



# WILLIAM FLOYD SCHOOL DISTRICT RE-OPENING PLAN



*A guide to re-opening our District-  
Health, Well-Being, and Academics,  
Our focus for students and staff.*

Amended 8-29-2023; Amended 4/21/2021; Amended 3/2/2021; Amended 2/2/2021;  
Amended 11/9/2020-Stage II; Amended 8/28/2020; Amended 8/6/2020; Amended 7/2020;



## Contents

<b>WILLIAM FLOYD SCHOOL DISTRICT RE-ENTRY PLANNING COMMITTEE MEMBERS .....</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCTION .....</b>	<b>6</b>
<b>COMMUNICATION/FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT .....</b>	<b>7</b>
<b>HEALTH AND SAFETY .....</b>	<b>8</b>
<b>TRANSPORTATION .....</b>	<b>14</b>
<b>SOCIAL EMOTIONAL WELL-BEING.....</b>	<b>16</b>
<b>SCHOOL SCHEDULES.....</b>	<b>18</b>
<b>ATTENDANCE AND CHRONIC ABSENTEEISM.....</b>	<b>20</b>
<b>TECHNOLOGY AND CONNECTIVITY.....</b>	<b>22</b>
<b>TEACHING AND LEARNING.....</b>	<b>24</b>
<b>ATHLETICS AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES.....</b>	<b>31</b>
<b>SPECIAL EDUCATION .....</b>	<b>31</b>
<b>BILINGUAL EDUCATION AND WORLD LANGUAGES.....</b>	<b>38</b>
<b>FACILITIES .....</b>	<b>45</b>
<b>TEACHER AND PRINCIPAL EVALUATION SYSTEM (EDUCATION LAW §3012-D/APPR) .....</b>	<b>50</b>
<b>CERTIFICATION, INCIDENTAL TEACHING, AND SUBSTITUTE TEACHING.....</b>	<b>50</b>
<b>BUDGET AND FISCAL MATTERS .....</b>	<b>51</b>



The William Floyd School District engaged stakeholders and community members when developing the reopening plans. Two committees and several subcommittees met during the summer of 2020 on a regular basis to design the district and school plans. The committees began their work by conducting a district risk assessment for every school and department. The data collected was utilized in formulating the plans in conjunction with guidance from the New York State Education Department (NYSED), the Centers for Disease Control (CDC) and Department of Health.

## WILLIAM FLOYD SCHOOL DISTRICT RE-ENTRY PLANNING COMMITTEE MEMBERS

- Janet Gilmore - Assistant Superintendent for Human Resources & Administration, Committee Chairperson
- Craig Olivo – WF School District Attorney
- Mike Devenney – Teacher (High School English), WF United Teachers Union President
- Jackie O’Donnell – R.N. District Lead Nurse
- Tina Stone – R.N. School Nurse
- Mahendra Shah. – School Physician
- David Beggins – Assistant Superintendent for Business, Facilities Department
- Stacey Scalise, Ed.D. – Assistant Superintendent for Elementary Instruction, Administration & Pupil Personnel Services
- Kathleen Keane – Assistant Superintendent for Secondary Instruction & Administration
- Kevin Coster – Superintendent of Schools
- Susan Hutnick – Teaching Assistant, WF United Paraprofessional & Teaching Assistant Union President
- Estelle Albertina – Human Resources Administrative Aide, District Office Staff Association Union President
- Marie Thompson – Stenographer, Office Staff Unit Union President
- Kevin White – Groundskeeper I, Maintenance/Custodial/Grounds Unit Union President
- Dennis Keenan – Custodial Worker I, Maintenance/Custodial/Grounds Unit Union Vice President
- Phil Scotto – Principal of William Floyd High School
- Michele Gode, Ed.D. – Principal of William Paca Middle School, CAS Union President
- Matt Sanders – Principal of William Floyd Middle School
- Toni Komorowski – Principal of Tangier Smith Elementary School
- Jim Westcott – Principal of John S. Hobart Elementary School
- Heather Murillo, Ed.D. – Principal of Woodhull Elementary School
- Keith Fasciana, Ed.D. – Principal of William Floyd Elementary School
- Deirdre Redding – Principal of Moriches Elementary School
- John DeBenedetto – Principal of Floyd Academy
- Gary Bretton – Principal of William Floyd Learning Center
- Jennifer Schildkraut – Assistant Business Manager & Purchasing Agent
- Mike Stam – Director of Human Resources
- Malasia Walker-Thompson, Ed.D. – Director of Special Education
- Rob LaVigna – Director of Information Management



- James Montalto – Public Relations Director
- Mary Koehler – Director of Grants & Elementary Education
- Sue Gleason – Teacher (Elementary)
- Martin Palermo – Teacher (High School Science) and member of the NYS Reimagining Education Council
- Paul Helbig – Teacher (High School English)
- Paul Desmond – Chief Custodian, Supervisors Unit Union President
- Anthony Capobianco – Chief Custodian, Supervisors Unit Union Vice President
- Mike Cordaro – Teacher, (High School Music Department)
- Al Peterson – Director of Student Information & Secondary Education
- Brian Babst – Teacher, (High School Physical Education)
- Hans Wiederkehr- Interim Director of PE, Athletics and Recreation
- Mike Lamattina – Aramark Food Service Director
- Corey Betancourt – First Student Transportation
- Kyle Manfre – First Student Transportation
- Tom McEnany – First Student Transportation

### SUB COMMITTEES AND CHAIRS

- **Communication-** James Montalto
- **Redesigning Instructional Programs** – Kathleen Keane, Stacey Scalise Ed.D. and Principals
  - Music/Art- Mike Cordaro
  - Athletic-Brian Babst
- **Special Education-** Malasia Walker Ed.D.
- **Technology-** Rob Lavigna, Marty Palermo, Building Administrators
- **Redesigning workspaces (offices)** - Janet Gilmor, Marie Thompson, Estelle Albertina
- **Food services-** Dave Beggins/Jennifer Schildkraut and Mike Lamattina
- **Mental health services-** Al Peterson
- **Employee/student Health Screenings and monitoring-** Jacki O'Donnell, Dr. Shah, Mike Stam/Janet Gilmor
- **Facility Controls** – Paul Desmond/Anthony Capobianco, Kevin White and Dave Beggins
- **Security-** Mike Stam
- **Legal Issues/Regulations/FMLA-** Craig Olivo, Janet Gilmor/Mike Stam
- **Transportation-** Dave Beggins/Jennifer Schildkraut, Kyle Manfre

### PARENT RE-ENTRY COMMITTEE

- Janet Gilmor - Assistant Superintendent for Human Resources & Admin., Committee Chairperson
- Angelo Cassarino – Board of Education Trustee
- Lorraine Mentz – Board of Education Trustee
- Gary Bretton – William Floyd Learning Center Principal
- John DeBenedetto – Floyd Academy Principal



- Keith Fasciana, Ed.D. – William Floyd Elementary School Principal
- Michele Gode, Ed.D. – William Paca Middle School Principal, CAS Union President
- Susan Hutnick – Teaching Assistant, WF United Paraprofessional & Teaching Assistant Union President
- James Montalto - Public Relations Director
- Stella Boscia - Parent
- Christina Brignoni - Parent
- Angela DeMartino - Parent
- Kelly Furnari - Parent
- Sara Gesualdi – Substitute Monitor, Parent
- Erica Jackson - Parent
- Susan Kennedy - Parent
- Kelly Lotterhos - Parent
- Barbara Mehmel – Teaching Assistant & PTO President at Hobart Elementary School
- Kim Mitchell - Parent
- Michelle Onza – PTO President at Moriches Elementary School
- Darien Phillips - Parent
- April Pressley - Parent
- Christina Tagliavia - Parent
- Hillary Weissbach - Parent



## INTRODUCTION

Pursuant to guidance provided by the New York State Department of Health, the Center for Disease Control, and New York State Education Department, the William Floyd Union Free School District developed a four (4) stage school re-opening plan in collaboration with the stakeholder groups contained herein. The initial plan has been updated on a regular basis as a result of mandates from State and Local authorities.

Our re-opening plan is divided into four stages based on the school calendar, however, it is subject to change based on executive orders, state & local rules, infection rates and/or other variables related to COVID-19. Among the criteria that the district is considering during plan design and implementation is infection rate metrics, community engagement, safety of students and staff, student nutrition, instruction, transportation and social/emotional concerns. The district also recognizes the need to remain flexible in our analysis during this constantly evolving pandemic and leaves open the possibility of future amendments should the data show an increase in local infection rates, or changes to guidance from New York State and the CDC.

### **William Floyd School District Stages:**

Learning Models during each phase set forth below are subject to change based on executive orders, state & local rules, infection rates and/or other variables related to COVID-19.

- **Stage 1:** September - November
- **Stage 2:** November - February
- **Stage 3:** February - April
- **Stage 4:** April – June

### **\*2023-2024 Plan Update**

The following reflects the work of past committees in connection with re opening following the global pandemic. The following document reflects a framework of our analysis should the district need to respond to a similar circumstance during the school year. The district will continue to follow any applicable federal, state, and local guidance as it becomes available.

*“...subject to change based on executive orders, state & local rules, infection rates and/or other variables related to COVID-19.”*





## COMMUNICATION/FAMILY AND COMMUNITY ENGAGEMENT

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<p><b>Student, Parent/Guardian Faculty, Staff and Visitor Communication</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Provide communication through a wide array of platforms, including, for example, traditional mail, email, telephone calls, social media, news media, and website postings with translation services offered and ADA accessibility for the vision/hearing impaired.</li> <li>- Provide verbal and written communication on a regular basis (ex: health and safety updates, program modifications, closure, etc.)</li> <li>-Post signage in all schools and offices to adhere to CDC and DOH guidance regarding the use of PPE, specifically acceptable face coverings.</li> <li>-Provide training on hand hygiene, proper face coverings, social distancing, and respiratory hygiene.</li> <li>-Provide written plans and New York State guidance documents on our website.</li> </ul> <p><b>The District COVID Hotline phone number:</b> (631) 874-1200</p> <p><b>The District COVID email:</b> <a href="mailto:coronavirus@wfsd.k12.ny.us">coronavirus@wfsd.k12.ny.us</a></p> <p><b>District COVID Coordinator:</b> Matthew Sanders, Assistant Superintendent for Human Resources (631) 874-1549</p> <p><b>School COVID Contacts:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• William Floyd High School: Phil Scotto, Principal (631) 874-1120</li> <li>• William Floyd Academy: John DeBenedetto, Principal (631) 874-1795</li> <li>• William Paca Middle School: Michele Gode, Principal (631) 874-1414</li> <li>• William Floyd Middle School: Camelle Person, Principal (631) 874-5505</li> <li>• Tangier Smith Elementary School: Dominic Ciliotta, Principal (631) 874-1342</li> <li>• William Floyd Elementary School: Keith Fasciana, Principal (631) 874-1257</li> <li>• John S. Hobart Elementary School: James Westcott, Principal (631) 874-1296</li> <li>• Moriches Elementary School: Deirdre Redding, Principal (631) 874-1398</li> <li>• Woodhull Elementary School: Heather Murillo, Principal (631) 874-1302</li> <li>• William Floyd Learning Center: Gary Bretton, Principal (631) 874-1718</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023) -remains unchanged</b></p>				



### HEALTH AND SAFETY

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b>Health Checks</b>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>Require All employees</b> to take a health survey daily, which includes a confirmation that they completed a temperature check and they do not have a fever over 100°F. This will be coordinated through the Human Resources Office using a phone app in coordination with our third party health insurance carrier.</li> </ul> <p><i>For Stage -1 (September 2023) Daily health screening and temperature checks are not required.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>All students</b> who attend in-person will have his/her temperature taken by a staff member prior to entering the building. Staff will meet students as they disembark the bus, or as they approach the varying entry-ways, and will take each student’s temperature. Any student who registers with a temperature at or above 100 degrees, will have his/her temperature re-assessed by the school nurse. Families will be required to take periodic screening questionnaires.</li> </ul> <p><i>For Stage -1 (September 2023) Daily health screening and temperature checks are not required.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Require All Visitors</b> to take a health survey when on school property and wear a mask. Anyone answering yes to any of the questions will not be permitted to enter a building. <b>It is important to note that during stage 1 the District is not permitting visitors into the schools.</b></li> </ul> <p><i>For stage-1 (September 2023) Masking and health surveys are not required.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Disseminate material regarding common COVID symptoms in the welcome packets sent home to families, in the schools and on all social media platforms.</li> </ul>				





<p><b>Healthy Hygiene Practices</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensure healthy hygiene practices are taught and re-taught in classes for both students and staff through announcements and social media. Information will be made available for parents/guardians.</li> <li>-Require faculty and staff to complete online COVID-19 training, (<i>GCN training module approved by NYS</i>).</li> <li>-Display signage throughout the schools in highly visible locations and offices to remind individuals to practice healthy hygiene.</li> <li>-Ensure hand sanitizers will be located in every classroom, office and in high traffic areas. Hand washing will be encouraged and explicitly taught in elementary schools</li> <li>-Require faculty, staff and students to stay home if they feel sick. Protocols will be disseminated to faculty and staff identifying procedures if a student/staff member comes to school and gets sick.</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- District wide staff training on COVID 19 is not longer required.</b></p>				
<p><b>Social Distancing</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Adhere to social distancing recommendations also called “physical distancing” which means keeping a six-foot space between yourself and others. All schools will implement, and enforce social distancing in all facilities and on school grounds. All individuals in school facilities and on school grounds should be prepared to wear a face masks if they are unable to properly socially distance.</li> <li>-Exceptions: <ul style="list-style-type: none"> <li>• See page 14 for Transportation Requirements; and</li> <li>• See page 28 for Music and Physical Education</li> </ul> </li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023) Social distancing is no longer required.</b></p>				



<p><b>Personal Protective Equipment (PPE) and Cloth Face Coverings</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Require all students and staff members to wear cloth face coverings, unless they are not medically able to tolerate doing so, as per documentation from a health care provider: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Whenever they are within 6 feet of someone;</li> <li>• In hallways;</li> <li>• In restrooms; and</li> <li>• In other congregate settings, including buses.</li> <li>• While students and staff can take a break from wearing masks when 6 ft. apart in the classroom, masks need to be on in the “ready position” for all, if student or staff are closer.</li> </ul> </li> <li>-All individuals in school facilities and on school grounds must be prepared to put on a face covering if another person unexpectedly cannot socially distance.</li> <li>- Provide acceptable face covering to employees (and students if they forget their own) and have an adequate supply in case of need for replacement.</li> <li>-Provide specialized PPE equipment when necessary.</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023) Masking is no longer required.</b></p>				
<p><b>Managing Sick Persons</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Require students and staff with symptoms of illness to be sent to the health office. The nurse will assess individuals as chronic conditions such as asthma and allergies or chronic gastrointestinal conditions may present the same symptoms as COVID-19, but are neither contagious nor pose a public health threat.</li> <li>-Require any student or staff member who has a fever of 100°F or more or other symptoms of COVID-19 that are not explained by a chronic health condition to be isolated and sent home for follow up with a health care provider.</li> </ul>				



	<p>-Train school staff on symptoms of multisystem inflammatory syndrome associated with COVID 19.</p> <p>-Require all employees to immediately report any illness of students or staff to the school nurse or other designated school staff in each school. A communication protocol will be disseminated to all employees.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)  <u>Students:</u> The nurses will assess the symptoms presented. The nurses will use reasonable discretion in determining if there is a likely possibility that the symptoms cannot be otherwise attributed to something other than COVID. Students will only be sent home once an assessment is made. A negative COVID test is not required to return.</p> <p><u>Employees:</u> If an employee is not feeling well and goes home they will not be required to have a COVID test to return unless a doctor requires it.</p>				
<p><i>Return to School after Sickness</i></p>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Follow CDC guidance for allowing a student or staff member to return to school after exhibiting symptoms of COVID-19.</p> <p><b>If a person is not diagnosed</b> by a healthcare provider (physician, nurse practitioner, or physician assistant) with COVID-19, they can return to school:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Once there is no fever, without the use of fever reducing medicines, and they have felt well for 24 hours;</li> <li>• If they have been diagnosed with another condition and has a healthcare provider written note stating they are clear to return to school.</li> </ul>				



	<p><b>If a person is diagnosed</b> with COVID-19 by a healthcare provider based on a test or their symptoms or does not get a COVID-19 test but has had symptoms, they will not be allowed at school and must stay at home until:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• It has been at least ten days since the individual first had symptoms and the District will work with the Department of Health to determine when it is safe for the individual to return.</li></ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- Students and employees are not required to have a negative COVID test to return.</p>				
<p><i>School Closures</i></p>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Collaborate with our local health department to determine the parameters, conditions or metrics (e.g., increased absenteeism or increased illness in school community) that will serve as early warning signs that positive COVID-19 cases may be increasing beyond an acceptable level.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				



Child nutrition	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<i>Distribution of Meals</i>	<p><b>The district will:</b>            -Provide all Students enrolled with school meals each school day.            -Ensure students in attendance at school will receive meals either in their classrooms or in the cafeteria (depending on social distancing).            -Students working remotely will be able to pick up their meals at the schools in a separate location. We are exploring other meal distribution options.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- Lunch will be served in the cafeterias in each school. Masks are not required.</p>				
<i>Health and Safety guidelines</i>	<p><b>The district will:</b>            -Ensure Aramark staff will adhere to all health and safety guidelines as outlined in their reopening plan.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<i>Food Allergies</i>	<p><b>The district will:</b>            -Continue to maintain separate areas for students with food allergies in all spaces where meals are served.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<i>Hand Hygiene</i>	<p><b>The district will:</b>            -Provide protocols and procedures in each school for how students will practice hand hygiene before and after meals. In addition, hand sanitizers will be located in the classrooms and outside the cafeteria and other high traffic areas.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<i>Cleaning</i>	<p><b>The district will:</b>            -Ensure that cleaning occurs prior to next group arriving in cafeterias and in classrooms after meals.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<i>Child Nutrition Requirements</i>	<p><b>The district will:</b>            -Ensure that all meals are in compliance with Child Nutrition Program requirements.            -Meal selections will be limited during stage 1.</p>				



	For Stage -1 (September 2023)- Meal selections will no longer be limited.				
<b>Communication</b>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Communicate with families on a regular basis about the meal program through multiple means. Menus and food distribution locations will be posted on a regular basis and updated as necessary.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Shared Food Tables</b>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eliminate all shared food tables in Stage 1</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- Shared food tables will be permitted</p>				
<b>Celebratory Events</b>	<p><b>The district will</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Eliminate all food celebratory events in Stage 1</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- Celebratory events shall be permitted.</p>				

