West Chicago Community High School

Hogar de los Gatos Monteses

Manual de Descripción del Curso
2024-2025

WEST CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL

326 Joliet Street
West Chicago, IL 60185
630-876-6200 (T)
630-876-6241 (F)
www.d94.org

Teach Learning
Nurture Living
Inspire Leading

WEST CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL
326 Joliet Street, West Chicago, IL 60185

UN MENSAJE DEL DIRECTOR

Queridos Estudiantes:

La escuela secundaria marca un momento en tu vida de experiencias compartidas y exploración individual. Este también será una de las temporadas más importantes en sus vidas porque las decisiones que ustedes hagan ahora afectarán su educación y carrera en el futuro. El Manual de Descripción de Cursos es diseñado para ayudar a hacer la mejor decisión informada posible cuando ustedes presentan un plan estratégico para sus cuatro años con nosotros. El Manual contiene información sobre los requisitos de graduación, el cálculo de la calificación y la entrada a la universidad, también está destinada a ser un lugar donde se inicia una conversación con usted, su familia y su consejero escolar mientras todos discuten un viaje único y personalizado.

Como una gran escuela secundaria integral, estamos orgullosos de ofrecer una variedad de cursos en muchas áreas diferentes. Esperamos el futuro que usted haga por sí mismo y esperamos que esta herramienta le brinde la información que necesita para tomar decisiones informadas.

¡Vamos los Wildcats!

Dr. Will Dwyer
Director de escuela

++++++

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....3

Arte.....10

Educación Técnica Profesional: Negocios.....14

Educación Técnica Profesional: Ciencias de la Familia y del Consumidor.....18

Educación Técnica Profesional: Educación Tecnológica.....22

Inglés.....26

Educación Bilingüe ESL.....35

Matemáticas.....37

Música.....43

Educación Física.....46

Ciencia.....49

Ciencias Sociales.....55

Programas de asistencia al estudiante.....62

Idiomas del mundo.....64

WEST CHICAGO COMMUNITY HIGH SCHOOL ESTADO DE LA MISIÓN

West Chicago Community High School se esfuerza por promover y proporcionar experiencias de crecimiento en APRENDIZAJE, LIDERAZGO y VIDA

INTRODUCCIÓN

Este folleto contiene una breve descripción de cada curso ofrecido en la Escuela Secundaria Comunitaria de West Chicago. Está diseñado para ayudar a los estudiantes y padres en la selección de los cursos que más eficazmente satisfacer las necesidades educativas y objetivos. El objetivo del personal de la escuela es ayudarle a tomar decisiones informadas con respecto a su programa de preparatoria. Todos los estudiantes de West Chicago Community High School deben:

1. Lea el manual completo para obtener información sobre las políticas y la selección de clases
2. Busque información adicional sobre cursos de consejeros, maestros y padres
3. Aproveche las oportunidades para explorar varias ferias de cursos y carreras
4. Visita programas de tecnología, carrera y universidad para observar ofrendas
5. Reúnase con un consejero anualmente para revisar y actualizar el plan quinquenal (ver Apéndice B)

REQUISITOS PARA LA GRADUACIÓN

22 créditos son necesarios para la graduación. Los estudiantes también deben completar el SAT y aprobar los exámenes de la Constitución de Estados Unidos e IL. Los siguientes créditos se requieren para todos los estudiantes, como parte del total anterior, y cumplen con los requisitos mínimos del Estado de Illinois.

4 créditos	Ingles
3 créditos	Ciencias Sociales, incluyendo cursos de Historia Americana y Gobierno Estadounidense
3 créditos	Matemáticas, Incluyendo un año de Algebra y un curso con contenido Geometría
2 créditos	Ciencia
.5 crédito	Educación del Consumidor o equivalente aprobado (Economía, AP Macroeconomía, o Capacitación Laboral Cooperativa,)
4 créditos	Educación Física, incluyendo un semestre de Salud y un semestre de Educación de Seguridad
1 crédito	Cualquier combinación de Música, arte, idioma extranjero o educación técnica profesional

REQUISITOS DE ENTRADA PARA LOS COLEGIOS Y UNIVERSIDADES DE ILLINOIS

A continuación, se presentan recomendaciones mínimas que, si se siguen, permitirán al estudiante seleccionar entre una variedad de alternativas educativas post-secundarias. Dado que los requisitos de ingreso varían de una universidad a otra, los estudiantes deben revisar los sitios web de las universidades para verificar los requisitos específicos tan pronto como comiencen los planes postsecundarios.

4 créditos	Ingles
2-3 créditos	Ciencias Sociales
3-4 créditos	Matemáticas (mínimamente a través de Algebra 2)
3-4 créditos	Ciencia (Biología, Química, Física)
2 créditos	Idioma extranjero, música, arte o educación técnica profesional

CREDITO

Para recibir crédito por una clase un estudiante debe completar el semestre. Si un estudiante se retira de la Escuela Secundaria Comunitaria de West Chicago antes del final del semestre, la escuela secundaria emitirá calificaciones en curso que la próxima preparatoria usará para determinar una calificación final. Los estudiantes deben estar inscritos en cada clase por lo menos 60 días escolares para recibir crédito de la escuela secundaria. La determinación de si un estudiante puede recibir crédito se hará al inscribirse.

