

အီပါး(iPad) လာ စုနိမ့်လုပ်ခိုင်ကို ကိုဖိုကိုးကဲခဲ့အကို- တုလာနကြားသွို့ညီတဖုံ

လုပ်နည်ကျေတာဥုံလာ ကိုပါ ဒီးဟံုံးဖို့ဖို့တဖုံအကို



တိရိစ္ဆာန်

ପ୍ରିଦେଃ(iPad) ଯା ଫ୍ରିଡିଲ୍ସଙ୍କର୍ମୀ ଲ୍ୟାଟିପିକିଳେଖାକାରୀ- ତର୍ଣ୍ଣଲୋକଙ୍କ ଜ୍ଞାନପ୍ରକାଶକାରୀ

တိကတိဆုံးနှင့်

ပသုၢပ္ပါၢသီၢဝီၢနီၢမီၢလာပကတိၢကတိၢနှုၢဘၢ အီၢီၢလာကိုဖိုၢကီၢဂဲၢအၢဂိုၢအၢယိုၢလီၢ ပန်လာ
ကိုဖိုၢကီၢဂဲၢမီၢမူၢအိုၢနှုၢကမလိုၢတေၢလာ ကျိုကျွေအသီၢ ဒီၢ တုၢသုၢပ္ပါၢသီၢဝီၢအၢပူၢနှုၢလီၢ တကတိၢလီၢ ကိုဖိုၢကမလိုၢဘၢ ထဲၢနိုလိုၢကိုၢစီၢကဟန်ၢပြုၢတေၢသုၢဘၢသုၢသုၢသုၢတဖုၢလာက
ဘၢသုၢသုၢလာခီၢတတိၢသီၢသီၢတိၢအိုၢမူၢနှုၢလီၢ လီၢ

ကုမ္ပဏီများကနူးအင်္ဂလာတိုင်တော်မြို့လိမ္မနီးကျိုကျွဲ့သိန်အသိသုတေသနနှင့်လို့

တုအံကဟူ၏ကိုဖိသု၏တဖု -- ဒီး နာ -- မူဒါအရွှေဖို့အသီသု၏တဖုစ်ကိုလို့

လုပ်ကုသ္ပာဒါနပေါ်အပူ၊ ပဟိဏ္ဍာတိန်တုဂ္ဂံ ၃။ သိုးနေသုတေသနပါရီ၏ ရုပွဲဘင်ယူမှုနေသုတေသနကုန်တွေကဟူကယ်ဆိုခဲ့လုပ်အပူ၊ စံးဆောင်သံကုန်တန်ဖော်နေသုတေသနများနှင့် ဒီးဆိုလိုပို့ပေါ်တပ်ပို့၊ ဒီးဆိုလိုပို့ပို့တို့ဘူးအား သုတေသနပါရီ၏ အကြောင်းအရာဖြစ်သည်။

နိုတက်စိုးစိုးလိမ္မီး စံးတွန်မူးတွန်မူးလည်း။

နိုတကလစ်စိတ်ပံ့ပါမင်း စံတော်နှင့် မှုတ်ယုထံသုတေသနပါကိုဖိတကစ်စိတ်မလော်နှင့်အဂ္ဂကတ်ကျော်ချွဲနှင့်လို့ ကိုဖိတနိုက်မလော်နှင့်တော်အကိုယ် ကဘာ့န်ဟူတ်သို့လိုအော်နှင့်လို့ တနိုက်ဘာ့ထံ့သာ့သာ့တော်မလော်နှင့်လို့ တနိုက်မလော်နှင့်ချွဲ မူဒီးဆိုင်ကပ်ကတိသေးလတ်မလော် အူညီအူညီအကိုယ် စံကိုဖိတနိုက်ကျွဲးမာလော်အံ့သာ့အကတို့နှင့်လို့ လိုတ်မလော်လေအပ် ဖြုတို့ကိုအကလုံး၊ တ်ဆေးတ်လေ၊ ကျို့သုံ့တဖ်ကမ်းတ်ကဲသူးကဲဖို့လာကိုဖို့အကိုယ်မူဒီးလို့

ဘုရားမန္တအပါလာ ပဘုရားကတ်ကတို့နှင့်အီစံးလာကိုဖို့ကိုးကဲခဲ့
အကိုလုံး။

တလို့လန်ကဘ်ဖို့ဒီး အထုန်နှင့်လဟံ့သာ်။ တ်လက္ခာဖို့ကဘ်မဲပဲ ကိုပျော်အလို့ခုံသုံးတဖော်နှင့် ကိုပါကဘ်ခို့လိုး(download)နှင့်ပဲကို နှုန်းလို့ အီစီးမှုတ်ရိုးတ်လိုတေသာ ပူဟားစို့အော်လျှို့ဒီး အား၊ အြိုင်တုပ်ဆင်ရန်မူးလို့၊ လတ်နှင့်အထိပော်လိုတ်သုံးလတ်လို့ တပူလုံလိုပဲအော်နှုန်းလို့။

