

الخدمات الأكاديمية المتقدمة: نظرة عامة على مستويات الخدمات ونافذة الفحص للمراحل K-8

أكتوبر/تشرين الأول 2023





مكتب الخدمات الأكاديمية المتقدمة

Dr. Megan Tempel-Milner، (K-12) مديرة مكتب الخدمات الأكاديمية المتقدمة (megan.tempel-milner@acps.k12.va.us

Ms. Mashari Whitfield، المتقدمة، أخصائية التعليم الابتدائي الخدمات الأكاديمية المتقدمة، أخصائية التعليم الابتدائي mashari.whitfield@acps.k12.va.us



أسئلة أساسية



كيف تلبي الخدمات الأكاديمية المتقدمة (AAS) المحتياجات طلاب ACPS؟



كيف تحدد مدارس ACPS الطلاب الذين سيستفيدون من خدمات AAS بدءً من مرحلة رياض الأطفال؟



كيف يمكنني تقديم إحالة وإستمارات أخرى على PowerSchool?











جدول الفحص

تم تحديد المواعيد النهائية لتقديم الاحالات بحيث تتماشى مع مواعيد الفحص لمدارس ACPS خلال العام الدراسي، لتشمل تقييمات NNAT أو CogAT، تقييمات مقياس التقدم الأكاديمي (MAP)، وتقارير التقدم الربع سنوية.

المرحلة الدراسية الحالية ونوع الخدمة	موعد فتح نافذة الإحالة		إرسال أشعار الأهلية الى ولي الامر/الوصي الشرعي بحلول:
المراحل الدراسية 5-8 SAA	21 أغسطس/آب 2023	30 سبتمبر/ أيلول 2023	1 نوفمبر/تشرين الثاني 2023
المراحل الدراسية 8-K (GIA و SAA)	1 أكتوبر/تشرين الأول 2023	31 يناير/كانون الثاني 2024	بحلول شهر مايو/أيار 2024

ملاحظة: تكون الأهلية في مجال محدد نافذة لغاية المرحلة الثانية عشر. لا تحتاج إلى إعادة تقديم إحالة لمجال يكون طفلك فيه مؤهلاً بالفعل للحصول على الخدمات.

لائحة ولاية فيرجينيا: 8VAC20-40

يتوجب على المناطق التعليمية تحديد الطلاب الموهوبين في المراحل K-12 وتقديم الخدمات التعليمية لتلبية احتياجاتهم.













تعريف وزارة التعليم في ولاية فيرجينيا «للطلاب الموهوبين"

"الطلاب الموهوبين هم هؤلاء الطلاب...
النفرون مستويات عالية من الإنجاز أو الذين يظهرون إمكائية تحقيق مستويات أعلى من الإنجاز عند مقارنتهم مع طلاب آخرين من نفس العمر، الخبرة، أو البيئة.







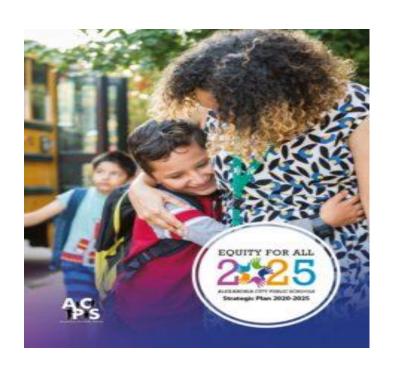




خطة ACPS الاستراتيجية المساواة للجميع - 2025

مشاركة الطلاب في الدروس الصفية، تمكينهم من الوصول الى الموارد التعليمية اللازمة لتعزيز تعلمهم، والمشاركة في بيئات آمنة، ودية ومرحبة.

تحديد الأولويات والبرامج على مستوى المنطقة التعليمية والتي سوف تحد من الفجوات الحاصلة في الفرص والإنجاز إضافة الى ضمان تخرج جميع الطلاب وهم مستعدين للإلتحاق بالكلية، العمل، والحياة.













تعريف المنطقة التعليمية العملى للموهبة

تحدد مدارس ACPS الطلاب المحتاجين الى الخدمات الأكاديمية المتقدمة (AAS) والذين لديهم القدرة على تحقيق مستويات أكاديمية عالية. تتبع مدارس ACPS مستويات مختلفة من التدخلات الأكاديمية المتقدمة التي ستوفرها المدارس والكوادر المدرسية للطلاب من خلال نموذج خدمات أكاديمية متقدمة يتضمن نظام دعم متعدد المستويات (MTSS) خلال المراحل الدراسية K-12 باستخدام نظام ثلاثي المستويات.











