



27 noviembre 2023

Estimado padre/madre/tutor

Espero que el año escolar haya comenzado con éxito para todos ustedes. Como padre/tutor de un estudiante en Warsaw Elementary, estoy escribiendo esta carta para hacerle saber que Warsaw Elementary ha sido designada como una escuela de Apoyo Dirigido y Mejora Apoyo Dirigido Adicional (TSI-AT) por la Junta de Educación del Estado de Carolina del Norte. ESSA Sección 1111(d)(2) estableció que Carolina del Norte tenía que identificar las escuelas para el apoyo específico y la mejora. Las escuelas TSI-AT en Carolina del Norte son aquellas que tienen un subgrupo de bajo rendimiento. Esta oportunidad pretende mejorar los resultados educativos para todos los estudiantes, cerrar las brechas de rendimiento, aumentar la equidad y mejorar la calidad de la instrucción.

Como escuela TSI-AT, (Insertar el nombre de la escuela) está obligada a desarrollar un plan comprensivo que aborde específicamente cómo la escuela mejorará el rendimiento de los estudiantes. El plan también incluirá cómo nuestro distrito nos apoyará y supervisará el progreso de nuestra escuela. El plan comprensivo abordará las siguientes áreas:

- Manejo de salón de clases
- Instrucción alineada con los estándares
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLCs)
- Liderazgo de instrucción
- Contratación y retención de profesores eficaces
- Apoyo a las transiciones de grado a grado
- Implantación de un sistema de enseñanza por niveles
- Toma de decisiones basada en datos
- Servicios de apoyo al estudiante
- Participación de la familia y la comunidad

Hemos establecido los siguientes objetivos para Warsaw Elementary este año:

- Para mayo de 2024, la Escuela Primaria de Varsovia tendrá un nivel de dominio general del 55 % en lectura, matemáticas y ciencias para aumentar la calificación de desempeño de la escuela de F a C; Superar el crecimiento de la responsabilidad escolar y eliminar la designación TSI de la escuela mejorando el desempeño del subgrupo de estudiantes con discapacidades.
- Para mayo de 2024, el 80% de los estudiantes ejemplificarán el dominio de los apoyos básicos de comportamiento y aprendizaje socioemocional de la escuela.
- Para mayo de 2024, la Escuela Primaria Varsovia reducirá la falta de dominio de SWD en un 32 %, al aumentar el número de competencias a 43 de 78 pruebas, lo que resultará en un 55 % de competencia.

Nuestros alumnos necesitan experimentar niveles de rendimiento más altos, pero para ello será necesario un duro trabajo por parte del personal, los estudiantes y las familias. Estas son algunas de las estrategias que Warsaw Elementary pondrá en práctica:

- Los maestros diferenciarán y utilizarán un sistema de instrucción escalonado basado en datos académicos. Los maestros, asistentes de instrucción y personal de apoyo utilizarán Tiger Time para brindar intervención/enriquecimiento a los estudiantes de Nivel 1, Nivel 2 y/o Nivel 3.
- El facilitador y los maestros de STEAMA utilizarán guías de ritmo para crear planes y unidades semanales alineados con los estándares.
- El facilitador y los maestros de STEAMA crearán evaluaciones comunes utilizando SchoolNet, iReady y NC Check-in 2.0, para evaluar el dominio de las habilidades de contenido para monitorear las unidades alineadas con los estándares. Los estudiantes realizarán un seguimiento de su progreso después de cada evaluación.
- Brinde a los estudiantes múltiples oportunidades para mejorar su trabajo y lograr el dominio de los estándares.
- Utilice evaluaciones formativas periódicas para medir el progreso del aprendizaje y proporcionar comentarios sobre los próximos pasos para dominar los estándares.
- Monitorear y apoyar el desarrollo de hábitos de trabajo, comportamientos de clase y habilidades de organización.
- Incrementar el uso de modelos visuales, como organizadores gráficos, notas de arriba hacia abajo y anotaciones.
- Practique la enseñanza conjunta durante la instrucción de contenido del Nivel 1 en lectura, matemáticas y ciencias.

La colaboración de los padres es esencial para la mejora de nuestros centros escolares. He aquí algunas maneras en las que podemos trabajar juntos:

- Asegúrese de que tanto usted como su estudiante son conscientes de las expectativas académicas establecidas para su estudiante este año escolar. Los profesores de su hijo le facilitarán una lista de los objetivos de aprendizaje en un lenguaje sencillo.
- Llame (910) 293-3121 si tiene preguntas o preocupaciones acerca de su estudiante o para programar una cita para reunirse con un miembro del personal que estará trabajando con su estudiante.
- Asegúrese de que su estudiante esté preparado y asista a la escuela todos los días.
- Supervise las tareas escolares de su hijo.
- Supervise el progreso de su hijo y asista a las reuniones con su(s) profesor(es).
- No pierda de vista nuestro sitio web <https://www.duplinschools.net/Domain/675>.
- Participe como voluntario.
- Únase a la organización de padres y maestros de la escuela

Parece mucho, pero preparar a nuestros estudiantes para que tengan éxito no es fácil y es un esfuerzo de grupo. Aquí tiene algunos recursos disponibles para ayudarle:

- Requisitos para graduarse: [www.ncpublicschools.org/gradrequirements/](http://www.ncpublicschools.org/gradrequirements/)
- Estándares K-12 en materias académicas: [www.ncpublicschools.org/curriculum/](http://www.ncpublicschools.org/curriculum/)
- Resultados de las pruebas estatales del rendimiento escolar [www.ncpublicschools.org/accountability/](http://www.ncpublicschools.org/accountability/)
- Calificaciones escolares de Carolina del Norte: <https://ncreportcards.ondemand.sas.com/src>

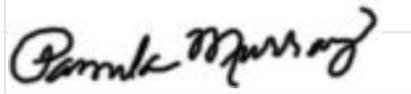
Estamos entusiasmados con este año escolar y estamos trabajando para que sea un éxito para su estudiante. Ya lo hemos hecho:

- Grupos de lectura nivelados.

- Sistema de evaluación y práctica estudiantil iReady
- Apoyo individualizado en base a los datos de los estudiantes
- Clubes de estudiantes STEAMA

Si tiene preguntas sobre el contenido de esta carta, comuníquese con la Sra. Pamela Murray en [pmurray@duplinschools.net](mailto:pmurray@duplinschools.net) o al (910) 293-3121.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Pamela Murray". The signature is written in a cursive style and is positioned above a solid black horizontal line.

Pamela Murray