CARGA DE CURSO

Se espera que los estudiantes mantengan el estatus de tiempo completo mientras asisten a la Escuela Preparatoria de la Comunidad de West Chicago. Un estudiante de tiempo completo es uno con un mínimo de seis cursos académicos y una sala de estudio.

NIVELES DE GRADO

Los grados se basan en los créditos obtenidos al final de cada año académico de la siguiente manera:

Freshman	Menos de 5 créditos
Sophomore	5 créditos
Junior	10 créditos
Senior	15 créditos y terminación de SAT

PROMEDIO DE CALIFICACIONES (GPA)

Grado Punto Promedio (GPA) se informa de dos maneras: ponderada y no ponderada. Las calificaciones ponderadas se utilizan para todos los cursos que han sido designados como un curso de Honores o de Colocación Avanzada (AP) donde un estudiante gana una A, B o C. Los cursos que son aprobados o fallados o tomados como una auditoría no están incluidos en el Grado Promedio de puntos. El GPA se calcula al final de cada semestre y es acumulativo en cuatro años.

Grado no ponderado		Calificación ponderada: honores y colocación avanzada	
A	5.0	A	6.0
B	4.0	B	5.0
C	3.0	C	4.0
D	2.0	D	2.0
F	0.0	F	0.0

HONORES / CURSOS AVANZADOS

Los estudiantes pueden ser recomendados o optar por inscribirse en cursos de Honores o de Colocación Avanzada (AP). Los cursos de Honores y AP se mueven a un ritmo más rápido, incluyen problemas con rigor avanzado, cubren temas adicionales y requieren más esfuerzo y responsabilidad individual del estudiante que otros cursos.

INSTRUCCIÓN BILINGÜE / ALMACENADA

Los estudiantes que reciben servicios ELL pueden ser matriculados en clases que incluyen instrucción protegida o instrucción bilingüe. Los cursos con instrucción protegida se imparten en inglés e incluyen estrategias de enseñanza que disminuyen la demanda lingüística de cada lección sin comprometer la integridad o el rigor del contenido. Las clases con instrucción bilingüe reflejan el contenido del curso principal, pero se enseñan en otro idioma.

EDUCACIÓN ESPECIAL

El Departamento de Educación Especial ofrece un amplio espectro de programas de instrucción, clases y servicios de apoyo a los estudiantes que tienen un Plan de Educación Individualizado. El Plan de Educación Individualizado (IEP) del estudiante se revisa al menos anualmente para asegurar que las necesidades educativas se están cumpliendo en el ambiente menos restrictivo. La programación dentro del Departamento de Educación Especial brinda oportunidades para que los estudiantes desarrollen destrezas académicas, sociales, emocionales, carrera y de vida.

GRADUACIÓN TEMPRANA

Si un estudiante ha cumplido con todos los requisitos de graduación, él / ella puede aplicar para graduarse al final de su séptimo semestre. Una solicitud para la graduación temprana está disponible con el consejero escolar y debe presentarse antes del último año del estudiante.

AUDITORÍA

Una vez que un curso ha sido completado y el crédito es asignado, un estudiante no puede repetir el mismo curso de crédito. Hay algunas excepciones anotadas en este manual. Cuando un estudiante repite un curso fallido y pasa, el fracaso se elimina de la transcripción y se cambia a una auditoría.

CURSOS A CORRESPONDENCIA

Los estudiantes pueden recibir crédito de la West Chicago Community High School después de completar el curso en correspondencia, clases en línea, escuela de verano, o cursos de la Universidad de DuPage con la aprobación previa del Registrador, Consejero y Director. Cursos y créditos pueden estar sujetos a revisión para su aprobación. La agencia debe estar debidamente acreditada. Por regla de la junta escolar, unos límites de tres créditos totales serán aceptados de tal manera.

SOLICITUDES DEL CURSO / CAMBIOS DEL PROGRAMA

Los consejeros de West Chicago Community High School programan conferencias individuales de selección de cursos con cada estudiante. Durante esta conferencia, el consejero y el estudiante discuten las metas de la vida futura con énfasis en los planes de carrera proyectados. Las opciones de cursos en cada nivel de grado se muestran en el Apéndice C. Cada año, West Chicago Community High School reconstruye el Programa Maestro para acomodar las solicitudes de los estudiantes. Los miembros de la facultad están empleados, los libros de texto se compran y las habitaciones se asignan sobre la base de estas solicitudes de los estudiantes. Por lo tanto, una vez que un estudiante se inscribe en un curso se espera que complete el curso. Por lo tanto, las solicitudes de cambios de horario no se cumplirán después del 22 de febrero 2022.

Las siguientes circunstancias atenuantes serán consideradas para un cambio de horario:

1. Se requiere un cambio de nivel porque el estudiante supera los objetivos del curso o si el estudiante no es capaz de alcanzar los objetivos del curso
2. El estudiante carece de un requisito previo para un curso
3. El estudiante carece de un requisito previo para un curso
4. El estudiante carece de un requisito previo para un curso

CAMBIO DE NIVEL

Un alumno o maestro puede iniciar un cambio de nivel si un alumno supera los objetivos de un curso determinado o si el alumno no es capaz de alcanzar los objetivos de un curso determinado. Antes de que se apruebe un cambio de nivel, los estudiantes deben obtener un formulario de cambio de nivel del maestro y consultar con el maestro, el jefe de división, el padre y el consejero antes de que se determine la aprobación / negación.

