

Danville-Neel Plan de Participación de Padres

2023-2024

Describe como la escuela estará convocando a juntas anuales para informar de la participación de los Padres en el Título I Y explicarles que es el Título I incluyendo el 1% aparte y los derechos que tienen los Padres de estar involucrados.

A principios del año escolar, La Escuela Primaria de Danville-Neel lleva a cabo la junta anual requerida de padres de Título I. Se informa a los padres que nuestra escuela califica a recibir asistencia financiera del gobierno federal. Se explican los componentes del Programa de Título I y se proporcionan un folleto describiendo los componentes del Título I tales como 1% asignado y los derechos de los padres a participar. También se incluye el folleto como parte del paquete del principio del año enviado a casa con todos estudiantes para informar a los padres que no asisten la junta anual.

Describir: 1) Como será el número y flexibilidad de formatos que se ofrecen para la junta de los padres; 2) Como los padres se pueden involucrar en el planeamiento, revisión, y mejoras del programa del Título I (Nota: El Estado procesa el cómo los padres tienen la oportunidad de estar involucrados en hacer decisiones); 3) Como se estarán usando los fondos designados para el involucramiento de los padres.

1. La Escuela Primaria de Danville-Neel tiene por lo menos tres juntas de padres o actividades que se programa durante el año escolar y se las ofrece durante y después de las horas de operación de la escuela para proporcionar flexibilidad para los padres a asistir. Se envía una encuesta a casa para todos padres al principio del año escolar. Se usa los resultados de la encuesta para programar y planificar el formato para las juntas de padres. La sala de recursos de padres también está abierta cada día escolar entre las horas de las 8:00 a.m. y las 3:00 para los padres a prestar materiales e información.

2. La Escuela Primaria de Danville-Neel invita a todos padres a participar en la planificación para su programa de Título I. Se invita a todos padres a la junta anual de Padres de Título I. En esta junta, se les da información sobre cómo ser involucrad en la planificación, repaso y mejoramiento del Programa de Título I. Todos padres tienen la oportunidad de discutir y evaluar el programa de Título I con el maestro de la sala de clase, el maestro de Recursos de Título I o la Directora en cualquier momento. Nuestra encuesta de otoño también se les da a los padres una voz en el repaso y mejoramiento del programa de Título I. También tenemos padres como miembros del Equipo de Liderazgo de la Escuela Primaria de Danville-Neel. Sirvan como representantes en tomar decisiones y comités y como personas de contacto para todos padres para contestar preguntas sobre la participación de padres y los derechos de los padres. Se les recuerdan a los padres a través del sitio del Web, boletines escolares, y boletines de la clase de su derecho a ser involucrado en hacer decisiones para el programa de Título I. 3. La Escuela Primaria de Danville-Neel utiliza los fondos de participación de padres de la siguiente manera: para financiar todos materiales y útiles para las juntas de padres de nuestra escuela, para la sala de recursos de padres, y para proporcionar transportación y cuidado de niños como necesario para ayudar a los padres de Título I en participar en nuestras juntas de padres/entrenamiento, y para proporcionar recursos y materiales para implementar y apoyar actividades de alfabetización de la familia.

Describe el cómo la escuela proporciona información oportuna a los padres de niños participantes en un formato uniforme, y en la medida de lo posible en un idioma que ellos puedan entender, acerca de los programas que son del título I, descripción y explicación del uso del currículo, formas de evaluación académica, logros y expectativas, y si el Padre lo pide, oportunidad de juntas para formular sugerencias y participación apropiado decisiones en relación en la Educación de sus hijos.

La Escuela Primaria de Danville-Neel presenta información sobre sus programas de Título I, el currículo, formas de evaluación académica utilizada, y expectativas de logro en las juntas de padres, orientación del principio del año escolar, conferencias de padres, y boletines. También aprenden sobre cómo se programa conferencias de padres-maestro y se les recuerde de cómo se pueden participar en decisiones relacionadas a la educación de su hijo(a). Los padres también reciben un boletín de la escuela cada nueve semanas. La Facultad y Personal en Danville-Neel creen que los padres deben participar activamente en la educación de su hijo(a) para que son disponibles para las conferencias de padres-maestros como necesario para discutir preguntas, preocupaciones, y sugerencias que los padres puedan tener. Se proporciona traductores cuando pedido y se proporciona documentos, en la medida de lo posible, en un idioma que se pueden entender.

Describe como los Padres, el personal de la Escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el logro académico de estudiantes participantes (Como el compacto de Escuela-Padres se desarrolla en conjunto con los padres de Título I; como se lo utiliza, revisa, y actualiza).

