

خدمات آکادمیک پیشرفته: ردیف خدمات و نمای کلی پنجره بررسی برای صنف های K-8

اکتوبر، 2023





WELCOMING

دفتر خدمات پیشرفته اکادمیک

Dr. Megan Tempel-Milner,

مدیر

خدمات اکادمیک پیشرفته K-12

megan.tempel-milner@acps.k12.va.us

Ms. Mashari Whitfield,

خدمات اکادمیک پیشرفته، متخصص آموزش ابتدایی

mashari.whitfield@acps.k12.va.us



WELCOMING

سوالات اساسی



چگونه خدمات پیشرفته آکادمیک AAS
نیازهای شاگردان ACPS را برآورده می
کند؟



چگونه ACPS شاگردان را برای خدمات
AAS که از کودکان شروع میشود شناسایی
میکند؟



چگونه می توانم ارجاع و سایر فورمه ها را در
PowerSchool ارسال کنم؟



جدول زمانی بررسی

مهلت های ارجاع با پنجره های آزمون در طول سال تحصیلی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه، از جمله ارزیابی های NNAT یا CogAT، ارزیابی های اندازه گیری پیشرفت تحصیلی (MAP) و گزارش های پیشرفت پایان سه ماهه تنظیم شده اند.

درجه	صنف فعلی و نوع خدمات	پنجره زمان ارجاع باز می شود	مهلت ارجاع اطلاعیه واجد شرایط بودن برای والدین/سرپرست تا تاریخ ذیل اطلاع داده میشود
صنفتهای 5-8 SAA		21 آگست 2023	30 سپتمبر، 1 نوامبر 2023
صنفتهای K-8 SAA و GIA		1 اکتوبر، 2023	31 جنوری، تا ماه می، 2024



توجه: واجد شرایط بودن در یک مضمون خاص تا صنف دوازدهم معتبر است. شما نیازی به ارجاع مجدد ندارید چونکه فرزند شما واجد شرایط دریافت خدمات است.



EQUITY-FOCUSED

مقررات ویرجینیا: VAC20-408

بخش های مکتب ملزم به شناسایی شاگردان با استعداد K-12 و ارائه خدمات آموزشی برای رفع نیازهای آنها هستند.





تعریف "استعداد" توسط ریاست معارف ویرجینیا

"شاگردان بااستعداد یعنی آن متعلمین... کسانی که سطوح بالایی از موفقیت را نشان می دهند یا در مقایسه با افراد همسن، تجربه یا محیط، امکان سطوح بالاتری از موفقیت را از خود نشان می دهند."



طرح استراتژیک 2025 برابری مکاتب عمومی شهر الکزاندریه



شاگردان در صنف درس سهیم هستند، به منابع آموزشی مورد نیاز برای تقویت تحصیل خود دسترسی دارند و در محیط های امن، دوستانه و دلپذیر شرکت می کنند.

اولویت ها و برنامه های کل بخش که کمی فرصت ها و دستاوردها را از بین می برد و همچنین تضمین می کند که همه شاگردان آماده برای کالج، مشاغل و زندگی هستند.

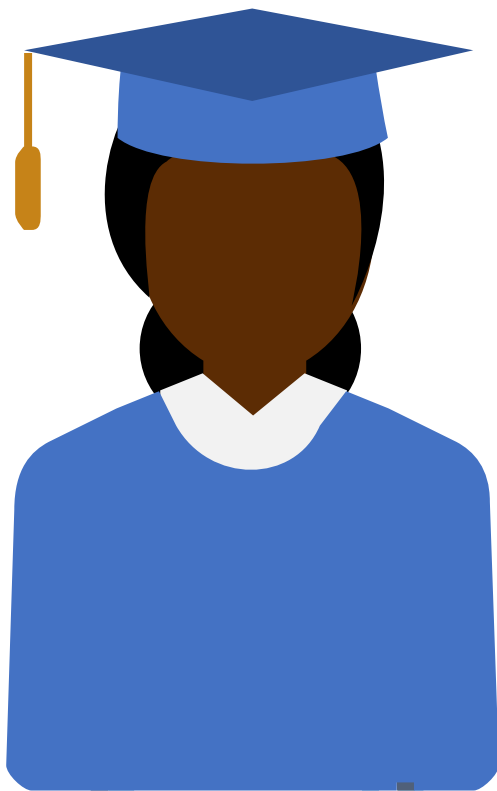


تعریف عملیاتی بخش مکتب راجع به متعلمین با استعداد

مکاتب عمومی شهر الکزاندریه شاگردانی را شناسایی می‌کند که به خدمات پیشرفته آکادمیک (AAS) نیاز دارند که پتانسیل دستیابی به سطوح عالی علمی را دارند. ACPS به سطوح مختلف مداخلات آکادمیک پیشرفته ای که مکاتب و کارکنان برای شاگردان از طریق یک مدل خدمات آکادمیک پیشرفته ارائه می‌دهند که سیستم پشتیبانی چند لایه (MTSS) را در صنف‌های کودکان تا 12 با استفاده از یک سیستم سه طبقه ای ارائه می‌کند، می‌پردازد.



