

LUUQADADA IYO SUUGAANTA

- Inay akhriyaan oo fahmaan noocyada kala duwan ee qoraalka maalin walba ah oo sababa badan oo kala duwan loo sameeyo (shaksi ah, dan khaas ah, waxbarasho).
- Isticmaalka faahfaahinta qoraalka si su'aalo la isaga waydiiyo loogana jawaabo, sharaxaada jilayaasha ku jira, dhacdooyinka, ama fikradaha, iyo tixgalinta dulucda qoraalka iyo fikradiisa guud.
- Isticmaalka cilmiga qaabka sheekada iyo amaaradaha qoraalka (maababka, sawirada, cinwaanada, erayada muhiimka ah iwm.) si loo fahmo akhriska.
- Isbarbardhiga sheekooyinka, macnaha qaybaha qoraalka, jaangooyada, plots ee uu hal qoraa leeyahay oo uu soo dejiyo qodabada muhiimka ah faahfaahinta furaha u ah ee ugu yaraan laba akhbaarta laba qoraa.
- Qorista noocyada kala duwan ee qoraalka Inay qoraan noocyada qoraalada ee kala duwan sida (fikrad ama opinion, war-is-gaarsiin ama informational, qoraal gaaban ama narrative, iyo gabay) ayadoo la isticmaalayo nidaamka qoraalka si loo abuurto loona hurumariyo xirfada qoraalka (qorsheeyaan, daraaftigaryaan, dib u rogaan, tifaftiraan, qurxiyaan/oo daabacaan)
- Doorashada cinwaan cilmibaaris lagu sameeyo si loo dhiso cilmi cinwankaas ama toobiga ku saabsan akhbaarta iyo gunaanadka cinwaanakaas ku saabsana lala wadaago dadka ayadoo si heer sare ah u hambaysan.
- Ka qaybgalka cadad wada hadal ah – iyadoo aan qodobka laga hadlayey laga leexan, fikradaha oo la soo jeediyo ama la cadeeyo, wixii su'aalo ah lays waydiiyo, iyo fikradaha oo laysku aadiyo oo kuwa kale la waafajiiyo.
- Ka warbixinta cinwaanada, abuuritaanka mashaariicda isgaarsiinta oo tira badan oo loo samaynayo sababo khaas ah
- Isticmaalka xarfaha waawayn (meelaha jumladu ka bilaabato, magacyada goonida loo leeyahay, iyo ciwaanada), calaamadaha dhamaadka jumalada hadalka, sida koomada (taariikhaha, kalmadaha taxanaha ah, ciwaanada guryaha) iyo calaamadaha xigashada oo wada hadalka lagu sida ugu haboon loogu isticmaalo.
- Isticmaalka cilmiga hanaanka higaadinta caadiga ah (qaybaha kalmada, qaynuunka dhamaadka, hanaanka sillibalka) marka wax la qorayo oo lala tashanayo tixraaca qoraalada si loo eego oo loo saxo higaada.
- Barashada kalmadaha cusub ayadoo la isticmaalayo qaybo ka mid ah kalmada lafteeda sida xididka kalmada, horgaliska, macanaha qoraalka ay ku leeddahay (context); ama ayadoo la isticmaalayo eraybixinta interneedka ku jirta, iyo biloowga qaamuuska ama digshinariyaasha.

XISAAB

- Akhrinkaraan, qoraalka, matalaya karaan tirada idil ilaa iyo 100,000.
- Is barbardhiga iyo isku habaynta cadad tiro ah oo gaaraya 100,000.
- Raadinta cadadka tirada 100 iyo 1000, 10,000 wax ka badan ama wax ka yar lambar kast oo ka kooban laba god.
- Isku darka iyo kala jarka tiro lambaro badan ka kooban iyo xalinta masa-looyinka ku darta iyo ka jarta ee dunida dhabta
- Barashada siyaabaha kala duwan ee labar laba god ka kooban laysugu dhufto labar ka kooban hal god sida (213x4)
- Xalinta masalooyinka iskudhufashada dhabta iyo masalooyinka isu qaybinta ee la xiriira “ka imisa koox walba” iyo “immisa kooxood”
- Akhriska, qoraalka, haybaynta, iyo isbarbardhiga qodadka jwabka sida (1/5, 1/3, 1/2,) iyo jwabka hooseeye isku mid ah leh sida (1/4, iyo 3/4).
- Samaynta, sharaxaada iyo xalinta sharciyada input-output.
- Fahanka sida loo tarjumo oo loo xaliyo iskudhufushada iyo isku qaybint ee ay ku jiraan lambar aan la aqoon oo hadal jumlada ah la socda. Sida (7x? =21). Isticmaalka xaqiiqooyinka dhabta ee si loo xaliyo lambarka aan la aqoon.
- Raadinta iyo helitaanka wareega (dhererka ku wareegsan walaxda) shax-anka.
- Sawiraada geesoolayaasha (3 ama in ka badan laymanka toosan oo laysku xiray) sida shangeeslaha iyo sideed geeslaha iyo garashada laymanka bar-baroolayaasha ah (| |) iyo laymanka xaglaha qotoma (T)
- Garashada, sawirka, qeexida, iyo abla ablaynta laba – iyo sadex- shaxamada bar-baroolayaalka ah.
- Sheegista aminta sida daqiiqada, kana fakar wakhti dhamaaday.
- Badbadalida lambar gaaraya \$1.00 siyaabo badan oo ay ku jiraan qadaadiic look ala badali karo.
- Isticmaalka lambaro la mid ah termoomiterka sioo looga baaraan dego kulka iyo qaboowga iyo cabirka uu ugu dhoow yahay ee feeranhayka iyo selsiyaska.
- Ururinta, bandhiga, fahamka akhbaarta kala duwanaanshaha garaafka. Isticmaalka cinwaano, leebalada, iyo yunit ku haboon.