တိပိဋကဓိ

တိပိဋကဓရ

ତ୍ୟବ୍ୟକ୍ତିତ୍ୱରେ ଗାନ୍ଧିଜିତାମାରିତା

အိမ်တုဂ္ဂနီးထံးခိုင်ဘိ

တိမန္ဒာဒေးလဲတရုံးအီစံးလှုံး

କୀତିରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ ପାଦମଧ୍ୟରେ

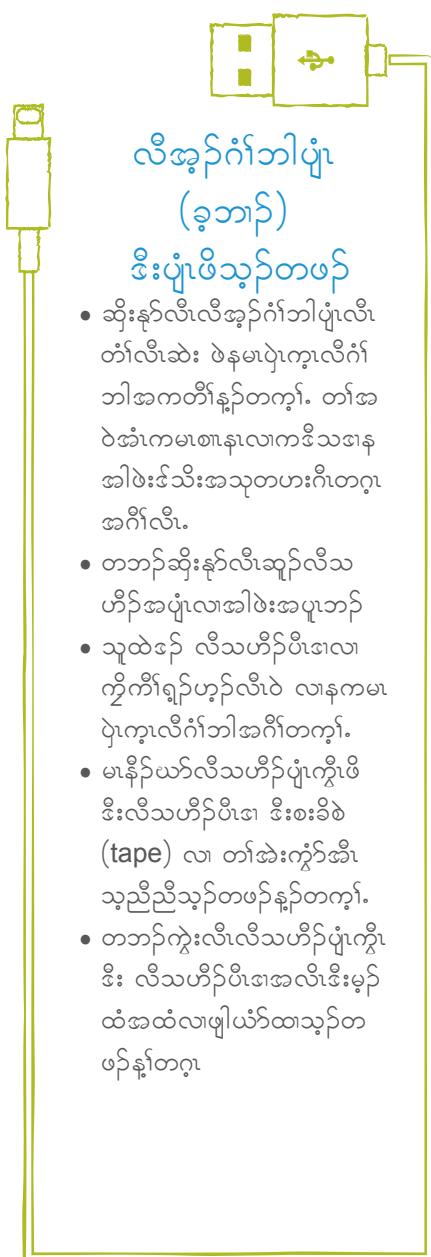
မှတ်၏ နအီရားပဲပို့လုပ်ငန်းများတွင် အကောင်းဆုံးသော နှစ်မြောက် များ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အကောင်းဆုံးသော နှစ်မြောက် များ အမြတ်ဆုံး များ ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် အကောင်းဆုံးသော နှစ်မြောက် များ အမြတ်ဆုံး များ ဖြစ်ပါသည်။

ယကဘုံကတ်ကတီကိုထဲ အီစားအမောင်သိန်လုံး

- တန်ခိုက်သီတေသနများလာအဖွံ့ဖြို့တရာ့
 - ပိုလိုတော်ယူငါး လိုလာအဖွံ့ဖြို့တရာ့
 - တဘာ့ဘွဲ့အိမ်အားလာတော်နှုန်းလို့၊ မြှေလို့၊ ပျက်ညီလို့၊ ဒီးတို့တော်လုံးအကောင့်နှုန်းလို့တရာ့。
 - တဘာ့ဖော်လို့ တိုင်းတရာ့လုပ်ထုတော်များ စွမ်းအားလာတော်နှုန်းနှုန်းတရာ့။
 - တဘာ့ပိုလိုတော်ယူငါးလို့တရာ့တော်လို့၊ အိမ်အားလာတော်လို့တရာ့၊ ကဘာ့ကွဲ့ဟားရီးအိမ်အားလာတော်လို့တရာ့။
 - တဘာ့သူ မှုပ်ထံ ဒီးတို့ဘို့လာ အိမ်အားလာတော်လို့တရာ့။
 - လာအိမ်အားလာတော်လို့တရာ့တော်လို့တရာ့၊ ထာန်လို့တရာ့တော်လို့တရာ့၊ ထာန်လို့တရာ့တော်လို့တရာ့။

ဒီသီးခိုးနက်ခိုးသာနအော်မြဲးမဲ့သို့ မြန်ဟားလာကိုတိယူနှစ်ပုံအခါန်၊ မို့အော်များလာနသားနှင့်ပြု့ဆဲမဲ့သို့ ဒီး ဟားချွေးတုတေသနတိဘာ်ထံးလို့သားခိုး ကိုဖြေရှုကြတေသနတော်ကုံး။

သူတ်ကံးည်ကပ်လုံးဖိုလာနကထွေကချိ ဒီထွေသူနအီစီးအမဲ့သုၢ်အဂို့နှု့တက္ကာ၏ တဘာ့သူတ်ထွေကချိဟုပြုတိတ်ထွေကအထံ ဒီ က်ပီးလိအရာပေါ် အထံနှု့တမ်းတရာ့၊ က်သဝံသုၢ်တဖော်မဟေးဂိုအီစီးအမဲ့သုၢ်သုပဲနှု့လို့၊ တဘာ့သူကလံတော်ဆိုင်သနံးတဟို့လာနကမကချိတ်သုပဲလိုက်ဘာအပူ ဖိနှု့သုၢ်တရာ့၊ (တ်ပူဖိုလာအီ့နှု့တ်ပူတ်သုပဲလိုက်ဘာပူအကော်)。



အိမ်တုဂ္ဂနီးထံးခိုင်ဘိ

ପ୍ରଯାମ୍ଭିତବ୍ୟାଙ୍ଗିପିଃଅଶାକତୀର୍ଥିନ୍ ଯକାହାନ୍ତମେଷନ୍ତିଲାନ୍.