طرح محلی برای استعدادها: تصویب شده جون 2023 مروری بر اصول راهنما



1 از استعدادها و تیزهوشان (TAG) به خدمات آکادمیک پیشرفته (AAS) رفتن

2 یک چارچوب نظری مدل توسعه استعدادها را به عنوان پایه و به اساس پروگرام با استعداد در ACPS اتخاذ نماید.

3 یک مدل خدمات آکادمیک پیشرفته با ترکیب سیستم پشتیبانی چند لایه (MTSS) که در سراسر ACPS استفاده میشود و بر خدمات مداخله تمرکز دارد، ایجاد نماید.

4 دسترسی به **rigor** را برای همه شاگردان از طریق آموزش با کیفیت بالا و سطح 1 فراهم نماید.

5 سرعت و استانداردها را با برنامه درسی و شیوه های آموزشی با استعداد هماهنگ نماید.

6 ایجاد ظرفیت در بین رهبران مکتب، کارکنان، شاگردان و خانواده ها.



تفاوت های اضافی (تراکم شده) بین برنامه 2012 و برنامه 2023

ریاضی SAA:

تمرکز فراتر از شتاب است و به سمت مدلی از غنی سازی، مقداری شتاب و بسط با الزام استفاده از منابع با استعداد حرکت می کند.

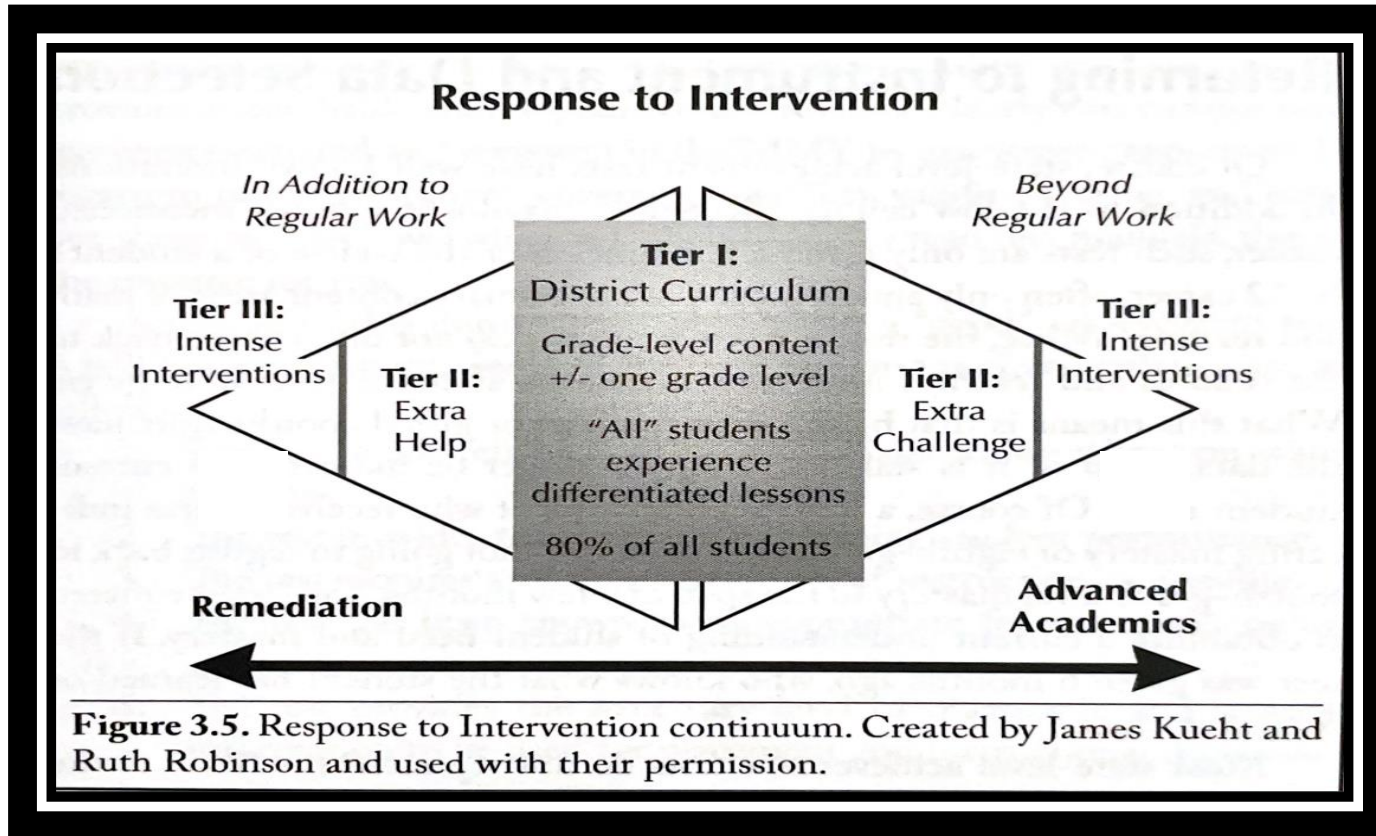
بررسی عمومی در صنف 3 واقع میشود

سطوح نمره امتحان CogAT و NNAT تغییر می کند

یک مدل رشد استعدادهای اولیه دوران کودکی در صنفهای K-3 پیاده سازی میشود.