ABANDONAR UN CURSO

No hay penalidad para los estudiantes que deciden abandonar un curso dentro de las primeras dos semanas de cada semestre. Después de dos semanas, los estudiantes que abandonan un curso reciben un grado de W (retiro). Después de cuatro semanas, los estudiantes que abandonan un curso reciben un grado de WF (retiro fallado). Después de 60 días, los estudiantes que abandonan un curso reciben un grado de F (falla). Los grados de W o WF no se calculan en el promedio de calificaciones de un estudiante.

CAMBIOS DE HORARIO

No se permiten cambios electivos después de la fecha límite del mes de febrero anterior. En la primavera anterior a cada ano escolar, se contrata personal y se crean secciones de cada curso en función de las elecciones de cursos de los estudiantes en ese momento. Como se mencionó, procesaremos los cambios de nivel, según la disponibilidad de un asiento en una clase para satisfacer mejor las necesidades de los estudiantes en sus clases principales, pero ese es el único cambio que se acepta. Si un estudiante decide abandonar una asignatura optativa, pasará a un periodo de estudio o podrá ser asistente estudiantil si esta disponible.

NCAA CURSOS DE ELEGIBILIDAD

Los atletas que busquen una beca deportiva pueden presentar los formularios de elegibilidad de la NCAA una vez que las calificaciones de su sexto semestre sean publicadas. Para inscribirse, los futuros estudiantes-atletas deben tener acceso a los materiales de inscripción visitando www.eligibilitycenter.org . Los posibles atletas tendrán que solicitar una transcripción del registro de la escuela secundaria. Los estudiantes son responsables de asegurarse de que han tomado el curso apropiado durante la preparatoria para la elegibilidad de la NCAA(listado en el sitio web de NCAA).

LIBERACION DE EDUCACION FISICA (PE)

Se permite la liberación del PE para los estudiantes del grado (11) y el grado (12) que están participando en un deporte o banda de marcha. Para ser elegible el estudiante debe mantener por lo menos 6 clases académicas cuando él / ella está fuera de PE. Los estudiantes que deseen solicitar la liberación de PE deben obtener una solicitud del Director de Atletismo y completar el proceso dentro de las primeras dos semanas de la temporada. Después de la aprobación, el estudiante será liberado de PE durante esa temporada y volverá a la clase de educación física después de la última competencia.

CURSOS DE PLAZO AVANZADO

West Chicago Community High School ofrece varios cursos de Colocación Avanzada (AP), desarrollados por el Consejo de Educación Superior. Estos cursos están abiertos a todos los estudiantes siempre y cuando los estudiantes reúnan los requisitos previos para esos cursos. AP cursos son cursos de nivel universitario y llevar expectativas de nivel universitario. Los estudiantes deben consultar con consejeros para determinar si la selección del curso AP es apropiada. El programa de AP también ofrece a los estudiantes la oportunidad de recibir crédito universitario basado en la terminación del examen AP para ese curso. El crédito es otorgado por la universidad individual, no por la escuela secundaria. Aunque la legislación reciente ha recomendado que las universidades otorguen crédito por las calificaciones recibidas en el examen AP de 3, 4 o 5, los estudiantes / padres deben consultar con la institución específica con respecto a su póliza de crédito de colocación avanzada. Se espera que los estudiantes que se inscriban en las clases AP tomen el examen AP en mayo. Los cursos de AP están diseñados para preparar a los estudiantes para los exámenes AP. Los exámenes se administran en West Chicago Community High School en días designados a nivel nacional. Cualquier estudiante puede elegir tomar cualquiera de los exámenes, pero se recomienda que los estudiantes tomen los cursos de AP para prepararse para los exámenes. Los estudiantes son responsables de pagar los honorarios de exámenes AP. (Precio 2022, $100.00). West Chicago Community High School ofrece cursos de Colocación Avanzada en:

- AP Biología
- AP Cálculo AB
- AP Cálculo BC
- AP Química
- AP Principios de informática
- AP Idioma en inglés
- AP Literatura inglesa
- AP Ciencia medioambiental
- AP Geografía Humana
- AP Macroeconomía
- AP Microeconomía
- AP Teoría musical
- AP Física 1
- AP Física 2
- AP Lengua española
- AP Literatura española

AP Estadística
AP Historia de estados unidos
AP Historia mundial

APRENDIZAJE COMBINADO

A medida que los estudiantes avanzan hacia la graduación y las responsabilidades universitarias y profesionales, es fundamental que desarrollen habilidades y comportamientos que los preparen para las expectativas más allá de la escuela secundaria. En un esfuerzo por bríndales a los estudiantes oportunidades para desarrollar habilidades como la autodefensa, la comunicación y la administración del tiempo, el Distrito 94 ofrece cursos combinados.

Los cursos combinados incluyen instrucción cara a cara en el aula y estudio independiente en un lugar alternativo dentro de la escuela durante el horario de clase. El aprendizaje combinado es una estrategia de instrucción agrupando a los estudiantes de manera flexible a lo largo de una semana/unidad según lo requieran los estándares y el contenido. En un curso combinado, los maestros determinan que estudiantes asisten a clase en un día en particular para cumplir con objetivos de instrucción.

