



El boletín oficial de Hilton Head Island Elementary

PUNTOS DEL DIRECTOR

¡Feliz año nuevo! ¡Espero que hayas disfrutado de la temporada navideña con familiares y amigos y estés listo para 2024! Al comenzar el nuevo año, quiero recordarles a todos nuestra política de asistencia. Se espera que todos los estudiantes estén en sus aulas listos para comenzar la instrucción a las 7:40 am. Todos los estudiantes que ingresan al edificio a las 7:45 am o más tarde deben pedirle a un padre que los registre en la oficina principal para obtener un pase de tardanza. La reflexión después de clases se asigna trimestralmente a los estudiantes que llegan tarde con frecuencia. Los estudiantes que estén ausentes deberán proporcionar una nota escrita o un correo electrónico explicando la ausencia a más tardar tres días después de que el estudiante regrese a la escuela. Las ausencias de los estudiantes se considerarán justificadas por enfermedad, citas médicas, días festivos religiosos o duelo. Todas las demás ausencias se considerarán injustificadas, incluido el viaje. Las notas de los padres no excederán de 8; de lo contrario, se requerirá documentación médica. ¡Es muy importante que los estudiantes estén aquí todos los días y a tiempo para aprovechar al máximo su experiencia educativa (cuando no estén enfermos, por supuesto)!

Las boletas de calificaciones se enviarán a casa el viernes. Si tiene alguna pregunta después de revisar la boleta de calificaciones de su hijo, comuníquese con el maestro de su hijo. ¡Agradecemos la oportunidad de discutir las fortalezas, debilidades y el progreso académico en cualquier momento!

Los estudiantes de segundo grado que tomaron las evaluaciones CogAT e IOWA en octubre recibirán informes de calificaciones junto con su boleta de calificaciones. Comuníquese con Karen Perdue, nuestra coordinadora de GT, si tiene alguna pregunta.

Ayúdenos a realizar un seguimiento de las pertenencias de los estudiantes recordando etiquetar sus chaquetas, sudaderas, loncheras y botellas de agua. Los maestros recordarán a los estudiantes diariamente que traigan sus pertenencias del recreo, pero también necesitamos su ayuda. Si algo está etiquetado, podemos devolvérselo al estudiante. Los artículos perdidos y encontrados no reclamados se donarán al final de cada trimestre, así que pase por la oficina principal si a su hijo le falta algo.

Por último, me gustaría compartir con ustedes una nueva idea que se desarrolló durante las reuniones del primer semestre de nuestro Consejo de Mejoramiento Escolar (SIC). En un esfuerzo por tener más modelos masculinos positivos en el edificio, ¡nuestro SIC ha avanzado con la implementación de "Whiskers on Patrol"! Esto significa que los padres varones, voluntarios y miembros de la comunidad, que hayan completado su investigación de antecedentes, pueden apoyar a nuestra escuela como monitores de recreo y almuerzo, saludadores matutinos y/o asistiendo a clases en áreas especiales. Comuníquese con nuestro SIC por correo electrónico HHIBESIC@beaufort.k12.sc.us si está interesado en participar. Espero ver a nuestros voluntarios construir relaciones con nuestros estudiantes y construir una mayor asociación comunitaria a través de esta iniciativa.

señora brockway

CALENDARIO ESCOLAR

JANUARY 2024							FEBRUARY 2024						
Su	M	T	W	Th	F	Sa	Su	M	T	W	Th	F	Sa
		1	2	3	4	5							
7	8	9	10	11	12	13	4	5	6	7	8	9	10
14	15	16	17	18	19	20	11	12	13	14	15	16	17
21	22	23	24	25	26	27	18	19	20	21	22	23	24
28	29	30	31				25	26	27	28	29		

- Full day for students
- No school for students
- First day back for students
- Early dismissal for students
- Weather make-up day, if needed
- In-service day for school staff

Anual de HHIE
Noche Internacional

PRÓXIMAMENTE EN FEBRERO

Ven a viajar con nosotros por los siete continentes y descubre lo que hace que nuestro mundo sea único a través de la comida, la artesanía y la cultura.

¡Esté atento a las comunicaciones de la escuela pronto para que pueda inscribirse y ser parte de la diversión!