سه ردیف خدمات



Tier I

- Critical and Creative Thinking for All

Tier II

- Young Scholars (YS)
- General Intellectual Aptitude (GIA)- Grade K-12

Tier III

- Specific Academic Aptitude (SAA)- Grades 4-12



مدل رشد استعدادهای اولیه دوران کودکی صنف های 3-K سطح II-I

دسترسی همه دانش
آموزان را در rigor
فراهم می کند

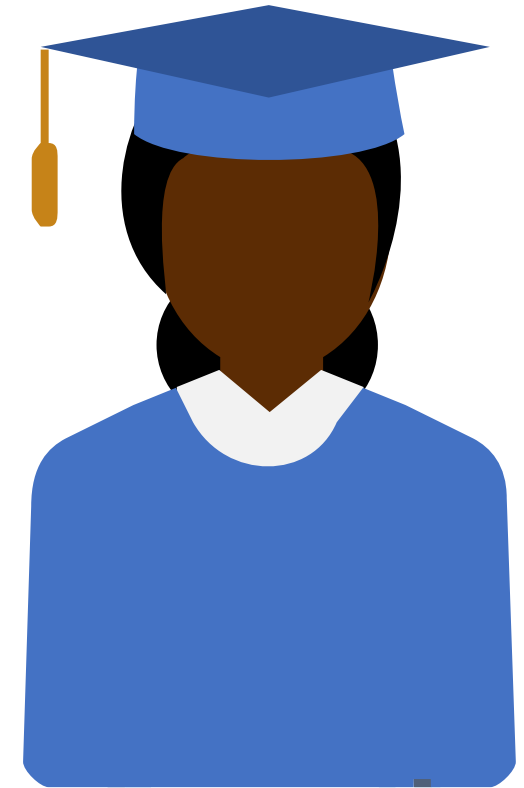
نقاط قوت و پتانسیل را
شناسایی و پرورش می
دهد

نگرش ها و طرز
فکرهای رشد را
پرورش می دهد

با شیوه های با استعداد
همسو می شود و از
منابع با استعداد استفاده
می کند

از برنامه ها و مدل های
دانش پژوهان جوان و
استعدادهای فکری عمومی
پشتیبانی می کند

"مفهوم استعداد ایستا نیست، بلکه رشدی
است... توانایی تکامل می یابد و در طول
عمر تغییر می کند، جایی که توانایی تعمیم
یافته به توانایی های تخصصی تبدیل می
شود."
سال های اولیه کودکی باید بر روی رشد
تمرکز کند و نه ایستا.





مدل رشد استعدادهای اولیه دوران کودکی از کودکان تا صنف K-3 3

معلم پشتیبانی پیشرفته آکادمیک (AAST) همچنین بسته به اندازه تعداد شاگرد مکتب، یک بار در هفته یا هر دو هفته یک بار، برنامه ریزی، تدریس مشترک، مدل سازی و کار در گروه های کوچک را در همه صنف ها انجام می دهد.

منابع با استعداد مبتنی بر تحقیق

تمرینات آموزشی با Rigor بالا

به استانداردهای ویرجینیا متصل است

همتراز با سرعت ACPS

Kindergarten Talent Development Model Toolkit Quarter 1

Grade Level	Unit	SOL	Description of Unit Concepts	ACPS Talent Development Model Resources	Suggested Lessons and/or Classroom Resources
Math	Unit 1: Exploring Our World (4 weeks)	K.1ab	- Tell how many are in a given set of up to 20 - Read, write and represent numbers to 20	 Kindergarten Primary Education Thinking Skills (PETS)	"Divergent/Creative Inventor Thinking" Whole Class Lessons 1 and 2
	Unit 2: Investigating Numbers to Ten (5 weeks)	K.1a K.1b K.3a	Count forward orally by 1s from 0-100		
Science	Weather Routines	K.9	Investigate and understand patterns in nature such as daily weather and seasonal changes	 Project Based Learning (PBL)	Project Based Learning Modules: "Rain or Shine" "The Recess Path"
	Unit 1: Using our Senses (6 weeks)	K.3 K.5	- Five basic senses correspond to specific human body structures - Senses are used in our daily lives - Describe objects using colors, shapes, texture, size and weight	 Jacob's Ladder K-1 Reading Comprehension Program	Engage students in a discourse and activity using the poems: "Be Glad Your Nose is on Your Face" (A, C and E) "Whether the Weather" (D and F)



ردیف دوم: خدمات عمومی استعدادهای فکری (GIA)

Grades K-3

Occur within the
General Education
Classroom

Designed to Enrich and
Extend the Curriculum

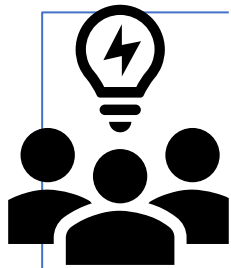
Experiences Involve
Making Connections
Across the Subjects

