las necesidades de los estudiantes individuales.

SB 387 Part II

¿Qué ES la Ciencia de Lectura?

- Un cuerpo de investigación de múltiples disciplinas
- Miles de estudios apoyados por cientos de millones de dólares de investigación
- Investigación basada en
 - Cómo aprendemos a leer
 - Que sale mal cuando los estudiantes no aprenden
 - Qué tipos de instrucción funciona mejor para la mayoría de los estudiantes



Dr. Louisa Moats

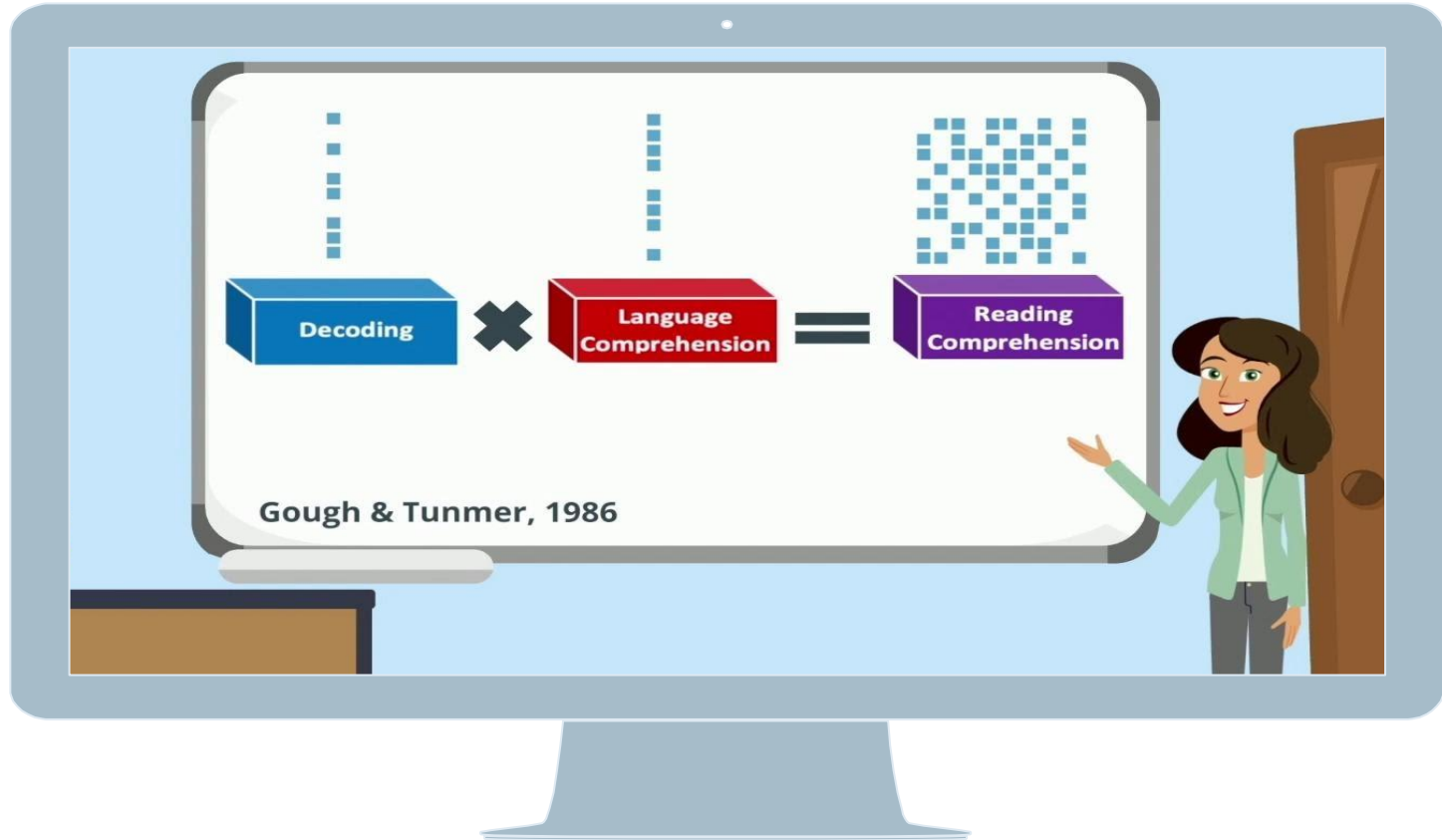
¿Qué NO es la Ciencia de Lectura?