الخطة المحلية للموهوبين: تم إعتمادها في يونيو/حزيران 2023 نظرة عامة على المبادئ التوجيهية

- الانتقال إلى الخدمات الأكاديمية المتقدمة (AAS) من الأذكياء والموهوبين (TAG).
- اعتماد الإطار النظري لنموذج تنمية المواهب كأساس لبرامج الموهوبين في مدارس ACPS.
- تطوير نموذج خدمات أكاديمية متقدمة يتضمن نظام دعم متعدد المستويات (MTSS) يُركز على خدمات التدخل ويتم إستخدامه في عموم مدارس ACPS.
 - توفير دروس تعليمية صعبة الى جميع الطلاب في ACPS من خلال تعليم المستوى الأول عالي الجودة.
 - محاذاة وتيرة التقدم والمعايير مع مناهج الموهوبين والممارسات التعليمية.
 - بناء القدرات بين قادة المدارس، الكوادر المدرسية، الطلاب، والعوائل.













اختلافات إضافية (موجزة) بين خطة 2012 وخطة 2023

سوف يتم إجراء الفحص الشامل في المرحلة الثالثة.

تغيير المراحل الدراسية التي يتم إختبار ها من خلال .NNAT • CogAT

الرياضيات في SAA: التركيز

يتجاوز التسريع وينتقل الي

نموذج الإثراء، بعض التسريع،

والتوسع مع اشتراط استخدام

مو ار د المو هو بين.

إتباع نموذج تنمية المواهب في مرحلة الطفولة المبكرة في المر احل الدر اسية K-3.



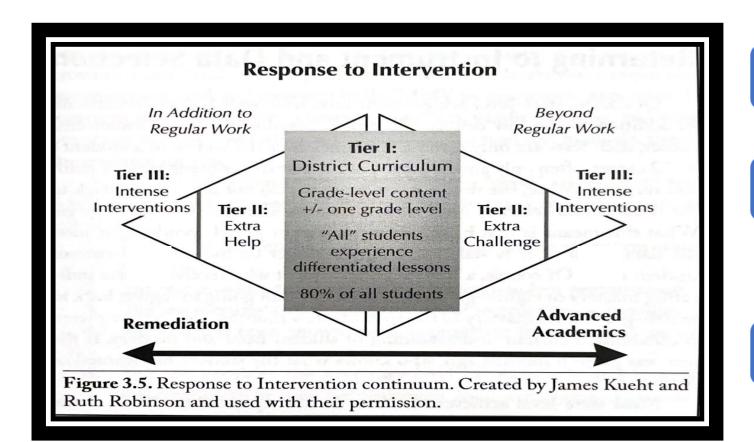








ثلاثة مستويات من الخدمات



Tier I

Critical and Creative Thinking for All

Tier II

- Young Scholars (YS)
- General Intellectual Aptitude (GIA)-Grade K-12.

Tier III

 Specific Academic Aptitude (SAA)-Grades 4-12.











نموذج تنمية المواهب في مرحلة الطفولة المبكرة في المراحل الدراسية K-3 (المستويات الأول - الثاني)

توفير أمكانية وصول جميع الطلاب الى مواد صعبة

تحديد ودعم نقاط القوة والقدرات

تنمية سلوكيات النمو و العقليات الاكاديمية التماشي مع ممار سات المو هو بين و إستخدام مو ار د المو هو بين

دعم برامج ونماذج العلماء الصغار والقدرات الفكرية العامة "إن مفهوم الموهبة ليس ثابتاً، بل تطوري... فالقدرة تتطور وتتحول على مدى العمر، حيث تتحول القدرة العامة الى قدرات متخصصة."

ينبغي أن تركز سنوات مرحلة الطفولة المبكرة على النمو وليس على الثبات.