SAYNISKA

- Iswaydiinta su'aalaha cilmiga ah, u fiirsashada foajigan, cilmibaarista fudud, isticmaalka xaqiiqooyinka fikrada lagu taageerayo, iyo baahinta sababaha laga yaabo inay shagashooyinka kale ay beenta u yihiin.
- Isbarbardhiga siyaabaha qaybaha kala duwan ee xayawaanka ama dhirtu ugu caawiyaa inay koraan, noolaadaan, oo tarmaan.
- Aqoonsashada sida ay qabsadaan dabeecadaha kala duwan ee la kala dhaxlo iyo lala wareego ee u dhexeeya waalidiinta iyo ilmahooda
- Aqoonsashada faraq u dhexeeya geedaha kalida ah ama xayawaanka inay noolaadaan ku caawin lahaa.
- Fahmitaanka in dhulka iyo meerayaasha kale ee cadceeda ku wareega iyo in dayaxu dhulka ku wareego, iyo sharaxaada hanaanka si foajiga loo eegi karo ee qoraxda iyo dayaxa.
- Sharaxaada waxyaabaha smaamaynta ku leh dhawaqa sanqadha sida dherer-ku, nooca waxyaabaha ay ka koobanyihiin, iyo xadiga xawaaraha garirka ama ruxashada (vibration).
- Sharaxaada siyaabaha ilaysku uu layn toos ah u safro, isla markaasna wixii ka horyimaadaa ay leexinkaraa, gadaal loo celin karo, ama walxaha qaarkoodna ay ilayska jaqaan marka uu soo gaaro.
- Sharaxaada abla ablaynta dhagxaanta iyo macdanta ayadoo loo eegayo waxyaabaha xajmigoodu ka koobanyahay sida streak, luster, harness iyo siduu uga jawabo markii khal (vinegar) la mariyo
- Sawirada iyo dhisitaanka qalab masalooyinka lagu xaliyo

CILMIGA BULSHADA

- Fahamka dooda Bulshada, tiradabandan oo wax xukunta, tirada yar oo xaqooda la marsiiyo, sadexda laamood ee doowada iyo samaynta isbadalad.
- Fahamka xiriirka rabitaanka, dakhliga, waxsoo saarka, iyo isticmaalka waxii la soo saaray .
- Fahamka sida loo isticmaalayo, turjumaada maababk, TODALS, iyo siyaabaha kala saraynta dhulku dadka saamaynta ugu yeelato.
- Fahamka lbaxnimoooyinkii hore St. Paul inay tahay magaalo wabi ku taal.

CAAFIMAADKA

- Inay sameeyaan dhaqdhaqaaqyo iyo istaraatiijiyiyo looga baahyanay dhaqdhaqaaqyada jirka ee kala duwan.
- Inay si joogtaagt ah uga qaybgalaan hawlaha jirdhiska oo xoog leh.
- Inay gaaraan oo joogteeyaan heer caafimaad oo ku filan.
- Inay muujiyaan oo soo bandhigaan musuuliyad xaga shakhsiga ah ama bulshada oo dhan khusaysa bulshada oo dhan.
- Inay dhaqdhaqaaqa jirka u qiimeeyaan sida caafimaadka shakhsiga, ku raaxaystaan, oo ay la halgamaan.

**MUUQAALKA IYO HABKA GUDASHADA
HAWLAHA FANKA**

- Curinta fanka ku salaysan cadaayn; isticmaalka qalabka iyo farsamooyin si fanka loo curiyo.
- Heesitaanka iyo iskudubaridida iyadoo la isticmaalayo cod ama qalab iyo on a performance.
- Ciyaaraha qoob ka ciyaarka in lagu

TACLIINTA JIRDHISKA

- Inay sameeyaan dhaqdhaqaaqyo iyo istaraatiijiylooga baahyanay dhaqdhaqaaqyada jirka ee kala duwan.
- Inay si joogtaagt ah uga qaybgalaan hawlaha jirdhiska oo xoog leh.
- Inay gaaraan oo joogteeyaan heer caafimaad oo ku filan.
- Inay muujiyaan oo soo bandhigaan musuuliyad xaga shakhsiga ah ama bulshada oo dhan khusaysa bulshada oo dhan.
- Inay dhaqdhaqaaqa jirka u qiimeeyaan sida caafimaadka shakhsiga, ku raaxaystaan, oo ay la halgamaan.
- Inay fahmaan fikrada asaasiga ah ee ka dambaysa