GIA Services Continue if
Student is Not Eligible
for SAA Services

Quarterly Differentiated
Education Plans (DEP)
Developed in Grades K-8

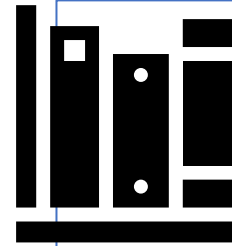


ردیف سوم: خدمات استعداد تحصیلی خاص (SAA)



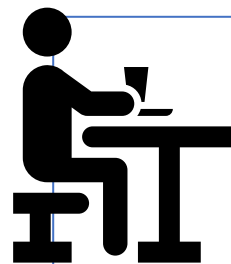
صنف 4-5: ریاضیات و هنرهای زبان

- تدریس مستقیم از یک معلم آموزش دیده با شاگردان استعداد
- منابع و استراتژی های برنامه درسی با تحقیقات استعداد و استانداردهای ریاست معارف ورجینیا VDOE همسو هستند



صنف 4-5: مطالعات اجتماعی و علوم ساینس

- خدمات در صنف درسی عمومی انجام می شود و توسط معلم صنف آموزش عمومی درسی متمایز (DEPS) به مراقبین ارائه می شود که فعالیت های ترویجی را برای شاگردان تشریح می کند



صنف 6-12: ریاضی، هنرهای زبان، ساینس و مطالعات اجتماعی

- کورس های افتخارات و قرارگیری پیشرفته (AP)
- ثبت نام دوگانه (DE) برای دوره های کالج
- دسترسی به مکتب تابستانی گاورنر
- کورسهای آن لاین
- مطالعات مستقل



طرح آموزش متمایز (DEP)

■ **هدف:** سندی که فعالیت های تمایز برنامه ریزی شده برای شاگردان را در هر سه ماهه توصیف می کند

■ **مخاطبان هدف:**

■ شاگردان K-8 GIA

✓ 5-4 شاگردان ابتدایی برای خدمات علوم ساینس یا مطالعات اجتماعی SAA شناسایی شده اند

✓ 8-6 دانش آموز متوسطه که در رشته های هنر، علوم ساینس یا مطالعات اجتماعی زبان SAA شناسایی شده اند .

■ **پدیدآورندگان/ همکاران:** ایجاد شده توسط معلم آموزش عمومی. همکاری با معلم ممکن است بین شاگرد و والدین رخ دهد.

ALEXANDRIA CITY PUBLIC SCHOOLS

ADVANCED ACADEMIC SERVICES DIFFERENTIATED EDUCATION PLAN (DEP)

Student Name: _____ Grade: _____ School: _____

Date: _____ Written By: _____ Services Provided By: _____ Quarter 1 2 3 4

Identification area: ☐ GIA ☐ SAA Science (Grades 4-8) ☐ SAA Social Studies (Grades 4-8) ☐ ELA (Grades 6-8)

Purpose
The purpose of this document is to communicate how the academic needs of your child will be met through differentiated strategies. The DEP is a supplement to your child's progress report. It explains the academic enrichment that will be provided quarterly for students receiving General Intellectual Ability (GIA) and Specific Academic Aptitude (SAA) services. The GIA program focuses on enriched & integrated classroom activities designed to enhance creativity and problem-solving without being specifically tied to any one subject area. The SAA program focuses on direct instruction in a particular content area.

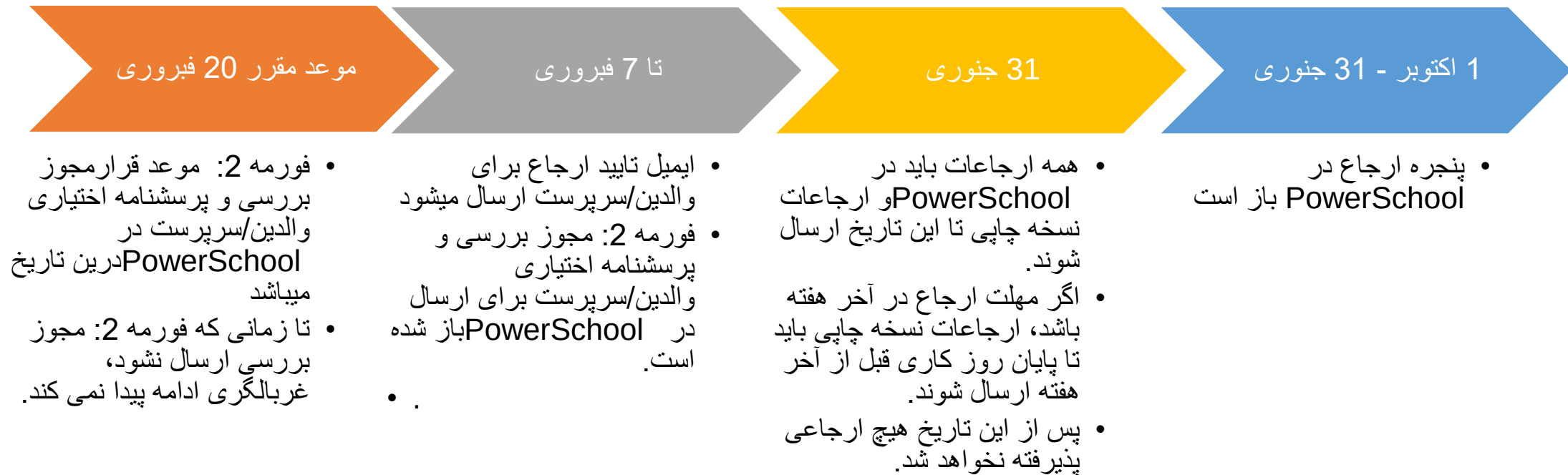
Subject Area and Learning Objective	Type of Enrichment Activity/Project/Strategy	Brief Description of Enrichment Activity/Project
☐ Language Arts/ ELA ☐ Math ☐ Science ☐ Social Studies Learning Objective: The student will...	☐ Tiered Assignments ☐ Concept-Based Instruction Units ☐ Enrich or accelerate content through thematic or interdisciplinary units ☐ Provide more depth and complex assignments and/or advanced content ☐ Address and solve real-world problems through critical and divergent thinking ☐ Problem-Based Units ☐ Higher-Level Questioning ☐ Independent Study or Individualized Projects ☐ Academic Competition ☐ Other	

