

Boletín de Brentwood

PUBLICADO POR LA JUNTA DE EDUCACIÓN

OTOÑO/INVIERNO 2023

WANDA ORTIZ-RIVERA Nombrada Superintendente Interina

A partir del 30 de septiembre, el Superintendente Richard Loeschner se jubiló y la Superintendente Adjunta de Educación Secundaria y Educación Bilingüe, Wanda Ortiz-Rivera, fue nombrada superintendente interina por el resto del año escolar 2023-2024.

El Sr. Loeschner dirigió el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood desde el 2017, supervisando cambios significativos en la financiación de mejoras de capital y la posición del distrito dentro del sector educativo de Long Island. Antes de convertirse en superintendente, se desempeñó como director de la Escuela Intermedia South y de la Escuela Secundaria de Brentwood, y fue nombrado Director del Año del Estado de Nueva York en el 2016. Su trayectoria en el distrito comenzó en el 2000, cuando dirigió el departamento de matemáticas

de la escuela secundaria. Con más de 38 años en educación, incluidos 24 dedicados al Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood, se jubila con una gran experiencia y logros.

“Ha sido un honor ser parte de este distrito y comunidad durante tanto tiempo. ¡Extrañaré a nuestros estudiantes! dijo el señor Loeschner.

Una administradora bilingüe que nació y creció en Puerto Rico, la Sra. Ortiz-Rivera siente una profunda pasión por brindar acceso a la educación y apoyar sistemas para que todos los estudiantes tengan éxito. A la edad de 16 años y sin hablar inglés inicialmente, viajó al estado de Nueva York para inscribirse en Dowling College y continuar con sus estudios superiores. Allí, obtuvo una Licenciatura en Ciencias Naturales y Matemáticas con especialización en Literatura Española en 1991.

Después de eso, obtuvo una Maestría en Administración en Educación en 1992 y una Maestría en Educación Bilingüe/Bicultural de la Escuela de Profesores de la Universidad de Columbia en el 2004.

La Sra. Ortiz-Rivera ha trabajado en el Distrito Escolar Gratuito Unificado de Brentwood durante más de dos décadas, comenzando como maestra de lenguaje dual en la Escuela Primaria Southwest en el 2001. Ha ocupado varios cargos en el distrito además de trabajar con la Oficina de Programas Financiados en el desarrollo de subsidios competitivos para los estudiantes del distrito. Además, ha sido responsable de la administración y evaluación general de los programas de educación bilingüe/ENL, que se han convertido en programas modelo para el estado.

La Sra. Ortiz-Rivera es miembro activo de la ASCD (Asociación para la Supervisión y el Desarrollo Curricular), el Consejo Curricular, la Asociación de Maestros Latinos de Long Island, la Asociación de Educadores Bilingües del Estado de Nueva York (NYSABE), el Consejo de Liderazgo del Departamento de Educación del Estado de Nueva York de Estudiantes que Aprenden Inglés. Liderazgo en el Consejo de Idiomas Mundiales del Departamento de Educación del Estado de Nueva York, entre otras organizaciones. Ha sido reconocida



por su defensa y contribuciones al campo de la educación y el servicio comunitario. Algunos de los reconocimientos han sido otorgados por la Junta de Educación de Brentwood, el Colegio de Profesores de la Universidad de Columbia, la Fundación Ortega-Maranon y Gasset, NYSABE y la Alcaldía de Islip.

La Sra. Ortiz-Rivera cree firmemente que la diversidad dentro del Distrito Escolar de Brentwood es su fortaleza, un “superpoder” único que poseen sus estudiantes. Su visión es clara: celebrar y fomentar esta singularidad mientras continúa brindando educación de la más alta calidad a todos los estudiantes.

“La comunidad de Brentwood no es sólo un lugar para trabajar; es mi familia”, dijo la Sra. Ortiz-Rivera sobre su papel. “Mis alumnos son la medicina para mi alma”.



Esta publicación está diseñada para informar a los residentes de la comunidad del Distrito Escolar de Brentwood sobre noticias de nuestras escuelas. Para más información llamar al 434-2334.