En promedio, la estructura del curso incluye media semana de instrucción tradicional en clase y media semana de tareas y actividades independientes de lectura y escritura. La tecnología también juega un papel integral en los cursos combinados porque permite a los profesores comunicarse con los estudiantes, asignar trabajos y proporcionar recursos, mientras que los estudiantes frecuentemente usan la tecnología para colaborar, practicar y aprender.

El formato combinado ofrece a los estudiantes opciones y responsabilidad. En los días combinados, cuando no se requiere que los estudiantes se reúnan con el maestro en el salón de clases, tienen cinco lugares donde pueden elegir trabajar: el espacio común de inglés, el pasillo de inglés, el Centro de cursos de aprendizaje (LRC), el Centro de actividades estudiantiles (SAC), o el atrio del teatro. Los estudiantes no pueden salir del edificio a menos que hayan sido excusados por enfermedad, etc., por parte de un padre o tutor. Académicamente, las clases semipresenciales se ajustan a los estándares y al plan de estudios del curso. Los maestros comunican la asistencia, las expectativas de comportamiento y los requisitos del curso en el programa de estudios. La oficina del decano también comunica las expectativas de asistencia y comportamiento. Participar en una clase semipresencial es un privilegio, por lo que se espera que los estudiantes respeten los procedimientos y reglas del manual del estudiante, así como el calendario semipresencial y de aula del maestro. Todos los estudiantes combinados también deben verificar su asistencia en un formulario de Google (dentro de los primeros cinco minutos del periodo) publicado en Google Classroom, ya sea que estén en el aula o en un lugar combinado.

Durante el año escolar 2024-2025, habrá clases semipresenciales disponibles para estudiantes de tercer y cuarto año en tres divisiones:

Departamento de Negocios
Educación del Consumidor – Seniors

División de Artes del Lenguaje
Lectura crítica – Seniors
Taller de escritores - Seniors

División de Ciencias
Colocación Avanzada en Ciencias Ambientales – Juniors/Seniors
Introducción a la Atención Medica I – Sophomores-Seniors
Introducción a la Atención Medica II – Sophomores-Seniors

Se requiere el permiso de los padres o tutores para participar en clases combinadas. Los privilegios combinados se revocarán si un estudiante no cumple con los requisitos académicos o de comportamiento. Para obtener más información sobre las clases combinadas, comuníquese con los jefes de división a continuación o con el consejero escolar de estudiante.

Departamento de negocios: Marc Wolfe (630) 876-6340 / mwolfe@d94.org

División del Artes de Lenguaje: Lauren Stewart (630) 876-6363 / lstewart@d94.org

Division de Ciencias: Scott Albright (630) 876-6255 / salbright@d94.org

PLANIFICACIÓN DE LA CARRERA

A continuación, se enumeran los 16 grupos de carreras. Cada grupo representa una agrupación de ocupaciones que está disponible dentro del mundo del trabajo. Cuando los estudiantes tienen un plan de educación superior, pueden ver la relevancia de los cursos actuales. Cualquier carrera tendrá en su base un núcleo de clases académicas vendidas, además de asignaturas optativas relacionadas con esa área en particular. En el Apéndice A, cada grupo de carreras se divide en carreras de muestras y carreras profesionales (de: https://www.careertech.org/career-clusters). Estas vías enumeran las áreas de carrera donde los estudiantes interesados pueden explorar opciones. Para obtener más información sobre la exploración de carreras, los estudiantes deberán programar una cita con su consejero escolar:

1. Agricultura, Alimentos y Recursos Naturales
2. Arquitectura y construcción
3. Artes, Tecnología A / V y Comunicaciones
4. Administración y administración comercial
5. Educación y Entrenamiento
6. Financiar
7. Gobierno y administración pública
8. Ciencia de la salud
9. Hospitalidad y Turismo
10. Servicios Humanos
11. Tecnología Información
12. Ley, seguridad pública, correcciones y seguridad
13. Fabricación
14. Márketing
15. Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas
16. Transporte, distribución y logística

DOBLE CREDITO

Los cursos de doble crédito permiten a los estudiantes la oportunidad de obtener tanto crédito de escuela secundaria como crédito de la Universidad de DuPage (College of DuPage) del mismo curso. Por lo tanto, los estudiantes que completan cursos de doble crédito pueden graduarse de la escuela secundaria con créditos universitarios ya obtenidos en los cursos que se enumeran a continuación. La matrícula de College of DuPage

para cursos de doble crédito no se aplica. La dotación de personal de la escuela secundaria y la universidad puede afectar la disponibilidad de las opciones de crédito dual de año en año. Para ser elegible para crédito doble, los estudiantes deben hacer lo siguiente:

- Los estudiantes de secundaria deben ser matriculados como estudiantes de la Universidad de DuPage (College of DuPage). Si un estudiante no cumple con la fecha límite de inscripción para la inscripción de COD, no se puede otorgar crédito de COD.
- Cumplir con los requisitos previos de College of DuPage, incluidos los requisitos de nivel de grado y puntaje de examen para algunos cursos.

    - Nivel de lectura 1: una puntuación de 70 o más en la prueba de ubicación universitaria de COD, o una puntuación compuesta ACT de 20 o una puntuación SAT de 550 o más en la sección de lectura verbal / crítica del SAT o una puntuación compuesta SAT de 950 o más SOLAMENTE El desarrollo infantil REQUIERE ESTA PRUEBA. COD ADMINISTRARÁ LA PRUEBA AQUÍ EN WEGO DURANTE LA PRIMERA SEMANA DE Child Development 2.