BIENVENIDO

nuestros nuevos maestros

Sra. Emma Malinoski
Maestra especialista en laboratorio STEM

Sra. María Kennedy
Maestra de ML



Reunión SIC 27 de febrero 5pm

Reunión del PTO 1 de febrero a la 1:00 p. m.



Notas del subdirector del Sr. O'Hara

Seguridad en el autobús: me gustaría recordarles a todos lo vital que es la seguridad en el autobús. Los conductores de autobuses tienen la tarea muy importante de transportar a los estudiantes hacia y desde la escuela todos los días. Por favor hable con sus hijos sobre cómo pueden ayudar al conductor del autobús a mantener el autobús lo más seguro posible. Aquí hay algunas reglas que deben seguir: permanecer en el asiento, entrar y salir del autobús con calma, no gritar ni chillar y mantener las manos y los pies quietos. Además, recuerde a nuestros estudiantes que digan por favor y gracias a los conductores, ya que trabajan muy duro todos los días para que sus hijos lleguen a la escuela de manera segura.



Pruebas: Las pruebas de diagnóstico de invierno Ready comenzarán el jueves 11 de enero y se extenderán hasta el 19 de enero. La ventana de prueba ACCESS se abre el 22 de enero. A todos los estudiantes de ML se les programará lectura, comprensión auditiva, expresión oral y escritura a lo largo de un mes. Asegúrese de que su estudiante descanse bien y coma un desayuno saludable antes del examen.



Notas de la Sra. Ryman, subdirectora

¡Hemos realizado varias excursiones este año! Algunos de los lugares que los estudiantes han visitado incluyen: Honey Horn, Maritime Center y The Arts Center. ¡También tuvimos a Wendy, la científica cantante, que vino a visitarnos! Recuerde completar su solicitud de antecedentes si desea ser voluntario en la escuela o en excursiones. Enlace de voluntariado aquí.

Los clubes de primavera se llevarán a cabo del 21 de febrero al 10 de abril. El formulario de inscripción llegará a casa el 5 de febrero. Algunos clubes se llenan rápidamente, ¡así que asegúrese de recibir su formulario y su dinero de inmediato!



Recordatorios matutinos de la línea de autos amarillos Se debe utilizar la fila de automóviles en lugar de estacionar y caminar a los estudiantes. Recuerde usar ambos carriles y el método de cremallera. Los estudiantes deben salir por el lado del pasajero del vehículo y pueden salir por la acera donde hay patas de nutria pintadas. Después de las 7:45 am, los estudiantes deben ingresar a la oficina para registrarse. ¡Gracias por su cooperación y ayudar a mantener seguros a nuestros estudiantes!

RINCÓN DE LA ENFERMERA

¿Cuándo quedarse en casa? Lista de exclusión de DHEC

<https://scdhec.gov/health/child-teen-health/school-exclusion>

Rincón del trabajador social

- Padres: actualmente tenemos alrededor de 60 estudiantes que participan en el programa Back Pack Buddies, un programa en el que se envía una bolsa de comida a casa con el estudiante todos los viernes por la tarde durante todo el año escolar. La bolsa contiene artículos como fruta fresca, cereales, barras de granola, leche y mini comidas como Chef Boyardee o arroz y frijoles. Cualquier padre que sienta que necesita este programa para su estudiante, envíe un correo electrónico a nuestro trabajador social escolar:

Denise Friday, trabajadora social
denise.friday@beaufort.k12.sc.us

Rincón del consejero escolar

¡Esperamos que todos hayan tenido unas vacaciones de invierno seguras!

Es una buena época del año para animar a su hijo a mostrar aprecio por la amabilidad que le muestran los demás.

Comuníquese con nosotros si tiene alguna necesidad.

Jessica Barnes, consejera escolar
jessica.barnes@beaufort.k12.sc.us

Melissa Hady, Consejera Escolar
mary.hady@beaufort.k12.sc.us

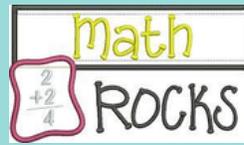
¿ES UN RESFRIADO O INFLUENZA?