نموذج تنمية المواهب في مرحلة الطفولة المبكرة في المراحل الدر اسية 3-K

Kindergarten Talent Development Model Toolkit Quarter 1

-	Grade Level	Unit	SOL	Description of Unit Concepts	ACPS Talent Development Model Resources	Suggested Lessons and/or Classroom Resources
	Unit 1: Exploring Our World (4 weeks) Unit 2: Investigating Numbers to Ten (5 weeks) K.1ab K.1ab		Kindergarten Primary Education Thinking Skills (PETS)	"Divergent/Creative Inventor Thinking" Whole Class Lessons 1 and 2		
	е	Weather Routines	K.9	Investigate and understand patterns in nature such as daily weather and seasonal changes	PBLWOrks Project Based Learning (PBU	Project Based Learning Modules: "Rain or Shine" "The Recess Path"
Science	Scienc	Unit 1: Using our Senses (6 weeks)	K.3 K.5	Five basic senses correspond to specific human body structures Senses are used in our daily lives Describe objects using colors, shapes, texture, size and weight	Jacob's Ladder K-1 Reading Comprehension Program	Engage students in a discourse and activity using the poems: • "Be Glad Your Nose is on Your Face" (A, C and E) • "Whether the Weather" (D and F)

كما سيقوم مدرس الدعم الأكاديمي المتقدم (AAST) أيضاً بالتخطيط، المشاركة في التدريس، الممارسة، والعمل في مجاميع صغيرة في جميع الفصول الدراسية، إما لمرة واحدة في الأسبوع أو مرة كل أسبوعين، اعتماداً على حجم المدرسة.

موارد المو هوبين القائمة على البحوث

ممارسات تعليمية صعبة للغاية

متر ابط مع معاییر VA يتماشى مع وتيرة ACPS











المستوى | |: القدرات الفكرية العامة (GIA) للمراحل 12-K-12

Grades K-3

Occur within the General Education Classroom

Designed to Enrich and Extend the Curriculum

Experiences Involve Making Connections Across the Subjects

GIA Services Continue if Student is Not Eligible for SAA Services Quarterly Differentiated Education Plans (DEP) Developed in Grades K-8









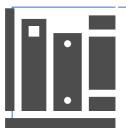


المستوى III: القدرات الأكاديمية المحددة (SAA) للمراحل 12-K-12



المراحل الدراسية 4-5: الرياضيات وآداب اللغة

- دروس مباشرة مقدمة من قبل معلم مدرب في مجال تعليم المو هوبين
- تتوافق الموارد واستراتيجيات المناهج الدراسية مع أبحاث الموهوبين ومعايير VDOE



المراحل الدراسية 4-5: الدراسات الإجتماعية والعلوم

- يتم تقديم الخدمات ضمن فصول التعليم العام من قبل معلم فصول التعليم العام
- يتم توفير خطط تعليم متمايزة (DEPs) لمقدمي الرعاية والتي تحدد الأنشطة الموسعة للطلاب



المراحل الدراسية 6-12: الرياضيات، آداب اللغة، العلوم، والدراسات الإجتماعية

- مقررات المتفوقين والتنسيب المتقدم (AP)
- التسجيل المزدوج (DE) في المقررات الجامعية
 - إمكانية الوصول الى كلية الحاكم الصيفية
 - المقررات الدراسية عبر شبكة الإنترنت
 - در اسات مستقلة











خطة التعليم المتمايز (DEP)

وثيقة تصف أنشطة التمايز المقررة للطلاب في كل ربع سنا	الغرض:	ı
	دراسي	

■ الجمهور المستهدف:

- ✓ تحديد طلاب المدارس الابتدائية في المراحل 4-5 للحصول على خدمات SAA في العلوم أو الدراسات الاجتماعية
 - ✓ تحديد طلاب المدارس المتوسطة في المراحل 6-8 للحصول على خدمات SAA في آداب اللغة، العلوم، أو الدراسات الاجتماعية.
 - المبدعين / المتعاونين: إعدادهم من قبل معلم التعليم العام. قد يحدث التعاون مع المعلم بين الطالب وولي (أولياء) الأمر.