CURSOS DE CREDIT DOBLE APROBADOS TENTATIVAMENTE 2024-2025	
West Chicago Community High School	**College of DuPage**
Contabilidad (11-12)	Contabilidad 1110 Procedimientos contables
Dibujo arquitectónico (10-12) Consentimiento del Instructor	ARCH 1101 Dibujo Arquitectónico Básico (2 cr. horas) ARCH 1211 CADD básico /AutoCAD (3 cr. hours)
Botánica (10-12)	HORT 1100 (3 cr. horas) Introducción a la horticultura
Desarrollo infantil 1 and 2 (9-12) Requisito de lectura – Nivel 1	ECEC 1100 (3 cr. horas) Introducción a la educación y cuidado de la primera infancia
Aplicaciones computacionales 1 and 2 (9-12)	OFTI 1200 (3 cr. hours) MS Office Professional
Comida 3 (10-12)	CULINARIO 1120-002 (1 cr. hora) Servicio de Saneamiento de Alimentos
Introducción a la Educación (11-12)	EDUCA 1100 (3cr. horas)
Fotographia 1 y 2 (9-12)	FOTO 1101 Fundamentos de la fotografía 1100
Dibujo técnico (10-12)	TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 1101(3 cr. horas) Diseño industrial/CAD
Taller de máquina (10-12)	TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 1151 (3 cr. horas) Taller de máquina
Mecánica técnica (11-12)	TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 1104 (2cr. horas) Mecánica técnica
Control de calidad (11-12)	TECNOLOGÍA DE FABRICACIÓN 1180 (3 cr. horas) Control de calidad

Enlace de prueba de College of DuPage:

www.cod.edu/academics/testingtest/placement
Explica las pautas de la prueba de nivel para las categorías de exención y aprobación.
Proporciona enlaces a horas de centro de prueba para retiros.

EL CENTRO DE TECNOLOGIA DE DUPAGE (TCD)

El Centro de Tecnología de los programas de DuPage (TCD) está abierto a juniors y seniors interesados en perseguir una de las vías de carrera disponibles. El énfasis está en la preparación universitaria y profesional a través de académicos aplicados, desarrollo de destrezas en el lugar de trabajo y experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, así como la identificación y preparación para la educación postsecundaria crítica para el éxito y el avance en la carrera elegida. Los cursos de TCD se ofrecen por uno o dos años. Los estudiantes pasan la mitad de cada día escolar en el campus del TCD y la mitad en la escuela secundaria. Todos los estudiantes deben usar el transporte en autobús proporcionado por el distrito escolar. Oportunidades a través de TCD incluyen crédito dual (créditos tanto de la escuela secundaria como de la universidad), certificaciones o licencias de la industria, y la oportunidad de explorar una carrera antes de tomar decisiones importantes de la universidad. Mientras que el distrito paga la matrícula de TCD, los costos para el equipo especializado y los suministros recae en el estudiante. Tenga en cuenta estos costos antes de comprometerse con el programa. Vea el sitio web de TCD para obtener información detallada sobre los programas disponibles y las cuotas de participación: www.tcdupage.org

Los lugares disponibles en TCD son limitados y los estudiantes deben cumplir las siguientes condiciones como parte del proceso de solicitud:

1. El solicitante debe completar las solicitudes de TCD / West Chicago para el programa
2. El solicitante debe haber demostrado asistencia regular a través de la escuela secundaria
3. El solicitante debe estar en buen estado disciplinario
4. El solicitante debe haber acumulado un mínimo de 10 créditos y estar en camino para la graduación

Arquitectura y Construcción
Construcción / Comercio
Calefacción, ventilación, aire acondicionado y refrigeración
Cableado residencial

Artes, A-V Tecnología y Comunicaciones
Producción de Multimedia y Televisión

Educación y Entrenamiento
Educación y cuidado de la primera infancia

Ciencia de la Salud
Fundaciones de salud
Programa de Entrenamiento Auxiliar de enfermería
Terminología médica y carreras de atención médica

Fabricación
Tecnología de soldadura

Hospitalidad y Turismo
Cocina profesional, panadería y servicio

Servicios Humanos
Cosmetología

Información Tecnologíca
Sistemas de información informática y diseño de juegos

Ley, Seguridad Pública, Correcciones y Seguridad
Justicia penal
Ciencia de fuego
EMT

Camino a los Cursos de Ingeniería (PTE)
Robótica y Automatización

Transporte y logística
Reparación y reacondicionamiento de carrocería
Tecnología automotriz