Optional Student Response: What are you looking forward to this quarter?

Original: Student AAS folder, CC: Parent (quarterly) TAG Form 10B (DEP) Rev. 8/23



جدول زمانی آغاز برای بررسی صنف های K-8 GIA و SAA چیست؟





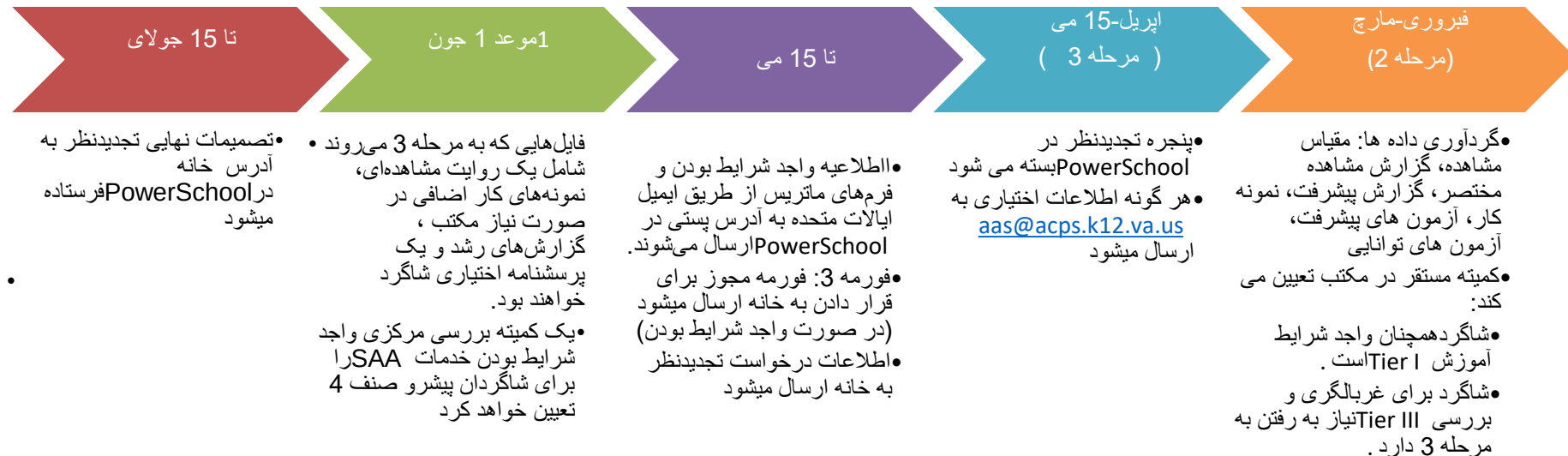
جدول زمانی پایان خدمات GIA 1 صنفهای کودکان-3 و (SAA صنفهای 4-8) 2 چیست؟



خدمات GIA 1 در مرحله 1 و مرحله 2 برای شاگردان در صنف های 3-K تعیین می شود. 2 همانطور که در طرح محلی به روز شده برای تیزهوشان مرحله به مرحله می پردازیم، بررسی عمومی برای شاگردان جدید در صنف های 4-5 در طول سال تحصیلی 2024-2025 زمانی آغاز می شود که همه مکاتب دارای دو معلم پشتیبانی تحصیلی پیشرفته (AAST) در هر مکتب ابتدایی باشند. 3 با توجه به تعطیلات بهار در ماه مارچ، اطلاع رسانی یک هفته در ماه اپریل تمدید خواهد شد.