- un programa de instrucción
- un enfoque único para todos
- un componente específico de instrucción
- una agenda política
- una ideología
- una filosofía

Dr. Louisa Moats



Modelo de Lectura: Vista Simple de Lectura



Modelo de Lectura: Scarborough's Rope



¿Por qué se evalúa a mi hijo en lectura?



El objetivo del estado es garantizar:

- que todos los estudiantes lean a nivel de grado o superior
- que estudiantes continúen progresando en la competencia lectora
- que estudiantes tengan la capacidad de leer, comprender, integrar y aplicar textos complejos
- que estudiantes apliquen estas habilidades para la educación y el éxito profesional



Esta legislación es parte de la Ley de Escuelas Públicas Excelentes y se la ha denominado la Programa Read to Achieve de Carolina del Norte

Ley de Escuela Públicas Excelentes

- La Ley de Escuelas Públicas Excelentes se convirtió en ley en julio en 2012 y se implementó en 2013-2014
- Durante el verano de 2021, se redactó el Proyecto de Ley Senatorial 387 para alinear la instrucción de alfabetización con la Ciencia de la Lectura y para modificar la implementación del Programa NC Read to Achieve a fin de lograr la competencia en lectura en todo el estado para el tercer grado.

Esta legislación se titula: Ley de Escuelas Públicas Excelentes de 2021



Algunos puntos clave de la legislación de Read to Achieve



- Estudiantes de kínder, primero, segundo y tercer grado serán evaluados con evaluaciones de lectura válidas, confiables, formativas y de diagnóstico.
- Datos de la evaluación de la lectura se utilizarán para identificar las causas fundamentales de las dificultades con el desarrollo de la lectura y determinar las acciones para abordarlas.
- Se notificará a los padres si su hijo/a no está leyendo al nivel del grado y es posible que lo retengan o lo eximan por una buena causa. (La exención por causa justificada se cubrirá en breve).
- Padres serán notificados de la retención y la razón por la que su hijo/a no es elegible para una exención por buena causa.
- Padres serán notificados de una descripción o plan para intervenciones y apoyos de lectura.

La legislación Read to Achieve establece que la evaluación formativa y de diagnóstico abordará:

- desarrollo de lenguaje oral
- conocimiento fonológico
- fonética y decodificación
- fluidez
- desarrollo de vocabulario
- habilidades y estrategias de comprensión de lectura

Amplify DIBELS 8 es la evaluación seleccionada de alfabetización de K-3 de Carolina del Norte

DIBELS 8 es un sistema de alfabetización integrado basado en la Ciencia de Lectura

Amplify.



What is DIBELS[®] 8?



Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills

DIBELS[®] 8 es un conjunto estandarizado de medidas que ayudan a los maestros y las escuelas a determinar cómo se están desempeñando los estudiantes en habilidades importantes de lectura.

¿Qué habilidades mide DIBELS 8 y por qué son importantes?



Estas habilidades críticas son necesarias para lectura inicial exitosa:

- conciencia fonológica
- fónica
- fluidez
- vocabulario
- comprensión



Las medidas incluyen ocho pruebas individuales que se enfocan en las grandes ideas y las habilidades críticas para comenzar a leer.

- Fluidez para nombrar letras
- Fluidez de segmentación fonémica
- Fluidez de palabras sin sentido
- Fluidez de lectura de palabras
- Fluidez de lectura oral
- MAZE (Comprension Basica)
- Lenguaje Oral
- Vocabulario



¿Qué medidas de evaluación se le darán a mi hijo/a?



Cada alumno
completará las
medidas
dependiendo de
su
nivel de grado.

