



**Lunes**

**Día de la lectura**

- cuenta algo que hayas hecho hoy
- crea un fuerte de lectura
- lea un libro al aire libre
- lea un libro sólo con las imágenes
- visite la biblioteca pública para sacar libros
- Elija el sonido de una letra y haga una lista con las palabras que contengan ese sonido. (por ejemplo, /m/ - mango, mamá, mano)
- antes de leer un libro juntos, miren la portada y hagan predicciones sobre la historia

**Lea todos los días, pero ¡hágalo aún más divertido en este día!**



**Martes-**

**Día de la escritura**

- hagan un dibujo juntos y luego cuenten una historia sobre su dibujo
- juntar letras mayúsculas y minúsculas
- pon pintura en una bolsa con cierre y escribe las letras con el dedo
- haga una tarjeta para un familiar
- dibuje al aire libre con tiza o con un vaso de agua y un pincel
- practique escribir su nombre utilizando diferentes herramientas de escritura (lápiz de color, marcador, lápiz, crema de afeitar, pintura)
- Use plastilina para hacer letras y formas

**¡Escribe y dibuja a diario!**



**Miércoles**

**Día del Movimiento**

- sopla burbujas y síguelas
- esconda juguetes u otros objetos por la casa y haga que su hijo los encuentre
- haga una carrera
- salgan a pasear y comenten lo que ven y oyen
- haga un collar de cereales
- juegue más rápido y más lento cambiando la velocidad mientras se mueve (camine rápido, cambie de velocidad y camine despacio)
- visite un parque o zona de juegos y hable de lo que está haciendo (escalando, corriendo,)

**¡Ejercite todo el cuerpo y fortalezca los músculos grandes y pequeños!**



**Jueves-**

**Día de las Matemáticas**

- busque formas adentro y afuera
- alinee los juguetes del más pequeño al más grande
- cuenta en voz alta
- escriba los números con lápices de colores o marcadores
- haga patrones con objetos de su casa
- practique la medición cortando un trozo de cuerda o cinta tan largo como su brazo y luego busque objetos que tengan la misma longitud que el trozo de cuerda
- Utilice la ropa sucia para matemáticas contando y clasificando las prendas de vestir.

**Pregunte "¿Cuántos?" durante todo el día para fomentar el hábito de contar.**



**Viernes-**

**Día sensorial y ciencia**

- llene un recipiente grande con agua, añada varios vasos y cucharas para jugar con agua
- Saque cubitos de hielo al exterior y observe cuánto tardan en derretirse al sol y a la sombra.
- haga barro dentro de casa mezclando 1/2 taza de cacao en polvo, 1 taza y 1/2 de almidón de maíz y 1 taza de agua
- haga el sonido de la lluvia poniendo arroz o frijoles en una botella de plástico vacía, tape y agite
- pruebe un alimento nuevo y describa su sabor y tacto utilizando palabras como crujiente, salado, blando

**Use sus cinco sentidos: vista, oído, gusto, tacto y olfato**

## Sab/Dom

**Sábado Y Domingo**

**Días de aprendizaje social y emocional**

- hagan juntos un horario de verano para seguir practicando rutinas y hábitos saludables
  - utilicen los materiales que tengan a mano para construir juntos una estructura (construyan con bloques, cajas de cartón, vasos, platos)
  - Invite a su hijo a observar atentamente las expresiones de los rostros de las personas que aparecen en revistas o libros, pídale que le explique por qué cree que la persona se siente así y pregúntele si alguna vez se ha sentido así.
  - Prepare un picnic imaginario o real
  - pasen tiempo juntos trabajando en el jardín
  - hable sobre formas de cuidarse y practique (lavarse las manos, cepillarse los dientes, lavarse la cara)
  - haga algo agradable para alguien
- ¡Pasen tiempo juntos riendo y hablando!**