**TRANSPORTATION** \*(Refer to the Reopening Plans for First Student and Durham for more details)

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b>Social Distancing</b>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Since it is impossible to maintain social distancing on the bus we are encouraging families to drop off /pick up students rather than take the bus to assist in maintaining social distancing.</li> <li>-Require all students to wear a mask on a school bus if they are physically able. Students who do not have a mask will NOT be denied transportation and will be provided one by the district. Siblings or children who reside in the same household will be encouraged to sit together.</li> </ul>				



	<p>-Students who are unable to medically tolerate a face covering, including students where such covering would impair their physical health or mental health are not subject to the required use of a face covering, with appropriate medical documentation. In such a situation the seating will be rearranged so the student without a mask is socially distanced from other students.</p> <p>-Enforce protocols when students embark and disembark the bus that follow social distancing. Students are required to wear a mask when embarking and disembarking the bus.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- Masks and social distancing are no longer required.</b></p>				
<b>Cleaning Buses</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Ensure that the transportation providers will clean the buses after the completion of the morning and afternoon bus routes. When weather conditions permit, drivers will be encouraged to open windows.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b>Hand Sanitizer on buses</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Ensure the transportation provider <b>will not</b> install or provide hand sanitizer on the bus due to its combustible composition.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b>Health Screening</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Ensure that the transportation provider administers a self-health assessment for symptoms of COVID 19 before arriving to work for all of their employees.</p>				
<b>PPE Equipment</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Ensure that school bus drivers, monitors, attendants and mechanics must wear a face covering along with an optional face shield.</p> <p>-Ensure that transportation staff (drivers, monitors, attendants, mechanics and cleaners) will be trained and provided periodic refreshers on the proper use of personal protective equipment and the signs and symptoms of COVID-19.</p>				





	<p>-Ensure that drivers, monitors and attendants who must have direct physical contact with a child must wear gloves.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- Masks are no longer required.</b></p>				
--	--	--	--	--	--

**SOCIAL EMOTIONAL WELL-BEING** \*(Refer to the district webpage under Mental Health Support for more details)

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b>Mental Health Advisory Council</b>	<p><b>The district:</b> -Created an advisory council made up of district mental health staff, as a subcommittee of the district’s larger re-entry planning committee. They have been meeting on a regular basis to develop protocols and training materials. The advisory council will continue to meet throughout the school year to modify plans as necessary.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b>Counseling Program</b>	<p><b>The district will:</b> -Refer to the district-wide comprehensive developmental school counseling program plan, developed under the direction of a certified Social Worker/Administrator. The comprehensive guidance plan is reviewed by all school counselors K-12 throughout the year. The plan is being updated in August with additional COVID related resources.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b>Surveys</b>	<p><b>The district:</b> -Mental health advisory council conducted a survey with faculty to address training needs as well as the needs of students/families. - Will complete a community survey.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- The mental health advisory council continues to meet, but we have not completed a community survey for 2023, but we have received on-going feedback from our bargaining units and community.</b></p>				



<p><b>Resources and Referrals</b></p>	<p><b>The district will:</b>          -Provide a variety of resources for families, staff and students to address their mental health, behavioral, and emotional support. This includes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual and group counseling for students.</li> <li>• Access to the District’s Family Center (through a partnership with Family Service League) for counseling and services for families.</li> <li>• Coordination with Human Resources for services available to faculty and staff.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- The district has created additional social work positions (utilizing federal stimulus funds) to address the social emotional needs of our students as a result of COVID as well as implementing a comprehensive plan (which includes employee training).</p>				
<p><b>Professional Development</b></p>	<p><b>The district will:</b>          -Provide information and training materials to assist faculty and staff on how to talk with and support students during and after the ongoing COVID-19 public health emergency, as well as provide supports for developing coping and resilience skills for students, faculty, and staff</p> <p>-Ensure mental health staff will present at faculty meetings before school begins (Modules have already been developed).</p> <p>-Provide training resources for staff and families to assist students in decreasing their anxiety as they return, available on all social media platforms. In addition, videos will be available for classroom presentations.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- No longer required.</p>				
<p><b>Mental Health and Trauma-Responsive Practices</b></p>	<p><b>The district:</b>          -Created a COVID screening tool to use by the mental health staff.          -Counseling will be provided and the trauma protocol will be implemented when necessary.</p>				



	<p>-Will create a re-entry video to reduce anxiety for parents, students and staff demonstrating the building set-up and what to expect.</p> <p>-In some instances, larger pictures of faculty and staff will be posted in areas to relieve student anxiety about masks and not seeing the faces of staff.  <b>For Stage -1 (September 2023)- No longer required.</b></p>				
<b>Multi-Tiered Systems of Support (MTSS)</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Continue to use a multi-tiered system of support currently in place:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tier 1 screening: (The new COVID screening tool will be incorporated and best social, emotional practices embedded in school/classrooms)</li> <li>• Tier 2 intervention (building level intervention)</li> <li>• Tier 3 mandated direct counseling and intensive intervention (group/individual in consultation with staff).</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- No longer required.</b></p>				

### SCHOOL SCHEDULES

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b>School Schedules</b>	<p><b>Option 1: The district will implement a Hybrid instructional Model which will include both in-person and virtual distance learning - <u>A/B Days for regular education students in the following schools:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• William Floyd High School</li> <li>• William Floyd Academy</li> <li>• William Floyd Middle School</li> <li>• William Paca Middle School</li> <li>• All Elementary Schools</li> </ul> <p>-Students will be sorted alphabetically and by households across all schools.</p>				



	<p>-Students assigned to Group A – will be in school Mon/Tues and virtual Wed/Thur./Fri</p> <p>-Students assigned to Group B – will be in school Thurs/Fri and virtual Mon/Tues/Wed</p> <p><b>Option 2: The district will implement an all virtual instructional model K-12.</b></p> <p>-Teachers are in every day.</p> <p>-Having all students virtual on Wednesday allows for cleaning between A/B student groups.</p> <p>-For distance learning days, teachers may employ a combination of synchronous and asynchronous instruction, and students will have opportunities to connect with an appropriately certified content area teacher during assigned office hours/extra help.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- 5 days per week in-person instruction.</p> <p><b><u>Remote teaching – will not be offered</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medically fragile students can follow the 504 process and work with their medical doctor and the district to see if home instruction is a possibility. Students learn best in school.</li> </ul>				
<p><b><i>School Schedules for Special Education Students</i></b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <p><b>-Implement in-person Instruction every day for the following classes in all schools:</b></p> <p>6:1:1 classes        8:1:1 classes        12:1:1 classes        15:1:1 classes</p>				



	<p>15:1 classes</p> <p>These students will be in school every day.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b><i>Vulnerable Student Population</i></b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Provide instruction to vulnerable/high risk students who cannot attend school because of a qualifying health reasons or because of a family member with a qualifying health reason in accordance with the State Education’s guidance. These plans will be individually designed according to the student’s needs. They could include virtual tutoring, distance learning modules, or a combination of the two.</p> <p><b><u>Remote teaching – will not be offered</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medically fragile students can follow the 504 process and work with their medical doctor and the district to see if home instruction is a possibility. Students learn best in school.</li> </ul>				

### ATTENDANCE AND CHRONIC ABSENTEEISM

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b><i>Daily Attendance for students and staff</i></b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-For both in-person attendance and distance instruction, teachers will record attendance and enter it into the student management system for each day. ENL and special education teachers will monitor course attendance to ensure each student meets the minimum amount of time required based on Part 154 and Part 200 regulations, respectively.</p>				



	<p>-Faculty and staff will continue to sign in on a daily basis using Timepiece (Automated System). However, they will no longer use their finger to scan, but instead will use a badge.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<i>Attendance of students attending out of district placements</i>	<p><b>The district will:</b></p> <p>- Record attendance for all district students who attend public and private schools, including Charter and BOCES schools. This includes CSE placements, and parentally placed students.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<i>Attendance must be reported by any reporting entity that is required to take attendance.</i>	<p><b>The district will:</b></p> <p>- Record attendance for all district students who attend public and private schools, including Charter and BOCES schools. This includes CSE placements, and parentally placed students.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<i>Reporting attendance for compulsory age non-attendees</i>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Record attendance for all district students who attend public and private schools, including Charter and BOCES schools. This includes CSE placements, and parentally placed students.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<i>Students who drop out</i>	<p><b>The district:</b></p> <p>-Students who drop out while still of compulsory school age will be kept on the school attendance register until they exceed compulsory school age or move out of the district.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				



<b>Chronic Absenteeism</b>	<p><b>The district:</b>          -Has procedures and prescribed interventions for students who do not attend in-person nor participate in virtual instruction.  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged for all students; there is no longer virtual instruction.</i></p>				
<b>Educational Neglect</b>	<p><b>The district will:</b>          -Only after district has thoroughly investigated and has exhausted all prescribed interventions will referrals to CPS and PINS be made.  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</i></p>				
<b>Persons in Need of Supervision (PINS)</b>	<p><b>The district will:</b>          -Only after district has thorough investigated and has exhausted all prescribed interventions will referrals to CPS and PINS be made.  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</i></p>				

### TECHNOLOGY AND CONNECTIVITY

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b>Determine community level of access to devices and high-speed broadband</b>	<p><b>The district will :</b>          -Do a full analysis of devices deployed in the Spring of 2020 to assess community device needs for the 2020-21 school year.          -Survey families and teachers on their need of devices and high-speed broadband.  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged, except no virtual instruction for 2023-24 school year</i></p>				
<b>Support access to devices and high-speed broadband Internet</b>	<p><b>The district will:</b></p>				





	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Purchase additional Chromebooks that will be made available to students and staff for remote learning purposes.</li> <li>-Provide students and families with locations of neighborhood hotspots, such as the public library and community centers.</li> <li>-Consider expansion of our school WiFi access to parking lots surrounding our buildings.</li> <li>-Ensure that students without sufficient access to devices or high-speed Internet will be given alternative ways to access learning through hybrid in-person classes, textbooks, customized learning materials, and telephone contact.</li> </ul> <p><i>Budget constraints makes it financial challenging for the district to provide one-to-one student devices for 9,000 + students or high-speed Internet access to families.</i></p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged, except no virtual instruction for 2023-24 school year</b></p>				
<p><b><i>Professional development and technical support for teachers, students, and families</i></b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Provide on-going professional development for our teachers and teaching assistants on the best practices of distance learning at Superintendent’s Conference Day, faculty meetings, virtual department and grade level meetings, and pre-recorded sessions.</li> <li>-Develop additional supports for students and families around digital fluency during in- person school days and through pre-recorded tutorials.</li> <li>-Provide a technical support help desk for students and families.</li> <li>-Create a library of technology resources of “How-to” videos and easy to follow handouts for staff, students, and families.</li> </ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Utilize all of our Model School PD days through ESBOCES to support our teachers in the best practices of distance learning.</li> <li>-Utilize our technology committee members, lead teachers, and other tech-savvy teachers to support best practices of distance learning.</li> <li>-Ensure that student data privacy will be maintained and in compliance with all best practices and NY Education Law 2-d and Part 121 of the Commissioner’s Regulations.</li> <li>-Implement a single sign-on for students and staff to ensure that all tools meet our student data privacy standards and provide ease of use for all end users.</li> <li>-Ensure that all tools are streamlined and only the most effective resources are being utilized.</li> <li>-Provide support and flexibility to students that are learning remotely to decrease stress and increase engagement. We will employ best practices such as; consistent communication using Canvas (LMS), Google Classroom, Remind App Messaging, teacher and support staff phone calls, recorded videos, and flexible deadlines for assignments.</li> </ul> <p style="color: red;">For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged, except no virtual instruction for 2023-24 school year</p>				
--	--	--	--	--	--

### TEACHING AND LEARNING

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2023
--	------------	------------	------------	------------	----------------



<p><b>Continuity of learning plan for the 2020-2023 school year</b></p>	<p><b>The district :</b>          -Has engaged multiple stakeholders and reviewed all Department of Health, CDC and NYSED resources. The district is prepared for in-person, remote, and hybrid models of instruction as described within this document.  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged, except no virtual instruction for 2023-24 school year</i></p>				
<p><b>New York State Learning Standards</b></p>	<p><b>The district:</b>          -Will provide instruction that is aligned with NYS Learning Standards and has been prioritized for the start of instruction in September. (*Mental Health and student wellness initiatives listed in Social-Emotional section will allow for the district’s transition to the NYS Standards.)  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</i></p>				
<p><b>Equity of Instruction</b></p>	<p><b>The district will:</b>          -Provide Instruction aligned with NYS Learning Standards and has been prioritized for the start of instruction in September. (*Mental Health and student wellness initiatives listed in Social-Emotional section will allow for the district’s transition to the NYS Standards.) Teachers have been engaged in professional learning around best practices in distance learning, including hybrid models. The district has taken into consideration and planned for those without devices and internet access, and will provide devices/access when necessary. (*Equity also developed in the ENL/Students with Disabilities section).           - Equity will be at the heart of all school instructional decisions. All instruction will be developed so that whether delivered in-person, remotely, or through a hybrid model due to a local or state school closure, there are clear opportunities for instruction that are accessible to all students. Such opportunities will be aligned with State standards and include routine scheduled times for students to interact and seek feedback and support from their teachers.  <i>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged, except no virtual instruction for 2023-24 school year</i></p>				



<b>Substantive Interaction</b>	<b>The district will:</b>  - Provide instruction that is aligned to the academic program and include regular and substantive interaction with an appropriately certified teacher regardless of the delivery method (e.g., in person, remote or hybrid).  -For distance learning days, teachers may employ a combination of synchronous and asynchronous instruction, and students will have opportunities to connect with an appropriately certified content area teacher during assigned office hours/extra help.  <b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged, except no virtual instruction for 2023-24 school year</b>				
<b>Communication plan for contacting teachers</b>	<b>The district:</b>  -The technology helpdesk phone/email will be posted on the district and building websites, on teacher sites and on the parent portal.  -Building administration and teacher contact information is available through multiple means (district website, parent portal, written communication, learning platform, REMIND App and other social media)  -School Messengers and written correspondence are sent home in English and in Spanish, and the website can be translated in all spoken languages of district residents.  <b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b>				
<b>Professional Development</b>	<b>The district will:</b>  -Design professional development opportunities. At the time this plan is being developed, the district is planning for the many professional development needs of all staff. These needs include:  - Safety				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Social Emotional Learning &amp; Trauma</li> <li>- Culturally responsive education</li> <li>- Prioritizing standards</li>   <li>- Best practices for distance learning</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Grades K-6</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Per Commissioner’s regulations, all students shall receive instruction that is designed to facilitate their attainment of the State learning standards. Students will receive high quality rigorous, standards-based instruction that will meet their academic needs and allow them to attain the learning standards in all curricular areas.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Grades 7–12</b>	<p><b>The district will:</b></p> <p>-Design instruction that is in full compliance with the Commissioner’s regulations Part 100.4 and 100.5 around the required units of study. We will ensure that all students have access to instruction to enable them to achieve the State’s learning standards.</p> <p>Ensure that all teachers utilize our learning management system Canvas to allow for seamless transition between in-person instruction and distance learning as needed for the 2020-21 school year.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged. Canvas is a Learning Management System (LMS) it is a resource for students, teacher, and administrators to organize course content and submit assignments electronically. This was adopted prior to the pandemic and will continue as the LMS for the secondary program. Teachers will continue to have the academic autonomy to ask for assignments in various formats print and electronic submission, this is not mandated at this time.</p>				



<p><b>Fine Arts</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Continue our commitment to high quality arts instruction and we fully understand the unique challenges of distance learning and the Arts.</li> <li>-Make curricular adjustments to all Fine Arts courses to ensure student engagement whether in person or distance learning.</li> </ul> <p><b>Visual Arts</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ensure limited shared supplies and cleaning protocols while in person and design projects with household items for distance learning projects.</li> </ul> <p><b>Music</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-<b>At the secondary level</b> - Ensure that all chorus and band classes can maintain 12 feet social distance. If that cannot be attained due to space constraints, curricular changes will be made; for example, we will focus on music theory and appreciation while in person and then have distance learning focus on practice, recording, and videos of musical performances.</li> <li>-<b>At the Elementary level-</b> Chorus, band and orchestra will not commence during the Stage 1. Instruments will not be introduced to 4<sup>th</sup> graders during the 2020-2023 school year.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- All music programs have resumed.</p>				
<p><b>Physical Education</b></p>	<p><b>The district will:</b></p>				



	<p>-Ensure that all physical education classes maintain 12 feet distance in all directions when participating in activities that result in heavy breathing.</p> <p>-Utilize outdoor spaces a much as possible for physical education classes.</p> <p>-Make curricular changes that focus on individual pursuits and skills as well as the use of games and activities that require nonphysical contact. Utilize our learning management systems to provide video demonstrations and modeling of activities.</p> <p>-Remove requirement to change for physical education. Locker rooms will not be utilized.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- Physical Education classes have resumed normal activity.</b></p>			
<p><b>Career and Technical Education (CTE)</b></p> <p><b>William Floyd School District CTE Programs for 23-24</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Automotive</li> <li>- Business</li> <li>- Carpentry</li> <li>- Cosmetology</li> <li>- Culinary</li> <li>- Medical Assisting</li> </ul> <p><b>Cancelled for 2020-21</b></p>	<p><b>The district will:</b></p> <p>Ensure that all CTE programs have in person instruction 2 days a week following the high school hybrid schedule AA/virtual/BB.</p> <p>Make curriculum adjustments to ensure that hands-on and practical experiences are held during the in-person sessions and videos are provided for students who cannot attend in-person.</p> <p>Utilize simulation software for modeling, pre-recorded video lessons, and video demonstrations to support distance learning. All programs have their courses on Canvas (LMS) to support students in and out of the classroom. In addition,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Automotive</i> uses the e-learning software Electude for online simulations and learning modules.</li> </ul>			





<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Small Engines</i></li> <li>- <i>Barbering</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cosmetology</i> utilizes Career Safe Online and potentially Barbicide for learning modules and certifications. Students will be able to take home their mannequins and kits when not in-person.</li> <li>• <i>Carpentry</i> will continue to provide video demonstrations and simulations through Canvas.</li> <li>• <i>Culinary</i> will continue to provide video demonstrations and videos of techniques from master chefs through Canvas.</li> <li>• <i>Medical Assisting</i> utilizes Nearpod, Edpuzzle, and video demonstrations through Canvas.</li> </ul> <p>The district will follow all industry standards for cleaning and disinfecting protocols for classrooms and equipment.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- All CTE academies will be available.</b></p>				
<p><b><i>Work-based Learning</i></b></p>	<p>Work place learning will focus on skills that can be taught in the classroom and building. The transition coordinator will maximize virtual/distance opportunities. Transferability and outside of district work-based experiences will be considered for Stage 2.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- Work-based learning will resume.</b></p>				
<p><b><i>Prekindergarten plans</i></b></p>	<p><b>The district:</b></p> <p>-Contracts with 4 preschool providers. The district has a procedure to ensure the sufficiency of each provider’s Continuity of Learning Plan and attests to following health and safety guidelines outlined in the Reopening Guidance Document, as well as Center for Disease Control and Department of Health guidelines.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				