Se repasa y revisa el Compacto de Padres de la Escuela de Danville-Neel en la junta consultiva de padres en la primavera y también en la Junta Anual de Padres. El compacto describe las responsabilidades compartidas del maestro, director, los padres y los estudiantes en el mejoramiento de logro académico del estudiante. El maestro, director, padre, y estudiante firman el compacto de la escuela-los padres. Se discuten los compactos con los maestros en la junta de facultad. Los padres y los maestros compartirán la responsabilidad de explicar el compacto a los estudiantes y obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros firmarán los compactos y guardarlos en su sala de clase para uso durante conferencias de padres-maestros y/o estudiantes-maestros.

Describe el procedimiento para permitir a los Padres comentarios si están insatisfechos con el Plan de Mejoramiento Continuo.

Todos padres son conscientes del CIP y donde se puede obtener copias a través de boletines, juntas de padres, y el sitio del web escolar.

También tenemos cuadro padres representantes en el equipo de Liderazgo que pueden contestar preguntas y traer las preocupaciones de padres al Equipo de Liderazgo. Los padres no satisfechos con el plan deben ponerse en contacto con el director primero, después el Director de Programas Federales, y últimamente con el Superintendente. Se hará todos esfuerzos para resolver cuestiones de interés con colaboración significativa y discusión con todas las partes.

Describe como la Escuela construirá la capacidad para la participación de los Padres incluyendo como se animará a los padres a ser socios iguales en la educación de sus niños (Mire NCLB SECCION 111B, requisitos para construcción de capacidad en el involucramiento de padres.)

Para asegurar la participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Deberán proporcionar capacitación para los padres de los niños participantes en comprender temas como los estándares del contenido académico del Estado y Estándares de logro Académico del Estado para los estudiantes, Evaluaciones académicos del estado y local, los requisitos de Título I, y como monitorear el progreso del estudiante y trabajar con los maestros para mejorar el logro de sus niños.

Danville-Neel anima a los padres a ser socios iguales en la educación de sus hijos. Se programa juntas de padres y eventos durante el año sobre temas que los objetivos escolares identificados y necesidades de padres como se refleja en los formularios de encuestas. Cada estudiante participa en un grupo asesor y mentores comunican con los padres cada mes. Información sobre los estándares de contenido académico del estado, estándares de logro académico, y resultados de evaluaciones son disponibles a todos padres en el manual estudiantil enviado a casa al

principio del año, así como en el sitio de web del distrito. Un folleto de Título I se envía a casa al principio del año explicando los requisitos de Título I y recordándoles a los padres de la importancia de su papel en ayudar su hijo(a) a tener éxito y animando una asociación con la escuela y el maestro de su hijo(a).

Para asegurar la participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Deberá proveer materiales y entrenamiento para los padres para que puedan trabajar con sus hijos para mejorar el logro de su hijo(a), tales como entrenamiento de alfabetización, usando la tecnología como apropiado para animar participación de los padres. (Describir)

El Equipo de Liderazgo de Danville-Neel trabaja para asegurar que todos materiales de padres y entrenamiento están alineado con los objetivos identificados de nuestra escuela, así como los resultados de la encuesta de padres del otoño. Danville-Neel tiene su propia sala de recursos en la escuela. La sala de recursos contiene materiales para los padres a usar con sus hijos en casa para reforzar las habilidades enseñadas en la sala de clase. Durante el año, se llevará a cabo juntas de padres sobre temas que abordan los objetivos identificados de la escuela. Nuestro equipo de liderazgo identificó objetivos de lectura, matemáticas, y cultura; las juntas de participación de padres proporcionarán a los padres con materiales relacionados e información específica a los objetivos que se han identificado.

Para asegurar la participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Educará a los Maestros, el personal de la oficina, y otros empleados de la escuela con la ayuda de padres, sobre la importancia y utilidad de contribuciones de padres, y en cómo comunicar y trabajar bien con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas de padres, y crear enlaces entre los padres y la escuela. (Describir)

Los Administradores trabajan con los maestros a través de días de en-servicio, juntas de facultad y de nivel de grado para hacer hincapié en la importancia de participación de padres y como animar a los padres a ser socios iguales en la educación de sus hijos. El director trabaja junto con nuestro PTO y nuestros miembros de actividad de jóvenes animan participación active en todas áreas de las vidas de nuestros estudiantes. Cada año patrocinamos un Programa grande de los Veteranos, un almuerzo de Acción de Dar Gracias, y un Día de los Pioneros. Estos eventos traen un grupo grande de padres, abuelos, y líderes de la comunidad. No solo se usa estos eventos como una manera de compartir la escuela con los interesados sino también como una herramienta de reclutamiento para voluntarios así como una manera para los padres a ver la necesidad de estar involucrado con el proceso de educación de su hijo(a). El personal de la oficina ayuda con la gestión y organización de voluntarios. Enlaces entre los padres y la escuela se fortalecen como padres asisten a las actividades y juntas programadas. Los padres participan como miembros del Equipo de Liderazgo que asegura una conexión más cercana entre los objetivos identificados de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres.