ALEXANDRIA CITY PUBLIC SCHOOLS ADVANCED ACADEMIC SERVICES DIFFERENTIATED EDUCATION PLAN (DEP)									
			School: Services Provided By:						
Identification area:	□GIA I	□SAA Science (Grades 4-8)	□SAA Social Studies (Grades 4-8)	☐ ELA (Grades 6-8)					
child's progress report. It e Aptitude (SAA) services. Th	xplains the ac ne GIA progran	ademic enrichment that will be n focuses on enriched & integra	eds of your child will be met through o provided quarterly for students received ated classroom activities designed to e rect instruction in a particular content	ving General Intellectual Abi enhance creativity and probl	ility (GIA) and Specific Academic				
Subject Area and Learnin Language Arts/ ELA Math Science Social Studies	g Objective	interdisciplinary units	ction Units ontent through thematic or	rief Description of Enrichme	ent Activity/Project				
Learning Objective: The student will		and divergent thinking Problem-Based Units Higher-Level Question	ning Individualized Projects						
Optional Student Respons	e: What are y	ou looking forward to this qua	rter?						
Original: Student AAS folder, CC: Pare	ent (quarterly)			TAG Form	108 (DEP) Rev. 8/23				











ما هو الجدول الزمني لبدء فحص طلاب المراحل الدراسية 8-K (SAA e GIA)?

الموعد النهائي هو يوم 20 فبراير /شباط

- النموذج 2: إستمارة منح الاذن بالفحص والاستبيان الاختياري لولى الامر/ الوصى الشرعي
- لا يمكن الاستمرار في الفحص لحين تقديم النموذج 2: الإذن بإجراء الفحص.

31 يناير/كانون الثاني

- فتح نافذة الإحالة عبر PowerSchool
 - ينبغى تقديم جميع الإحالات من خلال PowerSchool وينبغي تقديم الإحالات المطبوعة قبل هذا التاريخ.
 - إذا صادف الموعد النهائي للإحالة في عطلة نهاية الأسبوع، عندها ينبغي تقديم نسخة مطبوعة من الإحالة بو اسطة COB قبل عطلة نهاية الأسبوع.
 - لن يتم قبول أية إحالات بعد هذا التاريخ.

- سوف يتم إرسال رسالة تأكيد الإحالة عبر البريد الإلكتروني الى أولياء الأمور/الأوصياء الشر عيون
- النموذج 2: الإذن بالفحص والإستبيان الاختياري لولي الامر/ الوصبي الشرعي متاح للتقديم في PowerSchool.

1 أكتوبر/تشرين الأول - 31

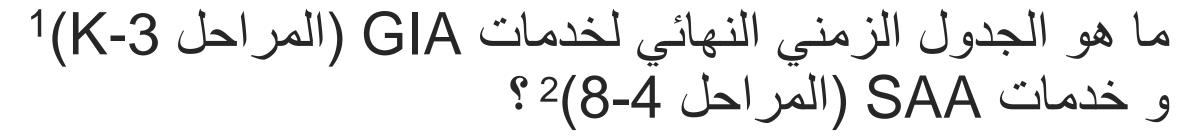
يناير/كانون الثاني











فبراير/شباط -مارس/آذار

قبل 5 أبريل/نيسان³

19 أبريل/نيسان

aas@acps.k12.va.us

1 يونيو/حزيران 2023

• إغلاق نافذة الاستئناف في إرسال قرارات الاستئناف PowerSchool النهائية بالبربد الى عنوان المنزل المسجل في • إرسال أية معلومات اختيارية PowerSchool

- جمع البيانات، مقياس المراقبة، تقارير التقدم، نماذج متعددة للعمل، إختبارات الإنجاز، اختبار ات القدر ة
- إرسال إشعارات الأهلية ونماذج المصفوفة عبر بربد الولابات المتحدة الى العنوان البريدي المسجل في PowerSchool.
- النموذج 3: إرسال إستمارة الإذن بالتنسيب الى المنزل (إذا كان الطالب مؤهلاً)
- إرسال معلومات الاستئناف الي المنز ل

1 يتم تحديد خدمات GIA في المرحلة الأولى والمرحلة الثانية للطلاب في المراحل الدراسية K-3.

2 أثثاء قيامنا بالتدرج في الخطة المحلية المحدثة بشأن تعليم المو هوبين، سوف يبدأ الفحص الشامل للطلاب الجدد في المراحل 4-5 خلال العام الدراسي 2024-2025 بمجرد أن يكون لدى جميع المدارس إثنان من معلمي الدعم الأكاديمي المتقدم (AASTs) في كل مدرسة

3 بالنظر لكون العطلة الربيعية في شهر مارس/آذار، سوف يتم تمديد الإشعار لمدة أسبوع واحد في شهر أبريل/نيسان.