### ATHLETICS AND EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<i>Interscholastic sports</i>	Per the <u>NYDOH</u> Guidance <b>Interscholastic sports</b> are not permitted at the time of publication of this guidance, and additional information on athletic activities is forthcoming, 9/21/20.  <b>For Stage -1 (September 2023)- As per Section 11 and NYS, sports have resumed.</b>				
<i>Clubs</i>	-Most clubs will have a delayed start. We are considering virtual clubs on a case by case basis. <b>For Stage -1 (September 2023)- All clubs will resume.</b>				

### SPECIAL EDUCATION

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<i>The school reopening plan, whether services are provided in-person, remote, and/or through a hybrid model, must address the provision of FAPE consistent with the need to protect the health and safety of students with disabilities and those providing special education and services.</i>	<u>Program models</u> <u>In-person</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Students who are in our 6, 8, 12, 15:1 and 15:1:1 programs will attend school daily.</li> <li>• ICT students will attend in-person school two days a week. They will receive virtual instruction three days a week.</li> <li>• Resource Room will take place two days in-person and three days virtual for a total of 180 minutes per week.</li> <li>• Students who receive related services only will attend twice a week in-person, however, they will receive all related services as indicated on the IEP either in person or virtually.</li> </ul>				



	<p><u>Remote Learning</u> - If it is determined that a student with a disability cannot receive FAPE through in person instruction, virtual and remote learning opportunities will be provided in accordance with the student’s learning needs as outlined on the IEP.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- All students will attend school 5 days per week in person.</b></p> <p><u>Medical Home Instruction</u>-Students who are entitled to medical home instruction will receive instruction as determined by the CSE/CPSE and the medical professional.</p> <p><u>Emergency Shut Down</u>-In the event of an emergency school closure, all teachers will be prepared to teach all students through a virtual platform.</p> <p>All students will be entitled to FAPE and all instruction will be delivered/created by certified teachers.</p>				
<p><b><i>The school reopening plan must address meaningful parent engagement in the parent’s preferred language or mode of communication regarding the provision of services to his/her child to meet the requirements of the IDEA.</i></b></p>	<p>-The Special Education Department and the students’ home school will work together to advise the parents/guardians via telephone and mail, of the initial plan to educate their child. The Department will also hold weekly virtual Town Hall Meetings for our families beginning in August 2020 to support them as they navigate the details of how the IEP will be met and how services will be provided.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>The school reopening plan must address collaboration between the committees on preschool special</i></b></p>	<p>-All students' IEPs will be followed. Both the CSE and CPSE recommendations will be carried out. The WFSD has built relationships with external partners and we are prepared to use them as necessary to deliver instruction in district or in the</p>				



<p><b><i>education (CPSE) and committees on special education (CSE) and program providers representing the variety of settings where students are served to ensure there is an understanding of the provision of services consistent with the recommendations on individualized education programs (IEPs), plans for monitoring and communicating student progress, and commitment to sharing resources.</i></b></p>	<p>students’ home (if necessary). Everyone who is responsible for delivering services to a student will be responsible for understanding the IEP, the level of service necessary, keeping accurate records on student progress, and sharing this information with the families and the CSE or CPSE as necessary.  <b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>The school reopening plan must ensure access to the necessary accommodations, modifications, supplementary aids and services, and technology (including assistive technology) to meet the unique disability related needs of students.</i></b></p>	<p>-The WFSD’s Special Education Department will ensure that all classified students will have all the devices, along with the support and services necessary to meet their educational, physical, social and emotional needs, as developed by the CSE.  <b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>The school reopening plan must address how it will document the programs and services offered and provided to students with disabilities as well as communications with parents, in their preferred language or mode of communication.</i></b></p>	<p>-The WFSD has secured Propio translation services and NY Therapy translation support so that all of our staff are able to communicate with our families in their preferred language. We will begin reaching out to our families to advise the instructional plan being offered. We will then explain how all instruction and related services (if applicable) will be delivered. The Special Education website will remain current and is able to be translated for the families. Our social media outlets will continue to be a current source of information for the parents/guardians as well.  <b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>Least Restrictive Environment (LRE)</i></b></p>	<p>-All students will be educated in the LRE. The CSE/CPSE has held annual reviews, and we will follow all recommendations for the 2020-2023 school year.</p>				



	For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>LRE Documentation</b>	-All WFSD CPSE and CSE committees use the LRE guidance that has been provided by NYSED. This is shared with the parent and placed on the Prior Written Notice and in the IEP. For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>IEP Implementation</b>	-The Special Education Department is fully prepared to implement all services as outlined in the IEP either in person or virtually. For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>Provision of Services</b>	-All services will be provided to all of our classified students as outlined in their IEP either in person, virtually, or through a hybrid model. For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>Progress Monitoring</b>	-All classroom teachers will keep data on the effectiveness of the instruction and how it impacts students in the program model selected. This data will be used to make instructional decisions. In addition, elementary progress reports will be completed 3 times per year at the same time report cards are provided for all students in the school year. Secondary progress reports will be completed 4 times per year at the same time report cards are provided for all students in the school year. For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>Compensatory Services</b>	-The CSE will evaluate all students with disabilities to determine any lost skills and compensatory needs. For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>Child Find</b>	-The WFSD has a child find procedure that we will continue to follow to work with families to refer a child suspected of having a disability for services. We will ensure that our				



	<p>teachers and principals refer students who are suspected of having a disability from a building level.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b>Referral</b>	<p>-The Special Education Department will continue to process all initial referrals within the 60-day timeline. We will attempt to hold all meetings virtually unless a parent is unable to do so.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b>Initial Evaluation/Reevaluation</b>	<p>-The Special Education Department will adhere to all timelines regarding initial evaluations and reevaluations. We will work with our families to ensure that the best decisions are made. At this time, the US Department of Education (USDOE) acknowledges that social distancing measures and other limitations during the pandemic may make administering most in-person evaluations impracticable and may place limitations on how evaluations and the child assessment are conducted under IDEA Part C. The USDOE has allowed the option of using medical records, when appropriate, to establish eligibility without conducting an evaluation. As directed by the USDOE, when using medical records to establish eligibility, the district will still conduct an appropriate assessment of the child and a family directed assessment.</p> <p>-The district will continue to investigate available assessment instruments and tools to determine if some can be administered or completed remotely during the pandemic, provided that assessment of the child is based on personal observation (whether in person or through videoconferencing). The district will also work with the developers of the current assessment instruments to determine if the instruments can be administered or completed remotely, without significantly impacting the validity of the results. Classroom derived and</p>				



	<p>other dynamic assessments will also be used where standardized testing is unavailable to determine the appropriate supports and services for eligibility and continuation of eligibility.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b><i>Communication/Coordination</i></b>	<p>-In addition to ongoing communication, the department will also hold several virtual parent/guardian training sessions throughout the school year. We will also hold Town Hall meetings and seek ongoing feedback from our families and teachers. Outreach will be in the family’s native language.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b><i>Meaningful Outreach and Engagement with Parents of Students with Disabilities</i></b>	<p>-The Special Education teachers will provide frequent contact with our families. They will advise the families of the success and the support being offered. We will communicate with our parents/guardians through phone, email, Remind Me, social media, etc. Our teachers and families will partner throughout this process. Outreach will be in the family’s native language.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b><i>Procedural Safeguards and Prior Written Notice Requirements</i></b>	<p>-Parents/Guardians will be advised of their procedural safeguards when referring students to Special Education at CPSE/CSE meetings and upon request. The PSN is also available on the District’s website for download. PWNs will be given to the parents/guardians whenever we make a change to their child’s IEP.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<b><i>Accommodations and Modifications</i></b>	<p>-The Special Education department will make sure that all of the students’ accommodations and modifications are delivered regardless of whether it is through in-person, virtual, or hybrid setting.</p>				





	For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>Supplementary Aids and Services</b>	<p>-The Special Education Department will make sure that all supplementary aids and services are provided to students whether it be in-person, virtual, or in a hybrid setting.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Technology</b>	<p>-Our Special Education students in programs that do not report daily will receive a Chromebook to use at home. If there is a student who cannot access technology we will send hard copies of the work.</p> <p>-If in the event of an emergency school closure, students with disabilities who do not have access to a personal device will be prioritized to receive a district Chromebook, if available.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Budget and Finance Provisions for Approved Providers of Preschool and School-Age Programs</b>	<p>-WFSD has already completed and submitted its 611 and 619 grants. We have also allocated the appropriate district funds to pay tuition for students who were approved for programs as needed.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Attendance and Enrollment</b>	<p>-All students who are enrolled will begin instruction on the first day of school. Whether the student attends in person or virtually, attendance will be taken daily. The teacher will also notify the building support team and the Special Education Department of a student who has poor attendance so that we can work with the family.</p>				



	For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged				
<b>180-Day and 30-Day Requirement</b>	<p>-The Special Education Department is prepared to provide instruction for our students for the 180 day school year through the use of in-person, hybrid and virtual instructional methods. The department will also offer summer services as necessary through a summer program. In the event of an emergency shutdown, we are prepared to provide virtual instruction.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Tuition Rate Setting</b>	<p>-WFSD follows all rate setting guidelines established by NYSED.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				

### BILINGUAL EDUCATION AND WORLD LANGUAGES

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<b>ELL identification process</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8/2-8/7 Kindergarten screening will include NYSITELL to identify ELLs</li> <li>9/2 – 10/19 Identification of ELLs within 30 schools days</li> <li>10/20 resume identification of ELLs within 10 days</li> </ul>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELLs will maintain most recently measured English Language Proficiency Level.</li> </ul>				



<p><b><i>Provision of required instructional Units of Study must be provided to all ELLs based on their most recently measured English language proficiency level during in-person or hybrid instruction.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School counselors and teachers will maintain scheduling of ELLs instructional units of study based on their English Language Proficiency Levels.</li> <li>• Teachers will provide instructional units of Study to ELLs during hybrid instruction balancing minimum instructional time between in-person and online learning (hybrid).</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>Regular communication ELL families.</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrators and teachers will utilize Propio Phone Interpreting Services to maintain communication with parents/guardians.</li> <li>• District website will be updated regularly and includes translation feature for over 100 languages.</li> <li>• September virtual meeting to support parents/families/students on reopening process.</li> <li>• Information will be provided through various media platforms with translation, i.e., mail, email, social media, etc.</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>Ensure that all teachers and administrators receive professional learning on topics related to use of technology and hybrid or remote learning strategies in topics related to ELLs. Adopt policies to meet the guidelines outlined in the <u>Blueprint for English Language Learner/Multilingual</u></i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow Professional development plan on ELL strategies and incorporate use of technology, hybrid and remote learning.</li> </ul>				



**Learner Success in the delivery of remote and hybrid learning.**

***• Establish protocols that promote coordination among English as a New Language (ENL) and content area teachers for the delivery of remote and hybrid learning.***

***• Adopt or develop progress monitoring tools to provide data that identifies gaps in student learning towards English language proficiency and towards content area proficiency in both English and students' home languages.***

***• Resume and create programs to address the specific needs of Students with Interrupted/Inconsistent Formal Education (SIFE), ELLs with IEPs, and other vulnerable***

- ELL teachers will meet with content area teachers during department meetings (virtual meetings); and/or during virtual faculty meetings.
- Continual update of google ELL folder to include NYSED ELL Progress monitoring resources and new resources that NYSED provides
- ELLs will be progress monitored using: RTI (K-5); SuccessMaker ELA and Math (K-8); ELL Progress monitoring resources to identify academic gaps and monitor progress; in-home language as needed.
- Teachers will continue to utilize MLS Screening for SIFE to place students in programs to support their needs.
- School Counselors will ensure Grade 12 students complete NYSSB requirements for 2023-2024.
- Provide students with access to technology when in-person learning; assist in use of flash drives to access work; save work.



<p><b>populations during the reopening process.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>• Prioritize 12th grade students who were unable to complete requirements in 2022-2023 to continue work towards earning the New York State Seal of Biliteracy in 2023-2024.</b></li> <li><b>• Continue to utilize educational technology when teaching ELLs in both in-person and hybrid models to reinforce students' familiarity with these tools.</b></li> <li><b>• Provide Emergent Multilingual Learners enrolled in Prekindergarten programs with instruction in their home languages during remote and hybrid learning.</b></li> <li><b>• Actively engage students on a regular basis to assess their need for Social Emotional Well Being supports that address the unique</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinator of UPK will ensure EMLs receive instruction in their home language during remote or hybrid learning.</li> <li>• Social Workers, ELL teachers, classroom teachers will work collaboratively to support the social emotional well-being of ELLs.</li> <li>• Social emotional support will be provided in person and during online sessions.</li> <li>• Provide students with technology, WiFi access, flash drives to enable remote learning and continued learning, to the extent possible.</li> <li>• Schedules will include additional units of study based on ELL student need.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
---	---	--	--	--	--



<p><i>experiences of ELLs and are delivered in or interpreted into students' home languages during remote or hybrid learning.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>• To the greatest extent possible, districts are to ensure that all ELLs and other vulnerable students can access technology and wi-fi needed for periods of remote learning so they do not fall further behind as a result of COVID-19 closures and remote/hybrid learning.</i></li> <li><i>• Schools have the <u>flexibility</u> to provide additional units of study if they deem necessary.</i></li> </ul>					
<p><b>Initial Identification of Potential ELLs</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Follow HLQ process/protocol for initial identification of potential ELLs</li> <li>• 9/2 – 10/19 Identification of ELLs within 30 schools days</li> <li>• 10/20 resume identification of ELLs within 10 days</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				



<p><b><i>Units of Study for English as a New Language (ENL) and Transitional Bilingual Education (BE) Programs</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• School Counselors and Teachers will maintain scheduling of instructional units for ENL and Transitional Bilingual programs.</li> <li>• Teachers will provide instructional units of Study to ELLs and bilingual students during hybrid instruction balancing minimum instructional time between in-person and online learning.</li> <li>• Teachers will provide instructional units of study to Entering, Emerging and Transitioning students during hybrid instructional time with increased in-person days combined with on-line learning and based on ability to maintain social distancing and enrollment.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<p><b><i>Communications and Language Access</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrators and teachers will utilize Propio Phone Interpreting Services to maintain communication.</li> <li>• District website updated regularly and includes translation feature for over 100 languages.</li> <li>• September virtual meeting to support parents/families/students on reopening processes.</li> <li>• Information will be provided through various media platforms with translation, i.e. mail, email, social media, etc.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<p><b><i>Professional Learning for Educators</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ELL teacher leaders will provide professional development sessions to support teachers on strategies to support ELLs.</li> <li>• Administrators and teachers will engage in Professional learning on the topics of: Hybrid learning, use of technology, Cultural Responsiveness.</li> </ul>				



<b><i>Progress Monitoring</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Continual update of google ELL Resource folder to include NYSED RBERN ELL Progress monitoring resources and NYSED resources as they are made available to districts.</li> <li>ELLs will be progress monitored by teachers using: RTI literacy assessments (K-5); SuccessMaker ELA and Math (K-8); NYSED RBERN Progress monitoring resources; in-home language as needed.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b><i>Educational Technology</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Provide students with opportunity to utilize technology during in-school sessions to assist with using technology, WiFi, flash drives when remote learning.</li> <li>Provide students with flash drives to include texts, document templates, etc. related to learning when WiFi not available.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b><i>Students with Interrupted/Inconsistent Formal Education (SIFE)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Teachers will continue to utilize MLS Screening for SIFE to place students in programs to support their language and academic needs.</li> </ul> <p>For Stage -1 (September 2021)- remains unchanged</p>				
<b><i>Emergent Multilingual Learners in Prekindergarten</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>The Emergent Multilingual Learner Profile will be completed during the registration process when a parent brings their child to the registration office.</li> <li>When a parent registers their child for UPK and the child is not present, the Coordinator of UPK or certified designee will work with the parent and child to complete the Emergent Multilingual Learner Profile.</li> <li>Coordinator of UPK will ensure EMLs receive instruction in their home language during remote/hybrid learning.</li> </ul>				
<b><i>Family Partnerships and Communication</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Administrators and teachers will utilize Propio Phone Interpreting Services to maintain communication.</li> </ul>				





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• District website updated regularly and includes translation feature for over 100 languages.</li> <li>• Teacher created videos will be created and placed on website to assist parents on understanding re-entry, screening, ENL programs, etc.</li> <li>• September virtual meeting to support parents/ families/students on reopening process.</li> <li>• Information will be provided through various media platforms with translation, i.e., mail, email, social media, etc.</li> <li>• Virtual meetings to be held Monthly and provide support and information: Remote Learning and using google classroom, Canvas; etc. Virtual meetings will include community resources: Community Library, CARECENNY; Family Service League.</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				
<p><b><i>Culturally Responsive-Sustaining Education Framework</i></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Administrators and teachers (PK-12) will engage in professional learning on best practices related to Social Emotional learning and Cultural Responsiveness.</li> <li>• Stakeholder meetings will be held to develop a plan for consistent application of CR-S education.</li> </ul> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				

### FACILITIES

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2024
<p><b><i>General Health and Safety Assurances</i></b></p>	<p><b>The district will:</b>            -Comply with all General Health and Safety Assurances that schools will meet all requirements associated with building space related changes.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</b></p>				



<b>Fire Code compliance</b>	<p><b>The district will:</b>          -Comply with Fire Code compliance that all alterations are in compliance for fire code</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Doorways Automatic release</b>	<p><b>The district will:</b>          -Ensure the function, position, and operation of automatic doorways will remain unchanged</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Emergency Drills Fire Safety,</b>	<p><b>The district will:</b>          -Ensure that Drills Fire Safety, Evacuation and Lockdown drills will continue to be conducted using methods that provide social distancing</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Inspections</b>	<p><b>The district will:</b>          -Conduct required inspections.          -Deadlines will be met to submit Building Condition Surveys and Visual Inspections</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Lead Testing Due in 2020</b>	<p><b>The district will:</b>          -Contact Lead Testing Due in 2020</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				
<b>Means to control Infection</b>	<p><b>The district will utilize:</b>          -Plastic separators in certain locations upon approval of Assistant Superintendent(s)          -Alcohol-Based Hand Rub Dispensers- in all classrooms and offices          -Required square footage          -Maintain adequate , code required ventilation</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				