SIGNOS Y SÍNTOMAS	RESFRIADO	INFLUENZA
Comienzo de los síntomas	Gradual	Repentino
Fiebre	Poco frecuente	Normal
Dolores	Leves	Normal
Escalofríos	Poco común	Bastante común
Fatiga, debilidad	A veces	Normal
Estomudos	Común	A veces
Incomodidad en el pecho, tos	Leve a moderada	Común
Congestión nasal	Común	A veces
Dolor de garganta	Común	A veces
Dolor de cabeza	Poco frecuente	Común

COMBATE LA INFLUENZA

Los entrenadores Esquina

Matemáticas, alfabetización y IB



Los estudiantes de todos los grados han estado trabajando arduamente para desarrollar sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva en sus aulas. Las aulas de primer y segundo grado culminaron sus unidades de desarrollo de conocimientos sobre civilizaciones antiguas con actividades emocionantes basadas en el aprendizaje en sus aulas. Los grados tercero, cuarto y quinto han estado aprendiendo sobre temas nuevos e interesantes con sus lectores de CKLA.

Felicitaciones a todos los HHIE Otters por su arduo trabajo con las lecciones de lectura de i-Ready. Las clases de la Sra. Quigley, la Sra. Wommack, la Sra. Perry y la Sra. Andrews llegaron al Palacio del Director (la clase de la Sra. Quigley lo ha hecho MUCHAS veces) y disfrutaron de paletas heladas con la Sra. Brockway para celebrar sus 200 años aprobados. lecciones. ¡Sigán trabajando duro, nutrias!

Las calaveras, “calaveras” en español, son ejemplos festivos de arte popular asociado con El Día de los Muertos, que se celebra en México y otros países latinoamericanos del 1 al 2 de noviembre.

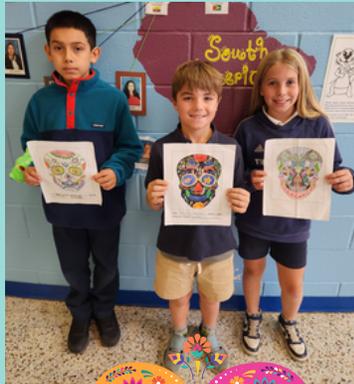
Para el concurso de matemáticas de octubre de HHIE, los estudiantes diseñaron calaveras que mostraban simetría lineal utilizando herramientas de reflexión para ayudarlos a hacer simétricos los lados derecho e izquierdo de sus cráneos.

Felicitaciones a los siguientes estudiantes por ganar el Concurso del Día de Muertos de Las Calaveras: Eliana Wibunsin en 1er grado, Rocco Hummel en 2do grado, Benjamín Narvaez Luna en 4to grado y Evie Jaquiss en 5to grado.

De su entrenador de alfabetización:



De su entrenador de matemáticas:



¡Felicitaciones a nuestros ganadores de la Feria de Ciencias 2023-24!



Primer Grado: Laurie Conteras (1°) Isaac Petris (2°) Sophie Vera Barreto (3°)

Segundo Grado: Jessika Villegas (1°) y Rocco Hummel (1°) Daniel Espinoza (2°)

Tercer grado: Annabelle Fernandez (1.°) Greyson Reklau (2.°) Piper Surlak (3.°) y Ellis Russell (3.°) Jack Luick (HM)

Cuarto grado: Lily Socie (1.°) Alex Vargas (2.°) Brooke Mehaffey y Evelyn Bush (3.°) Hummell (3.°) Jaelyn Vermilyea (HM) Lionel Molina (HM)

Quinto grado: Evie Jaquiss, Salome Alzate Toro, Allesandra Thompson (1.°) Payton Walker, Christopher Fontana, Joaquín Andrade Angulo (2.°) Anna Elizabeth Tatum (2.°) Sariyah Speaks (3.°) Hadleigh Hedden (3.°)

De su asesor de IB/PYP:



¡Felicitaciones a nuestros ganadores de educación del carácter de octubre, noviembre y diciembre!