ARTE

Título del curso	Requisito previo	Credito	Nivel de grado
Arte 3D 1	Ninguno	0.5	9-12
Arte 3D 2	Arte 3D 1	0.5	9-12
Cerámica 1	Ninguno	0.5	9-12
Cerámica 2	Cerámica 1	0.5	9-12
Cerámica Avanzada	Cerámica 2	0.5	10-12
Fotografía Digital 1	Ninguno	0.5	9-12
Fotografía Digital 2	Fotografía Digital 1	0.5	9-12
Dibujo 1	Ninguno	0.5	9-12
Dibujo 2	Dibujo 1	0.5	9-12
Dibujo Avanzado -Arte	Dibujo 2	0.5	10-12
Arte Gráfico 1	Ninguno	0.5	9-12
Arte Gráfico 2	Arte Grafico 1	0.5	9-12
Arte Gráfico Avanzado	Arte Grafico 2	0.5	10-12
Pintura 1	Dibujo 1 Recomendado	0.5	10-12
Pintura 2	Pintura 1	0.5	10-12
Arte de Estudio –Arte 3D	Finalización de 3D Art 1 y 3D Art 2 y aprobación del Jefe de división.	0.5	10-12
Cerámica de Arte de Estudio	Finalización de Cerámica 1 y Cerámica 2 y aprobación del Jefe de División	0.5	10.12
Estudio de Arte-Digital	Finalización de Fotografía Digital 1 y Fotografía Digital 2 O Arte Gráfico 1 y Arte Gráfico 2 y aprobación del Jefe de división	0.5	10-12
Estudio de Arte Dibujo	Finalización del Dibujo 1 y Dibujo 2 y aprobación del Jefe de División	0.5	10-12
Estudio de Arte Pintura	Finalización de Pintura 1 y Pintura 2 y aprobación del Jefe de División	0.5	10-12

Arte 3D 1 (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso es como una introducción al mundo del arte tridimensional tal como se expresa en las culturas pasadas y presentes. Los estudiantes trabajan con sus manos y herramientas para crear arte tridimensional. Los proyectos pueden consistir en lo siguiente: la quema de madera, tallado en madera, escultura de alambre, escultura de yeso, cartón piedra, escultura de acrílico / plástico, vidrio de color modificado, mosaicos, joyería, fabricación de máscaras, y mucho más. *Esta clase no se ofrecería en el año escolar 2024-2025.*

Arte 3D 2 (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Arte 3D 1

Este curso se basa en las técnicas de construcción en 3D aprendidas en 3D Art 1. Los estudiantes utilizarán tres medios de arte dimensionales de inventar, resolver problemas, y mostrar sus habilidades artísticas. Los estudiantes experimentar y resolver problemas inusuales mediante el uso de diseño artístico. Los proyectos incluyen diseño de productos, diseño de juguetes, diseño arquitectónico de invenciones y escultura de "objeto encontrado". Los materiales tradicionales serán utilizados de manera experimental para lograr nuevas "soluciones" a problemas de diseño y equilibrio de forma y función. *Esta clase no se ofrecería en el año escolar 2024-2025.*

Cerámica 1 (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso enseñará a los estudiantes técnicos de construcción básicos mano en arcilla (pellizco, losa, y la bobina) e introducirlos en las técnicas de acristalamiento. Los estudiantes aprenderán sobre el trabajo y los artistas de cerámica histórica y contemporánea, ya que crean su propio trabajo original en arcilla y ampliar su propia creatividad y habilidades técnicas.

Cerámica 2 (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Cerámica 1

El objetivo de este curso es construir sobre las técnicas aprendidas en Cerámica 1 para resolver más difíciles problemas conceptuales y de diseño a base de arcillas, esmaltes y otros medios de comunicación. La historia de la cerámica y el mundo del arte en general serán explorados a través de las técnicas de construcción avanzadas mano y una introducción a tirar de la rueda. Si el tiempo lo permite, también se incluirá una introducción a la fusión de vidrio.

Fotografía Digital 1 (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso explorará las técnicas y aplicaciones de tomar, manipular e imprimir imágenes fotográficas digitales. Cámaras digitales SLR y Adobe Photoshop se utilizará en la creación de proyectos. Los estudiantes trabajarán en el desarrollo de buenas habilidades fotográficas junto con una apreciación de la composición fotográfica tradicional y estructura. Fotografía Digital 1 proporciona una base excelente para aquellos estudiantes interesados en la fotografía como una carrera. Las cámaras están disponibles para la comprobación, pero los estudiantes pueden usar las suyas si cumplen con los requisitos del curso. Los estudiantes necesitarán comprar una tarjeta SD de la tienda de la escuela para la clase.

Fotografía Digital 2 (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Fotografía Digital 1

Este curso se basará en las técnicas y habilidades aprendidas en Fotografía Digital 1. Los estudiantes profundizarán su comprensión de la cámara réflex digital y Photoshop, junto con el aprendizaje para manipular imágenes digitales de manera no digital. Los estudiantes continuarán desarrollando una apreciación por las imágenes fotográficas, incluidas las imágenes históricas y las propias. Fotografía digital 2 fortalece la base de los estudiantes interesados en la fotografía como una carrera. Los estudiantes deberán comprar una tarjeta SD para esta clase (disponible en la tienda de la escuela). Los estudiantes en Fotografía Digital 2 tendrán la opción de obtener crédito doble con el College of Dupage.

Dibujo 1 (0.5 crédito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Este es un principiante a la clase de dibujo a nivel intermedio. Uno de los principales objetivos de este curso es aprender a ver la forma en que un artista ve con el fin de señalar a la forma en que un artista dibuja. Paso a paso y ejercicios de dibujo clases ayudará a los estudiantes a obtener el control y la confianza con sus dibujos. Los estudiantes practicarán tanto en la elaboración de la observación y el dibujo de la imaginación, utilizando una amplia gama de materiales de dibujo, técnicas y estilos. Estas técnicas permitirán a los estudiantes a desarrollar un sentido de dirección como artista, con las aptitudes y la disciplina para continuar su crecimiento en las artes. experiencia dibujo anterior o habilidades no son necesarios.