الموعد النهائي هو يوم 1

يونيو/حزيران

• إغلاق نافذة الاستئناف في

• إرسال أية معلومات اختيارية

aas@acps.k12.va.us

PowerSchool









ماهو الجدول الزمني النهائي لفحص طلاب المرحلة الثالثة للحصول على خدمات SAA في المرحلة الرابعة في العام التالي؟

قبل 15 يوليو/تموز

• إرسال قرارات الاستئناف النهائية بالبريد الى عنوان المنزل الموجود في PowerSchool

قبل 15 مايو/أيار

- إرسال إشعارات الأهلية ونماذج المصفوفة عبر بريد الولايات المتحدة الى العنوان البريدي المسجل في PowerSchool
- النموذج 3: إرسال إستمارة
 الإذن بالتنسيب الى المنزل (إذا
 كان الطالب مؤهلاً)
 - إرسال معلومات الاستئناف الى المنزل

أبريل/نيسان - 15 مايو/أيار

(المرحلة 3)

- سوف تضم الملفات التي تنتقل الى المرحلة 3 سرد للملاحظات، نماذج عمل إضافية إذا شعرت المدرسة بالحاجة إليها، تقارير النمو، واستبيان إختياري للطالب.
- سوف تحدد لجنة الفحص المركزية أهلية الطلاب المنتقلين الى المرحلة 4 للحصول على خدمات SAA من خلال استخدام نهج شامل.
- جمع البيانات: مقياس المراقبة، سرد موجز للمراقبة، تقارير التقدم، نماذج العمل، اختبارات الانجاز، اختبارات القدرة

فبراير/شباط - مارس/

(المرحلة 2)

- تحدد اللجنة المدرسية ما يلى:
- يستمر الطالب في كونه
 مؤهلاً للحصول على تعليم
 المستوى الأول.
- يحتاج الطالب إلى الانتقال إلى المرحلة 3 لفحص المستوى الثالث.



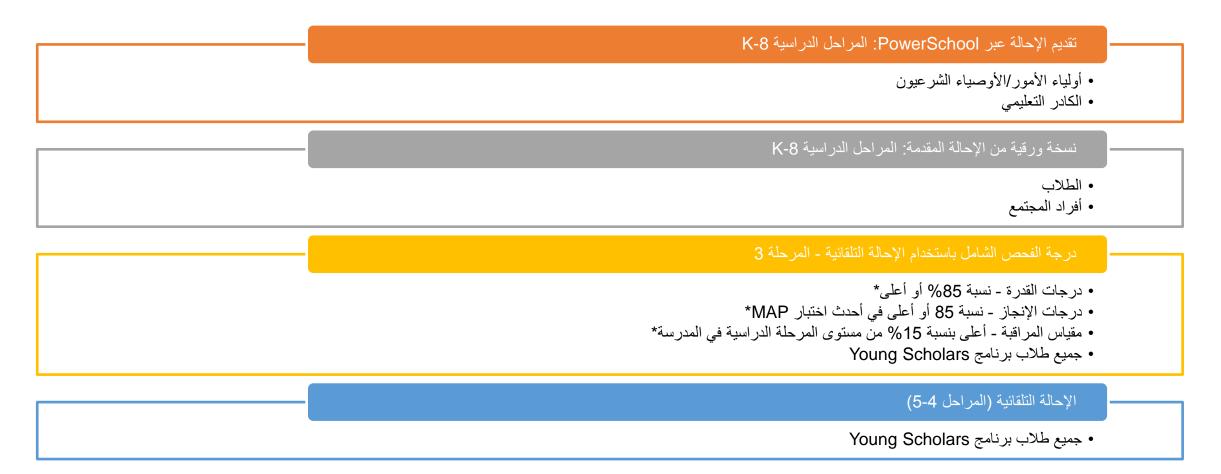








كيف تبدأ عملية الفحص؟



* تهدف هذه النتائج الى توسيع مجموعة الفحص ولكنها ليست نتائج تلقائية للأهلية.













هناك العديد من إستمارات الفحص لخدمات AAS في PowerSchool. يرجى التواصل مع أخصائي التكنولوجيا في مدرستك في حال كنت بحاجة الى مساعدة في تسجيل الدخول.

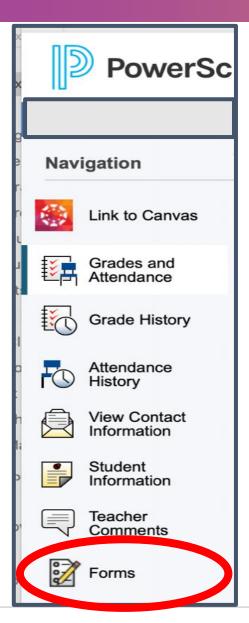












خطوات تقديم الإستمارة من خلالPower School: خطوات الإحالة 1-3

الخطوة 1: ادخل على حساب ولي الامر الخاص بك على موقع PowerSchool.