Para asegurar la participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Deberá a la medida y lo posible, coordinar e integrar programas del involucramiento de los padres, en conjunto con el programa federal, y llevar a cabo otras actividades tales como los centros donde los padres tienen materiales y de esa forma anima y ayuda a los padres a participar planamente en la educación de sus Hijos. (Describir)

El Plan de Participación de Padres de Danville - Neel incluye todos padres. Nuestro para niños con necesidades especiales y un Programa de Headstart, que se financia con fondos federales. Se incluye estos padres en todas juntas de participación de padres y también en las actividades. Cuando necesario, un maestro de EL y un traductor es disponible para ayudar en cumplir con las necesidades de entrenamiento de los padres. Se incluyen los padres de estudiantes de educación especial en todos programas de padres y entrenamiento. Por lo menos tres veces por año se programa programas de padres para enfrentar las necesidades e intereses que los padres identificaron en las encuestas. Los recursos son disponibles en la sala de Título I, las salas de nivel de grado y la oficina del consejero para ayudar a los padres en las necesidades académicas y personales para los estudiantes y familias.

Para asegurar la participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Asegurarse de la información relacionada a la escuela, al programa de los Padres, juntas, y otras actividades es enviado a los Padres de niños participantes en un formato y a la medida de lo posible, en un lenguaje que el Padre pueda entender

Se envía a todos padres de los estudiantes toda información relacionada a la escuela y programas de padres, junta y otras actividades. Un traductor es disponible para juntas de padres y actividades y también para traducir documentos para padres con dominio limitado de Ingles. También disponible es el Software de Trans Act Software junto con ELSA, un servicio de traducción móvil y teléfono fijo si los traductores no son disponibles. Nuestro edificio de la escuela es accesibles para personas discapacitadas y se cumplen con las regulaciones de ADA.

Para asegurar la participación efectiva de padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad para mejorar el logro académico del estudiante, nuestra escuela: Deberán proveer otras razonables ayudas para actividades de la participación de los Padres si ellos lo requiere.

La Escuela Primaria de Danville-Neel hace todo lo posible para trabajar con los padres en cumplimiento de sus peticiones como relacionado a su participación en la educación de su hijo(a). Se les da a los padres la oportunidad en el otoño a completar una encuesta indicando cuales actividades de participación de padres que le gustaría que se ofrece. Juntas de Participación de Padres durante el año abordan los temas indicados en la encuesta. La encuesta de primavera evalúa la participación de padres para el año y se abordan los cambios en esa junta.

Describe como la escuela se asegurara la provisión para la participación de los padres que no hablan el Idioma Ingles estén activos en la educación de sus Hijos, los padres con dificultad física, padres de estudiantes migrantes; incluyendo proveer información y reportes escolares en un formato y a la medida de los posible en el idioma que los padres puedan entender...

La Escuela Primaria de Danville-Neel, a la medida de lo posible, proporciona oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado de Ingles y los padres con discapacidades. Un intérprete y un maestro de ESL son disponibles para asegurar la comunicación eficaz entre el padre, el maestro y la escuela. En este momento, la Escuela Primaria de Danville-Neel no tiene estudiantes migrantes; sin embargo, recursos son disponibles para proporcionar ayuda a estudiantes migrantes y los padres a medida que se identifican. Se ha hecho todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. La Escuela Primaria de Danville-Neel es un edificio accesible para discapacitados y se cumple con las regulaciones de ADA. Actualmente tenemos varios estudiantes identificados "sin hogar" en nuestra escuela. Nuestro LEA proporciona actualizaciones y seminarios en curso a través de ALSDE para todo el sistema en que nuestro consejero participa. Nuestro Departamento de Programas Federales proporciona a todas escuelas con un Manual del Programa de Sin Hogar que describe el protocolo de Sin Hogar de nuestro Sistema y proceso para identificación según la Ley de McKinney-Vento. Fondos son disponibles para proporcionar las necesidades básicas para los estudiantes sin hogar que incluye los útiles que dará derechos a los estudiantes a participar y tener las mismas oportunidades de educación como todos niños.