Octubre - Coraje y Tolerancia

1er grado: Jermaine Barrow (Meléndez)
2do grado: Nora Barnes (Halley)
3er grado: Isabella Luckey (Shriver)
4to grado: Shantika Hopkins (Kopia)
5to grado: Kierdan Saconn (Porchey)

Noviembre - Respeto y Gratitud

1er grado: Darwin Munivez (Coulter/Chen)
2do grado: Ashley Salas (Urys)
3er grado: Charlotte Atkinson (Williams)
4to grado: Cameron Halley (Kopia)
5to grado: Gavin Gonsalves (Porchey)

Diciembre - Cuidando

1er grado: Kennedy Liveston (Melendez)
2do. grado: Beau Bush (Mehle)
3rd Grade: Ana Hernandez Quistian (Rooney)
Cuarto grado: Jacob Hernandez (Birth)
5to grado: Ellie Singh (Lugo)

Rincón del especialista



Estamos entusiasmados de seguir ampliando nuestra adquisición de vocabulario en español mientras aprendemos sobre el multiculturalismo. Spanish Specials brinda la oportunidad de presentar los elementos del idioma y la herencia cultural a nuestros estudiantes del IB. El aprendizaje ocurre principalmente a través de discusiones grupales, juegos, canciones, videos y movimiento. Las actividades están diseñadas para ser práctica o revisión de lecciones dentro de esa unidad, así como una extensión para que los estudiantes continúen interactuando para promover el dominio del idioma. Durante el próximo trimestre, los estudiantes continuarán explorando la cultura y adquirirán conocimientos sobre sus tradiciones, creencias, sociedad y medio ambiente. ✨¡Dímelo en español! ✨Sra. Flores

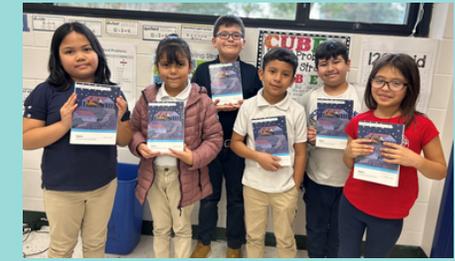
Los estudiantes continúan aprendiendo las iniciales Pinyin, palabras y frases en chino y escribiendo diálogos en chino. También celebraron el festival chino de la luna, escucharon canciones de Acción de Gracias y algunos hicieron tarjetas navideñas. La mayoría de los estudiantes también realizaron una de las siguientes actividades chinas: hacer lanternas chinas, crear animales del zodiaco chino o pandas con arcilla, afrontar desafíos con palillos, patear Qianzi o jugar al bádminton. Los estudiantes de quinto grado aprendieron sobre la inmigración china a Estados Unidos y leyeron un poema chino. Los alumnos de 4º grado hicieron una obra del zodiaco chino. Los alumnos de tercer grado observaron la Ruta de la Seda y discutieron la importancia del comercio internacional. Los estudiantes de segundo grado aprendieron los accidentes geográficos de China. Los estudiantes de 1er grado disfrutaron de un espectáculo de fuentes musicales chinas con luces y sonido, y están aprendiendo los números chinos del 1 al 10. Los estudiantes de chino de inmersión de 4.º y 5.º grado están practicando el habla china "Acerca de mí" con su conocimiento de patrones de oraciones simples en chino. Los estudiantes de inmersión en chino de tercer grado están trabajando en la ortografía china. Los estudiantes de la Sra. Bailey están expuestos al pinyin chino, los números chinos del 1 al 10 y la cultura china a través de canciones y movimientos.



Rincón MLP



¡Los estudiantes multilingües (ML) de tercer grado de la Sra. Danzell se comunican todos los días en inglés! Los estudiantes continúan haciendo conexiones en Artes del Lenguaje Inglés sobre la Antigua Roma a medida que el crecimiento del vocabulario continúa aumentando. En MLP Specials, los estudiantes de ML practican el análisis dependiente del texto con un enfoque en reformular el mensaje y responder la pregunta. En grupos pequeños, los estudiantes trabajan en fonética y en la comunicación cotidiana. En todas las aulas de tercer grado, los estudiantes de ML están trabajando para responder preguntas en oraciones completas y aumentar nuestras conversaciones en inglés.



Los estudiantes de ML de cuarto grado de la Sra. Krimm se han estado concentrando en escribir y hablar en inglés para estar mejor preparados para tomar el examen ACCESS. El enfoque ha sido escribir y hablar en oraciones completas. También hicimos tarjetas navideñas especiales para nuestros padres y estudiamos las tradiciones navideñas en todo el mundo.