<p><b><i>Building Use by Outside Groups</i></b></p>	<p>Use of inside facilities will not be permitted during Stage 1.</p> <p>Use of outside facilities will not be permitted through September 21 to coincide with the postponing of high school athletics by Section XI (this is subject to change).</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)-Facility use will not be restricted by any protocol listed above.</b></p>				
<p><b><i>Frequently asked questions regarding cleaning protocols</i></b></p>	<p><b>Cleaning &amp; Disinfecting Protocols for the 2023-24 School Year:</b></p> <p>-As the William Floyd School District continues to prepare for the 2023-24 school year, we wanted to inform you of the cleaning and disinfecting protocols that will be in place. Below are some frequently asked questions in relation to cleaning and disinfecting schools and buildings.</p> <p><b>What will a typical day of in-school cleaning and disinfecting look like?</b></p> <p>The William Floyd custodial staff will be hard at work on a daily basis ensuring that high-touch surfaces are cleaned throughout the day. High touch areas include but are not limited to doorknobs, door handles, hand rails, bathrooms, light switches, shared common areas such as cafeteria tables (if used), etc.</p> <p><b>What about nighttime cleaning and weekends?</b></p> <p>In addition to a thorough cleaning of each classroom and building (entrance ways, hallways, office spaces, cafeteria, gymnasium, etc.) at night and on weekends, the district will also be using electrostatic spray misting devices (brand names Karcher and EM360), which provides a powerful and efficient disinfectant treatment weekly and</p>				

	<p>as needed. This patented application system places an electrostatic charge to liquid disinfectants as they leave the spray nozzle, which causes them to cling to any surface.</p> <p><b>How does electrostatic spray work?</b> As outlined above, electrostatic spray misters provide a full 360-degree coating made possible by the negative charge of the sprayed solution as it exits an electrostatic spray nozzle, and the positive charge of the surfaces it reaches. It atomizes cleaning solutions, using electrostatics to attach to and wrap around harmful micro-organisms and remove them from surfaces.</p> <p><b>What types of cleaning products will the district use?</b> The district will use <a href="#">3M Quat Disinfectant cleaner 5A, 5L and 5H</a>, a solution that is effective against a broad spectrum of viruses, bacteria and fungi, including the SARS-CoV-2 (novel coronavirus) COVID-19. <a href="#">The Center for Biocide Chemistries lists this product as effective at fighting the novel coronavirus (COVID-19)</a>. This will be used as a cleaning product in the electrostatic spray and the solution for wiping down surfaces.</p> <p><b>Will the district use any other types of high-tech cleaning?</b> Yes, the district will use backpack ionizers that operate using the same technology as the electrostatic spray, releasing a positive charge and atomizing the cleaning solutions wrap around and remove harmful micro-organisms from surfaces.</p> <p><b>What type of cleaning solution will the district use with the backpack ionizers?</b> For the backpack ionizers, the district will use a biostatic surface protectant called <a href="#">Bioshield 75</a>, a patented technology for the elimination of harmful surface bacteria that provides up to 90 days of protection on surfaces. The product is applied to surfaces and</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>forms a covalent bond resulting in a protective microbiostatic layer of positively charged long chain molecules. Pathogens, spoilage bacteria and other harmful microorganisms are attracted to the positively charged ion and through lysis (the disintegration or rupture of the cell wall or membrane), the cell is destroyed. Since this is a physical disruption, the destroyed cell cannot mutate or replicate thus avoiding the possibility of developing antimicrobial resistance.</p> <p><b>How often will classrooms and buildings be ionized?</b> Bioshield 75 provides up to 90 days of protection, so to ensure that there is continual uninhibited protection, the ionization process will take place at least once per month. This process is in addition to the electrostatic spraying and frequent cleaning and disinfecting processes deployed on a daily basis as outlined above.</p> <p><b>What about the cleaning of buses?</b> The William Floyd School District uses two transportation providers to transport students – First Student Inc. for the large buses and Durham School Services for the mini-buses. Each company has strict cleaning and disinfecting protocols in place utilizing a daily and monthly cleaning and disinfecting protocol, which the district has requested. You can read more about each company’s disinfection protocol at the following links: <a href="#">First Student Inc./Durham School Services</a>.</p> <p><b>What about air quality?</b> Although the New York State guidance does not require schools to install higher MERV-rated air filters for HVAC systems at this time (as it does for malls), the district proactively plans to increase the MERV rating of the filters that we use. MERV or Minimum Efficiency Reporting Value signifies the size of the particles that an</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>air filter is designed to catch. The higher the MERV rating, the better the filter is at capturing smaller particles.</p> <p><b>Will there be hand sanitizer available?</b> Yes, the district has installed alcohol-based hand rub dispensers in each classroom and in high-traffic locations throughout each school.</p> <p>For Stage -1 (September 2023)- The district continues to maintain many of the listed cleaning protocols.</p>				
--	--	--	--	--	--

### TEACHER AND PRINCIPAL EVALUATION SYSTEM (EDUCATION LAW §3012-D/APPR)

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2023
<b>Teacher and Principal Evaluation</b>	<p><b>The district will:</b> -Pursuant to Education Law 3012-d, will fully implement its currently approved APPR plan. -The Observations/School Visits subcomponent will be adapted to meet local needs depending on whether instruction happens in-person, remotely, or in a hybrid model. For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged</p>				

### CERTIFICATION, INCIDENTAL TEACHING, AND SUBSTITUTE TEACHING

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2023
<b>Certification</b>	<p><b>The district will:</b> -Ensure that all staff has the appropriate certifications consistent with Education Law 3001, (individuals employed to teach in New York State public schools must hold a valid certificate).</p>				



For Stage -1 (September 2023)- remains unchanged

### BUDGET AND FISCAL MATTERS

	Stage 1	Stage 2	Stage 3	Stage 4	Summer 2023
Long Range Financial Planning	<p>In light of the pandemic and the effect on the local and global economy, the district has taken the position to hold off on hiring current vacancies. This is in direct response to the three phase review of state aid distribution that the NYS Division of Budget and the NYS Governor have implemented. They are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ April 1 - April 30, No action taken</li> <li>➤ May 1 - June 30, No action taken</li> <li>➤ July 1 - December 31 – Without Federal Government intervention we are expecting a state aid cut up to 20% of annual funding (\$26,000,000)</li> </ul> <p>NYS is hoping that the Federal Government will intervene and provide additional funding to help with the economic impact of the COVID-19. The district recognizes that any federal intervention will be most likely be for a one year period and cuts to programs, clubs, athletics, electives, student opportunities and staffing will most likely occur across all schools in the 21-22 school year.</p> <p>Similar to the impact of the “Great Recession” we anticipate local foreclosures to rise as the economy falters, which will have a direct impact on the school to supply social, emotional and basic resources to students, while financial resources and revenue streams are being curtailed.</p> <p>We are and continue to review any changes to our budget and operations on a long range projection. The fluctuations in State</p>				



	<p>Aid, which can't be controlled by the district, continue to be the most challenging part of our academic planning and student success.</p> <p><b>For Stage -1 (September 2023)- The district has resumed financial normal long range financial planning operations.</b></p>				
--	--	--	--	--	--





# DISTRITO ESCOLAR WILLIAM FLOYD PLAN DE REAPERTURA



*Una guía para reabrir nuestro Distrito:  
Salud, Bienestar y Académicos, Nuestro  
enfoque para los estudiantes y el personal.*

8-29-2023

## Contenido

<b>MIEMBROS DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN DE REINGRESO DEL DISTRITO ESCOLAR WILLIAM FLOYD ..</b>	<b>3</b>
<b>INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>6</b>
<b>COMUNICACIÓN/PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA .....</b>	<b>8</b>
<b>SALUD Y SEGURIDAD.....</b>	<b>9</b>
<b>TRANSPORTE .....</b>	<b>16</b>
<b>BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL .....</b>	<b>18</b>
<b>HORARIOS ESCOLARES .....</b>	<b>21</b>
<b>ASISTENCIA Y AUSENTISMO CRÓNICO .....</b>	<b>23</b>
<b>TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD .....</b>	<b>25</b>
<b>ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE.....</b>	<b>28</b>
<b>ATLETISMO Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.....</b>	<b>34</b>
<b>EDUCACIÓN ESPECIAL .....</b>	<b>35</b>
<b>EDUCACIÓN BILINGÜE E IDIOMAS DEL MUNDO .....</b>	<b>43</b>
<b>INSTALACIONES .....</b>	<b>51</b>
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTORES (LEY DE EDUCACIÓN §3012-D/APPR).....</b>	<b>56</b>
<b>CERTIFICACIÓN, ENSEÑANZA INCIDENTAL Y ENSEÑANZA SUSTITUTA .....</b>	<b>56</b>
<b>ASUNTOS PRESUPUESTARIOS Y FISCALES .....</b>	<b>57</b>

El Distrito Escolar William Floyd involucró a las partes interesadas y a los miembros de la comunidad al desarrollar los planes de reapertura. Dos comités y varios subcomités se reunieron durante el verano de 2020 de forma regular para diseñar los planes del distrito y de la escuela. Los comités comenzaron su trabajo llevando a cabo una evaluación de riesgos del distrito para cada escuela y departamento. Los datos recopilados se utilizaron en la formulación de los planes junto con la orientación del Departamento de Educación del Estado de Nueva York (NYSED), los Centros para el Control de Enfermedades (CDC) y el Departamento de Salud.

## MIEMBROS DEL COMITÉ DE PLANIFICACIÓN DE REINGRESO DEL DISTRITO ESCOLAR WILLIAM FLOYD

- Janet Gilmore - Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Administración, Presidenta del Comité
- Craig Olivo – Fiscal del Distrito Escolar de WF
- Mike Devenney – Maestro (Inglés de la Escuela Secundaria), Presidente del Sindicato de Maestros Unidos WF
- Jackie O'Donnell – Enfermera Principal del Distrito de R.N.
- Tina Stone – Enfermera escolar R.N.
- Mahendra Shah. – Médico Escolar
- David Beggins – Superintendente Adjunto de Negocios, Departamento de Instalaciones
- Stacey Scalise, Ed.D. – Superintendente Asistente de Instrucción Primaria, Administración y Servicios de Personal Estudiantil
- Kathleen Keane – Superintendente Asistente de Instrucción y Administración Secundaria
- Kevin Coster – Superintendente de Escuelas
- Susan Hutnick – Asistente de Enseñanza, Presidenta del Sindicato de Paraprofesionales y Asistentes de Enseñanza de WF United
- Estelle Albertina – Asistente Administrativa de Recursos Humanos, Presidenta del Sindicato de la Asociación del Personal de la Oficina del Distrito
- Marie Thompson – Taquígrafa, Presidenta del Sindicato de la Unidad de Personal de Oficina
- Kevin White – Jardinero I, Presidente del Sindicato de la Unidad de Mantenimiento/Custodia/Terrenos
- Dennis Keenan – Trabajador de Conserjería I, Vicepresidente del Sindicato de la Unidad de Mantenimiento/Conserjería/Terrenos
- Phil Scotto – Director de la Escuela Secundaria William Floyd
- Michele Gode, Ed.D. – Directora de la Escuela Intermedia William Paca, Presidenta del Sindicato CAS
- Matt Sanders – Director de la Escuela Secundaria William Floyd
- Toni Komorowski – Directora de la Escuela Primaria Tangier Smith
  
- Jim Westcott – Director de la Escuela Primaria John S. Hobart
- Heather Murillo, Ed.D. – Directora de la Escuela Primaria Woodhull
- Keith Fasciana, Ed.D. – Director de la Escuela Primaria William Floyd

- Deirdre Redding – Directora de la Escuela Primaria Moriches
- John DeBenedetto – Director de la Academia Floyd
- Gary Bretton – Director del Centro de Aprendizaje William Floyd
- Jennifer Schildkraut – Asistente de Gerente de Negocios y Agente de Compras
- Mike Stam – Director de Recursos Humanos
- Malasia Walker-Thompson, Ed.D. – Directora de Educación Especial
- Rob LaVigna – Director de Gestión de la Información
- James Montalto – Director de Relaciones Públicas
- Mary Koehler – Directora de Becas y Educación Primaria
- Sue Gleason – Maestra (Primaria)
- Martin Palermo – Profesor (Ciencias de la Escuela Secundaria) y miembro del Consejo de Reimaginación de la Educación del Estado de Nueva York
- Paul Helbig – Profesor (Inglés de Secundaria)
- Paul Desmond – Jefe de Custodios, Presidente del Sindicato de la Unidad de Supervisores
- Anthony Capobianco – Jefe de Custodios, Vicepresidente del Sindicato de la Unidad de Supervisores
- Mike Cordaro – Maestro, (Departamento de Música de la Escuela Secundaria)
- Al Peterson – Director de Información Estudiantil y Educación Secundaria
- Brian Babst – Maestro, (Educación Física de la Escuela Secundaria)
- Hans Wiederkehr- Director interino de Educación Física, Atletismo y Recreación
  
- Micrófono Por la mañana – Director de Servicio de Alimentos de Aramark
- Corey Betancourt – Primer Transporte Estudiantil
- Kyle Manfre – Primer transporte estudiantil
- Tom McEnany – Primer transporte estudiantil

## SUBCOMITÉS Y PRESIDENTES

- **Comunicación-** James Montalto
- **Rediseño de programas de instrucción** - Kathleen Keane, Stacey Scalise Ed.D. y directores
  - Música/Arte- Mike Cordaro
  - Atlético-Brian Babst
- **Educación Especial-** Malasia Walker Ed.D.
- **Tecnología-** Rob Lavigna, Marty Palermo, Administradores de Edificios
- **Rediseño de espacios de trabajo (oficinas)** - Janet Gilmor, Marie Thompson, Estelle Albertina
- **Servicios de comida:** Dave Beggins / Jennifer Schildkraut y Mike Lamattina
- **Servicios de salud mental-** Al Peterson
- **Exámenes de salud y monitoreo de empleados / estudiantes:** Jacki O'Donnell, Dr. Shah, Mike Stam / Janet Gilmor
- **Controles de las instalaciones :** Paul Desmond / Anthony Capobianco, Kevin White y Dave Beggins

- **Seguridad-** Mike Stam
- **Asuntos Legales/Regulaciones/FMLA-** Craig Olivo, Janet Gilmor/Mike Stam
- **Transporte-** Dave Beggins / Jennifer Schildkraut, Kyle Manfre

## COMITÉ DE REINGRESO DE PADRES

- Janet Gilmor - Superintendente Asistente de Recursos Humanos y Administración, Presidenta del Comité
- Angelo Cassarino – Fideicomisario de la Junta de Educación
- Lorraine Mentz – Fideicomisaria de la Junta de Educación
- Gary Bretton – Director del Centro de Aprendizaje William Floyd
- John DeBenedetto – Floyd Academy Principal
- Keith Fasciana, Ed.D. – Director de la Escuela Primaria William Floyd
- Michele Gode, Ed.D. – Directora de la Escuela Intermedia William Paca, Presidenta del Sindicato CAS
- Susan Hutnick – Asistente de Enseñanza, Presidenta del Sindicato de Paraprofesionales y Asistentes de Enseñanza de WF United
- James Montalto - Director de Relaciones Públicas
- Stella Boscia - Madre
- Christina Brignoni - Madre
- Angela DeMartino - Madre
- Kelly Furnari - Madre
- Sara Gesualdi – Monitora sustituta, madre
- Erica Jackson - Madre
- Susan Kennedy - Madre
- Kelly Lotterhos - Madre
- Barbara Mehmel – Asistente de Enseñanza y Presidenta de PTO en la Escuela Primaria Hobart
- Kim Mitchell - Madre
- Michelle Onza – Presidenta de PTO en la Escuela Primaria Moriches
- Darien Phillips - Padre
- April Pressley - Madre
- Christina Tagliavia - Madre
- Hillary Weissbach - Madre

## INTRODUCCIÓN

De conformidad con la orientación proporcionada por el Departamento de Salud del Estado de Nueva York, el Centro para el Control de Enfermedades y el Departamento de Educación del Estado de Nueva York, el Distrito Escolar Libre William Floyd Union desarrolló un plan de reapertura de escuelas de cuatro (4) etapas en colaboración con los grupos de partes interesadas contenidos en este documento. El plan inicial se ha actualizado periódicamente como resultado de los mandatos de las autoridades estatales y locales.

Nuestro plan de reapertura se divide en cuatro etapas según el calendario escolar, sin embargo, está sujeto a cambios según las órdenes ejecutivas, las reglas estatales y locales, las tasas de infección y / u otras variables relacionadas con COVID-19. Entre los criterios que el distrito está considerando durante el diseño e implementación del plan se encuentran las métricas de la tasa de infección, la participación de la comunidad, la seguridad de los estudiantes y el personal, la nutrición de los estudiantes, la instrucción, el transporte y las preocupaciones sociales y emocionales. El distrito también reconoce la necesidad de seguir siendo flexibles en nuestro análisis durante esta pandemia en constante evolución y deja abierta la posibilidad de futuras enmiendas en caso de que los datos muestren un aumento en las tasas de infección locales o cambios en las pautas del estado de Nueva York y los CDC.

### **Etapas del Distrito Escolar William Floyd:**

Los modelos de aprendizaje durante cada fase que se establece a continuación están sujetos a cambios en función de las órdenes ejecutivas, las normas estatales y locales, las tasas de infección y/u otras variables relacionadas con el COVID-19.

- **Etapa 1:** Septiembre - Noviembre
- **Etapa 2:** Noviembre - Febrero
- **Etapa 3:** Febrero - Abril

- **Etapa 4: Abril – Junio**

### **\*Actualización del plan 2023-2024**

A continuación se refleja el trabajo de los comités anteriores en relación con la reapertura después de la pandemia mundial. El siguiente documento refleja un marco de nuestro análisis en caso de que el distrito necesite responder a una circunstancia similar durante el año escolar. El distrito continuará siguiendo las pautas federales, estatales y locales aplicables a medida que estén disponibles.