Medidas de Evaluación DIBELS 8

DIBELS measures at each grade level

Measure	Grade K	Grade 1	Grade 2	Grade 3
Letter Naming Fluency	✓	✓		
Phonemic Segmentation Fluency	✓	✓		
Nonsense Word Fluency	✓	✓	✓	✓
Word Reading Fluency	✓	✓	✓	✓
Oral Reading Fluency		✓	✓	✓
Maze (Basic Comprehension)			✓	✓

Required additional measures at each grade level below

Oral Language	✓	✓	✓	✓
Vocabulary	✓	✓	✓	✓

¿Con qué frecuencia se evalúa a los estudiantes?



Principio de
Año

Mediado de
Año

Fin de Año

**Las Pruebas en Toda la Escuela se
nombran "Evaluaciones Comparativas"**



¿Cómo se utilizarán los resultados de la evaluación?



Analizando los datos de las evaluaciones podrá:

- Permitir a los maestros planificar la instrucción del día a día para satisfacer las necesidades individuales de los estudiantes
- Identificar áreas específicas de mejora para todos los estudiantes
- Identificar estudiantes en riesgo



¿Cómo se me informará sobre el desempeño de mi hijo/a en DIBELS 8?



Amplify ofrece:

mCLASS® Home Connect® sitio web

mCLASS® Home Connect® cartas:

- Se enviará a casa después de cada evaluación comparativa
- Contiene resultados de las evaluaciones comparativas completadas durante la época del año para DIBELS 8
- Contiene una descripción de resúmenes de medida y revisión de habilidades
- Actividades para hacer en casa para desarrollar habilidades



¿Qué veré en las cartas de Home Connect®?



Las habilidades se muestran en barras de progreso que indican el desempeño de su hijo/a en cada medida.

What are the skills Traci should learn to become a good reader?



Phonemic Awareness

Hearing and using sounds in spoken words

We no longer measure Traci's phonemic awareness because students should have this skill by the middle of first grade.



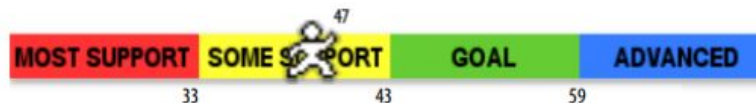
Phonics

Knowing sounds of letters and sounding out written words, measured by DIBELS Next Nonsense Word Fluency (NWF)

Can your child...

...sound out simple words like van? (vvv...aah...nnn)

...easily read a list of two- and three-letter words?



Reading letter sounds (NWF-Correct Letter Sounds)



Reading whole words (NWF-Whole Words Read)



¿Qué veré en las cartas de Home Connect®?



La habilidad que se mide se muestra debajo de cada barra.
Utilice esta información para ayudar a elegir actividades de práctica
para su hijo/a en el sitio web mCLASS® Home Connect®.



The Running Girl figure indicates your child's support category and score.

Categorías de Referencia

Status	Level	Likely to be performing at grade level at end of year?	Support Level
	Above Benchmark	Yes; negligible risk (90% or higher chance of meeting goal)	core
	At Benchmark	Yes; minimal risk (80% or higher chance of meeting goal)	core
	Below Benchmark	No; some risk (20% or higher chance of meeting goal)	strategic
	Well Below Benchmark	No; at risk (less than 20% chance of meeting goal)	intensive

Cartas de Home Connect® 2a página

Traci Caldwell 2nd Grade, Beginning-of-Year Assessment

Activities for Traci

Even if you have just a few minutes each day, you may be surprised by how much you can help Traci learn to read. Here are some activities we recommend based on Traci's most recent mCLASS reading assessment. Most of these activities can be done just about anywhere. Feel free to change them a bit to match Traci's interests or to fit your schedule.



Where Traci needs support



Phonics

Knowing sounds of letters and sounding out written words

Beginning Sounds

Say, "Let's think of some words that start with the same sound. I'll say the first ones and we'll see if you can think of a color word that starts with the same sound." Say, "Pig, penguin, porcupine..." Ask your child to repeat your words before supplying another one. Then ask, "What sound do these words start with?" (Your child should say the sound *p*.) You may have to exaggerate the beginning sounds until your child gets the idea. Then ask, "What is a color word that begins with the same sound?" (pink, purple) Repeat with other beginning sounds.