BOARD OF EDUCATION

Eileen Felix, *Presidenta*
Julia Burgos, *Primera Vicepresidenta*
Cynthia Ciferri, *Segunda Vicepresidenta*
Hassan Ahmed, *Fideicomisario*
Brandon Garcia, *Fideicomisario*
Eileen Harman, *Fideicomisaria*
Maria Malave, *Fideicomisaria*

Wanda Ortiz-Rivera, *Superintendente Interina*

Creando habilidades para la vida en el Taller de Automóviles



Alrededor de 5,000 estudiantes asisten a los campus de las Escuelas Secundarias Sonderling y Ross de Brentwood para recibir clases que les ayudan a aprender habilidades vitales para avanzar en sus carreras después de graduarse. Algunos estudiantes prefieren las artes; otros, las ciencias; y otros más cursan asignaturas optativas en educación o habilidades en el hogar, como cocinar. Sin embargo, en un rincón alejado del Centro Ross, más de 20 estudiantes por clase se sientan en mesas altas e intentan arreglar automóviles que les han prestado los profesores de la escuela secundaria.

“Puedes ir a trabajar”, señaló el instructor Joseph Lorefice, “y llevar tu auto al taller e irte con un cambio de aceite o una reparación de frenos”.

En algunos casos, los estudiantes aprenden la diferencia entre juntas metálicas y carcasas de silicona. A través de procesos de comparación de piezas, la clase puede convertirse en un ejercicio sobre las formas adecuadas de reemplazar una bomba de agua y cuánto refrigerante agregar para garantizar que el automóvil pueda funcionar de la mejor manera.

“Hacemos trabajos de práctica en vivo”, añadió Bret Illingworth, instructor principal del programa de automóviles de la escuela secundaria. “También contamos con una flota de talleres para poder brindarles a los estudiantes la mayor experiencia posible del mundo real”.

El propio taller de automóviles ha sido modernizado. Gracias a las mejoras capitales, las instalaciones cuentan con encimeras cromadas y alojamientos para herramientas actualizados junto con años de artefactos históricos, como banderas de carreras, que cuelgan sobre la gran pantalla de la computadora al frente del salón de clases.

“Hay mucho más espacio de almacenamiento para nuestras herramientas”, afirmó Brian Guevara, estudiante del último año, que ha tomado clases de automóviles desde que era estudiante de segundo año. “El antiguo salón de clases estaba oxidado y descompuesto, por lo que esto fue una mejora importante”.

El amor de Guevara por el taller de automóviles le fue inculcado gracias a su hermano, quien asistió a la Escuela Secundaria de Brentwood y también tomó clases en el taller de automóviles. Su compañero de estudios Aaron Agosto

ha tomado clases de automóviles en Brentwood desde que era estudiante de segundo año y también le da crédito a su familia por el interés en los automóviles.

“Mi abuela siempre solía llevarme a exhibiciones de autos y clubes de autos deportivos”, recordó Agosto. “Simplemente aumentó mi amor por los autos. Mi hermano tomó estas clases y me habló de ellas, y desde entonces me encantan”.

El taller de automóviles de la Escuela Secundaria de Brentwood funciona en asociación con Suffolk County Community College, y los estudiantes obtienen créditos universitarios en clases que se centran en mantenimiento y reparaciones ligeras. Esto permite a los estudiantes solicitar un programa de certificación de un año o un título asociado para poder trabajar en sus propios talleres de reparación de automóviles. Los estudiantes del programa también pueden viajar en excursiones especiales a instalaciones de capacitación en el área de los tres estados para ayudarlos a ampliar sus conocimientos y amor por el mantenimiento automotriz. Esto incluye viajes al campus principal del Instituto Técnico Lincoln en Connecticut junto con paradas en Nueva Jersey en el Instituto Técnico Universal.

“No todos nuestros niños van a universidades de cuatro años”, explicó Illingworth. “Les presentamos algunas opciones técnicas después de la secundaria. Pueden recibir más capacitación técnica para estar más preparados para su carrera, y tratamos de obtener la certificación” en equipos más nuevos.

Con los días de nueve periodos de clases en la escuela secundaria y los dos semestres de escolarización que se ofrecen, casi 1,500 estudiantes pueden encontrarse en el taller de automóviles cada año. Guevara y Agosto señalaron que a pesar de la gran cantidad de estudiantes que participan en las clases, instructores como Illingworth y Lorefice hacen que las clases sean fáciles y divertidas.

“En general, las clases son geniales”, dijo Guevara. “Los profesores entienden y se toman las cosas con calma para aquellos como nosotros que todavía estamos aprendiendo el material”.