جدول زمانی پایان شاگردان صنف 3 برای بررسی خدمات SAA در صنف 4 در سال بعد چگونه بررسی می شود؟





فرآیند غربالگری و بررسی چگونه آغاز می شود؟

مرجع ارسالی: PowerSchool: صنف های کودکان-8

- اولیا/سرپرستان
- کارکنان تدریسی

ارجاع ارسالی نسخه چاپی: نسنفهای کودکان-8
K-8

- شاگردان
- اعضای جامعه

نمره بررسی عمومی با استفاده از ارجاع اتومات - صنف 3

- نمرات توانایی - 85 فیصد یا بالاتر*
- نمرات پیشرفت - 85 فیصد یا بالاتر در آخرین آزمون MAP*
- مقیاس مشاهده - 15 درصد از سطح صنف در مکتب*
- همه دانش پژوهان جوان

ارجاع اتومات (صنفهای 4-5)

- همه دانش پژوهان جوان



PowerSchool

بسیاری از فورمه های بررسی AAS در PowerSchool وجود دارد.
لطفاً در صورت نیاز به کمک، با متخصص تکنالوژی مکتب خود تماس
بگیرید.



مراحل فورمه های PowerSchool

مراحل ارجاع 1-3

مرحله 1: وارد حساب دسترسی والدین به PowerSchool شوید.

مرحله 2: شاگرد/فرزندی را که می خواهید ارجاع دهید انتخاب کنید.

PowerSchool SIS

Student and Parent Sign In

Sign In Create Account

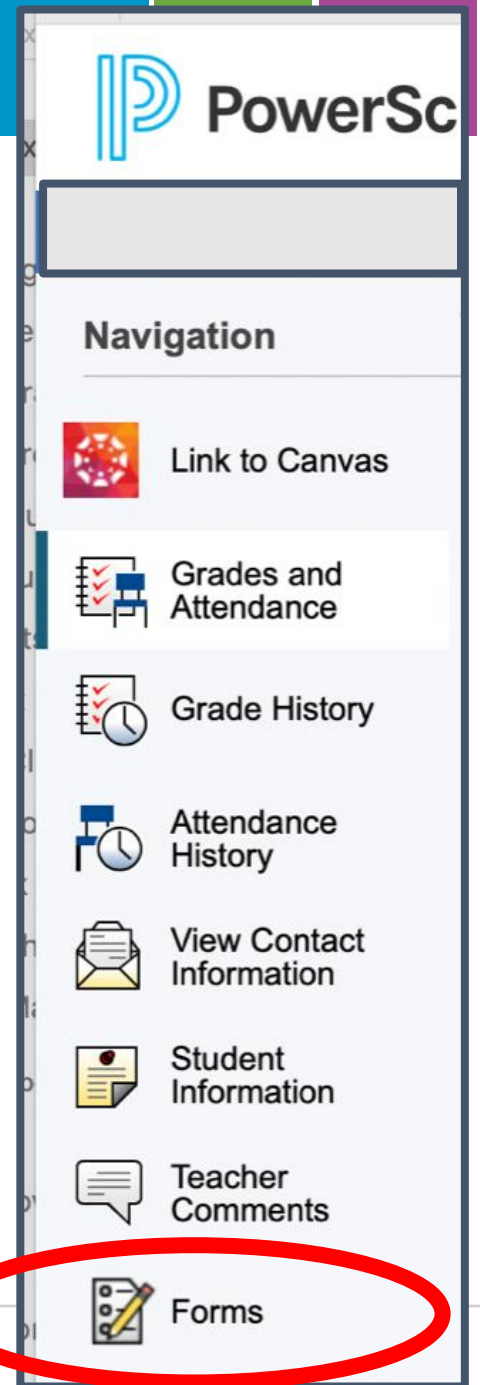
Username

Password

[Forgot Username or Password?](#)

Sign In

مرحله 3: روی فورمه ها "Forms" کلیک کنید.





مراحل فورمه های PowerSchool-مراحل ارجاع 4-5

مرحله 4: "فورمه ارجاع شاگردان برای خدمات پیشرفته آکادمیک (AAS) 2023-2024 را انتخاب کنید.

مرحله 5: لسان مورد نظر خود را انتخاب کنید.

Status	Form Name	Form Description	Category
Empty	2023-2024 REFERRAL FORM OF STUDENT FOR ADVANCED ACADEMIC SERVICES (AAS)	REFERRAL FORM OF STUDENT FOR ADVANCED ACADEMIC SERVICES (AAS)	General

Responses to this form.

- Amharic
- Arabic
- ✓ English
- Spanish



مراحل فورمه های- PowerSchool مراحل ارجاع 6-7

مرحله 6: فورمه را تکمیل نمایید

مرحله 7: روی دکمه آبی «SUBMIT» کلیک کنید.

REFERRAL FORM OF STUDENT FOR ADVANCED ACADEMIC SERVICES (AAS)

Please complete this referral form for a student you wish to refer for Advanced Academic Services (AAS). AAS are provided for students whose achievement exceeds the grade level curriculum despite significant differentiation. Please submit the completed form to the AAS Screening Lead at the student's school by the deadlines noted on the second page of this form.

Student First and Last Name:

School:

Grade:

ID #:

Please explain why the student should be considered for AAS in the space below.