*"... sujeto a cambios en función de las órdenes ejecutivas, las normas estatales y locales, las tasas de infección y/u otras variables relacionadas con el COVID-19"*





## COMUNICACIÓN/PARTICIPACIÓN FAMILIAR Y COMUNITARIA

	Etapa 1	Etap a 2	Etapa 3	Etap a 4	Verano 2024
<p><b>Comunicación con estudiantes, padres/tutores, personal y visitantes</b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proporcionar comunicación a través de una amplia gama de plataformas, incluyendo, por ejemplo, correo tradicional, correo electrónico, llamadas telefónicas, redes sociales, medios de comunicación y publicaciones en sitios web con servicios de traducción ofrecidos y accesibilidad ADA para personas con discapacidad visual/auditiva.</li> <li>- Proporcionar comunicación verbal y escrita de forma regular (por ejemplo, actualizaciones de salud y seguridad, modificaciones del programa, cierre, etc.)</li> <li>-Coloque letreros en todas las escuelas y oficinas para cumplir con las pautas de los CDC y el DOH con respecto al uso de EPP, específicamente cubiertas faciales aceptables.</li> <li>-Brindar capacitación sobre higiene de manos, cubrebocas adecuados, distanciamiento social e higiene respiratoria.</li> <li>-Proporcionar planes escritos y documentos de orientación del estado de Nueva York en nuestro sitio web.</li> </ul> <p><b>Número de teléfono de la línea directa COVID del distrito:</b> (631) 874-1200</p> <p><b>El correo electrónico de COVID del Distrito:</b> <a href="mailto:coronavirus@wfsd.k12.ny.us">coronavirus@wfsd.k12.ny.us</a></p> <p><b>Coordinador de COVID del Distrito:</b> Matthew Sanders, Superintendente Adjunto de Recursos Humanos (631) 874-1549</p> <p><b>Contactos COVID en la escuela:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Secundaria William Floyd: Phil Scotto, Director (631) 874-1120</li> <li>• Academia William Floyd: John DeBenedetto, Director (631) 874-1795</li> <li>• Escuela Intermedia William Paca: Michele Gode, Directora (631) 874-1414</li> <li>• Escuela Intermedia William Floyd: Camelle Person, Director (631) 874-5505</li> <li>• Escuela Primaria Tangier Smith: Dominic Ciliotta, Director (631) 874-1342</li> <li>• Escuela Primaria William Floyd: Keith Fasciana, Director (631) 874-1257</li> <li>• Escuela Primaria John S. Hobart: James Westcott, Director (631) 874-1296</li> <li>• Escuela Primaria Moriches: Deirdre Redding, Directora (631) 874-1398</li> </ul>				





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Primaria Woodhull: Heather Murillo, Directora (631) 874-1302</li> <li>• Centro de Aprendizaje William Floyd: Gary Bretton, Director (631) 874-1718</li> </ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023) -permanece sin cambios</p>				
--	--	--	--	--	--

### SALUD Y SEGURIDAD

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<i>Comprobaciones de estado</i>	<p><b>El distrito:</b></p> <p><b>-Exigir a todos los empleados que</b> realicen una encuesta de salud diariamente, que incluya una confirmación de que completaron un control de temperatura y que no tienen fiebre superior a 100 °F. Esto se coordinará a través de la Oficina de Recursos Humanos utilizando una aplicación telefónica en coordinación con nuestra compañía de seguros de salud de terceros.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023) no se requieren exámenes de salud diarios ni controles de temperatura.</p> <p><b>-A todos los estudiantes</b> que asistan en persona se les tomará la temperatura por un miembro del personal antes de ingresar al edificio. El personal se reunirá con los estudiantes cuando bajen del autobús, o cuando se acerquen a las diferentes entradas, y tomará la temperatura de cada estudiante. Cualquier estudiante que se registre con una temperatura igual o superior a 100 grados, tendrá su temperatura reevaluada por la enfermera de la escuela. Las familias deberán realizar cuestionarios de detección periódicos.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023) no se requieren exámenes de salud diarios ni controles de temperatura.</p> <p><b>- Exija a todos los visitantes</b> que realicen una encuesta de salud cuando estén en la propiedad de la escuela y usen una mascarilla. Cualquier persona que responda afirmativamente a cualquiera de las preguntas no podrá ingresar a un edificio. Es</p>				



	<p><b>importante tener en cuenta que durante la etapa 1 el Distrito no permite visitantes a las escuelas.</b></p> <p>Para la etapa 1 (septiembre de 2023), no se requiere el uso de mascarillas ni encuestas de salud.</p> <p>-Difundir material sobre los síntomas comunes de COVID en los paquetes de bienvenida que se envían a las familias, en las escuelas y en todas las plataformas de redes sociales.</p>				
<p><b>Prácticas de higiene saludables</b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Garantizar que las prácticas de higiene saludables se enseñen y vuelvan a enseñar en las clases, tanto para los estudiantes como para el personal, a través de anuncios y redes sociales. La información se pondrá a disposición de los padres/tutores.</p> <p>-Exigir a los profesores y al personal que completen la capacitación en línea sobre COVID-19 (módulo de capacitación de <i>GCN aprobado por el Estado de Nueva York</i>).</p> <p>-Coloque letreros en todas las escuelas en lugares y oficinas muy visibles para recordar a las personas que practiquen una higiene saludable.</p> <p>-Asegúrese de que los desinfectantes de manos estén ubicados en todas las aulas, oficinas y áreas de alto tráfico. Se fomentará el lavado de manos y se enseñará explícitamente en las escuelas primarias</p> <p>-Exigir a los profesores, al personal y a los estudiantes que se queden en casa si se sienten enfermos. Los protocolos se difundirán a la facultad y al personal identificando los procedimientos si un estudiante/miembro del personal llega a la escuela y se enferma.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- ya no se requiere capacitación del personal de todo el distrito sobre COVID 19.</p>				



<b><i>Distanciamiento social</i></b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Cumpla con las recomendaciones de distanciamiento social, también llamado "distanciamiento físico", que significa mantener un espacio de seis pies entre usted y los demás. Todas las escuelas implementarán y harán cumplir el distanciamiento social en todas las instalaciones y en las instalaciones escolares. Todas las personas en las instalaciones escolares y en los terrenos escolares deben estar preparadas para usar mascarillas si no pueden distanciarse socialmente adecuadamente.</p> <p>-Excepciones:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Consulte la página 14 para conocer los requisitos de transporte; y</li><li>• Véase la página 28 para Música y Educación Física</li></ul> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023) ya no se requiere distanciamiento social.</b></p>				
<b><i>Equipo de protección personal (EPP) y cubiertas de tela para la cara</i></b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Exigir que todos los estudiantes y miembros del personal usen cubiertas de tela para la cara, a menos que no sean médicamente capaces de tolerar hacerlo, según la documentación de un proveedor de atención médica:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siempre que estén a menos de 6 pies de alguien;</li><li>• En los pasillos;</li><li>• En los baños; y</li><li>• En otros entornos de congregación, incluidos los autobuses.</li><li>• Si bien los estudiantes y el personal pueden tomarse un descanso del uso de mascarillas cuando están a 6 pies de distancia en el salón de clases, las mascarillas deben estar puestas en la "posición lista" para todos, si el estudiante o el personal están más cerca.</li></ul> <p>-Todas las personas en las instalaciones escolares y en los terrenos escolares deben estar preparadas para cubrirse la cara si otra persona inesperadamente no puede distanciarse socialmente.</p> <p>- Proporcione una mascarilla aceptable a los empleados (y a los estudiantes si olvidan la suya) y tenga un suministro adecuado en caso de necesidad de reemplazo.</p>				



	<p>-Proporcionar equipo de EPP especializado cuando sea necesario.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023), el enmascaramiento ya no es necesario.</b></p>				
<p><b>Manejo de personas enfermas</b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Exigir que los estudiantes y el personal con síntomas de enfermedad sean enviados a la oficina de salud. La enfermera evaluará a las personas como afecciones crónicas como el asma y las alergias o afecciones gastrointestinales crónicas que pueden presentar los mismos síntomas que el COVID-19, pero no son contagiosas ni representan una amenaza para la salud pública.</p> <p>-Exigir que cualquier estudiante o miembro del personal que tenga fiebre de 100 °F o más u otros síntomas de COVID-19 que no se expliquen por una afección de salud crónica sea aislado y enviado a casa para un seguimiento con un proveedor de atención médica.</p> <p>-Capacitar al personal de la escuela sobre los síntomas del síndrome inflamatorio multisistémico asociado con COVID 19.</p> <p>-Exigir a todos los empleados que informen inmediatamente cualquier enfermedad de los estudiantes o del personal a la enfermera de la escuela u otro personal escolar designado en cada escuela. Se difundirá un protocolo de comunicación a todos los empleados.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)</b> <b>Estudiantes:</b> Las enfermeras valorarán los síntomas presentados. Las enfermeras usarán una discreción razonable para determinar si existe una posibilidad probable de que los síntomas no se puedan atribuir de otra manera a algo que no sea COVID. Los estudiantes solo serán enviados a casa una vez que se realice una evaluación. No se requiere una prueba de COVID negativa para regresar.</p>				



	<p><b>Empleados:</b> Si un empleado no se siente bien y se va a casa, no se le pedirá que se haga una prueba de COVID para regresar, a menos que un médico lo requiera.</p>				
<p><i>Regreso a la escuela después de una enfermedad</i></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Siga la guía de los CDC para permitir que un estudiante o miembro del personal regrese a la escuela después de presentar síntomas de COVID-19.</p> <p><b>Si una persona no es diagnosticada</b> con COVID-19 por un proveedor de atención médica (médico, enfermero practicante o asistente médico), puede regresar a la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Una vez que no hay fiebre, sin el uso de medicamentos para bajar la fiebre, y se han sentido bien durante 24 horas;</li><li>• Si han sido diagnosticados con otra afección y tienen una nota escrita por parte del proveedor de atención médica que indique que están listos para regresar a la escuela.</li></ul> <p><b>Si un proveedor de atención médica diagnostica a una persona</b> con COVID-19 basándose en una prueba o en sus síntomas, o si no se hace una prueba de COVID-19 pero ha tenido síntomas, no se le permitirá asistir a la escuela y debe quedarse en casa hasta que:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Han pasado al menos diez días desde que la persona tuvo síntomas por primera vez y el Distrito trabajará con el Departamento de Salud para determinar cuándo es seguro que la persona regrese.</li></ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Los estudiantes y empleados no están obligados a tener una prueba COVID negativa para regresar.</p>				



<b>Cierre de escuelas</b>	<b>El distrito:</b> -Colaborar con nuestro departamento de salud local para determinar los parámetros, condiciones o métricas (p. ej., aumento del ausentismo o aumento de la enfermedad en la comunidad escolar) que servirán como señales de advertencia temprana de que los casos positivos de COVID-19 pueden estar aumentando más allá de un nivel aceptable.  <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
---------------------------	--	--	--	--	--



Nutrición infantil	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<b>Distribución de comidas</b>	<b>El distrito:</b> -Proporcionar a todos los estudiantes inscritos comidas escolares cada día escolar. -Asegúrese de que los estudiantes que asistan a la escuela reciban comidas en sus aulas o en la cafetería (dependiendo del distanciamiento social). -Los estudiantes que trabajen de forma remota podrán recoger sus comidas en las escuelas en un lugar separado. Estamos explorando otras opciones de distribución de comidas.  <b>Para la Etapa -1 (septiembre 2023)- El almuerzo se servirá en las cafeterías de cada escuela. No se requieren máscaras.</b>				
<b>Directrices de salud y seguridad</b>	<b>El distrito:</b> -Asegúrese de que el personal de Aramark se adhiera a todas las pautas de salud y seguridad como se describe en su plan de reapertura. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Alergias alimentarias</b>	<b>El distrito:</b> -Continuar manteniendo áreas separadas para los estudiantes con alergias alimentarias en todos los espacios donde se sirven las comidas. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Higiene de manos</b>	<b>El distrito:</b> -Proporcionar protocolos y procedimientos en cada escuela sobre cómo los estudiantes practicarán la higiene de manos antes y después de las comidas. Además, se colocarán desinfectantes de manos en las aulas y fuera de la cafetería y otras áreas de alto tráfico. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Limpieza</b>	<b>El distrito:</b> -Asegúrese de que la limpieza se realice antes de que el siguiente grupo llegue a las cafeterías y a las aulas después de las comidas. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				



<b>Necesidades de nutrición infantil</b>	<p><b>El distrito:</b>                      -Asegurarse de que todas las comidas cumplan con los requisitos del Programa de Nutrición Infantil.                      -Las selecciones de comidas serán limitadas durante la etapa 1.                      Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Las selecciones de comidas ya no estarán limitadas.</p>				
<b>Comunicación</b>	<p><b>El distrito:</b>                      -Comunicarse con las familias de manera regular sobre el programa de comidas a través de múltiples medios. Los menús y los lugares de distribución de alimentos se publicarán periódicamente y se actualizarán según sea necesario.                      Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b>Mesas de comida compartidas</b>	<p><b>El distrito:</b>                      -Eliminar todas las mesas de comida compartidas en la Etapa 1                       Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Se permitirán mesas de comida compartidas</p>				
<b>Eventos de celebración</b>	<p><b>El distrito</b>                      -Eliminar todos los eventos de celebración de comida en la Etapa 1                      Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se permitirán eventos de celebración.</p>				

**TRANSPORTE** \*(Consulte los planes de reapertura para First Student y Durham para obtener más detalles)

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<b>Distanciamiento social</b>	<p><b>El distrito:</b>                      -Dado que es imposible mantener el distanciamiento social en el autobús, alentamos a las familias a dejar / recoger a los estudiantes en lugar de tomar el autobús para ayudar a mantener el distanciamiento social.</p>				





	<p>-Exigir que todos los estudiantes usen una mascarilla en un autobús escolar si son físicamente capaces. A los estudiantes que no tengan una mascarilla NO se les negará el transporte y el distrito les proporcionará una. Se animará a los hermanos o niños que residen en el mismo hogar a sentarse juntos.</p> <p>-Los estudiantes que no pueden tolerar médicamente una cubierta facial, incluidos los estudiantes en los que dicha cubierta perjudicaría su salud física o mental, no están sujetos al uso requerido de una cubierta facial, con la documentación médica adecuada. En tal situación, los asientos se reorganizarán para que el estudiante sin mascarilla esté socialmente distanciado de otros estudiantes.</p> <p>-Hacer cumplir los protocolos cuando los estudiantes suben y bajan del autobús que sigan el distanciamiento social. Se requiere que los estudiantes usen una máscara al subir y bajar del autobús.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Ya no se requieren máscaras ni distanciamiento social.</b></p>				
<b>Limpeza de autobuses</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Asegúrese de que los proveedores de transporte limpien los autobuses después de completar las rutas de autobús de la mañana y la tarde. Cuando las condiciones climáticas lo permitan, se alentará a los conductores a abrir las ventanas.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Desinfectante de manos en los autobuses</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Asegúrese de que el proveedor de transporte <b>no instale</b> ni proporcione desinfectante de manos en el autobús debido a su composición combustible.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Exámenes de salud</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Asegúrese de que el proveedor de transporte administre una autoevaluación de salud para detectar síntomas de COVID 19 antes de llegar al trabajo para todos sus empleados.</p>				
<b>Equipos de protección personal</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Asegúrese de que los conductores, monitores, asistentes y mecánicos de autobuses escolares deban usar una cubierta facial junto con un protector facial opcional.</p>				



	<p>-Asegurar que el personal de transporte (conductores, monitores, asistentes, mecánicos y limpiadores) reciba capacitación y se le brinden actualizaciones periódicas sobre el uso adecuado del equipo de protección personal y los signos y síntomas de COVID-19.</p> <p>-Asegurarse de que los conductores, monitores y asistentes que deban tener contacto físico directo con un niño deban usar guantes.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- ya no se requieren máscaras.</p>				
--	---	--	--	--	--

**BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL** \*(Consulte la página web del distrito en Apoyo a la salud mental para obtener más detalles)

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<b>Consejo Asesor de Salud Mental</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Creó un consejo asesor compuesto por personal de salud mental del distrito, como un subcomité del comité de planificación de reingreso más grande del distrito. Se han estado reuniendo regularmente para desarrollar protocolos y materiales de capacitación. El consejo asesor continuará reuniéndose durante todo el año escolar para modificar los planes según sea necesario.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b>Programa de Consejería</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Refiérase al plan del programa de consejería escolar de desarrollo integral de todo el distrito, desarrollado bajo la dirección de un Trabajador Social/Administrador certificado. El plan de orientación integral es revisado por todos los consejeros escolares K-12 durante todo el año. El plan se actualizará en agosto con recursos adicionales relacionados con COVID.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b>Encuestas</b>	<p><b>El distrito:</b></p>				



	<p>-El consejo asesor de salud mental realizó una encuesta con el profesorado para abordar las necesidades de formación, así como las necesidades de los estudiantes y las familias. - Completará una encuesta comunitaria.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- El consejo asesor de salud mental continúa reuniéndose, pero no hemos completado una encuesta comunitaria para 2023, pero hemos recibido comentarios continuos de nuestras unidades de negociación y la comunidad.</p>				
<b>Recursos y referencias</b>	<p><b>El distrito:</b> -Proporcionar una variedad de recursos para que las familias, el personal y los estudiantes aborden su salud mental, comportamiento y apoyo emocional. Esto incluye:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Asesoramiento individual y grupal para estudiantes.</li><li>• Acceso al Centro Familiar del Distrito (a través de una asociación con la Liga de Servicios Familiares) para asesoramiento y servicios para las familias.</li><li>• Coordinación con Recursos Humanos para los servicios disponibles para el profesorado y el personal.</li></ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- El distrito ha creado puestos adicionales de trabajo social (utilizando fondos de estímulo federales) para abordar las necesidades socioemocionales de nuestros estudiantes como resultado de COVID, así como para implementar un plan integral (que incluye capacitación de empleados).</p>				
<b>Desarrollo Profesional</b>	<p><b>El distrito:</b> -Proporcionar información y materiales de capacitación para ayudar a los profesores y al personal sobre cómo hablar y apoyar a los estudiantes durante y después de la emergencia de salud pública COVID-19 en curso, así como brindar apoyo para desarrollar habilidades de afrontamiento y resiliencia para los estudiantes, el profesorado y el personal.</p>				



	<p>-Asegurarse de que el personal de salud mental se presente en las reuniones de la facultad antes de que comiencen las clases (los módulos ya se han desarrollado).</p> <p>-Proporcionar recursos de capacitación para el personal y las familias para ayudar a los estudiantes a disminuir su ansiedad a medida que regresan, disponibles en todas las plataformas de redes sociales. Además, habrá videos disponibles para presentaciones en el aula.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Ya no es necesario.</p>				
<p><b>Salud mental y prácticas de respuesta al trauma</b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Creé una herramienta de detección de COVID para uso del personal de salud mental.</p> <p>-Se brindará asesoramiento y se implementará el protocolo de trauma cuando sea necesario.</p> <p>-Crearé un video de reingreso para reducir la ansiedad de los padres, estudiantes y personal demostrando la configuración del edificio y qué esperar.</p> <p>-En algunos casos, se publicarán fotos más grandes de la facultad y el personal en las áreas para aliviar la ansiedad de los estudiantes sobre las máscaras y no ver las caras del personal.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Ya no es necesario.</p>				
<p><b>Sistemas de soporte de varios niveles (MTSS)</b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Continuar utilizando un sistema de soporte de varios niveles actualmente en vigor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Evaluación de nivel 1: (Se incorporará la nueva herramienta de detección de COVID y se incorporarán las mejores prácticas sociales y emocionales en la escuela / aulas)</li><li>• Intervención de nivel 2 (intervención a nivel de edificio)</li><li>• El Nivel 3 exigía asesoramiento directo e intervención intensiva (grupal/individual en consulta con el personal).</li></ul>				



	Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Ya no es necesario.				
--	--	--	--	--	--

### HORARIOS ESCOLARES

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<b>Horarios escolares</b>	<p><b>Opción 1: El distrito implementará un modelo de instrucción híbrido que incluirá el aprendizaje a distancia presencial y virtual - <u>Días A/B para los estudiantes de educación regular en las siguientes escuelas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escuela Secundaria William Floyd</li> <li>• Academia William Floyd</li> <li>• Escuela Intermedia William Floyd</li> <li>• Escuela Intermedia William Paca</li> <li>• Todas las escuelas primarias</li> </ul> <p>-Los estudiantes serán ordenados alfabéticamente y por hogares en todas las escuelas.</p> <p>-Los estudiantes asignados al Grupo A estarán en la escuela de lunes a martes y de miércoles a jueves y viernes de forma virtual</p> <p>-Los estudiantes asignados al Grupo B estarán en la escuela de jueves a viernes y de lunes a martes y miércoles de forma virtual</p> <p><b>Opción 2: El distrito implementará un modelo de instrucción totalmente virtual K-12.</b></p> <p>-Los profesores están todos los días.</p>				



	<p>-Tener a todos los estudiantes virtualmente el miércoles permite la limpieza entre los grupos de estudiantes A / B.</p> <p>-Para los días de aprendizaje a distancia, los maestros pueden emplear una combinación de instrucción sincrónica y asincrónica, y los estudiantes tendrán la oportunidad de conectarse con un maestro del área de contenido debidamente certificado durante las horas de oficina asignadas / ayuda adicional.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- 5 días a la semana instrucción en persona.</p> <p><b><u>Enseñanza a distancia: no se ofrecerá</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Los estudiantes médicamente frágiles pueden seguir el proceso 504 y trabajar con su médico y el distrito para ver si la instrucción en el hogar es una posibilidad. Los estudiantes aprenden mejor en la escuela.</li></ul>				
<p><b><i>Horarios escolares para educación especial Estudiantes</i></b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p><b>-Implementar la instrucción en persona todos los días para las siguientes clases en todas las escuelas:</b></p> <p>Clases 6:1:1 Clases 8:1:1 Clases 12:1:1 Clases 15:1:1 Clases 15:1</p> <p>Estos estudiantes estarán en la escuela todos los días.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><b><i>Población estudiantil vulnerable</i></b></p>	<p><b>El distrito:</b></p>				



	<p>-Proporcionar instrucción a los estudiantes vulnerables/de alto riesgo que no pueden asistir a la escuela debido a razones de salud calificadas o debido a un miembro de la familia con una razón de salud calificada de acuerdo con la guía de Educación del Estado. Estos planes se diseñarán individualmente de acuerdo con las necesidades del estudiante. Podrían incluir tutoría virtual, módulos de aprendizaje a distancia o una combinación de ambos.</p> <p><b><u>Enseñanza a distancia: no se ofrecerá</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes médicamente frágiles pueden seguir el proceso 504 y trabajar con su médico y el distrito para ver si la instrucción en el hogar es una posibilidad. Los estudiantes aprenden mejor en la escuela.</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

### ASISTENCIA Y AUSENTISMO CRÓNICO

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<i>Asistencia diaria para estudiantes y personal</i>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Tanto para la asistencia presencial como para la instrucción a distancia, los maestros registrarán la asistencia y la ingresarán en el sistema de gestión de estudiantes para cada día. Los maestros de ENL y de educación especial supervisarán la asistencia a los cursos para garantizar que cada estudiante cumpla con la cantidad mínima de tiempo requerida según las regulaciones de la Parte 154 y la Parte 200, respectivamente.</p> <p>-Los profesores y el personal continuarán iniciando sesión diariamente utilizando Timepiece (Sistema Automatizado). Sin embargo, ya no usarán su dedo para escanear, sino que usarán una insignia.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<i>Asistencia de estudiantes que asisten a colocaciones fuera del distrito</i>	<p><b>El distrito:</b></p>				



	<p>- Registre la asistencia de todos los estudiantes del distrito que asisten a escuelas públicas y privadas, incluidas las escuelas chárter y BOCES. Esto incluye las colocaciones de CSE y los estudiantes colocados por los padres. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b>La asistencia debe ser reportada por cualquier entidad informante que esté obligada a tomar asistencia.</b></p>	<p><b>El distrito:</b>  - Registre la asistencia de todos los estudiantes del distrito que asisten a escuelas públicas y privadas, incluidas las escuelas chárter y BOCES. Esto incluye las colocaciones de CSE y los estudiantes colocados por los padres. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b>Informar de asistencia para los no asistentes en edad obligatoria</b></p>	<p><b>El distrito:</b> -Registrar la asistencia de todos los estudiantes del distrito que asisten a escuelas públicas y privadas, incluidas las escuelas chárter y BOCES. Esto incluye las colocaciones de CSE y los estudiantes colocados por los padres. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b>Estudiantes que abandonan la escuela</b></p>	<p><b>El distrito:</b> -Los estudiantes que abandonen la escuela cuando aún están en edad de escolarización obligatoria se mantendrán en el registro de asistencia escolar hasta que superen la edad de escolarización obligatoria o se muden fuera del distrito. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b>Ausentismo crónico</b></p>	<p><b>El distrito:</b> -Tiene procedimientos e intervenciones prescritas para los estudiantes que no asisten en persona ni participan en la instrucción virtual. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios para todos los estudiantes; Ya no hay instrucción virtual.</b></p>				
<p><b>Negligencia Educativa</b></p>	<p><b>El distrito:</b></p>				





	-Solo después de que el distrito haya investigado a fondo y haya agotado todas las intervenciones prescritas, se harán las remisiones a CPS y PINS. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Personas que necesitan supervisión (PINS)</b>	<b>El distrito:</b> -Solo después de que el distrito haya investigado a fondo y haya agotado todas las intervenciones prescritas, se harán las remisiones a CPS y PINS. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				

### TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD

	<b>Etapa 1</b>	<b>Etapa 2</b>	<b>Etapa 3</b>	<b>Etapa 4</b>	<b>Verano 2024</b>
<b>Determinar el nivel de acceso de la comunidad a los dispositivos y a la banda ancha de alta velocidad</b>	<b>El distrito:</b> -Hacer un análisis completo de los dispositivos implementados en la primavera de 2020 para evaluar las necesidades de dispositivos de la comunidad para el año escolar 2020-21. -Encuestar a las familias y a los profesores sobre su necesidad de dispositivos y banda ancha de alta velocidad. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- permanece sin cambios, excepto que no hay instrucción virtual para el año escolar 2023-24</b>				
<b>Admite el acceso a dispositivos e Internet de banda ancha de alta velocidad</b>	<b>El distrito:</b> -Compre Chromebooks adicionales que estarán disponibles para los estudiantes y el personal con fines de aprendizaje remoto.  -Proporcione a los estudiantes y a las familias la ubicación de los puntos críticos del vecindario, como la biblioteca pública y los centros comunitarios.				



	<p>-Considerar la expansión del acceso WiFi de nuestra escuela a los estacionamientos que rodean nuestros edificios.</p> <p>-Garantizar que los estudiantes que no tengan suficiente acceso a dispositivos o Internet de alta velocidad reciban formas alternativas de acceder al aprendizaje a través de clases híbridas presenciales, libros de texto, materiales de aprendizaje personalizados y contacto telefónico.</p> <p><i>Las limitaciones presupuestarias hacen que sea un desafío financiero para el distrito proporcionar dispositivos individuales para los estudiantes de 9,000 + estudiantes o acceso a Internet de alta velocidad para las familias.</i></p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- permanece sin cambios, excepto que no hay instrucción virtual para el año escolar 2023-24</b></p>				
<p><b><i>Desarrollo profesional y apoyo técnico para maestros, estudiantes y familias</i></b></p>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Proporcionar desarrollo profesional continuo para nuestros maestros y asistentes de enseñanza sobre las mejores prácticas de aprendizaje a distancia en el Día de la Conferencia del Superintendente, reuniones de la facultad, reuniones virtuales de departamento y nivel de grado, y sesiones pregrabadas.</p> <p>-Desarrollar apoyos adicionales para los estudiantes y las familias en torno a la fluidez digital durante los días escolares presenciales y a través de tutorías pregrabadas.</p> <p>-Proporcionar una mesa de ayuda de apoyo técnico para estudiantes y familias.</p> <p>-Crear una biblioteca de recursos tecnológicos de videos instructivos y folletos fáciles de seguir para el personal, los estudiantes y las familias.</p>				



	<p>-Utilizar todos nuestros días de desarrollo profesional de la Escuela Modelo a través de ESBOCES para apoyar a nuestros maestros en las mejores prácticas de aprendizaje a distancia.</p> <p>-Utilice a los miembros de nuestro comité de tecnología, maestros principales y otros maestros expertos en tecnología para apoyar las mejores prácticas de aprendizaje a distancia.</p> <p>-Garantizar que la privacidad de los datos de los estudiantes se mantenga y cumpla con todas las mejores prácticas y la Ley de Educación de Nueva York 2-d y la Parte 121 de las Regulaciones del Comisionado.</p> <p>-Implementar un inicio de sesión único para los estudiantes y el personal para garantizar que todas las herramientas cumplan con nuestros estándares de privacidad de datos de los estudiantes y brinden facilidad de uso para todos los usuarios finales.</p> <p>-Asegúrese de que todas las herramientas estén optimizadas y que solo se utilicen los recursos más efectivos.</p> <p>-Brindar apoyo y flexibilidad a los estudiantes que están aprendiendo de forma remota para disminuir el estrés y aumentar el compromiso. Emplearemos las mejores prácticas como; comunicación coherente mediante Canvas (LMS), Google Classroom, mensajería de la aplicación Remind, llamadas telefónicas a profesores y personal de apoyo, vídeos grabados y plazos flexibles para las tareas.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- permanece sin cambios, excepto que no hay instrucción virtual para el año escolar 2023-24</p>				
--	---	--	--	--	--



## ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2023
<i>Plan de continuidad de aprendizaje para el año escolar 2020-2023</i>	<p><b>El distrito :</b> -Ha involucrado a múltiples partes interesadas y ha revisado todos los recursos del Departamento de Salud, los CDC y el NYSED. El distrito está preparado para los modelos de instrucción presencial, remota e híbrida como se describe en este documento.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- permanece sin cambios, excepto que no hay instrucción virtual para el año escolar 2023-24</b></p>				
<i>Estándares de aprendizaje del estado de Nueva York</i>	<p><b>El distrito:</b> -Proporcionará instrucción que esté alineada con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y ha sido priorizada para el inicio de la instrucción en septiembre. (*Las iniciativas de salud mental y bienestar estudiantil enumeradas en la sección Socioemocional permitirán la transición del distrito a los Estándares del Estado de Nueva York).</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<i>Equidad en la instrucción</i>	<p><b>El distrito:</b> -Proporcionar instrucción alineada con los Estándares de Aprendizaje del Estado de Nueva York y se ha priorizado para el inicio de la instrucción en septiembre. (*Las iniciativas de salud mental y bienestar estudiantil enumeradas en la sección Socioemocional permitirán la transición del distrito a los Estándares del Estado de Nueva York). Los docentes han participado en el aprendizaje profesional en torno a las mejores prácticas en el aprendizaje a distancia, incluidos los modelos híbridos. El distrito ha tenido en cuenta y planificado para aquellos que no tienen dispositivos ni acceso a Internet, y proporcionará dispositivos/acceso cuando sea necesario. (*La equidad también se desarrolla en la sección ENL/Estudiantes con Discapacidades).</p> <p>- La equidad estará en el centro de todas las decisiones educativas escolares. Toda la instrucción se desarrollará de manera que, ya sea que se imparta en</p>				



	<p>persona, de forma remota o a través de un modelo híbrido debido al cierre de una escuela local o estatal, haya oportunidades claras para la instrucción que sean accesibles para todos los estudiantes. Dichas oportunidades estarán alineadas con los estándares estatales e incluirán horarios programados de rutina para que los estudiantes interactúen y busquen retroalimentación y apoyo de sus maestros.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- permanece sin cambios, excepto que no hay instrucción virtual para el año escolar 2023-24</p>				
<b>Interacción sustantiva</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar instrucción que esté alineada con el programa académico e incluir una interacción regular y sustantiva con un maestro debidamente certificado, independientemente del método de entrega (por ejemplo, en persona, remoto o híbrido).</li><li>-Para los días de aprendizaje a distancia, los maestros pueden emplear una combinación de instrucción sincrónica y asincrónica, y los estudiantes tendrán la oportunidad de conectarse con un maestro del área de contenido debidamente certificado durante las horas de oficina asignadas / ayuda adicional.</li></ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- permanece sin cambios, excepto que no hay instrucción virtual para el año escolar 2023-24</p>				
<b>Plan de comunicación para contactar con los profesores</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-El teléfono/correo electrónico de la mesa de ayuda tecnológica se publicará en los sitios web del distrito y del edificio, en los sitios de los maestros y en el portal para padres.</li><li>-La administración del edificio y la información de contacto de los maestros están disponibles a través de múltiples medios (sitio web del distrito, portal</li></ul>				



	<p>para padres, comunicación escrita, plataforma de aprendizaje, aplicación REMIND y otras redes sociales)</p> <p>-Los mensajeros escolares y la correspondencia escrita se envían a casa en inglés y en español, y el sitio web se puede traducir a todos los idiomas hablados por los residentes del distrito.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Desarrollo Profesional</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Diseñar oportunidades de desarrollo profesional. En el momento en que se está desarrollando este plan, el distrito está planificando las muchas necesidades de desarrollo profesional de todo el personal. Estas necesidades incluyen:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Seguridad</li><li>- Aprendizaje socioemocional y trauma</li><li>- Educación culturalmente sensible</li><li>- Priorización de las normas</li> <li>- Mejores prácticas para el aprendizaje a distancia</li></ul> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Grados K-6</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-De acuerdo con las regulaciones del Comisionado, todos los estudiantes recibirán instrucción diseñada para facilitar el logro de los estándares de aprendizaje del Estado. Los estudiantes recibirán instrucción rigurosa de alta calidad, basada en estándares, que satisfará sus necesidades académicas y les permitirá alcanzar los estándares de aprendizaje en todas las áreas curriculares.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Grados 7-12</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Instrucción de diseño que cumpla plenamente con las regulaciones del Comisionado Parte 100.4 y 100.5 alrededor de las unidades de estudio</p>				



	<p>requeridas. Nos aseguraremos de que todos los estudiantes tengan acceso a la instrucción para que puedan alcanzar los estándares de aprendizaje del Estado.</p> <p>Asegúrese de que todos los maestros utilicen nuestro sistema de gestión de aprendizaje Canvas para permitir una transición fluida entre la instrucción en persona y el aprendizaje a distancia, según sea necesario para el año escolar 2020-21.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios. Canvas es un sistema de gestión de aprendizaje (LMS) que es un recurso para que los estudiantes, profesores y administradores organicen el contenido del curso y envíen tareas electrónicamente. Esto se adoptó antes de la pandemia y continuará como el LMS para el programa secundario. Los maestros continuarán teniendo la autotomía académica para solicitar tareas en varios formatos, impresos y electrónicos, esto no es obligatorio en este momento.</p>				
<b>Bellas artes</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Continuar con nuestro compromiso con la enseñanza artística de alta calidad y entendemos completamente los desafíos únicos del aprendizaje a distancia y las artes.</li><li>-Realizar ajustes curriculares en todos los cursos de Bellas Artes para garantizar la participación de los estudiantes, ya sea en persona o a distancia.</li></ul> <p><b>Artes visuales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Garantizar suministros compartidos limitados y protocolos de limpieza mientras se está en persona y diseñar proyectos con artículos para el hogar para proyectos de aprendizaje a distancia.</li></ul> <p><b>Música</b></p>				



	<p><b>-En el nivel secundario</b> - Asegurarse de que todas las clases de coro y banda puedan mantener una distancia social de 12 pies. Si no se puede lograr por falta de espacio, se realizarán cambios curriculares; Por ejemplo, nos centraremos en la teoría y la apreciación musical en persona y luego haremos que el aprendizaje a distancia se centre en la práctica, la grabación y los videos de actuaciones musicales.</p> <p><b>-En el nivel Elemental-</b> Coro, banda y orquesta no comenzarán durante la Etapa 1. Los instrumentos no se presentarán a los estudiantes de 4º grado durante el año escolar 2020-2023.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre 2023)- Se han reanudado todos los programas musicales.</p>				
<b>Educación física</b>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>-Asegúrese de que todas las clases de educación física mantengan una distancia de 12 pies en todas las direcciones cuando participe en actividades que resulten en una respiración agitada.</p> <p>-Utilizar los espacios al aire libre en la medida de lo posible para las clases de educación física.</p> <p>-Realizar cambios curriculares que se centren en las actividades y habilidades individuales, así como en el uso de juegos y actividades que requieran contacto no físico. Utilice nuestros sistemas de gestión del aprendizaje para proporcionar demostraciones en video y modelado de actividades.</p> <p>-Eliminar el requisito de cambio para la educación física. No se utilizarán vestuarios.</p>				





	<p>Para la Etapa -1 (septiembre 2023)- Las clases de Educación Física han retomado la actividad normal.</p>				
<p><b>Educación Técnica y Profesional (CTE)</b></p> <p><b>Programas CTE del Distrito Escolar William Floyd para 23-24 años</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Automotor</li><li>- Negocio</li><li>- Carpintería</li><li>- Cosmetología</li><li>- Culinario</li><li>- Asistencia Médica</li></ul> <p><b>Cancelado para 2020-21</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Motores pequeños</li><li>- Barbería</li></ul>	<p><b>El distrito:</b></p> <p>Asegúrese de que todos los programas de CTE tengan instrucción en persona 2 días a la semana siguiendo el horario híbrido de la escuela secundaria AA / virtual / BB.</p> <p>Realice ajustes en el plan de estudios para garantizar que se lleven a cabo experiencias prácticas y prácticas durante las sesiones presenciales y que se proporcionen videos para los estudiantes que no puedan asistir en persona.</p> <p>Utilice software de simulación para modelar, lecciones en video pregrabadas y demostraciones en video para respaldar el aprendizaje a distancia. Todos los programas tienen sus cursos en Canvas (LMS) para apoyar a los estudiantes dentro y fuera del aula. Además</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Automoción</i> utiliza el software de e-learning Electude para simulaciones en línea y módulos de aprendizaje.</li><li>• <i>Cosmetology</i> utiliza Career Safe Online y potencialmente Barbicide para módulos de aprendizaje y certificaciones. Los estudiantes podrán llevarse a casa sus maniqués y kits cuando no estén en persona.</li><li>• <i>Carpintería</i> continuará proporcionando demostraciones y simulaciones en video a través de Canvas.</li><li>• <i>Culinario</i> continuará brindando demostraciones en video y videos de técnicas de maestros chefs a través de Canvas.</li><li>• <i>Medical Assistance</i> utiliza Nearpod, Edpuzzle y demostraciones en video a través de Canvas.</li></ul> <p>El distrito seguirá todos los estándares de la industria para los protocolos de limpieza y desinfección de las aulas y el equipo.</p>				