Power	·School SIS										
Stude	Student and Parent Sign In										
Sign In	Create Account										
Username	•		I								
Password											
	Forgot Username or Password?										
			Sign In								

الخطوة 2: اختر الطالب/ الطفل الذي ترغب في إحالته.

الخطوة 3: انقر فوق "الإستمارات".



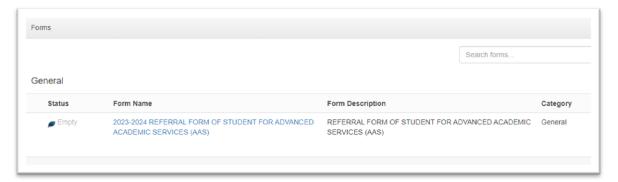




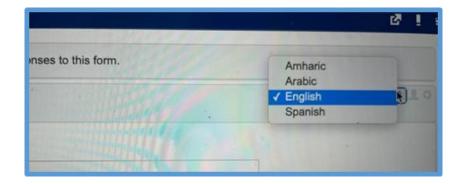




خطوات تقديم الإستمارة من خلال Power School: خطوات الإحالة 4-5



الخطوة 4: اختر "إستمارة إحالة الطالب للحصول على الخدمات الأكاديمية المتقدمة (AAS) للعام 2023-2024"



الخطوة 5: اختر اللغة المفضلة لديك.











خطوات تقديم الإستمارة من خلال Power School: خطوات الإحالة 6-7

REFERRAL FORM OF STUDENT FOR ADVANCED ACADEMIC SERVICES (AAS)

Please complete this referral form for a student you wish to refer for Advanced Academic Services (AAS). AAS are provided for students whose achievement exceeds the grade level curriculum despite significant differentiation. Please submit the completed form to the AAS Screening Lead at the student's school by the deadlines noted on the second page of this form.

School:	Grade:	ID #:	
ease explain why the student should be con	sidered for AAS in the space be	ow.	

الخطوة 6: إكمل تعبئة الإستمارة.

الخطوة 7: انقر فوق زر "التقديم: الأزرق.













النموذج 2: الإذن للفحص والاستبيان



Written Permission for Advanced Academic Services Evaluation & Additional Information

Your child has been referred for Advanced Academic Services (AAS). For your child to be screened for AAS, ACPS requires permission from the parent/guardian to obtain additional information, which may include cognitive testing. This form contains permission-to-screen information and a space to provide optional additional information you would like to share about your child. Please return this form to the AAS Screening lead within 10 instructional days of receiving the confirmation letter.

Permission to Screen

I give permission for my child to be evaluated on appropriately selected measures of ability and/or achievement as requested by the Identification Placement Committee. This evaluation aims to help determine the student's eligibility for Advanced Academic Services. I understand that the evaluation results are restricted to professional use within Alexandria City Public Schools and are available to me for interpretation and discussion. I understand the results are kept in a confidential file in the school's office.

Student First and Last Name:	ID#:			
School:	Grade:	: Homeroom Teacher:		
Signature of Parent/Guardian:	Date:			
Print Name of Parent/Guardian:				

Optional Information:

As a parent/guardian, you have unique opportunities to see your child in play, work, and family settings. Please share your observations with us so we can better understand your child. This may include information about out-of-school activities and interests, how they are as learners, what motivates them, their leadership or creativity skills, or what brings them joy.

Combi	ned	forms	
from	last	vear	

Located in PowerSchool

Permission is required

The AAS office will send to parents via a confirmation letter after the referral deadline











المعابير المستخدمة لتحديد الاهلية

تقييم القدرة

درجات الإنجاز القياسية

مقاييس الملاحظة

تقارير الأداء

نماذج عمل (عند الحاجة) الملاحظات (يتم تحديدها من قبل لجنة الإستئناف) معلومات أولياء الأمور الاختيارية (يتم تقديمها عبر النموذج 2 أو عملية الاستئناف)











معلومات الاختبار القياسية لخدمات GIA و SAA

القدرة (GIA و SAA)

- سوف يتم استخدام أي اختبار قدرة (مثل WISC ،NNAT ،CogAT) الموجود في الملف.
- سوف يتم إجراء اختبارات القدرة فقط للطلاب الذين ليس لديهم اختبار قدرة بالفعل في ملفاتهم. المراحل الدراسية 4-8: اختبار Naglieri لفحص القدرات غير اللفظية
 - سوف يتم إجراء اختبار CogAT للعام 2024-2023 في المراحل الدراسية الثانية والثالثة.
 - سوف يتم إجراء إختبار NNAT في المرحلة الدراسية الثالثة بدءً من العام 2025-2026.