အောင်လသရနိန် ပဲးဖိကဟယ်ပိုးလိုင်အမှု (အီပါးလိတ္ထ) သူ့တစ်ဖို့ကမှုတ်တော်လေမတ်တို့တို့တော်ကဲ ပဲနှစ်ဦးဖျော်ဖဲ့ နာဘို့မဲ့အဆာကတို့နှင့်လို့။ တဘာသုဒ္ဓ အီပါးခံသိုး အကမဘို့မဲ့ နတ်မဲ့တို့ကဲအ ဂို့နှင့်တရု့၊ ပူကျို့ဘု့ကျို့သုသု့သု့တဖ် ဟူ့ကျို့ပဲလတ်ကယ် အီပါးလာဟံ့ဖို့ပို့ပို့ပဲယ် ထဲ့နဲ့လိုက့်ကျို့ပိုးလို ညျိန်အလို့နှင့်လို့။ ပဲပနိုင်တ်ပဲ ထဲ့နဲ့လိုက့်ကျို့ပိုးလို ဒီး တဲ့သွို့လိုက့်အိုးလိုအလို့ လာဖို့လုံအောက်နှင့်တက့်။

မဲမူခိုင်ကလံသီရိဂါး မှုံတရာ့ဘော်အခါန္ဓုံ ယက
ဘုံစိုင်ယအီးနဲ့လုံး



ပုဂ္ဂနိုင်မြို့သာ



ଲାକ୍ଷ୍ମୀ ଦ୍ୱାରା ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ପାଇଁ ଏହା କଥା ଆଜିର କଥା ହେଉଛି।

တိဂုံတိကျိုလာအဆိုပဲယအီပါးပူတဖ်မှုံသံဘာစ်ကိုး၏

ତ୍ୟକ୍ଷାତ୍ମିକଃଲାଗ୍ରୀ

အော်လာတ်ဟုံးလိုနောက် တုမျှလုပ်လာ နကာဘာသုလူကိုတဲ့မာလိုအကိုယ် နဘာ့ဟဲစိုးဆူလိုကိုနံးဖို့ ယုံးအလိုင်ပျော်တက္ကာ။ ကျိုစိုက်း ကဲ့့းကဘာ့ဟဲစိုးဆူတိုးရုံးမှု ကိုးတို့းမှု မှတ်မျှဘာ့လာ သရိုတဲ့လာတဘာ့ဟဲစိုးဘာ့နှင့်လို့။ ကျိုစိုက်းကဲ့့းကဘာ့မှုဝံးလိုးတဲ့မာလာတ်ဟုံးလိုနောက် စိုးနှင့်လို့။



ହିଙ୍କାରୀ(ଲେଣି) ପୁଣି।

ယမှုပ်ကိုယ်(Save)ယကိုလိုလုပ်အားဖြစ်ပေးအပျော်လုပ်။

လာလိုလု တုမနိုမယ့်အကတယ်အကို, ပပ်ပနိုင်းဟဲ့ကူးနဲ့ နကချေပ် လိုလုတုဂုံတို့ နှစ်ကတ်အဆုံးမှလုပ္ပါယ့် မူတမု့ ဆု အော် SPPS Apps/Google Drive တုပ်ကိုယ်တုအလီနှင့်တကု့။ တုပ်ကိုယ်တုအလီကထိုပဲ လာလာလိုလိုလာအီးအပူ ဘုံးသုတေသနတုပ်ကိုယ်ကဲကြတော်(backed up)တွေဘာ။ အယ် မလိုပေါ်သံ့သီးနှံလိုလုတုဂုံတို့အသုတလိုမ်တရှုအကိုနှင့်တကု့။ ဒီဖို့ အီး တမတ်ဂုဏ်အယ် နှစ်တို့ထိုကိုလိုဟံ့သုတေသနတုမာဘုံးနှင့် တုတတ္ထလိုပုံးယ်ဘာ။

သု print ထူးထို့လဲလိုလာ ယအေပါးပျေနှင့်သူမြော.

ကြိဖိတယ် print ထူးထိန်တော်လာ အီစီးပူသွဲပလို့၊ ဘာ့နှင့်သန်က္ခ၊ မှုသွဲနှင့် ပဟ္မာ်ဂံ့ဟ္မာ်ဘါကြိဖိသွဲန်တယ်လေကသူ**SPPS Apps/Google Drive** လေကဟ္မာ်နီဟ္မာ်နီယ် တုဂ္ဂိုလ်ကျိုတယ်နီးအသရှုံးနှင့်တယ်ကိုးဘုံးနှင့်နှုန်းလို့ တော်အောက်မတော်အောက်သွဲန်လေကအိုင်ကတဲ့ကတိုင်းလေခိုလ္မာ်ကြိုးး အတ်ပံးတ်မအောင် တကားဘာ့ကမရှုံးလို့စွဲကိုးတ်ကသူ့ကြိုလ်ကဘုံးက္ခုံးနှင့်တယ်နှင့်လို့။

ପ୍ରଯାପିତାଙ୍କ ମନୁଷ୍ୟଙ୍କ ଜୀବିତକୁ ଅନୁଭବ କରିବାକୁ ପାଇଁ ଏହାକିମ୍ବାନ୍ଦିରୀ କରିଛନ୍ତି।



တိသုက္ခန်းလက္ခ

ယနိုကစ်အီပါးအိုင်လီ၊ မှုံယကဘာဦးကိုအီပါး ဖော်ပြုခဲ့သည်။

မှုံး၊ နကာဘုံသူ အီစီးလာကိုဟုံ်လိုနေ မှုံးလာ တိုက်သိန်လိုန်လို အပီးအလိုခဲလုပ် ကဘုံတ်ထာန်ဖို့လာ ကိုအီစီးအပူ လတိုက်ပံ့လိုမာ ဒီးတဖုန်ဆိုရှိလို့။