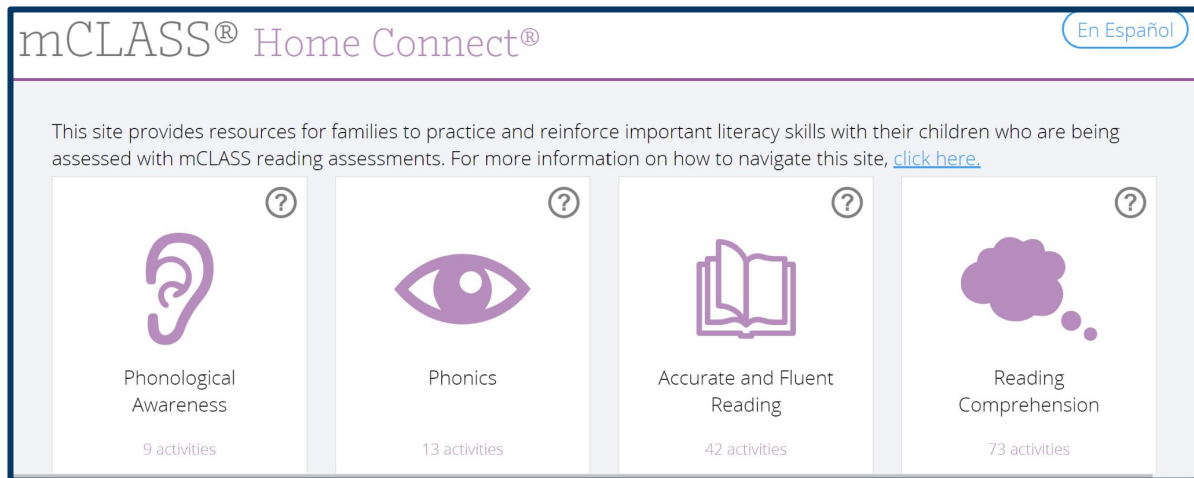
Start a Journal

Explain what a journal is and give examples of what types of things your child might write about, such as making a new friend, going someplace special, or experiencing something exciting at school. Provide an example by writing about your day. Ask your child to write about his or her day on the next page.

¿Cómo puedo usar el sitio web de mCLASS® Home Connect®?



<https://mclass.amplify.com/homeconnect/>



Haga clic a continuación para obtener instrucciones escritas sobre [How To: Use mCLASS® Home Connect®](https://mclass.amplify.com/homeconnect/)

https://mclass.amplify.com/support_center/mCLASS_DN_HC_Site.pdf

¿Cómo sé si mi hijo/a cumple con los puntos de referencia del tercer grado?



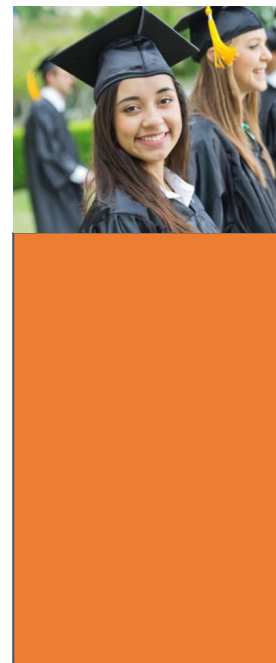
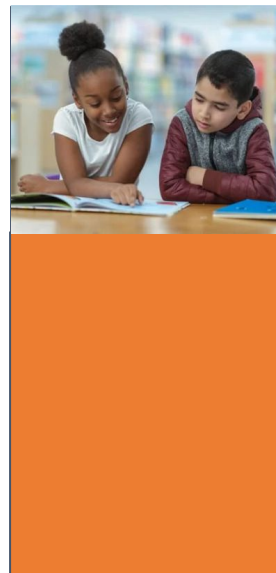
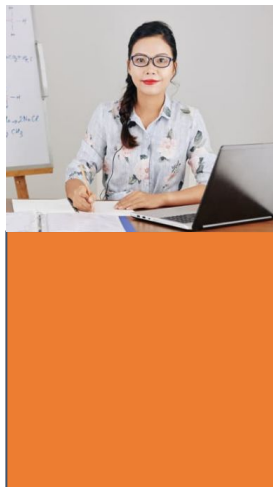
DIBELS 8 genera una puntuación compuesta a partir de cuatro sub habilidades para determinar el puntaje Lexile de un estudiante. Una puntuación Lexile de 725 cumple con la competencia del tercer grado.