الإنجاز (SAA وGIA)

- درجات MAP لفصل لشتاء
 - درجات SOL

2020-2025 STRATEGIC PLAN: EQUITY FOR ALL











Part 1: Standardized Ability Results

Qualification Key: Use the chart below to determine the advanced status of each subject. If the box has an "x" in it, you may use that test battery to determine "Advanced" for the screened subject.

Subject Area	NNAT Nonverbal	CogAT Verbal	CogAT Quantitative	CogAT Nonverbal	CogAT VQN
General Intellectual Aptitude	X	X	X	X	X
Language Arts	X	X		X	X
Math	X		X	X	X
Social Studies	X	X		X	X
Science	X	X		X	X

For each test score below, place a circle in the box where the score falls within the categorical range.

	Year	Percertite	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
NNAT				Percentile: ≤24 NAI: ≤89	Percentile: 25-75 NAI: 90-110	Percentile: 76-91 NAI: 111-120	Percentile: 92-95 NAI: 121-125	Percentile: 96+ NAI: 126-160
CogAT Verbal				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
CogAT Quantitative				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
CogAT Nonverbal				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
CogAT VQN				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160

Additional Information: Name of Ability Test:

	Year	Percentile	Age Score	Below Average	Average	Above Average	High	Advanced
Other: Verbal				Percentile: ≤24 NAI: ≤89	Percentile: 25-75 NAI: 90-110	Percentile: 76-91 NAI: 111-120	Percentile: 92-95 NAI: 121-125	Percentile: 96+ NAI: 126-160
Other: Quantitative				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
Other: Nonverbal				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160
Other: Full				Percentile: ≤24 SAS: ≤89	Percentile: 25-75 SAS: 90-110	Percentile: 76-91 SAS: 111-120	Percentile: 92-95 SAS: 121-125	Percentile: 96+ SAS: 126-160

GIA Services: A student must have an "Advanced" rating on a standardized ability (Part 1). Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1. A note to screening leads- If a student is advanced in all other areas on this chart besides the ability score, please contact the AAS office for additional steps.

SAA Services: A student must have "Advanced" ratings in either the standardized ability (Part 1) or achievement (Part 2) score in the subject screened to qualify for SAA services. Please circle "Yes" or "No" if this criterion was met in Part 1.

[GIA- Advanced	LA- Advanced	Math- Advanced	SS - Advanced	Science- Advanced
[Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No	Yes or No

Last Name, First Name ______ ID # _____ AAS Screening 2023-2024- Page 2 of 4

Alexandria City Public Schools Advanced Academic Services

Advanced Academic Services (AAS) Eligibility Profile General Intellectual Ability (GIA)- Grades K-3

Specific Academic Aptitude (SAA)- Language Arts, Math, Science, Social Studies- Grades 4-8

Student Name:	Vame: ID#:				Grade:	Screening Window: 2023-2024				
School:										
Gender:	Age: DOB:			Ethnicity:		EL Level:				
504 Plan:		IEP/	Specialized	Services*:						
Current AAS Eligible Status YS: GIA:			GIA:	SAA LA:	SAA Mat	SAA Math: SAA S		SAA Sci:		
Parent Name 1:				Parent Name	2:					
Parent 1 Phone	Number:			Parent 2 Pho	ne Number	:				
Parent 1 Email:				Parent 2 Em	ail:					
Primary Street A	Address:					Alexan	ndria, VA 2	ip Code:		

^{*}If the student has an IEP, please check with the student's case manager to see if any assessment information is relevant to AASS screening (mainclude WISC, Kaufman, etc...).

Summary Chart:

- To qualify for General Intellectual Ability (GIA) services, a student must have "Advanced" ratings in three
 categories, one of which must be a standardized ability test.
- To qualify for Specific Academic Aptitude (SAA) services, a student must have "Advanced" ratings in three
 categories, one of which must be a standardized ability and/or achievement test in the area being screened.