အိမ်မြတ်စွာ: field trip သုပ္ပန်တဖော်

ကုမ္ပဏီတဖော်လုပ်စဉ် အိပ်းလာ တုလုပ်းလိမ်လိတ်တုလာကိုရှု (field trips) တဖော်ပဲ ပါရွှေဖြို့နိုက်ပါယူသူရဲ့၊ ဘင်္ဂဆင်ဘင်္ဂအိုးကိုသာရှုတော်ဟု ပျော်ဗျားယ်လို့၊ မူတမ်းဘင်္ဂလာ တုပ္ပါယ်ပျော်ဗျားယ်ဆိုင်လိုင်လိုင်ဆိုင်ဘင်္ဂနှင့် ကုမ္ပဏီသုတေသနဘင်္ဂတော်ဘင်္ဂတော်ကြံယ်အားသုတေသနလာကလုပ်အိပ်းလာ တုလုပ်တုက္ခလာတ်တော်ယုတေသနအားနှင့်လို့၊ လတ်ဂျာတန်းနှင့်အဖော်မြင်နှင့်၊ ကုမ္ပဏီသုတေသနဘင်္ဂအိုးများလာ ဘင်္ဂဟုကျော်ဖျော်ပိုးတော်ဘင်္ဂအိုးအား တုဘံဘင်္ဂဘင်္ဂအိုးတော်ဘင်္ဂအိုးအား ဘင်္ဂပုံးအကိုင်လို့၊ မှုံးလာပအိုးအား တုပ္ပါယ်တော်အလုပ်ယုံးလုပ်အိုးအိုးအားအိုးအား အကိုင်အချေတန်းတ သူဘင်္ဂ၏။

တိသုက္ခန်းလာဟံ

APPS သုတေသန အီးအဖိုး

ကိုယ်ရုံ App သုပ္ပတေ

ମୁଁ ଯ କିଲିଃଲି ଯଫ୍ଟିନ୍ ଗର୍ଭ app ଲୁହନ୍ତପାହନ୍ତିଲି

APPS သုတေသန အိပ်မြိုင်

စုနိမိတ်ပဒေဝိုင်ကို App Store – App တဖို့ဘာ့တ်ယူထာအီလာကိုဖိအကိုင်လုပ်၏

App လာတ်ပိုပန်းမီသုပ္ပါယ်-

- ဟုတ်လိတ်ပုံးလိမင်းတ်လဲခါဖြူလာအရာဒီးလိုထူးနှုန်းသုံးနှုန်းသား
 - ကြားပောင်းလဲ ဖြို့ခွဲ့-၁၂တိုက္ခိတ်ပုံးလိမင်းအကို
 - အိုးအိုးတ်ကာယ်တ် ဒီး တ်ယူထုံးနှုန်းတ်လဲ နသူဘုံးအိုးလိုပို့
 - တ်ဘီးဘုံးဘုံးရဲလိုတ်တာအိုးဘုံး
 - ဆိုင်စွဲမာစာ စုံဖို့လ်ပို့ကို racial equity တ်တကျ်ခို့နံးအီရှုတ်အတ်ပုံးတ်မဲ
 - တပ်ကိုယ်ပုံးနှုန်းယူကိုဖို့ကုံးသုံးတ်မဲနို့မဲယော မဲတမူး တလျှော်နို့ပုံုပဲကတ်ဂျုံးတ်ကိုဘုံး
 - အိုးအိုးတ်တဲ့ထို့တ် Account လတလိုင်ကိုဖို့ဟုံးလိုနောက်တ်ဂျုံးတ်ကိုဘုံးလို့

Apple IDs

တိန်ဆီတလဲမျာု့သိန်စံထိန် Software ဒီး operating system

အီမးတုဂုံခိုင်တိသုက္ပါတဖို့တမုံနို့တကေကစ်တုဘု

တို့လည်းဆိတလဲ operating system လာတအိုနိုင်း

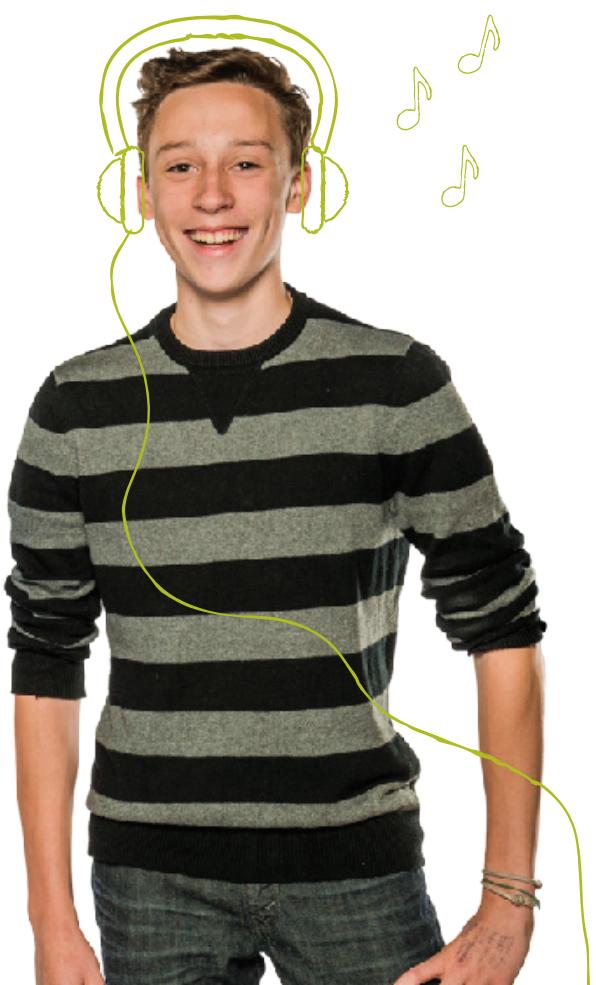
တုဘ္ဗာ်ပူခဲ့းယ်၊ တုနှိုင်လီဟုဗာ်မေဟေးဂါတ်