“Los maestros se conectan con nosotros”, dijo Agosto. “Todos somos un equipo aquí y todos amamos lo que estamos haciendo”.



Los estudiantes de la Escuela Intermedia West viajan a su siguiente clase con un descanso de tres minutos entre períodos.



Los estudiantes del sexto grado participan en la nueva clase de alfabetización digital que se ofrece en la Escuela Intermedia North.

TRANSICIÓN DE LA ESCUELA SECUNDARIA A UN DÍA DE NUEVE PERÍODOS

Los estudiantes de secundaria en Brentwood han notado un ritmo más rápido en su día, gracias a un horario escolar de nueve períodos recientemente promulgado. Todas las escuelas intermedias del distrito todavía comienzan a las 8 a. m. y terminan alrededor de las 2:30 p. m., pero el día ahora incluye más oportunidades de aprendizaje para los estudiantes que caminan por los pasillos.

“Nuestros estudiantes sienten que el día pasa más rápido porque van a más clases”, dijo Heather Knudsen, maestra de la Escuela Intermedia North. “Sienten que aún pueden aprender sus lecciones y aprecian el período adicional de apoyo en matemáticas y ELA (artes del lenguaje inglés)”.

Con el nuevo horario, los estudiantes tienen 40 minutos para clases y tres minutos para ir de un salón a otro para su próximo período. En todo el distrito, los estudiantes del sexto grado ahora pueden tomar una materia optativa de alfabetización digital, los del séptimo grado tienen opciones de idiomas como español o francés, y a los del octavo grado se les está enseñando conocimientos financieros y de negocios. Además, a los estudiantes de todas las escuelas intermedias se les ofrece un período de laboratorio para obtener más instrucción en ciertas materias.

“Me gusta tomar las materias optativas”, dijo Daniela Vides Calderón, estudiante del séptimo grado de la Escuela Intermedia North. “Puedo tener doble período en las materias en las que necesito más ayuda, como matemáticas e inglés”.

“El octavo grado nunca había tenido una clase de negocios en el pasado”, dijo Kathleen Barber, subdirectora de la escuela Intermedia South. “Ahora están aprendiendo sobre cómo hacer presupuestos en el curso. También tenemos representantes de TD Bank que vienen a las clases y enseñan a los estudiantes sobre cómo equilibrar chequeras y tener conocimientos financieros”.

“De manera integral”, dijo el director de la Escuela Intermedia South, Barry Mohammed, “agregar un noveno período también significa agregar otro período de almuerzo. Nos aseguramos de que los estudiantes sean supervisados adecuadamente y tengan suficientes ofertas durante los nueve períodos del día, así como servicios y apoyo adicionales si es necesario”. Mohammed también afirmó que los maestros del sexto grado ahora pueden llegar a más de 130 estudiantes debido a la división del personal en departamentos para enseñar materias específicas.

Cada día escolar comienza con un período de asesoramiento de 10 minutos que los maestros y el personal pueden utilizar para construir una mejor relación con sus estudiantes. Este período de 10 minutos se puede utilizar de diversas formas; cada escuela ofrece la opción de círculos de justicia restaurativa junto con anuncios matutinos. La Escuela Intermedia West, además, ha agregado una iniciativa de Cita de la semana, así como una celebración de días festivos.

“También tenemos lunes de concientización”,

dijo la directora de la Escuela Intermedia West, Felicia Thomas-Williams. “Esta es una excelente manera para que los estudiantes hagan la transición de sus cerebros del modo de fin de semana a concentrarse en el aprendizaje cuando están en la escuela. Nuestros estudiantes en el distrito son resilientes y han aprendido a afrontar todo”.

Los cambios han sido bien recibidos ya que tanto los estudiantes como el personal notan los resultados positivos que se están presentando gracias a la nueva iniciativa. La clase de alfabetización digital del sexto grado es una vía donde los estudiantes están notando cambios que pueden llevar a sus familias.

“Podemos ayudar a nuestros padres a aprender sobre los peligros de Internet”, dijo Elizabeth Contreras, estudiante del sexto grado de la Escuela Intermedia North. Al promocionar las lecciones de la clase, su compañera de estudios Andrea Menjivar señaló que los abuelos “tampoco comprenden los peligros. Creen que alguien está intentando ayudarlos” cuando ellos mismos pueden ser víctimas de un estafador.

