

ESCRITURA Y LECTURA

- Leer y comprender diferentes tipos de textos todos los días para una variedad de propósitos (goce personal, interés, aprendizaje).
- Preguntar y responder preguntas sobre el texto, nombrar personajes y sucesos y contar detalles.
- Identificar y usar las características del texto para ubicar información.
- Saber la diferencia entre los libros que cuentan una historia y los que entregan información.
- Contar cómo los sucesos, personajes o textos sobre el mismo tema son similares o diferentes.
- Leer palabras usando sonidos, partes y modelos.
- Escribir diferentes tipos de texto (de opinión, informativo, narrativo y poético) usando el proceso de desarrollo y mejoramiento de escritura (plan, bosquejo, revisión, edición y publicación).
- Investigar para responder preguntas en grupo, reuniendo información, sacando conclusiones y compartiendo información.
- Escuchar y dar aportes a la conversación de otros estudiantes, y preguntar/responder preguntas en oraciones completas.
- Escribir usando mayúsculas, puntuación y modelos de ortografía.
- Aprender y usar palabras nuevas y de significado múltiple, empleando una variedad de estrategias (contexto a nivel de oraciones y sufijos y prefijos comunes)

MATEMÁTICAS

- Leer, escribir y representar números enteros hasta 120.
- Contar con o sin objetos, hacia delante y atrás a partir de cualquier número, hasta 120.
- Encontrar un número que sea 10 veces más o 10 veces menos que un número determinado.
- Comparar y ordenar números hasta 120.
- Usar ilustraciones u objetos para resolver problemas de suma o resta.
- Saber combinaciones de números hasta el 12.
- Contar de dos, cinco y diez en diez.
- Crear modelos simples usando objetos, ilustraciones y reglas (los modelos pueden que se repitan, aumenten o disminuyan). Identificar el número que falta en una ecuación, usando una línea numérica u objetos ($3 + ? = 7$).
- Usar hechos básicos de suma o resta para crear oraciones numéricas.
- Reconocer y describir formas de dos dimensiones como triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.
- Reconocer y describir formas de tres dimensiones como prismas rectangulares, cilindros, conos y esferas.
- Medir el largo de un objeto usando muchas copias de un mismo objeto (centavos, clips para papel, etc.)
- Decir la hora en punto y media hora.
- Identificar monedas de uno, cinco y diez centavos, el valor de un grupo de monedas hasta un dólar.

CIENCIA

- Usar observaciones para apoyar sus ideas.
- Observar que las cosas no vivientes están hechas de partes, y si una de esas partes falta o se rompe, no podrán funcionar apropiadamente.
- Clasificar piedras por color, forma y tamaño.
- Describir las diferencias y similitudes entre la tierra y las piedras.
- Demostrar y describir que los objetos se mueven en una variedad de formas: en línea recta, en curva, y a diferentes velocidades.
- Reconocer que el agua es la misma sustancia ya sea sólida o líquida y puede cambiar de un estado a otro.
- Usar herramientas para describir las condiciones climáticas, como la temperatura, precipitación, salida del sol, dirección y velocidad del viento.
- Entender que el aire tiene peso, ocupa espacio puede ejercer una fuerza que empuja y hacer mover a los objetos
- Describir cómo las fuerzas de empuje y atracción hacen mover objetos.

ESTUDIOS SOCIALES

- Comprende la vida cívica, reglas, el Juramento a los Estados Unidos y el Presidente.
- Comprende costos y beneficios de opciones, escasez y comercio.
- Comprende mapas, ubicaciones características físicas y humanas.
- Comprende líneas de tiempo y cómo las familias vivieron en el pasado en comparación con hoy en día.

SALUD

- Identificar estrategias positivas de salud mental, emocional y social.
- Entender los sistemas del cuerpo humano, su crecimiento y desarrollo.
- Seguir comportamientos de bienestar personal y las guías de nutrición y estado físico.
- Entender los problemas de seguridad y salud ambiental.

ARTES ESCENICAS VISUALES

- Explorar, identificar y crear usando los elementos de línea, forma, color y textura.
- Crear videos para recrear historias y pensamientos.
- Identificar los elementos de la música, como melodía, ritmo, armonía, dinámicas, tono, textura y forma.
- Crear patrones de movimientos usando elementos de la danza, como el cuerpo, acción, espacio, tiempo y energía.
- Crear y expresar ideas a través del movimiento, sonido y lenguaje.

EDUCACIÓN FÍSICA

- Desarrollar movimientos y estrategias necesarias para una variedad de actividades físicas.
- Participar regularmente en actividades físicas moderadas a más intensas.
- Alcanzar y mantener un nivel de estado físico saludable.
- Demostrar responsabilidad personal y social.
- Valorar la actividad física como una forma de salud, disfrute y desafío personal.
- Entender conceptos centrales relacionados a la salud y el estado físico.