Dibujó 2 (0.5 crédito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Dibujó 1
Este curso se centra en el dibujo con la línea, el color, y un valor que ayudará a los estudiantes con la transición a la pintura y el arte gráfico. Numerosos medios de comunicación se exploran y los estudiantes serán introducidos a los enfoques tradicionales y contemporáneos para crear arte. proyectos de clase permitirá a los estudiantes a desarrollar un sentido de dirección como artista, con las aptitudes y la disciplina para continuar su crecimiento en las artes.

Arte Grafico 1 (0.5 crédito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
En esta clase, el estudiante creará obras de arte digitales y diseño gráfico usando Adobe Photoshop. Se les presentará los conceptos básicos de Photoshop y la impresión a través de lecciones basadas en proyectos que verán la computadora como una herramienta tanto para el diseño gráfico como para la creación de obras de arte digitales. Se introducirán y aplicarán elementos artísticos y principios en su arte gráfico. Todos los materiales serán proporcionados; sin embargo, se anima a los estudiantes a traer una memoria USB para respaldar todo el trabajo.

Arte Gráfico 2 (0.5 crédito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Arte Gráfico 1
Este curso ampliará y perfeccionará las técnicas aprendidas en Arte Gráfico 1 mediante la creación de trabajos de diseño gráfico y digital. Los objetivos de esta clase incluyen instrucción en Adobe Ilustrador, con trabajo continuo en Adobe Photoshop, impresión y una introducción a los elementos de diseño de Internet.
Todos los materiales serán suministrados; Sin embargo, se anima a los estudiantes a llevar una unidad flash con el fin de copia de seguridad de todos los trabajos.

Pintura 1 (0.5 crédito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Dibujo 1 Recomendado
Este curso es para el estudiante que desea una experiencia en profundidad en las técnicas de pintura de arte asociadas con acuarela, témpera y acrílicos. Los estudiantes tendrán muchas oportunidades para lograr un mayor nivel de dominio en acuarela y pintura al temple. Estas habilidades también prepararán a los estudiantes para trabajar con otros medios tales como pintura líquidos y aceites. Los estudiantes también aprenderán a Mat y / o el marco de sus pinturas.

Pintura 2 (0.5 crédito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Pintura 1
Este curso está diseñado para estudiantes que deseen especializarse en la pintura. Ellos tendrán la oportunidad no sólo de aprender las técnicas más avanzadas, sino también a desarrollar su propio estilo de pintura preferida. Acuarelas, témperas, aguada, acrílicos, técnicas mixtas, y líquidos estarán disponibles para trabajar en profundidad. Los estudiantes aprenderán cómo estirar y preparar sus propios lienzos. También se les pedirá a

estudiar varios artistas profesionales prestando especial atención al análisis, la interpretación y la motivación. Si se desea una cartera de ingreso a la universidad, se prestará asistencia durante todo el proceso de solicitud formal de las escuelas de arte y universidades.

Estudio de Arte 3D Arte (0.5 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Arte 3D 1 y Arte 3D 2 y Aprobación del Jefe de la División

El curso de Arte de Estudio permite a un estudiante de arte avanzado realizar proyectos independientes bajo la guía del maestro, utilizando una variedad de medios artísticos. Los estudiantes de Studio Art recibirán un conjunto de parámetros para planificar, diseñar y producir obras de arte en un medio de su elección en un nivel avanzado. Al final del semestre, los estudiantes tendrán un conjunto de piezas sofisticadas que demuestran su propio crecimiento y habilidades artísticas que pueden usarse en un portafolio. La publicación en la página de Google Classroom del curso, la participación en sesiones de critica (durante el periodo de clase) y tareas breves de lectura y escritura son parte de las expectativas del curso. Los estudiantes interesados en continuar sus estudios de Arte 3D deben tomar este curso después de completar tanto el 3D 1 como el Arte 3D 2. Este curso se puede repetir varias veces para obtener crédito.

Estudio de Arte Cerámicas (0.5 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Cerámicas 1 y Cerámicas 2 y aprobación del Jefe de la División

El curso de Estudio de Arte permite a un estudiante de arte avanzado realizar proyectos independientes bajo la dirección del maestro, utilizando una variedad de medios artísticos. Los estudiantes de Studio Art recibirán un conjunto de parámetros para planificar, diseñar y producir obras de arte en un medio de su elección en un nivel avanzado. Al final del semestre, los estudiantes tendrán un conjunto de piezas sofisticadas que demuestran su propio crecimiento artístico y habilidades que pueden usarse en un portafolio. La publicación en la página de Google Classroom del curso, la participación en sesiones de critica (durante el periodo de clase) y tareas breves de lectura y escritura son parte de las expectativas del curso. Los estudiantes interesados en continuar sus estudios de Cerámica deben tomar este curso después de completar tanto el Cerámica 1 como el Cerámica 2. Este curso se puede repetir varias veces para obtener crédito.