တိဂုံ၊ တိဂုံခိုင်တိုး တိက္ခားနိုင်က္ခားယူသုပ္ပန်တဖြီ

ခမရိ ဒီး စုနခရိုင်ပိ တိဖို့တိကလျှိ

Lock screen (သီးတံ့အီရဲ့မ်းမျက်သို့) နဲ့ တိဂိုလ်ဖူးအီရဲ့မ်းမျက်သို့ပါ။

တုဂ္ဂိုလ်တိ, တုဂို, ဒီတုဂ္ဂိုတ်ကျိုခဲလုပ်လာအီစံမဲသိမ်ဖိုင်တယ် ကဘာ့မှုတ်လ၊ အဘာ့သူ့ဘာ့နဲတို့သား နံကြိကိုရှုံးတ်သူ့အဲဖဲ့ တုဘ္ဗာအိုင်ရအသိသေးနှင့်လို့ မှုပ်ပါယ်လိုတ်ဂိုလ်လတွေ့အားသိမ်အဲတို့ဘာ့အလာအလိုသေးကတာ၊ ဘာ့ယေးဒီးပွဲတုပါယ်အတ်ဟူးတို့၊ ဒီးတုကတိုးလေတွေ့အားသိမ်သူ့တယ်၊ ကျိုး၊ တုစုကပဲ့၊ သံး၊ တုမှုတ်ဘိုး၊ တုတေကျိုင်တာစုံသူ့တယ် ဒီးတုမှု့ထိုင်နှုံးဘာ့ယေးနှင့်၊ တုကဟံးဂိုဝိုင်ကဲ့သို့ တုတေ့သူ့အဲပေါ်သေးလာ တုမဲ့တုယ်စီးမဲ့မဲ့ ကိုဖို့လုံးလောက်ပေးလုံးနှုံးကဲ့အပူအသိသေးလို့



တိကလျှိုင်၊ တိသုဒ္ဓားပံ့နှင့် ဒီဇိုင်းတရာ့ဝန်

တုကလုပ်သုတေသန တိကာဘင်မေသံယ်အီတီဘီ မှတုရုံဘင်လာ တိ
ဟုံန္တချွဲးလတီပူတီဟူးတိဂါဒအဂိုဘင်နှုန်လီ။ နသရုပ်ကဟုံန္တချွဲးလ
နကသူ တိကန်ဖုံးသုတေသနလီ။ တိမုဟုံန္တဘင်ဖုံးနအွဲးနှု မသိပ်
ငိုအကလုပ်ဆံးဆံးပိုလာနနိုကစ်အဂို နသီးသုတမတံ့တို့တို့ပျကအဂိုတ
ရှုနှုန်လီ။

မှုပုထည်နိုင်လိုတော်သံဝါးဝါးစိုက်လျှော့လယအီပါး
ပူသူ၏။

နှစ်လို့နှင်လို့ ကြိဂျိရှုပ်ပနို့ တဲ့လို့ကဲ့လာ Self Service ပူဇော် အီးပူသဲ့၊ ဘုံဆုံး မူတမ်းဘုံလာသရုပ်ဟု့နေအွဲးဘုံနှင့် နေလို့ကဲ့အီး ပါကိုထို့အကတော်နှင့်တသုဘုံလို့။

တိမုလိုက္ခိစိန်တဖ် လတ်သူအီးအဂီး

လက္ခဏာ-သူတေသနအရိုး-သူတေသနပညာ-နည်းပညာ-နည်းပညာ-နည်းပညာ-နည်းပညာ

ကျိုစီသွှေ့တဗုဒ္ဓဘာဝါဘ် လူးနိုင်လိုက်ပို့ဆောင်ရေးတို့တော်မြတ်စွာ သူ့ပဲလက်နားအိမ်
ထိုတော်မှာနိုင်မယ်ပါလိုလဲ။ ဒါး တုတိုက်ကျော်ဖော် လာအဘာ်စွဲလိုသေးနှီးကိုတော်
မဲ၊ တုတိုက်သွှေ့တဗုဒ္ဓဘာဝါဘ်၊ မီလုံးကို ဒီးတုပံးတုမတ်ရှိပို့ဆောင်ရေးတို့တော်နှင့်
လီး ကျိုစီသွှေ့တဗုဒ္ဓဘာဝါဘ်က-

ଲାଭୀର କିଃପୁର୍ବୀତ୍ତଳେଖନରେ

ଲ୍ୟୋଲ୍ୟୁଷଙ୍କର ପଂଃ କିମିତ୍ ଯୁତି ହିମିତ୍ ଲୀଳା
ତୀର୍ଥୀ ଲୀନ୍ ଛେତରାବୁ
ଗୁଡ଼ିଖୁର୍ବି ତାଫର୍ଦିତହର୍ବି ଯୁ ଗୁଣ୍ଠିନ୍ ଶିର୍ବି ଲେଃ ଫିଲିଗ୍ରିନ୍
ତାର୍ତ୍ତିତାମଣିପିଃ ଲୀଳା –

တိမ်ပုဂ္ဂန်မြို့သုတေသန

လမ်းပျကွိုစ္စကိစ္စသူ့တဖော်အင်း

ပုဂ္ဂနိုင်တိုင်မြေလျှို့သုတေသန

ပုဂ္ဂလိုဏ်ဒါနီးသူ့သုတေသနပါမ်းလာနတ်မှုပ်လုပ်ကွဲစိန္တဖန်ရှုချုပ်လာတ်သူ
အီရံးအကိုင်တက်၏ Common Sense Media Family

ကုၢာ်လုၢာနီးပါးအဆင့်တော်သူများအတွက်

କାହିଁ ମୁଣ୍ଡରିଂ:ତାଙ୍କିଲାଙ୍କାଗିଛିନ୍ତବି ଲାତର୍ଭାବରେ ଅଗିଛିନ୍ତି
ଲି. ହାତିରେ ଜାଇନ୍ଦିର୍ଥିଣୀଙ୍କିରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