فورمه 2: مجوز بررسی و پرسشنامه

Sent after
2/5/24



Written Permission for Advanced Academic Services Evaluation & Additional Information

Your child has been referred for Advanced Academic Services (AAS). For your child to be screened for AAS, ACPS requires permission from the parent/guardian to obtain additional information, which may include cognitive testing. This form contains permission-to-screen information and a space to provide optional additional information you would like to share about your child. Please return this form to the AAS Screening lead within 10 instructional days of receiving the confirmation letter.

Permission to Screen

I give permission for my child to be evaluated on appropriately selected measures of ability and/or achievement as requested by the Identification/Placement Committee. This evaluation aims to help determine the student's eligibility for Advanced Academic Services. I understand that the evaluation results are restricted to professional use within Alexandria City Public Schools and are available to me for interpretation and discussion. I understand the results are kept in a confidential file in the school's office.

Student First and Last Name:		ID #:
School:	Grade:	Homeroom Teacher:
Signature of Parent/Guardian:		Date:
Print Name of Parent/Guardian:		

Optional Information:

As a parent/guardian, you have unique opportunities to see your child in play, work, and family settings. Please share your observations with us so we can better understand your child. This may include information about out-of-school activities and interests, how they are as learners, what motivates them, their leadership or creativity skills, or what brings them joy.

Combined forms
from last year

Located in
PowerSchool

Permission is
required

The AAS office will
send to parents via a
confirmation letter
after the referral
deadline



معیارهای مورد استفاده برای تعیین واجد شرایط بودن

ارزیابی توانایی

نمرات استاندارد شده
پیشرفتی

مقیاس های مشاهده

راپور های پیشرفت

نمونه کار (در صورت
نیاز)

مشاهدات (تعیین شده
توسط کمیته تجدید
نظر)

اطلاعات اختیاری
والدین (ارسال شده از
طریق فورمه 2 یا
فرآیند تجدیدنظر)



اطلاعات تست استاندارد SAA و GIA

توانایی (SAA و GIA)

- از هر آزمون توانایی (مانند CogAT، NNAT، WISC) در پرونده استفاده خواهد شد.
- آزمون توانایی فقط به شاگردانی داده می شود که از قبل آزمون توانایی در دوسیه شان ندارند. صنفهای 4-8: آزمون توانایی شناختی (CogAT) یا K-1: آزمون توانایی غیرکلامی ناگلیری Naglieri
- تست CogAT برای سال های 2023-2024 در صنف های 2 و 3 انجام می شود.
- NNAT از سال 2025-2026 در صنف 3 ارائه می شود.

موفقیت (SAA and GIA)

- نمرات زمستان MAP
- نمرات SOL



Alexandria City Public Schools Advanced Academic Services

Advanced Academic Services (AAS) Eligibility Profile

General Intellectual Ability (GIA)- Grades K-3

Specific Academic Aptitude (SAA)- Language Arts, Math, Science, Social Studies- Grades 4-8

Student Name:	ID #:	Grade:	Screening Window: 2023-2024
School:			
Gender:	Age:	DOB:	Ethnicity:
504 Plan:	IEP/ Specialized Services*:		
Current AAS Eligible Status	YS:	GIA:	SAA LA: SAA Math: SAA SS: SAA Sci:
Parent Name 1:	Parent Name 2:		
Parent 1 Phone Number:	Parent 2 Phone Number:		
Parent 1 Email:	Parent 2 Email:		
Primary Street Address:	Alexandria, VA	Zip Code:	

*If the student has an IEP, please check with the student's case manager to see if any assessment information is relevant to AASS screening (may include WISC, Kaufman, etc...).

Summary Chart:

- To qualify for **General Intellectual Ability (GIA)** services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for **Specific Academic Aptitude (SAA)** services, a student must have "Advanced" ratings in three categories, one of which must be a standardized ability and/or achievement test in the area being screened.

Place an "X" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject screened, if the student is eligible, please place an "X" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "X" under the NE column.

Subject	Referral (R)	Advanced Criteria Met						Initial Eligibility Status		Eligibility Status After Appeal*	
		Ability	Achievement	Standards-Based	Observation Scale	Work Sample	Other*	E	NE	E	NE
GIA (Grades K-3)											
SAA- Language Arts (Grades 4-8)											
SAA- Math (Grades 4-8)											
SAA- Social Studies* (Grades 4-8)											
SAA- Science* (Grades 4-8)											

* Social Studies and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.

For appeal or oversight use only. "Other" may include additional work samples, observations, growth percentiles, special program consideration, or parent narratives.

School-Based Committee Members for Initial Screening Meeting Date: _____

AAS Screening Lead*	Counselor*
Classroom Teacher*	School Administrator/Designee*
AAS Teacher*	Curriculum Specialist/Coach
Other:	

*see member

Last Name, First Name _____ ID # _____ AAS Screening 2023-2024- Page 1 of 4

Part 1: Standardized Ability Results

Qualification Key: Use the chart below to determine the advanced status of each subject. If the box has an "x" in it, you may use that test battery to determine "Advanced" for the screened subject.

Subject Area	NNAT Nonverbal	CogAT Verbal	CogAT Quantitative	CogAT Nonverbal	CogAT VQN
General Intellectual Aptitude	X	X	X	X	X
Language Arts	X	X	X	X	X
Math	X	X	X	X	X
Social Studies	X	X	X	X	X
Science	X	X	X	X	X

For each test score below, place a circle in the box where the score falls within the categorical range.