Guía para Padres sobre el Reporte de Progreso en la Escuela Primaria

Puntajes de la Prueba MAP Otoño y Primavera (2-6 grados solamente)

En el otoño y primavera, los estudiantes de SPSS toman las pruebas de Medición del Progreso Académico (MAP) en lectura. Estas pruebas ayudan a ver el logro académico y crecimiento de su hijo.

Prueba MAP, Puntajes Individuales RIT y Objetivos de Niveles de Grado

Los resultados de MAP son informados como puntajes RIT. El puntaje individual de su hijo se informa al comienzo del gráfico de barra. El gráfico muestra cómo este número se compara con el objetivo del puntaje Rit de fin de año en cada grado.

Asistencia

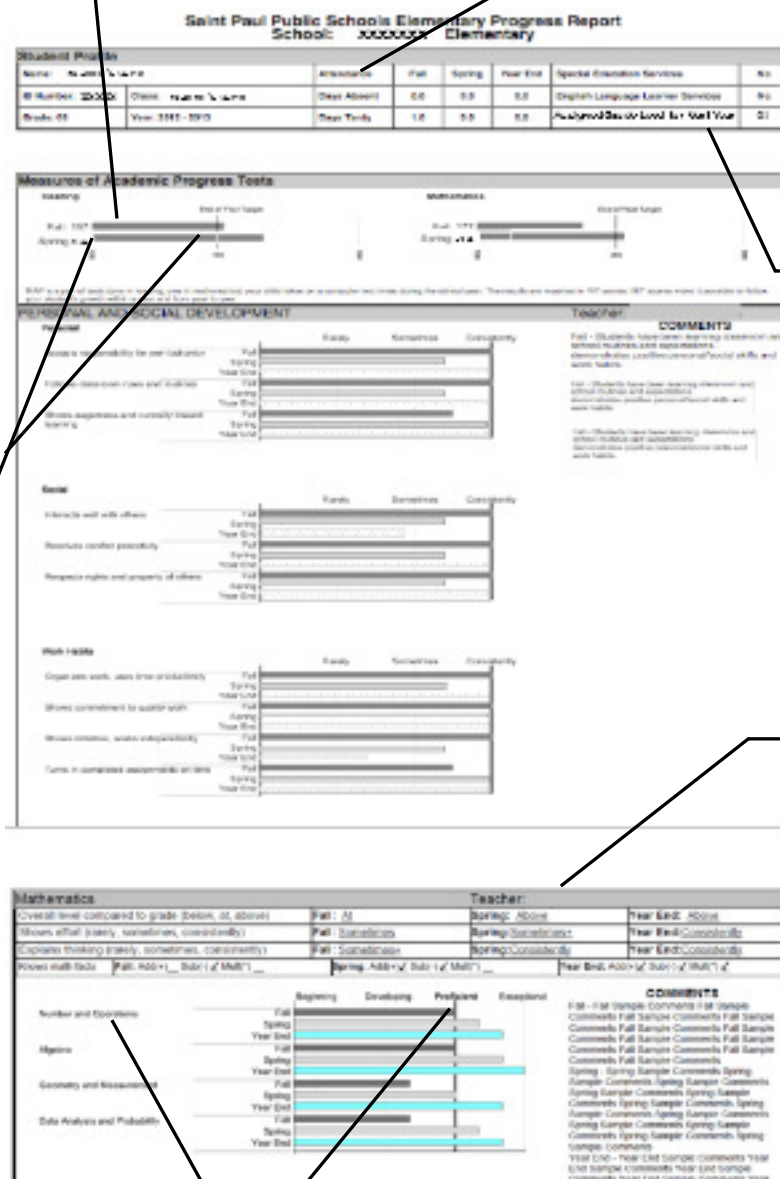
Los retrasos y ausencias de cada término se reportan aquí.

Grado del Siguiete Año

(Sólo en los reportes de fin de año) Informa si su hijo ha pasado al grado siguiente.

Clase y Maestro

Cada asignatura aparece como una clase separada. Su hijo puede tener diferentes maestros en algunos cursos, cuyos nombres aparecen aquí.



Estándares de Reporte

Estas categorías están basadas en los estándares del estado en cada área temática. Los maestros consideran las expectativas estatales de grado para cada categoría cuando se marcan los índices.

Índices de Logro

Los gráficos de barra muestran el desarrollo de su hijo en cuanto a las expectativas para cada época del año. "Proficient" en el otoño significa que el estudiante cumple con las expectativas de otoño. El nivel de expectativas crece cada período.