“Es una gran oportunidad para nosotros estar en igualdad de condiciones con otros distritos”, dijo la subdirectora de la Escuela Intermedia South, Kathleen Hudzik. “Los estudiantes tienen más posibilidades de tomar las clases que les interesan y eso les dará más oportunidades para el futuro”.



El estudio, una de las nuevas ofertas de la Escuela Intermedia South, donde se producen los anuncios matutinos durante el período de asesoramiento de 10 minutos al comienzo del día.



Mr. Gengler, Superintendente Asistente de Educación Secundaria, habla con los estudiantes sobre el día de nueve períodos.



EQUIPO DE NIVEL UNIVERSITARIO DE FUTBOL MASCULINO: Cinco campeonatos estatales consecutivos

Al comienzo del año escolar, los programas deportivos aspiran a ser el mejor programa de su liga o conferencia. A partir de ahí, los programas pueden aspirar a objetivos mayores y mejores: los mejores del condado, los mejores de la región, los mejores del estado, los mejores del país.

El equipo de fútbol de nivel universitario masculino de Brentwood logró todo eso y más, agregando otro título a su currículum para la temporada 2023: Invicto.

El equipo triunfó el 12 de noviembre con una victoria de 2-1 sobre Baldwinville en el campeonato inaugural clase AAA del Estado de Nueva York. El título es el quinto campeonato de fútbol a nivel universitario masculino del estado de Nueva York de Brentwood y se produjo inmediatamente después de

una temporada perfecta de 22-0 que comenzó en agosto con una victoria de 5-1 sobre North Babylon.

“Desde el comienzo de la temporada”, afirmó el capitán Chris Arriaza, “sabíamos que podíamos lograr esto porque tenemos un gran equipo y grandes entrenadores”.

Brentwood continuó su tórrida racha de juego en el otoño al dejar fuera a seis oponentes consecutivos desde el 5 al 22 de septiembre. El dominio que el equipo alcanzó su punto máximo en octubre con victorias aplastantes contra Central Islip (7-1) y Longwood (8-0) antes. El equipo dominó a Northport en una victoria de 8-2 en los cuartos de final de clase AAA del condado de Suffolk el 27 de octubre. Las victorias sobre Commack y Ward Melville consolidaron el estatus del equipo como el mejor en



el condado de Suffolk, mientras que una victoria sobre el campeón de clase AAA de Nassau, East Meadow, el 27 de octubre. El 5 de noviembre el equipo ganó el campeonato clase AAA de Long Island.

Todo lo que quedaba por lograr era ganar dos juegos más en la Escuela Secundaria Middletown en el torneo del estado de Nueva York. Además, el equipo ascendió en la clasificación nacional para ubicarse dentro del top 20 cuando llegó su enfrentamiento semifinal estatal con Arlington. El dominio del comienzo de la temporada se convirtió en determinación al final de la temporada, cuando Brentwood logró una victoria por 2-1 en doble tiempo extra para avanzar al juego de campeonato.

“Una vez que vencimos a Arlington en doble tiempo extra”, dijo Arriaza, “sentí que ya habíamos ganado el campeonato estatal. Al llegar al siguiente partido estábamos todos cansados, pero sabíamos que teníamos que dar todo lo que teníamos”.

Tras la victoria del equipo en el partido por el campeonato, el sueño se hizo realidad y la celebración pudo comenzar. El equipo viajó a casa en Brentwood y regresó a una fiesta estridente cuando miembros de la comunidad y compañeros de clase vinieron al Centro Sonderling para mostrar su amor y apoyo a sus campeones invictos.

“Era una escena de película”, dijo Arriaza. “Volver a casa y ver a todos los camiones de bomberos y ambulancias escoltarnos hasta Sonderling y ver cuántos aficionados bajaron por nosotros en la fría noche, fue un sueño hecho realidad”.

De hecho, el sueño se había hecho realidad para Brentwood. La encuesta nacional final de la Unión de Entrenadores de Fútbol clasificó a Brentwood como el cuarto equipo clasificado en los Estados Unidos y el equipo mejor clasificado en todo el estado de Nueva York. Para los jugadores y entrenadores, la temporada de otoño del 2023 siempre será inolvidable.