အေးထွဲကျိုထွဲတ်စံးကါအုထာ်နှင့်

ကုပ္ပန်ကုစိနိကြဖိတ်လေထိနှင့်လေထိ

Infinite Campus Mobile App

အံမှုလ်တိခဳားကျေခဳားကြီးသုံးပါန်

အေပါး ဒီး တိပိဋကလီတရာ် ဟံဂိုး၊ လီများ၊
မူတမ္မာ် တိပုဂ္ဂနှုန်းကွဲ့အီ

AppleCare+

တုပီးတုလီဟံဂို ဒီး ထဲးကန်း၏ကာ်တုဂုဏ်

თავაზრნებულისა: თა: გამოყენების დროის განვითარების და მუშაობის უზრუნველყოფის გარემონტის მიზანით. მაგრამ მას უნდა გვიჩვით, რომ ეს მიზანი უკავშირდება მუშაობის განვითარების გარემონტის მიზანით. მაგრამ მას უნდა გვიჩვით, რომ ეს მიზანი უკავშირდება მუშაობის განვითარების გარემონტის მიზანით.

အိပ်: ဒီ: တုပီးတုလိတဖုံး လီမ် မူတမ္မား တုဟုံ့နှုနီ

ကိုဖိလာအမျိုတိနှင့်ကိုဆိုသုတယ်, မူတမ်း ဟာထို့ကိုလေကို, ဘုတ်တဲ့ထူးထို့ကိုလေကို, ဒီးထူးထို့ကိုအမဲလာစို့လ်ပို့ကိုပျောလတအို့ဒီး တုဂ္ဂနံတမံဘာ့နှင့် ကာၢ်ပဲကျော်ကဒါကျော်ဒီး၊ အဘ၊ လိုက်ဘို့အေ၊ ဒီးအပျံ့ခဲလ် ဒီးတို့ပါး တုလိတဖူ့အကဘာၢ်မတ် ဘုတ်လို့ဘာ့ရေးတဲ့ တူချျးးးလာ တိကျေဟံးနှင့်ကျော်အေအား ကတို့ဘာ့နှင့်လို့ ကိုဖိမ့်တဟဲကျေဟံ့ကျော် ကိုကိုရွှေတ်စာလို့မို့ပို့, မူတဟံ့အပျံ့လေ တုလို့မူး, ဒီးပျော်နှင့်ကိုအော်, မူတမ်း တို့ပါးတို့ဟဲ့အော် တုကာဟံးနှင့် ရှုံးဝိုင်တာဘူး ၅၀၆.ၦ တုဟံ့နှင့်အို့လို့ လအမ်း တုမဲလို့မူးပါး မူးဂီးကိုအတ်စာလို့မို့ပို့ နှင့်လို့



တိဂုံပိုင်ထွဲထိန်ခံ စတုရူးကါဒ္ဓားလာအိုင်း
သက်ပဝ်ပဝ်လာတက္ကားတဘုံ

ကိုဖိုက်းဂါဏ်းထိန်းတွေးတ်ယ်လာကရားကါအီး၊ လကဆိုတဲ့မာစာ နိုတာကစုစုစုတ်ပံ့းလိမေဒီးလိကိုထိန်းဆာကတို့နှုန်းလို့၊ ကိုပိဿာယ်ယူယိုင်းကိုးအီးတွေးတ်ယ်လာကကုံးအိုးချုဟံ့ဌုံး၊ ဒီးသန္တသေးလာ အပဲသုံး သုံးနိုင် ဒီး တုပံ့းလိမေဒီးတ်လို့တဖို့နှုန်းလို့၊ ကိုပိဿာယ်ယူယိုင်းတဖို့နှုန်းကိုအီးလာအထိုက်မက်မ် စုံဖိုလ်ပိုင်ကိုတ်နှုန်းကျွဲ့သုံးတဖို့နှုန်းတ်ကမယ်းထိန်းတ်ရားကါအီးအတွေးတ်ယ်တဖို့ ဒီး ကနီးနှုန်းဘုံးတ်ကမ၏လာအားလုံးအီးတ်ရားလာကမ်းပို့နှုန်းလို့၊ လာအပ်ယုံးနီး တ်သို့လို့နှုန်းလို့တဖို့လာကရားကါအီးဂုဏ်ပါဝါအကိုးနှုန်းလို့。

တိမေကမဉ်တိတဖၢ် ပတ္ၢ် ၁

တိမေကမည်အီဖဲး ပတ္တိ ၁ အနီတဖန် မျှဝါ—

- ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡ ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡ ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡
 - ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡ ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡
 - ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡ ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡
 - ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡ ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡
 - ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡ ተርጓሜውን ስልጣን የሚፈጸም ነው፡፡

တိမေကမဉ်တိတဖၢ် ပတီ။

ତ୍ୟମୁକମନ୍ଦିରାପିତଃ ପତୀ | ଅଭିତପନ୍ଦ ମୀଳ-

- ତର୍ଫାକାମନ୍ତରକିଃତୀ ଏ ତର୍ଫାକୁଳୁକୁଳେଖିତର୍ଫାକାମନ୍ତରକିଃତୀର୍ଥଲାତଯନ୍ତିଃତୀର୍ଥ
 - ତର୍ଫା ମୁତମ୍ଭୁ ହିତିନ୍ତରିଗି କିଃତୀର୍ଥଙ୍କୁ ଲାତଙ୍କୁଳାତହାନ୍ ମୁତମ୍ଭୁ ଉପାଦ୍ୟାବାଃ
 - ତର୍ଫାହିତାଳ ଅପିଃ operating system ଲାତହିନ୍ତିଃତୀର୍ଥହିନ୍ତିପରିଃଯନ୍