Place an "X" if the category falls within the "Advanced" range. For each subject screened, if the student is eligible, please place an "X" under the "E" column; if a student is ineligible, please place an "X" under the NE column.

		Advanced Criteria Met						Initial		Eligibility	
Subject	Referral (R)	Ability	nievement	Standards- Based	bservation Scale	rk Sample	Other"	Eligibility Status		Status After Appeal*	
		,	Aci	S.	ő	Work		E	NE	E	NE
GIA (Grades K-3)											
SAA- Language Arts (Grades 4-8)											
SAA- Math (Grades 4-8)											
SAA- Social Studies* (Grades 4-8)											
SAA- Science* (Grades 4-8)											

^{*} Social Studies and Science require a referral and are not a part of the automatic referral process.

School-Based Committee Members for Initial Screening Meeting Date:

AAS Screening Lead*		Counselor*				
Classroom Teacher*		School Administrator/Designee*				
AAS Teacher*		Curriculum Specialist/Coach				
Other:						
core member						
Last Name, First Name	ID#	AAS Screening 2023-2024- Page 1 of 4				

مصفوفة مماثلة للسنوات السابقة لخدمات GIA (المراحل K-3) و SAA (المراحل 4-8)

[#] For appeal or oversight use only. "Other" may include additional work samples, observations, growth percentiles, special program consideration, or parent narratives.













كيف سيتم إشعاري بقرار الأهلية؟

- سوف يحصل جميع أولياء الأمور على نسخة من نموذج مصفوفة الفحص التي يتم إستخدامها لتحديد الأهلية.
- سوف يتم إرسال خطابات قرار الاهلية عبر الخدمات البريدية للولايات المتحدة الى العنوان البريدي المسجل في PowerSchool.
- في حال كان طفلك مؤهلاً للحصول على الخدمات، عندها سوف ستتلقى أيضاً إستمارة "منح الإذن بالتنسيب" التي ينبغي توقيعها وإعادتها الى مسؤول الفحص لخدمات AAS في مدرسة طفلك.











ماذا يحدث فيما لو كان طفلي غير مؤهل للحصول على خدمات AAS?

يحق لأولياء الامور/الأوصياء الشرعيون استئناف قرار لجنة التحديد/التنسيب خلال 10 أيام دراسية في مدارس ACPS بعد إبلاغهم بقرار أهلية طفلهم للحصول على الخدمات أو القرار المتعلق بتغيير في التنسيب.

يمكن تقديم إستمارة الاستئناف عبر PowerSchool: إستئناف قرار الاهلية بشأن الخدمات الأكاديمية المتقدمة

إرسال معلومات إضافية الى: aas@acps.k12.va.us

في حال كان طفاك غير مؤهل للحصول على الخدمات، عندها سوف تتلقى معلومات إضافية حول عملية الاستئناف داخل ظرف يحتوي على إستمار ات الأهلية و المصفوفة.











في حال وجود أسئلة أو للحصول على المزيد من الدعم، يرجى الاتصال بمسؤول الفحص لخدمات AAS في مدرسة طفلك.

HOME > PROGRAMS & SERVICES > ADVANCED ACADEMIC SERVICES (AAS)

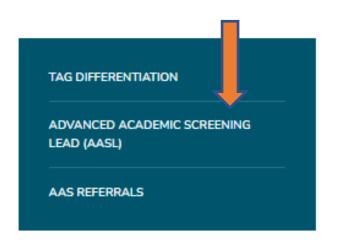
Advanced Academic Services (AAS)

General Overview

<u>Differentiated</u> services beyond the regular curriculum will be provided for children in grades K-12 whose accomplishments and/or demonstrated abilities indicate the need for such services.

"Gifted students" means those students in public elementary and secondary schools, beginning with kindergarten through graduation, whose abilities and potential for accomplishment are so outstanding that they require special programs to meet their educational needs.

www.acps.k12.va.us/AAS



سوف تستضيف المدارس الابتدائية جلسات أسئلة وأجوبة اختيارية لأولياء الأمور/الأوصياء الشرعيون في الفترة ما بين نوفمبر/تشرين الثاني و 15 يناير/كانون الثاني 2024. يرجى ترقب صدور المزيد من المعلومات من مدرسة طفلك.