

WCESD RESUMEN DE PLAN DE GASTOS DE ESSER III

El Plan ESSER III 2021-2022 refleja la alineación con las acciones y servicios del Plan de Responsabilidad y Control Local del distrito, el Plan de Continuidad del Aprendizaje y la Subvención de Oportunidades Ampliadas. El Plan de Gastos ESSER III aborda:

- 1) Estrategias para el aprendizaje presencial continuo y seguro.
 - o Estrategias consistentes con las pautas más recientes de los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades para reabrir de manera segura y operar continuamente para el aprendizaje en persona.
 - o Usar un mínimo del 20% de los fondos para la pérdida de aprendizaje para abordar el impacto académico del tiempo de instrucción perdido.
 - o Asegurar que las intervenciones aborden las necesidades académicas, sociales, emocionales y de salud mental de todos los estudiantes (de bajos ingresos, aprendices de inglés EL, estudiantes de color, SPED, personas sin hogar, jóvenes de crianza)
 - o Participar en consultas significativas con las partes interesadas

2) El impacto del tiempo de instrucción perdido.

3) Uso de los fondos restantes

Las siguientes son acciones, estrategias o servicios que la LEA implementará con los fondos de ESSER III a medida que se alinean con otros planes del distrito.

Estrategias para el aprendizaje en persona continuo y seguro

Necesidad del estudiante (instrucción)

- o Mantener un maestro de intervención de lectura / ELD FTE y mantener dos auxiliares de instrucción bilingües para proporcionar instrucción suplementaria de lectura / ELD en el laboratorio de lectura
- o Continuar con la implementación de los programas de lectura matemática STAR / AR y STAR Math
- o Mantener el entrenador de alfabetización ELA / ELD de tiempo completo con el propósito de ayudar a los maestros del salón de clases y otro personal en la implementación de la instrucción basada en los estándares ELA / ELD alineada con las afirmaciones y objetivos en SBAC para estudiantes no duplicados.
- o Reponer los estándares Plan de estudios complementario de ELA / MATH / SCIENCE STEM alineado, software de computadora, materiales y suministros para programas de instrucción
- o Mantener al maestro de música a tiempo completo y al maestro de educación física a tiempo completo para crear PLC adicional y tiempo de colaboración para las mejores prácticas basadas en la investigación.
- o Proporcionar recursos de alfabetización temprana y apoyo al personal; mantener auxiliares de instrucción de jardín de infantes; contratar asistentes de instrucción adicionales para las clases de primer grado.
- o Programa de lectura acelerada (AR) para fomentar la alfabetización en todos los niveles
- o Programa de apoyo e intervención de comportamiento positivo (PBIS)
- o Viajes extracurriculares (solo bajo las pautas del Departamento de Salud Pública del Condado)
- o Monitoreo del progreso en las áreas de ELA-ELD y matemáticas usando evaluaciones comparativas basadas en estándares Illuminate en los grados 1-8.
- o TK- Evaluaciones de kindergarten del software educativo para instrucción guiada (ESGI) en ELA / matemáticas.
- o Evaluaciones basadas en estándares de Illuminate Ciencia en los grados 4-8.
- o La conectividad de red actualizada y la tecnología Wi-Fi incluyen hardware, software, Pizarrones interactivos (s) y carrito (s) de Chromebook.
- o Comprar dispositivos de Internet (Hotspots) y pague los planes de dispositivos Hotspots plan de datos
- o Todos los estudiantes tienen acceso diario a un dispositivo Chromebook para instrucción de ELA / ELD y matemáticas con una proporción de estudiantes en toda la escuela de 1: 1.
- o iPads para que todos los estudiantes de kindergarten participen en la instrucción

o Mantener el puesto de asistente de biblioteca; Reemplazar las selecciones de lectura existentes y comprar adicionales para apoyar AR, libros bilingües y literatura culturalmente sensible.

Desarrollo profesional

o Desarrollo profesional sólido de ELA / ELD / MATH para maestros y oportunidades semanales de colaboración PLC

o Enfoque adicional en acelerar el progreso para cerrar las brechas de aprendizaje

o Contratar a un consultor de proyectos de cumplimiento a tiempo parcial

Asistencia y alcance a los padres

o Intervenciones de absentismo escolar

o Aumentar la comunicación y participación de los padres del Distrito / Sitio en las actividades del Distrito; mejorar la accesibilidad a sitios web, sistemas de calificación y asistencia; comprar la aplicación móvil del distrito, comprar planificadores de estudiantes para aumentar la comunicación de la escuela al hogar con respecto a las asignaciones académicas y el progreso

o Gastos de mantenimiento de la marquesina de mensajería digital y Blackboard Connect

o Mantener el enlace con los padres a tiempo parcial que proporcionará un sistema de apoyo para aumentar la comunicación con todas las familias, monitorear la asistencia, los datos de absentismo escolar y reducir el absentismo crónico con intervenciones de los niveles de 3 niveles durante todo el año.

o Oportunidades de educación para padres

Salud mental y bienestar socioemocional

o Se estableció un equipo multidisciplinario para planificar la salud mental y el bienestar social y emocional de los estudiantes y las familias

o El equipo consta de dos psicólogos escolares (FCOE), dos miembros del personal de salud mental y del comportamiento (los 4 jóvenes) y un administrador escolar.

o El enfoque está en el desarrollo de habilidades sociales y emocionales, salud mental y conductual, seguridad personal para aquellos estudiantes que están siendo referidos para servicios de apoyo.

o Contratar un consejero académico (SEL, Aprendizaje Social Emocional) y un LVN de tiempo completo

Salud y Seguridad

o Instalar un sistema HVAC con energía solar en la cafetería existente

o Instalar purificadores de aire en la cafetería

o Instalar un salón portátil de aislamiento para servicios de salud

o Construir un área protegida al aire libre

o Ampliar las áreas de juegos y aprendizaje al aire libre para el distanciamiento social

o Instalar grifos de agua con sensor de movimiento sin contacto en todos los salones de clases

o Comprar Equipo de protección personal (EPP), desinfectantes, estaciones de lavado y señalización

o Comprar Suministros de servicios de salud adicionales de FCSS para los apoyos de LVN

o Adquirir kits de prueba rápida de antígeno COVID-19 y mantener el contrato de Valencia Lab para las pruebas de vigilancia PCR COVID-19

o Financiar las clínicas de vacunación en el lugar del COVID-19

o Comprar y proporcionar incentivos a todos los estudiantes vacunados

El impacto del tiempo de instrucción perdido

o Aumentar la escuela de verano de 2 a 4 semanas para los grados 1-7

o Escuela de los sábados

o Academias de invierno y primavera

o Tutoría antes o después de la escuela con maestros acreditados

o Apoyo académico alineado con las necesidades de los estudiantes proporcionado por el programa extracurricular

o Programas de apoyo implementados: ELA y matemáticas basados en los estándares Freckle; Lector acelerado Renaissance; SeeSaw para incluir la adición de licencias de sitio de grado 6-8; MyOn Libros electrónicos de biblioteca de AR

Fondos totales de ESSER III \$ 1,344,533 (Fondos disponibles hasta el 30 de septiembre del 2024)