တိဂုံပိုင်ထွဲထိန်ခံ စတုရူးကါအီစံးလာအိုင်ဒီ သက်ပဝ်ပေးလာတော်

တိမေကမဉ်တိတဖို့ ပတီ ၃

တုမေကမ်းဖို့ ပတ် ၃ အနီတဖ် မျှိုး-

- ጥሩባይስ፡ዲንጂዢ፡ልአቃኩድ፡ጥርብኩልኩ፤
 - ፍጥና፡ጊጋዢ፡ላ ሆሸጣዢ፡ጥር (bully), ለኩልነት ለፋይነት ተስተካክለ ሆኖ ምክንያት
 - ፍጥናውን ተከራክሩ ተስተካክለ ሆኖ ምክንያት የሚያሳይ ይችላል

တိမေကမ်းတုတဖိုး ပတီ ၄

တုဂ္ဂိုလ်ထဲထိန်ခံစာ အီပါး လီမ်း၊ တုဟျှော်ကုန်အီ၊ မူတမ်း တုမဟားဂီအီပါးပီးလီတဖို

တုဂ္ဂိုလ်ထဲထိန်ခံစွဲ တုတဟဲဆျာကူး၊ အီစီးပီးလီ မှတမ်း ဟဲဆျာကူးအီစီးယုံကြီး တုပီးတုလီ ဟုံဒါး

ଫୁଲିଲପଡ଼ିନ୍ଦିଗୁଡ଼ିତର୍ଫି ତରଙ୍ଗଃଲୀନ୍ଦିଗୁଡ଼ିତି ଅପଃତରାନ୍ଧଲୀନ୍ଦିଲୀନ୍ଦି

လာကိုဖို့ခဲလ၏အဂီ။ ဖြန်ချုပ်-ဘဂတ္တာ

အိန္ဒိုးတုံးနှုံးမြို့

- ယကပ်ယ်ယ အီစံးလက္ခာကိုရှုံးလိုပါတယော်အီစံးအပူထိဘ်၊ ဒီးယတပ်ထိန်တ်ပိတ်လုံလာအမဲ့သုံးဖို့ပို့ဘုံ
 - ယကစိုးယအီစံးဂုဏ် ဒီးပို့ကြိုလာတ်ဖို့ပို့
 - ယကပ်ယအီစံး ဒီး အေကဆဲကချိ ဒီး ယတကျွေးစတံးကာ့၏၊ လွှဲးလိုတ်လာအဖို့ပို့ ဒီးမဟားဂိုဇ်ဘုံ ယကပ်ယက ကိုကိုရှုံးလိုက့်တ်မူနိုင်မယ်(label)တဖုံးလာလို့အို့ပို့လို့
 - ယတပ်ဘူးတ်အို့တ်အီး၊ တ်ထံတ်နို ဒီးတ်ထံအရာအကတဖုံးဘူးဒီးယအီစံးဘုံ။ ယကစူးကာ တ်ကံးည်ဘူးဘူးကဗုံးလုံးဖို့လာယကထို ကဆဲကချိယအီစံးအို့လို့
 - ယကစူးကာအီစံးအံ့ဌ်ယနိုက်ကံးအံ့ဌ်အသီးလို့

အိန္ဒိုးတုဘံး

- ယကကျွန်ုတ္တယအီစီးထိဘီ၊ ဒီး ပယတစ္ဆေးကါအီလာကိုအခါ၊ ယကဟ်အီလာတိအေးပူ့ခဲ့တ်ပုန်းအလီး မှတမှု ယကဟ်အီလာယလီးခာ် အပူ့လီး။
 - ယကထာန်ယ် ယတ်ခူ့သူရှိနိုင်းလာယအီစီးအပူ့ နေသိုးကိုသေဆယ့်ကုန်တ်ရှိတ်ကျိုး ဒီး ဤအပူ့ရှုံးတော် လအသု တစ္ဆေးကါယ အီစီးအားလုံး။

အိပ်ဒီးသုလေအိပ်ဒီးမျလိတ်

- ଯଗମ୍ବୁଦ୍ଧଙ୍କାରୀ(ପାତ୍ରୀ)ହିଁ
 - ଯଗଧୂରୀ ଏବଂ କିମ୍ବା ପୁନଃଜୀବିତ ଯତ୍ନରେ ଅନୁଭବ ହିଁ
 - ଯଗଧୂରୀଙ୍କାରୀଙ୍କରେ ଯତ୍ନରେ ଅନୁଭବ ହିଁ

କ୍ଷେତ୍ରକିଃତୀଯଃ ଯେନିହ୍ୟାତ୍ସମ୍ପଦ

- ယတစ္တုကါအီရဲးလာ မနားအိုင်ယိုင်တ်, မကိုမဂို, မဘာ်ဒီဆိုမှတမူး ရဲလိုတ်လံုံးတ်လဲ မှတမူး တ်ကစိုင်တမူးတိဘုံးပျက်အော်၏။
 - ယကစ္တုကါ ခဲမရှိ၊ ခဲရိုစိန်(တ်စိုင်တ်ကလုံ) လက်နိတ်ဂို့၊ တ်ဂိုမူး၊ ဒီး တ်စိုင်တ်ကလုံလာတြေးတဖို့ဘုံး။
 - ယတစ္တုကါ ခဲမရှိလာ တ်ဟားလိုးအေး မှတမူး လိုချုံးအလို့ဘုံး။
 - ယကစ္တုကါ အီရဲးလာ ကဆဲးကျိုး၊ အူ၊ ဟဲထိုံး၊ ရဲလိုး မှတမူး ဟဲဖျိုစိုင်တ်ဂုံးတ်ကျိုံးလော့အဖွဲ့းသစ်း၊ အမူးအတိုး၊ တဆိုင်ဒီးတ်မပျံ့တ်၊ တဆိုင်ဒီးတ်ဂုံးလာ တ်ဂုံးတ်လဲအိုင်ယိုင်သေး၊ ဒီး တဗာ်ဘာ်ဒီဆိုမှုသူးသွာ်လာကိုဘုံးနှင့်လို့။