Además, la competencia en lectura de los estudiantes de tercer grado se medirá mediante la prueba estandarizada de comprensión de lectura en la evaluación de fin de grado (EOG).

BOG e EOG requiere una puntuación de Nivel 3.

¿Cómo se relaciona todo esto?



¿Qué pasa si mi hijo/a no demuestra competencia en lectura?



Hay varias oportunidades para demostrar competencia en lectura de tercer grado.

¿Puede mi hijo/a estar exento de la retención obligatoria en tercer grado?



Exenciones por Causa Justificada	Portafolio de lectura del estudiante	Niños con Discapacidades Estudiantes con discapacidades cuyo programa educativo individualizado indique (i) el uso de la evaluación alternativa NCEXTEND1, (ii) un retraso de al menos dos años escolares en el desempeño educativo, o (iii) la recepción de intervenciones intensivas de alfabetización en lectura durante al menos dos años escolares.	Pruebas Alternativas
	Múltiples Retenciones e Intervenciones Los estudiantes: (i) recibieron intervención de lectura y (ii) ha sido retenido anteriormente más de una vez en K, 1º, 2º o 3º grado.	Estudiantes con Dominio Limitado del Inglés Estudiantes con menos de dos años de instrucción en un programa de inglés como segundo idioma.	

He oído hablar del campamento de lectura. ¿Necesitará ir mi hijo/a?



Campamento de Lectura es:

- ofrecido por el distrito escolar de su hijo/a para estudiantes que no dominan el tercer grado EOG.
- diseñado para proporcionar instrucción adicional en lectura de tercer grado.
- gratis - sin costo para padres.
- no obligatoria, pero fuertemente alentada.



¿Qué significa una etiqueta de lectura retenida para mi hijo/a?

- **Retenido en 3er grado**
Estándares y plan de estudios de tercer grado, EOG de tercer grado
- Colocado en **3ra / 4ta clase de transición con etiqueta de lectura retenida**
Estándares y plan de estudios de cuarto grado, EOG de cuarto grado
- Colocado en la **clase de lectura acelerada de 4to grado con etiqueta de lectura retenida**: estándares y plan de estudios de cuarto grado, EOG de cuarto grado



¿Dónde puedo encontrar más información?



[NCDPI Grade 3
RTA Website](#)

[Early Literacy
Website](#)



[NC DPI
Literacy at Home
Website](#)



¿Dónde puedo encontrar una descripción general rápida de RtA?



NC Read to Achieve Infographic



NC READ TO ACHIEVE

READ • LEAD • SUCCEED
NORTH CAROLINA

THE GOAL OF THE STATE IS TO ENSURE:

- EVERY STUDENT READ AT OR ABOVE GRADE LEVEL
- STUDENTS HAVE THE ABILITY TO READ, COMPREHEND, INTEGRATE & APPLY COMPLEX TEXTS
- STUDENTS APPLY THESE SKILLS FOR SECONDARY EDUCATION AND CAREER SUCCESS

SENATE BILL 387 ALIGNS LITERACY INSTRUCTION WITH THE SCIENCE OF READING AND MODIFIES THE IMPLEMENTATION OF THE NC READ TO ACHIEVE PROGRAM.

WHAT IS THE SCIENCE OF READING?

Thousands of studies that reveal how we learn to read and write and the most effective ways to teach reading.

Research that guides teachers to most **EFFECTIVELY** and **EFFICIENTLY** teach **ALL** students to read.

DIBELS®

WHAT IS DIBELS 8?

Amplify DIBELS 8 is our statewide early literacy skills assessment for students in kindergarten through third grade.

**¡La asociación
entre el hogar y
la escuela
asegura el éxito
de su hijo/a!**



**¡Gracias por
acompañarnos
para aprender
más sobre Read
to Achieve!**