	<p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Todas las academias de CTE estarán disponibles.</p>				
<b>Aprendizaje basado en el trabajo</b>	<p>El aprendizaje en el lugar de trabajo se centrará en las habilidades que se pueden enseñar en el aula y en el edificio. El coordinador de transición maximizará las oportunidades virtuales/a distancia. La transferibilidad y las experiencias laborales fuera del distrito se considerarán para la Etapa 2.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se reanuda el aprendizaje basado en el trabajo.</p>				
<b>Planes de prekínder</b>	<p><b>El distrito:</b> -Contratos con 4 proveedores de preescolar. El distrito tiene un procedimiento para garantizar la suficiencia del Plan de Continuidad de Aprendizaje de cada proveedor y da fe de seguir las pautas de salud y seguridad descritas en el Documento de Guía de Reapertura, así como las pautas del Centro para el Control de Enfermedades y el Departamento de Salud.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				

### ATLETISMO Y ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<b>Deportes interescolares</b>	<p>De acuerdo con la guía del <u>Departamento de Salud de Nueva York</u>, los deportes <b>interescolares</b> no están permitidos en el momento de la publicación de esta guía, y próximamente se publicará información adicional sobre actividades atléticas, el 21/09/20.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Según la Sección 11 y el Estado de Nueva York, los deportes se han reanudado.</p>				



<b>Tréboles</b>	-La mayoría de los clubes tendrán un inicio retrasado. Estamos considerando los clubes virtuales caso por caso. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Se reanudarán todos los clubes.</b>				
-----------------	--	--	--	--	--

## EDUCACIÓN ESPECIAL

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<p><i>El plan de reapertura de las escuelas, ya sea que los servicios se brinden en persona, a distancia y/o a través de un modelo híbrido, debe abordar la provisión de educación pública gratuita y gratuita de acuerdo con la necesidad de proteger la salud y la seguridad de los estudiantes con discapacidades y aquellos que brindan educación y servicios especiales.</i></p>	<p><b><u>Modelos de programa</u></b></p> <p><u>En persona</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los estudiantes que están en nuestros programas 6, 8, 12, 15:1 y 15:1:1 asistirán a la escuela todos los días.</li> <li>• Los estudiantes de TIC asistirán a la escuela presencial dos días a la semana. Recibirán instrucción virtual tres días a la semana.</li> <li>• La Sala de Recursos se llevará a cabo dos días en persona y tres días virtuales para un total de 180 minutos por semana.</li> <li>• Los estudiantes que reciben servicios relacionados solo asistirán dos veces por semana en persona, sin embargo, recibirán todos los servicios relacionados como se indica en el IEP, ya sea en persona o virtualmente.</li> </ul> <p><u>Aprendizaje remoto</u>: si se determina que un estudiante con una discapacidad no puede recibir educación pública gratuita y gratuita a través de la instrucción en persona, se brindarán oportunidades de aprendizaje virtual y remoto de acuerdo con las necesidades de aprendizaje del estudiante como se describe en el IEP.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- Todos los estudiantes asistirán a la escuela 5 días a la semana en persona.</b></p>				



	<p><u>Instrucción en el hogar médico</u>: los estudiantes que tienen derecho a la instrucción en el hogar médico recibirán instrucción según lo determine el CSE / CPSE y el profesional médico.</p> <p><u>Cierre de emergencia</u>: en caso de un cierre de emergencia de la escuela, todos los maestros estarán preparados para enseñar a todos los estudiantes a través de una plataforma virtual.</p> <p>Todos los estudiantes tendrán derecho a FAPE y toda la instrucción será impartida/creada por maestros certificados.</p>				
<p><b><i>El plan de reapertura de la escuela debe abordar la participación significativa de los padres en el idioma o modo de comunicación preferido de los padres con respecto a la prestación de servicios a su hijo para cumplir con los requisitos de la IDEA.</i></b></p>	<p>-El Departamento de Educación Especial y la escuela en el hogar de los estudiantes trabajarán juntos para informar a los padres/tutores por teléfono y correo, sobre el plan inicial para educar a su hijo. El Departamento también llevará a cabo reuniones virtuales semanales para nuestras familias a partir de agosto de 2020 para apoyarlas mientras navegan por los detalles de cómo se cumplirá el IEP y cómo se brindarán los servicios.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b><i>El plan de reapertura de escuelas debe abordar la colaboración entre los comités de educación especial preescolar (CPSE) y los comités de educación especial (CSE) y los proveedores de programas que representan la variedad de entornos donde se atiende a los estudiantes para garantizar que haya una comprensión de la prestación de</i></b></p>	<p>-Se seguirán todos los IEP de los estudiantes. Se llevarán a cabo tanto las recomendaciones del CSE como las del CPSE. El WFSD ha establecido relaciones con socios externos y estamos preparados para usarlos según sea necesario para impartir instrucción en el distrito o en el hogar de los estudiantes (si es necesario). Todos los que son responsables de brindar servicios a un estudiante serán responsables de comprender el IEP, el nivel de servicio necesario, mantener registros precisos sobre el progreso del estudiante y compartir esta información con las familias y el CSE o CPSE según sea necesario.</p>				



<p><i>servicios consistente con las recomendaciones sobre los programas de educación individualizada (IEP), los planes para monitorear y comunicar el progreso de los estudiantes, y el compromiso de compartir recursos.</i></p>	<p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><i>El plan de reapertura de la escuela debe garantizar el acceso a las adaptaciones, modificaciones, ayudas y servicios complementarios necesarios y tecnología (incluida la tecnología de asistencia) para satisfacer las necesidades únicas de los estudiantes relacionadas con la discapacidad.</i></p>	<p>-El Departamento de Educación Especial del WFSB se asegurará de que todos los estudiantes clasificados tengan todos los dispositivos, junto con el apoyo y los servicios necesarios para satisfacer sus necesidades educativas, físicas, sociales y emocionales, según lo desarrollado por el CSE.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><i>El plan de reapertura de la escuela debe abordar cómo documentará los programas y servicios ofrecidos y proporcionados a los estudiantes con discapacidades, así como las comunicaciones con los padres, en su idioma o modo de comunicación preferido.</i></p>	<p>-El WFSB ha asegurado los servicios de traducción de Propio y el apoyo de traducción de NY Therapy para que todo nuestro personal pueda comunicarse con nuestras familias en su idioma preferido. Comenzaremos a comunicarnos con nuestras familias para informarles sobre el plan de instrucción que se ofrece. A continuación, explicaremos cómo se impartirán todas las instrucciones y los servicios relacionados (si corresponde). El sitio web de Educación Especial permanecerá actualizado y podrá ser traducido para las familias. Nuestras redes sociales seguirán siendo una fuente actual de información para los padres/tutores también.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><i>Entorno menos restrictivo (LRE)</i></p>	<p>-Todos los estudiantes serán educados en el LRE. El CSE/CPSE ha realizado revisiones anuales y seguiremos todas las recomendaciones para el año escolar 2020-2023.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				



<b>Documentación de LRE</b>	<p>-Todos los comités de CPSE y CSE del WFSD utilizan la guía LRE que ha sido proporcionada por NYSED. Esto se comparte con los padres y se coloca en el Aviso Previo por Escrito y en el IEP. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Implementación del IEP</b>	<p>-El Departamento de Educación Especial está totalmente preparado para implementar todos los servicios como se describe en el IEP, ya sea en persona o virtualmente. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Prestación de servicios</b>	<p>-Todos los servicios se brindarán a todos nuestros estudiantes clasificados como se describe en su IEP, ya sea en persona, virtualmente o a través de un modelo híbrido. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Monitoreo de progreso</b>	<p>-Todos los maestros de aula mantendrán datos sobre la efectividad de la instrucción y cómo afecta a los estudiantes en el modelo de programa seleccionado. Estos datos se utilizarán para tomar decisiones de instrucción. Además, los informes de progreso de las escuelas primarias se completarán 3 veces al año al mismo tiempo que se proporcionan las boletas de calificaciones para todos los estudiantes en el año escolar. Los informes de progreso de secundaria se completarán 4 veces al año al mismo tiempo que se proporcionan boletines de calificaciones para todos los estudiantes en el año escolar. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Servicios compensatorios</b>	<p>-El CSE evaluará a todos los estudiantes con discapacidades para determinar las habilidades perdidas y las necesidades compensatorias. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Búsqueda de niños</b>	<p>-El WFSD tiene un procedimiento de identificación de niños que continuaremos siguiendo para trabajar con las familias para referir a un niño sospechoso de tener una discapacidad para recibir servicios. Nos aseguraremos de que nuestros</p>				



	<p>maestros y directores remitan a los estudiantes que se sospecha que tienen una discapacidad desde un nivel de edificio.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Recomendación</b>	<p>-El Departamento de Educación Especial continuará procesando todas las referencias iniciales dentro del plazo de 60 días. Intentaremos llevar a cabo todas las reuniones virtualmente a menos que un padre no pueda hacerlo.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Evaluación/Reevaluación Inicial</b>	<p>-El Departamento de Educación Especial cumplirá con todos los plazos relacionados con las evaluaciones iniciales y las reevaluaciones. Trabajaremos con nuestras familias para asegurarnos de que se tomen las mejores decisiones. En este momento, el Departamento de Educación de EE. UU. (USDOE, por sus siglas en inglés) reconoce que las medidas de distanciamiento social y otras limitaciones durante la pandemia pueden hacer que la administración de la mayoría de las evaluaciones en persona sea impracticable y pueden imponer limitaciones sobre cómo se llevan a cabo las evaluaciones y la evaluación del niño según la Parte C de la Ley IDEA. El USDOE ha permitido la opción de usar registros médicos, cuando corresponda, para establecer la elegibilidad sin realizar una evaluación. Según lo indicado por el USDOE, cuando se utilizan registros médicos para establecer la elegibilidad, el distrito aún llevará a cabo una evaluación adecuada del niño y una evaluación dirigida a la familia.</p> <p>-El distrito continuará investigando los instrumentos y herramientas de evaluación disponibles para determinar si algunos pueden administrarse o completarse de forma remota durante la pandemia, siempre que la evaluación del niño se</p>				



	<p>base en la observación personal (ya sea en persona o a través de videoconferencia). El distrito también trabajará con los desarrolladores de los instrumentos de evaluación actuales para determinar si los instrumentos pueden administrarse o completarse de forma remota, sin afectar significativamente la validez de los resultados. También se utilizarán evaluaciones derivadas del aula y otras evaluaciones dinámicas cuando las pruebas estandarizadas no estén disponibles para determinar los apoyos y servicios apropiados para la elegibilidad y la continuación de la elegibilidad.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Comunicación/Coordinación</b>	<p>-Además de la comunicación continua, el departamento también llevará a cabo varias sesiones virtuales de capacitación para padres/tutores durante todo el año escolar. También llevaremos a cabo reuniones públicas y buscaremos comentarios continuos de nuestras familias y maestros. El alcance será en el idioma nativo de la familia.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Alcance y compromiso significativos con los padres de estudiantes con discapacidades</b>	<p>-Los maestros de Educación Especial proporcionarán contacto frecuente con nuestras familias. Asesorarán a las familias sobre el éxito y el apoyo que se les ofrece. Nos comunicaremos con nuestros padres/tutores por teléfono, correo electrónico, Recuérdate, redes sociales, etc. Nuestros maestros y familias se asociarán a lo largo de este proceso. El alcance será en el idioma nativo de la familia.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Garantías procesales y requisitos de notificación previa por escrito</b>	<p>-Los padres/tutores serán informados de sus garantías procesales cuando remitan a los estudiantes a Educación Especial en las reuniones de CPSE/CSE y si lo solicitan. El PSN también está disponible en el sitio web del Distrito para</p>				





	<p>su descarga. Los PWN se entregarán a los padres/tutores cada vez que hagamos un cambio en el IEP de su hijo.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Adaptaciones y modificaciones</b>	<p>-El departamento de Educación Especial se asegurará de que todas las adaptaciones y modificaciones de los estudiantes se entreguen, independientemente de si es a través de un entorno presencial, virtual o híbrido.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Ayudas y servicios complementarios</b>	<p>-El Departamento de Educación Especial se asegurará de que se proporcionen todas las ayudas y servicios complementarios a los estudiantes, ya sea en persona, virtual o en un entorno híbrido.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Tecnología</b>	<p>-Nuestros estudiantes de Educación Especial en programas que no se reportan diariamente recibirán un Chromebook para usar en casa. Si hay un estudiante que no puede acceder a la tecnología, le enviaremos copias impresas del trabajo.</p> <p>-Si se produce un cierre escolar de emergencia, los estudiantes con discapacidades que no tienen acceso a un dispositivo personal tendrán prioridad para recibir un Chromebook del distrito, si está disponible.</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<b>Disposiciones presupuestarias y financieras para proveedores aprobados de programas preescolares y de edad escolar</b>	<p>-WFSD ya ha completado y presentado sus subvenciones 611 y 619. También hemos asignado los fondos apropiados del distrito para pagar la matrícula de los estudiantes que fueron aprobados para los programas según sea necesario.</p>				



	<p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b>Asistencia e inscripciones</b>	<p>-Todos los estudiantes que están inscritos comenzarán la instrucción el primer día de clases. Ya sea que el estudiante asista en persona o virtualmente, la asistencia se tomará diariamente. El maestro también notificará al equipo de apoyo del edificio y al Departamento de Educación Especial de un estudiante que tiene poca asistencia para que podamos trabajar con la familia.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b>Requisito de 180 días y 30 días</b>	<p>-El Departamento de Educación Especial está preparado para brindar instrucción a nuestros estudiantes durante el año escolar de 180 días mediante el uso de métodos de instrucción en persona, híbridos y virtuales. El departamento también ofrecerá servicios de verano según sea necesario a través de un programa de verano. En caso de una parada de emergencia, estamos preparados para brindar instrucción virtual.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b>Fijación de la tasa de matrícula</b>	<p>-WFSD sigue todas las pautas de fijación de tarifas establecidas por NYSED.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				



### EDUCACIÓN BILINGÜE E IDIOMAS DEL MUNDO

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<i>Proceso de identificación de ELL</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>8/2-8/7 Las pruebas de detección de kindergarten incluirán NYSITELL para identificar a los ELL</li> <li>9/2 – 10/19 Identificación de ELL dentro de los 30 días escolares</li> <li>10/20 reanudar la identificación de los ELL en un plazo de 10 días</li> </ul>				
<i>Se debe proporcionar a todos los estudiantes ELL la provisión <u>de las Unidades de Estudio</u> de instrucción requeridas en función de su nivel de dominio del idioma inglés medido más recientemente durante la instrucción presencial o híbrida.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los estudiantes ELL mantendrán el nivel de dominio del idioma inglés medido más recientemente.</li> <li>Los consejeros escolares y los maestros mantendrán la programación de las unidades de estudio de instrucción de los estudiantes ELL en función de sus niveles de dominio del idioma inglés.</li> <li>Los maestros proporcionarán unidades de estudio de instrucción a los estudiantes ELL durante la instrucción híbrida, equilibrando el tiempo mínimo de instrucción entre el aprendizaje presencial y en línea (híbrido).</li> </ul> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<i>Comunicación regular Familias ELL.</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Los administradores y maestros utilizarán los Servicios de Interpretación Telefónica de Propio para mantener la comunicación con los padres/tutores.</li> <li>El sitio web del distrito se actualizará regularmente e incluirá una función de traducción para más de 100 idiomas.</li> <li>Reunión virtual de septiembre para apoyar a los padres/familias/estudiantes en el proceso de reapertura.</li> </ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>La información se proporcionará a través de diversas plataformas de medios con traducción, es decir, correo, correo electrónico, redes sociales, etc. <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></li> </ul>				
<p><i>Asegurar que todos los maestros y administradores reciban aprendizaje profesional sobre temas relacionados con el uso de la tecnología y estrategias de aprendizaje híbrido o remoto en temas relacionados con los ELL. Adoptar políticas para cumplir con las pautas descritas <u>en el Plan para el Éxito de los Estudiantes del Idioma Inglés/Estudiantes Multilingües en la entrega de aprendizaje remoto e híbrido.</u></i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>Establecer protocolos que promuevan la coordinación entre los profesores de Inglés como Nuevo Idioma (ENL) y del área de contenidos para la impartición del aprendizaje remoto e híbrido.</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Seguir el plan de desarrollo profesional sobre las estrategias de ELL e incorporar el uso de la tecnología, el aprendizaje híbrido y remoto.</li> <li>Los maestros ELL se reunirán con los maestros del área de contenido durante las reuniones del departamento (reuniones virtuales); y/o durante las reuniones virtuales de la facultad.</li> <li>Actualización continua de la carpeta ELL de Google para incluir los recursos de monitoreo del progreso de NYSED ELL y los nuevos recursos que proporciona NYSED</li> <li>Se monitoreará el progreso de los ELL mediante: RTI (K-5); SuccessMaker ELA y Matemáticas (K-8); Recursos de monitoreo del progreso de ELL para identificar brechas académicas y monitorear el progreso; en el idioma del hogar según sea necesario.</li> </ul>				



<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Adoptar o desarrollar herramientas de monitoreo del progreso para proporcionar datos que identifiquen las brechas en el aprendizaje de los estudiantes hacia el dominio del idioma inglés y hacia el dominio del área de contenido tanto en inglés como en el idioma materno de los estudiantes.</i></li><li>• <i>Reanudar y crear programas para abordar las necesidades específicas de los estudiantes con educación formal interrumpida/inconsistente (SIFE, por sus siglas en inglés), ELL con IEP y otras poblaciones vulnerables durante el proceso de reapertura.</i></li><li>• <i>Priorizar a los estudiantes de 12º grado que no pudieron completar los requisitos en 2022-2023 para continuar trabajando para obtener el Sello de</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los maestros continuarán utilizando MLS Screening for SIFE para colocar a los estudiantes en programas que apoyen sus necesidades.</li><li>• Los consejeros escolares se asegurarán de que los estudiantes de grado 12 completen los requisitos de NYSSB para 2023-2024.</li><li>• Proporcionar a los estudiantes acceso a la tecnología durante el aprendizaje presencial; ayudar en el uso de unidades flash para acceder al trabajo; Ahorre trabajo.</li><li>• El coordinador de UPK se asegurará de que los EML reciban instrucción en su idioma materno durante el aprendizaje remoto o híbrido.</li><li>• Los trabajadores sociales, los maestros ELL y los maestros de aula trabajarán en colaboración para apoyar el bienestar socioemocional de los ELL.</li></ul>				
--	---	--	--	--	--



***Alfabetización Bilingüe del Estado de Nueva York en 2023-2024.***

***• Continuar utilizando la tecnología educativa cuando enseñen a los estudiantes ELL tanto en modelos presenciales como híbridos para reforzar la familiaridad de los estudiantes con estas herramientas.***

***• Proporcionar a los estudiantes multilingües emergentes inscritos en programas de prekindergarten instrucción en sus idiomas maternos durante el aprendizaje remoto e híbrido.***

***• Involucrar activamente a los estudiantes de forma regular para evaluar su necesidad de apoyos para el bienestar socioemocional que aborden las experiencias únicas de los estudiantes ELL y que se impartan o***

- Se brindará apoyo socioemocional en persona y durante las sesiones en línea.
- Proporcionar a los estudiantes tecnología, acceso WiFi, unidades flash para permitir el aprendizaje remoto y el aprendizaje continuo, en la medida de lo posible.
- Los horarios incluirán unidades de estudio adicionales basadas en las necesidades de los estudiantes ELL.

**Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios**



<p><i>interpreten en el idioma materno de los estudiantes durante el aprendizaje remoto o híbrido.</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li><i>• En la mayor medida posible, los distritos deben asegurarse de que todos los estudiantes ELL y otros estudiantes vulnerables puedan acceder a la tecnología y el wi-fi necesarios para los períodos de aprendizaje remoto para que no se atrasen aún más como resultado de los cierres por COVID-19 y el aprendizaje remoto/híbrido.</i></li><li><i>• Las escuelas tienen la <u>flexibilidad</u> de proporcionar unidades de estudio adicionales si lo consideran necesario.</i></li></ul>					
<p><i>Identificación inicial de posibles ELL</i></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguir el proceso/protocolo de HLQ para la identificación inicial de posibles ELL</li><li>• 9/2 – 10/19 Identificación de ELL dentro de los 30 días escolares</li><li>• 10/20 reanudar la identificación de los ELL en un plazo de 10 días</li></ul>				



	<p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b>Unidades de Estudio para los Programas de Inglés como Nuevo Idioma (ENL) y Educación Transicional Bilingüe (BE)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los Consejeros Escolares y los Maestros mantendrán la programación de las unidades de instrucción para los programas ENL y Bilingües de Transición.</li><li>• Los maestros proporcionarán unidades de estudio de instrucción a los estudiantes ELL y bilingües durante la instrucción híbrida, equilibrando el tiempo mínimo de instrucción entre el aprendizaje en persona y en línea.</li><li>• Los maestros proporcionarán unidades de estudio de instrucción a los estudiantes que ingresan, emergen y están en transición durante el tiempo de instrucción híbrida con un aumento de los días en persona combinados con el aprendizaje en línea y en función de la capacidad de mantener el distanciamiento social y la inscripción.</li></ul> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
<p><b>Comunicaciones y Acceso Lingüístico</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los administradores y maestros utilizarán los Servicios de Interpretación Telefónica de Propio para mantener la comunicación.</li><li>• El sitio web del distrito se actualiza regularmente e incluye una función de traducción para más de 100 idiomas.</li><li>• Reunión virtual de septiembre para apoyar a los padres/familias/estudiantes en los procesos de reapertura.</li><li>• La información se proporcionará a través de varias plataformas de medios con traducción, es decir, correo electrónico, correo electrónico, redes sociales, etc.</li></ul> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				





<b><i>Aprendizaje profesional para educadores</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los líderes de maestros ELL proporcionarán sesiones de desarrollo profesional para apoyar a los maestros en estrategias para apoyar a los ELL.</li> <li>• Los administradores y maestros participarán en el aprendizaje profesional sobre los temas de: aprendizaje híbrido, uso de la tecnología, capacidad de respuesta cultural.</li> </ul>				
<b><i>Monitoreo de progreso</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actualización continua de la carpeta de recursos ELL de Google para incluir los recursos de monitoreo de progreso de NYSED, RBERN, ELL y los recursos de NYSED a medida que se ponen a disposición de los distritos.</li> <li>• El progreso de los estudiantes ELL será monitoreado por los maestros mediante: evaluaciones de alfabetización de RTI (K-5); SuccessMaker ELA y Matemáticas (K-8); Recursos de monitoreo de progreso de NYSED RBERN; en el idioma del hogar según sea necesario.</li> </ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b><i>Tecnología Educativa</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brinde a los estudiantes la oportunidad de utilizar la tecnología durante las sesiones en la escuela para ayudarlos con el uso de la tecnología, WiFi, unidades flash cuando aprenden de forma remota.</li> <li>• Proporcione a los estudiantes unidades flash para incluir textos, plantillas de documentos, etc. relacionados con el aprendizaje cuando no haya WiFi disponible.</li> </ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<b><i>Estudiantes con Educación Formal Interrumpida/Inconsistente (SIFE)</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los maestros continuarán utilizando MLS Screening for SIFE para colocar a los estudiantes en programas que apoyen sus necesidades lingüísticas y académicas.</li> </ul>				



	<b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2021)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Estudiantes multilingües emergentes en prekindergarten</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El Perfil de Estudiante Multilingüe Emergente se completará durante el proceso de registro cuando un padre traiga a su hijo a la oficina de registro.</li><li>• Cuando un padre inscribe a su hijo en UPK y el niño no está presente, el Coordinador de UPK o la persona designada por certificado trabajará con el padre y el niño para completar el Perfil de Aprendiz Multilingüe Emergente.</li><li>• El coordinador de UPK se asegurará de que los EML reciban instrucción en su idioma materno durante el aprendizaje remoto/híbrido.</li></ul>				
<b>Asociaciones Familiares y Comunicación</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Los administradores y maestros utilizarán los Servicios de Interpretación Telefónica de Propio para mantener la comunicación.</li><li>• El sitio web del distrito se actualiza regularmente e incluye una función de traducción para más de 100 idiomas.</li><li>• Los videos creados por los maestros se crearán y se colocarán en el sitio web para ayudar a los padres a comprender el reingreso, la evaluación, los programas ENL, etc.</li><li>• Reunión virtual de septiembre para apoyar a los padres/familias/estudiantes en el proceso de reapertura.</li><li>• La información se proporcionará a través de diversas plataformas de medios con traducción, es decir, correo, correo electrónico, redes sociales, etc.</li><li>• Reuniones virtuales que se realizarán mensualmente y brindarán apoyo e información: Aprendizaje remoto y uso de Google Classroom, Canvas; etc. Las reuniones virtuales incluirán recursos comunitarios: Biblioteca Comunitaria, CARECENNY; Liga de Servicio Familiar.</li></ul>				



	<p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><b>Marco de Educación Culturalmente Sensible y Sostenible</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los administradores y maestros (PK-12) participarán en el aprendizaje profesional sobre las mejores prácticas relacionadas con el aprendizaje socioemocional y la capacidad de respuesta cultural.</li> <li>• Se celebrarán reuniones con las partes interesadas para elaborar un plan de aplicación coherente de la educación en materia de CR-S.</li> </ul> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				

### INSTALACIONES

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2024
<p><b>Garantías generales de salud y seguridad</b></p>	<p><b>El distrito:</b> -Cumplir con todas las garantías generales de salud y seguridad de que las escuelas cumplirán con todos los requisitos asociados con los cambios relacionados con el espacio del edificio. Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><b>Cumplimiento del Código de Incendios</b></p>	<p><b>El distrito:</b> -Cumplir con el cumplimiento del Código de Incendios que todas las alteraciones cumplan con el código de incendios Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				
<p><b>Puertas Liberación automática</b></p>	<p><b>El distrito:</b> -Asegúrese de que la función, la posición y el funcionamiento de las puertas automáticas permanezcan sin cambios Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				



<b>Simulacros de emergencia Seguridad contra incendios,</b>	<b>El distrito:</b> -Garantizar que los simulacros de seguridad contra incendios, evacuación y confinamiento continúen realizándose utilizando métodos que proporcionen distanciamiento social <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Inspecciones</b>	<b>El distrito:</b> -Realizar las inspecciones requeridas. -Se cumplirán los plazos para presentar Encuestas de Estado de Construcción e Inspecciones Visuales <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Las pruebas de plomo vencen en 2020</b>	<b>El distrito:</b> -Las pruebas de plomo de contacto vencen en 2020 <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Medios para controlar la infección</b>	<b>El distrito utilizará:</b> -Separadores de plástico en ciertos lugares con la aprobación de los superintendentes adjuntos -Dispensadores de desinfectante para manos a base de alcohol- en todas las aulas y oficinas -Pies cuadrados requeridos -Mantener una ventilación adecuada, requerida por el código <b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b>				
<b>Uso de edificios por parte de grupos externos</b>	No se permitirá el uso de las instalaciones interiores durante la Etapa 1.  No se permitirá el uso de instalaciones externas hasta el 21 de septiembre para que coincida con el aplazamiento de los deportes de la escuela secundaria por parte de la Sección XI (esto está sujeto a cambios).				



	<p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023), el uso de las instalaciones no estará restringido por ninguno de los protocolos enumerados anteriormente.</p>				
<p><i>Preguntas frecuentes sobre los protocolos de limpieza</i></p>	<p><b>Protocolos de limpieza y desinfección para el año escolar 2023-24:</b></p> <p>-Mientras el Distrito Escolar William Floyd continúa preparándose para el año escolar 2023-24, queremos informarles sobre los protocolos de limpieza y desinfección que se implementarán. A continuación se presentan algunas preguntas frecuentes en relación con la limpieza y desinfección de escuelas y edificios.</p> <p><b>¿Cómo será un día típico de limpieza y desinfección en la escuela?</b></p> <p>El personal de custodia de William Floyd trabajará arduamente a diario para garantizar que las superficies de alto contacto se limpien durante todo el día. Las áreas de alto contacto incluyen, entre otras, manijas de puertas, pasamanos, baños, interruptores de luz, áreas comunes compartidas como mesas de cafetería (si se usan), etc.</p> <p><b>¿Qué pasa con la limpieza nocturna y los fines de semana?</b></p> <p>Además de una limpieza a fondo de cada aula y edificio (entradas, pasillos, espacios de oficinas, cafetería, gimnasio, etc.) por la noche y los fines de semana, el distrito también utilizará dispositivos de nebulización por pulverización electrostática (marcas Karcher y EM360), que proporcionan un tratamiento desinfectante potente y eficiente semanalmente y según sea necesario. Este sistema de aplicación patentado coloca una carga electrostática en los desinfectantes líquidos a medida que salen de la boquilla de pulverización, lo que hace que se adhieran a cualquier superficie.</p> <p><b>¿Cómo funciona la pulverización electrostática?</b></p> <p>Como se describió anteriormente, los nebulizadores de</p>				

	<p>pulverización electrostática proporcionan un recubrimiento completo de 360 grados que es posible gracias a la carga negativa de la solución rociada cuando sale de una boquilla de pulverización electrostática y la carga positiva de las superficies a las que llega. Atomiza las soluciones de limpieza, utilizando electrostática para adherirse y envolver los microorganismos dañinos y eliminarlos de las superficies.</p> <p><b>¿Qué tipos de productos de limpieza utilizará el distrito?</b> El distrito utilizará el <a href="#">limpiador desinfectante 3M Quat 5A, 5L y 5H</a>, una solución que es eficaz contra un amplio espectro de virus, bacterias y hongos, incluido el SARS-CoV-2 (nuevo coronavirus) COVID-19. <a href="#">El Centro de Química Biocida enumera este producto como eficaz para combatir el nuevo coronavirus (COVID-19)</a>. Esto se utilizará como producto de limpieza en el aerosol electrostático y como solución para limpiar superficies.</p> <p><b>¿Utilizará el distrito algún otro tipo de limpieza de alta tecnología? Sí, el</b> distrito utilizará ionizadores de mochila que funcionan con la misma tecnología que el aerosol electrostático, liberando una carga positiva y atomizando las soluciones de limpieza que envuelven y eliminan los microorganismos dañinos de las superficies.</p> <p><b>¿Qué tipo de solución de limpieza utilizará el distrito con los ionizadores de mochila?</b> Para los ionizadores de mochila, el distrito utilizará un protector de superficie biostático llamado <a href="#">Bioshield 75</a>, una tecnología patentada para la eliminación de bacterias dañinas en la superficie que proporciona hasta 90 días de protección en las superficies. El producto se aplica a las superficies y forma un enlace covalente que da como resultado una capa microbiostática protectora de moléculas de cadena larga cargadas positivamente. Los patógenos, las</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>bacterias de deterioro y otros microorganismos dañinos son atraídos por el ion cargado positivamente y, a través de la lisis (la desintegración o ruptura de la pared celular o la membrana), la célula se destruye. Dado que se trata de una alteración física, la célula destruida no puede mutar ni replicarse, evitando así la posibilidad de desarrollar resistencia a los antimicrobianos.</p> <p><b>¿Con qué frecuencia se ionizarán las aulas y los edificios?</b>          Bioshield 75 proporciona hasta 90 días de protección, por lo que para garantizar una protección continua y sin inhibiciones, el proceso de ionización se llevará a cabo al menos una vez al mes. Este proceso se suma a la pulverización electrostática y a los frecuentes procesos de limpieza y desinfección que se despliegan a diario, como se ha indicado anteriormente.</p> <p><b>¿Qué pasa con la limpieza de autobuses?</b>          El Distrito Escolar William Floyd utiliza dos proveedores de transporte para transportar a los estudiantes: First Student Inc. para los autobuses grandes y Durham School Services para los minibuses. Cada empresa cuenta con estrictos protocolos de limpieza y desinfección que utilizan un protocolo de limpieza y desinfección diario y mensual, que el distrito ha solicitado. Puedes leer más sobre el protocolo de desinfección de cada empresa en los siguientes enlaces: <a href="#">First Student Inc./Servicios Escolares de Durham</a>.</p> <p><b>¿Qué pasa con la calidad del aire?</b>          Aunque la guía del estado de Nueva York no requiere que las escuelas instalen filtros de aire con una clasificación MERV más alta para los sistemas HVAC en este momento (como lo hace para los centros comerciales), el distrito planea aumentar de manera proactiva la clasificación MERV de los filtros que usamos. MERV o Valor de Informe de Eficiencia Mínima significa el tamaño de las</p>				
--	---	--	--	--	--



	<p>partículas que un filtro de aire está diseñado para atrapar. Cuanto mayor sea la clasificación MERV, mejor será el filtro para capturar partículas más pequeñas.</p> <p><b>¿Habrá desinfectante de manos disponible?</b> Sí, el distrito ha instalado dispensadores de desinfectante para manos a base de alcohol en cada salón de clases y en lugares de alto tráfico en cada escuela.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- El distrito continúa manteniendo muchos de los protocolos de limpieza enumerados.</p>				
--	--	--	--	--	--

### SISTEMA DE EVALUACIÓN DE MAESTROS Y DIRECTORES (LEY DE EDUCACIÓN §3012-D/APPR)

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2023
<b>Evaluación de Maestros y Directores</b>	<p><b>El distrito:</b> -De conformidad con la Ley de Educación 3012-d, implementará plenamente su plan APPR actualmente aprobado. -El subcomponente de Observaciones/Visitas Escolares se adaptará para satisfacer las necesidades locales dependiendo de si la instrucción se realiza en persona, de forma remota o en un modelo híbrido. Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</p>				

### CERTIFICACIÓN, ENSEÑANZA INCIDENTAL Y ENSEÑANZA SUSTITUTA

	Etapa 1	Etapa 2	Etapa 3	Etapa 4	Verano 2023
<b>Certificación</b>	<b>El distrito:</b>				





	<p>-Asegurarse de que todo el personal tenga las certificaciones apropiadas de acuerdo con la Ley de Educación 3001 (las personas empleadas para enseñar en las escuelas públicas del estado de Nueva York deben tener un certificado válido).</p> <p><b>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- se mantiene sin cambios</b></p>				
--	---	--	--	--	--

### ASUNTOS PRESUPUESTARIOS Y FISCALES

	<b>Etapa 1</b>	<b>Etapa 2</b>	<b>Etapa 3</b>	<b>Etapa 4</b>	<b>Verano 2023</b>
Planificación financiera a largo plazo	<p>A la luz de la pandemia y el efecto en la economía local y global, el distrito ha tomado la posición de posponer la contratación de las vacantes actuales. Esto es una respuesta directa a la revisión de tres fases de la distribución de ayuda estatal que la División de Presupuesto del Estado de Nueva York y el Gobernador del Estado de Nueva York han implementado. Son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Del 1 al 30 de abril, no se ha tomado ninguna medida</li> <li>➤ Del 1 de mayo al 30 de junio, no se ha tomado ninguna medida</li> <li>➤ 1 de julio - 31 de diciembre - Sin la intervención del gobierno federal, esperamos un recorte de la ayuda estatal de hasta el 20% de los fondos anuales (\$ 26,000,000)</li> </ul> <p>El Estado de Nueva York espera que el Gobierno Federal intervenga y proporcione fondos adicionales para ayudar con el impacto económico del COVID-19. El distrito reconoce que lo más probable es que cualquier intervención federal sea por un período de un año y que los recortes a los programas, clubes, atletismo, materias optativas, oportunidades estudiantiles y</p>				



	<p>personal probablemente ocurran en todas las escuelas en el año escolar 21-22.</p> <p>De manera similar al impacto de la "Gran Recesión", anticipamos que las ejecuciones hipotecarias locales aumentarán a medida que la economía se tambalee, lo que tendrá un impacto directo en la escuela para proporcionar recursos sociales, emocionales y básicos a los estudiantes, mientras que los recursos financieros y las fuentes de ingresos se están reduciendo.</p> <p>Estamos y seguimos revisando cualquier cambio en nuestro presupuesto y operaciones en una proyección a largo plazo. Las fluctuaciones en la ayuda estatal, que no pueden ser controladas por el distrito, continúan siendo la parte más desafiante de nuestra planificación académica y el éxito de los estudiantes.</p> <p>Para la Etapa -1 (septiembre de 2023)- El distrito ha reanudado las operaciones de planificación financiera a largo plazo con normalidad financiera.</p>				
--	---	--	--	--	--