କିନ୍ତୁ କିମ୍ବା

କ୍ଷେତ୍ରିକୀୟ ପାଠ୍ୟମାଧ୍ୟମ

- ယကပ်ယအီးလက္ခာတို့ မှတ်မှု ထိုဝံရာအပူစဲယလဲထိုက္ခအခါလီ။
 - ယကပ်ယအီးလက္ခာတို့ မှတ်မှု ထိုဝံရာအပူစဲ ယအိုင်ခီးဘားစီးလုံးမှုနှင့်အဆာကတို့၊ မှတ်မှု ဒီး မိုးဖြော်ထဲးစုံဘားစီးမှတ်မှု light rail လွှားမှုနှင့်အဆာကတို့လီ။

କ୍ରିଏଟିଭ୍ ଲାଇସେନ୍ସ୍

- ຍາກກາຕື່ບົນຍັນ ຕ່າງໆລົງລາວລາລີ້ນລິ້ນ ລາຍເຊີະສະໜູ້ທີ່ໄຟ ອົບວິທະຍາ ຍາກກີລີ່, ບໍ່:ຝົ້າ, ຂີ:ຕຸກິ້ນ ຕ່າງໆລົງຕ່າງໆໄຟຕ່າງໆກົມ່ເປົ້າບົນຍັນ (application) ມູຕັ້ງ ລົງລົງ(files)ລາວຢົນລິ້ນວັນດີຕ່າງໆແກ່ເກີໂຟ້ນໍ້າ.
 - ຍານົກົງລາຍກາວໃຫ້ມະເບົາເປົ້າບົນຍັນ ຍັງສືບຕົກຕ່າງໆ ອົບວິທະຍາ ຍາກກີລີ່, ຂີ:ຕຸກິ້ນ ຕ່າງໆກິດຕ່າງໆລາຍເຊີະສະໜູ້ບຸກ ຢ່າງລິ້ນຕະແກ້ກິໂຄລະ.

ကုမ္ပဏီအမှား ID#: _____

గ්‍රීමිස්:ලිංග් _____ මුද්‍රණයේ විට _____

ຜົນປົງ/ບູກງ່າຍ້ອງຕັ້ງທີ່ສະເໜີເລີ້ມ່າ _____ ບົນກຳນົດມົວວິ _____

တိပိဋကဓရအဂ္ဂအကတဖို့

ကိုကြံရှုတ်ဘွားသုတေသန

စုစုပေါင်ပနီးကို ကတ်ကတို့လဲ၊ တွေ့တ်ယောက်လဲ၊ ပျက်သူ ကိုကြံရှု ထုတေသနတဖို့လဲ၊ တိပိဋကဓရကိုသုတေသနပည့်အကိုလို့၊ ပုံမှန်သူတ်လတွေးတာဟိုခီးမေပယ့်ထိခို ကိုကြံရှု၏အထူးနှင့်တိပိဋကဓရအပဲအံန့် ကိုကြံရှု၏ကပ်ပတ်ကိုတို့ရှုးကို တို့အဆွဲ့အယ်တဖို့သူကိုးဆက်းကတို့အားလုံးလို့။

ပုံမှန်တမဟပို့ထဲ တ်သိနိတ်သိ ဒီးတ်နှင့်ကျွဲ့ လိုအပဲအံ့အပါးလာ တိကွဲထဲကဟုကယ် ဒီး တ်ရှုးကို အေးး အကိုနှင့်တ်ဆိုကတို့ပတ်ကို တ်ရှုးကိုအေးးအတွဲးတ်ယ်တဖို့လို့၊ တ်ခဲလောကဘုံ ဘုံသူးဘုံ၏ ဒ်တ်ဘွားဖူးလောက်အံ့အသိုးး-

- Policy 501 Hazing Prohibition
- Policy 505 Bullying Prohibition
- Policy 520 Technology Usage and Safety
- Guidelines for Acceptable Use of Technology by Students
- Policy 506 Student Behavior
- Rights and Responsibilities Handbook

နက္ခား တ်သိနိတ်သိခဲလောက သူ့စဲ http://boe.spps.org/SECTION_V_STUDENTS2 ပုံဘွဲ့စဲအပါးလို့။

အေးးမှုး စုစုပေါင်ပနီးကို အတ်စုံလို့ခိုင်းကယ် တ်ဟံ့နှင့်ကျွဲ့ ဒီးသမံသမီးကျွဲ့အားလုံးကတို့အားလုံးလို့။

ပုံမှန်ကျွဲ့ဘွားတ်တဖို့

ပတ်ကို တ်သိနိတ်သိခဲလောက သူ့စဲ စုစုပေါင်ပနီးကို အတ်စုံလို့ခိုင်းကယ် တ်ဟံ့နှင့်ကျွဲ့ ဒီးသမံသမီးကျွဲ့အားလုံးကတို့အားလုံးလို့။

Becker Public Schools

Farmington Area Public Schools

Hopkins Schools

Minneapolis Public Schools

Minnetonka Public Schools

South Washington County Schools

Spring Lake Park Schools



360 Colborne Street, Saint Paul, Minnesota 55102 | personalizedlearning.spps.org