Honrando la herencia hispana

Las escuelas primarias del distrito involucraron a los estudiantes y a sus familias con innumerables celebraciones para reconocer el Mes de la Herencia Hispana. El reconocimiento de la cultura hispana, que duró un mes, se llevó a cabo del 15 de septiembre al 15 de octubre y contó con actuaciones de grupos externos, así como de organizaciones internas dirigidas por estudiantes.



La Escuela Primaria Laurel Park le dio la bienvenida a la Compañía de Danza Sol y Sombra el 11 de octubre para brindar una asamblea educativa a los estudiantes, centrada en diferentes danzas de la cultura hispana. La actuación fue interactiva e invitó a los estudiantes a unirse a los pasos del flamenco, el tango y otras formas de danza.



El 17 de octubre, varias escuelas organizaron celebraciones de la Herencia Hispana para dar la bienvenida a la comunidad y disfrutar de diferentes aspectos de las artes de las culturas latinoamericanas a través de la danza, el canto y otros medios de entretenimiento. La Escuela Primaria Oak Park organizó otra asamblea de la herencia hispana a través del baile, incluida una clase especial de Zumba dirigida por los estudiantes.



En la Escuela Primaria Hemlock Park, se invitó a los estudiantes y sus familias a caminar por los pasillos para ver diferentes formas de obras de arte de los estudiantes sobre la herencia hispana. Luego, todos fueron invitados a la cafetería para probar una variedad de comidas de diferentes países latinoamericanos y conocer a un miembro de la comunidad vestido como la gran artista mexicana Frida Kahlo.



La Escuela Primaria Twin Pines organizó una asamblea única que combina juegos y artes. En el gimnasio, los miembros de la comunidad observaron a los estudiantes tocar instrumentos de percusión o participar en celebraciones de danza. Varios estudiantes también hicieron una demostración de ventriloquía durante la actuación. Después de la asamblea, las familias se retiraron a la cafetería para participar en diferentes actividades artísticas y artesanales o jugar una partida amistosa de dominó.



Uno de los proyectos de mejora de capital más importantes fue la creación de un nuevo campo de fútbol de césped artificial junto al edificio administrativo Anthony F. Felicio. Una vez finalizado, el complejo contará con luces y una pista comunitaria, además de una superficie de última generación para partidos de fútbol a nivel universitario.



Las nuevas incorporaciones a los laboratorios de ciencias en los centros Sonderling y Ross incluyeron espacios de escritorios triangulares para permitir más espacio para trabajar en proyectos.



Se colocó un piso nuevo en el gimnasio del Centro Ross para coincidir con las renovaciones realizadas en Sonderling.



Nuevos gabinetes y la reducción de asbesto fueron parte del proyecto en la Escuela Intermedia North.



La recientemente rediseñada cancha Stan Kellner en el gimnasio del Centro Sonderling, donde los equipos de voleibol y baloncesto de la Escuela Secundaria de Brentwood juegan sus partidos en casa.



En la foto, la Escuela Primaria Pine Park fue una de varias escuelas del distrito a las que se les renovó completamente el piso del gimnasio. Además, el piso del gimnasio de la Escuela Intermedia North recibió un nuevo sellador y encerado durante el verano, y las escuelas primarias Oak Park y Southwest también recibieron nuevos pisos de gimnasio con el financiamiento de mejoras de capital.



Los salones de música de la Escuela Secundaria de Brentwood se limpiaron y renovaron con pisos nuevos.



Se han colocado nuevos carteles en el renombrado Brentwood High School - Freshman Campus (anteriormente Freshman Center).



El aula recientemente renovada para clases de cocina y otras habilidades en la Escuela Intermedia North.



Progreso en el estacionamiento de la Escuela Primaria Loretta Park durante el verano.

MEJORAS DE CAPITAL COMPLETADAS

Los proyectos de mejora de capital garantizan que las instalaciones se modernicen o renueven para servir mejor a los electores de una comunidad y/o distrito escolar. Durante el transcurso del verano, el distrito llevó a cabo importantes proyectos de mejoras de capital para revitalizar partes de los edificios y terrenos escolares del distrito para hacerlos más seguros y acogedores para todos los miembros de la comunidad. Algunas de estas mejoras de capital fueron unos trabajos más grandes que otros; sin embargo, el objetivo de los proyectos es simple: hacer de nuestras escuelas de Brentwood el mejor distrito posible para los residentes de la comunidad de Brentwood, así como para el personal y los estudiantes que trabajan y asisten a las escuelas del distrito.