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
NNAT				Percentile: ≤24 NAL: ≤89	Percentile: 25-75 NAL: 90-110	Percentile: 76-91 NAL: 111-120	Percentile: 92-95 NAL: 121-125	Percentile: 96+ NAL: 126-160
CogAT Verbal				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
CogAT Quantitative				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
CogAT Nonverbal				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
CogAT VQN				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160

Additional Information: Name of Ability Test: _____

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
Other: Verbal				Percentile: ≤24 NAL: ≤89	Percentile: 25-75 NAL: 90-110	Percentile: 76-91 NAL: 111-120	Percentile: 92-95 NAL: 121-125	Percentile: 96+ NAL: 126-160
Other: Quantitative				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
Other: Nonverbal				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
Other: Full				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160

GIA Services: A student must have an "Advanced" rating on a standardized ability (Part 1). Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1. A note to screening leads- If a student is advanced in all other areas on this chart besides the ability score, please contact the AAS office for additional steps.

SAA Services: A student must have "Advanced" ratings in either the standardized ability (Part 1) or achievement (Part 2) score in the subject screened to qualify for SAA services. Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1.

GIA- Advanced	LA- Advanced	Math- Advanced	SS- Advanced	Science- Advanced
Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No

Last Name, First Name _____ ID # _____ AAS Screening 2023-2024- Page 2 of 4

ماتریس مشابه سال
های گذشته برای
K- GIA
SAA و 3
صنهای 8-4



چگونه از تصمیم واجد شرایط بودن مطلع خواهیم شد؟



- همه والدین یک کاپی از فرم ماتریس غربالگری که برای تعیین واجد شرایط بودن استفاده می شود، دریافت خواهند کرد.
- نامه های تصمیم گیری از طریق خدمات پستی ایالات متحده به آدرس پستی موجود در PowerSchool ارسال می شود.
- اگر فرزند شما واجد شرایط دریافت خدمات باشد، فرم "مجوز قرار دادن" را نیز دریافت خواهید کرد که امضا شده و به رهبر بررسی AAS در مکتب فرزندتان بازگردانده می شود.



اگر فرزند من واجد شرایط خدمات AAS نباشد چه اتفاقی می افتد؟

والدین/سرپرستها حق دارند ظرف 10 روز درسی مکاتب عمومی شهر الکزاندریه ACPS پس از اطلاع از صلاحیت فرزندشان برای خدمات یا تصمیمی در مورد تغییر قرار دادن، نسبت به تصمیم کمیته شناسایی/قرار دادن اعتراض کنند. می توانید فورمه درخواست تجدیدنظر را از طریق PowerSchool ارسال کنید: درخواست تجدیدنظر برای خدمات آکادمیک پیشرفته. Advanced Academic Services Appeal.

اطلاعات اضافی به aas@acps.k12.va.us ارسال میشود.

Additional information sent to: aas@acps.k12.va.us

اگر فرزند شما واجد شرایط دریافت خدمات نیست، اطلاعات بیشتری در مورد فرآیند تجدیدنظر در پاکت حاوی فورمه های واجد شرایط بودن و ماتریس دریافت خواهید کرد.



برای سوالات یا پشتیبانی بیشتر، لطفاً با رهبر بررسی AAS فرزندان تماس بگیرید.

HOME > PROGRAMS & SERVICES > ADVANCED ACADEMIC SERVICES (AAS)

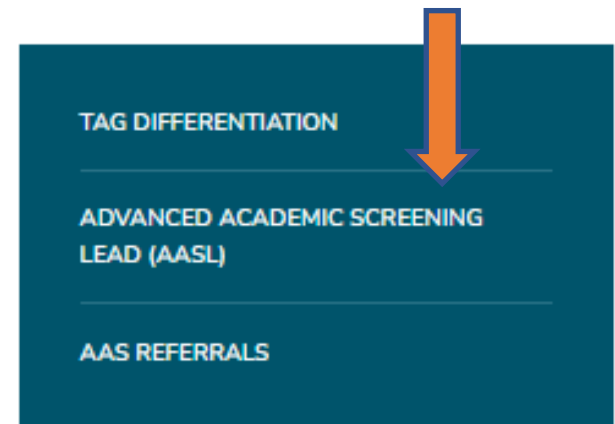
Advanced Academic Services (AAS)

www.acps.k12.va.us/AAS

General Overview

Differentiated services beyond the regular curriculum will be provided for children in grades K-12 whose accomplishments and/or demonstrated abilities indicate the need for such services.

"Gifted students" means those students in public elementary and secondary schools, beginning with kindergarten through graduation, whose abilities and potential for accomplishment are so outstanding that they require special programs to meet their educational needs.



مکاتب ابتدایی بین نومبر و 15 جنوری 2024 میزبان جلسات پرسش و پاسخ اختیاری والدین/سرپرست خواهند بود. لطفاً برای کسب اطلاعات بیشتر از مکتب فرزندان انتظار داشته باشید.