Estudio de Arte Digital (0.5 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Fotografía Digital 1 y Fotografía Digital 2 O Arte Grafica 1 y Arte Grafica 2 y aprobación del Jefe de la división

El curso de Estudio de Arte permite a un estudiante de arte avanzado realizar proyectos independientes bajo la dirección del maestro, utilizando una variedad de medios artísticos. Los estudiantes de Studio Art recibirán un conjunto de parámetros para planificar, diseñar y producir obras de arte en un medio de su elección en un nivel avanzado. Al final del semestre, los estudiantes tendrán un conjunto de piezas sofisticadas que demuestran su propio crecimiento artístico y habilidades que pueden usarse en un portafolio. La publicación en la página de Google Classroom del curso, la participación en sesiones de critica (durante el periodo de clase) y tareas breves de lectura y escritura son parte de las expectativas del curso. Los estudiantes interesados en continuar sus estudios de Fotografía Digital deben tomar este curso después de completar tanto el Fotografía Digital 1 tanto como el Fotografía Digital 2 O Arte Grafica 1 y Arte Grafica 2. Este curso se puede repetir varias veces para obtener crédito.

Estudio Arte Dibujo (0.5 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Dibujo 1 y Dibujo 2 y aprobación del Jefe de la división

El curso de Estudio de Arte permite a un estudiante de arte avanzado realizar proyectos independientes bajo la dirección del maestro, utilizando una variedad de medios artísticos. Los estudiantes de Studio Art recibirán un conjunto de parámetros para planificar, diseñar y producir obras de arte en un medio de su elección en un nivel avanzado. Al final del semestre, los estudiantes tendrán un conjunto de piezas sofisticadas que demuestran su

propio crecimiento artístico y habilidades que pueden usarse en un portafolio. La publicación en la página de Google Classroom del curso, la participación en sesiones de critica (durante el periodo de clase) y tareas breves de lectura y escritura son parte de las expectativas del curso. Los estudiantes interesados en continuar sus estudios de Dibujo deben tomar este curso después de completar tanto el Dibujo 1 como el Dibujo 2. Este curso se puede repetir varias veces para obtener crédito.

Estudio Arte Pintura (0.5 créditos)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Pintura 1 y Pintura 2 y aprobación del Jefe de la división

El curso de Estudio de Arte permite a un estudiante de arte avanzado realizar proyectos independientes bajo la dirección del maestro, utilizando una variedad de medios artísticos. Los estudiantes de Studio Art recibirán un conjunto de parámetros para planificar, diseñar y producir obras de arte en un medio de su elección en un nivel avanzado. Al final del semestre, los estudiantes tendrán un conjunto de piezas sofisticadas que demuestran su propio crecimiento artístico y habilidades que pueden usarse en un portafolio. La publicación en la página de Google Classroom del curso, la participación en sesiones de critica (durante el periodo de clase) y tareas breves de lectura y escritura son parte de las expectativas del curso. Los estudiantes interesados en continuar sus estudios de Pintura deben tomar este curso después de completar tanto el Pintura 1 como el Pintura 2. Este curso se puede repetir varias veces para obtener crédito.

EDUCACION TECNICA DE CARRERAS: EDUCACIÓN DE NEGOCIOS

Título del curso	Requisito previo	Credito	Nivel de grado
Principios de Informática AP	Algebra 1	1.0	9-12
Aplicaciones Computacionales 1	Ninguno	0.5	9-12
Aplicaciones Computacionales 2	Aplicaciones Computacionales 1	0.5	9-12
Introducción a los Principios Empresariales	Ninguno	0.5	9-12
Práctica de soporte técnico pasantía (TSI)	Ninguno	1.0	9-12
Práctica de soporte técnico pasantía 2 (TSI)	TSI 1	1.0	10-12
Contabilidad	Ninguno	1.0	10-12
AP Ciencias de la Computación A	Alegebra 1	1.0	10-12
Derecho Empresarial	Ninguno	0.5	10-12
Inversiones	Ninguno	0.5	10-12
Márketing	Ninguno	0.5	10-12
Educación del Consumidor	Ninguno	0.5	11-12
Clase de Entrenamiento de Trabajo Cooperativo	Por aplicación	1.0	11-12
Sitio de trabajo de capacitación de trabajo cooperativo	Por aplicación	1.0	11-12

AP Principios de Ciencia de Computación (1.0 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Algebra 1

Este curso es comparable a un curso de computación introductoria en la mayoría de las universidades. AP Principios de Ciencia de Computación introduce a los estudiantes a los conceptos fundamentales de la informática y los desafía a explorar cómo la informática y la tecnología pueden afectar al mundo. Los estudiantes desarrollarán herramientas computacionales para analizar y estudiar datos. Con un enfoque en la resolución creativa de problemas y aplicaciones del mundo real, AP Principios de Ciencia de Computación prepara a los estudiantes para la universidad y carreras, con 1/3 del curso enfocado en el desarrollo de aplicaciones y 2/3 del curso enfocado en explorar ciencias de la computación. Los estudiantes serán evaluados a través de proyectos, actividades de desempeño y pruebas objetivas. La junta de colocación avanzada pide que los estudiantes completen un proyecto de su elección que influirá en su puntuación de la prueba de AP. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de Principios de Ciencias de Computación AP en mayo.

Aplicaciones Computacionales 1 (0.5 crédito)

Colegio de DuPage doble crédito: OFTI 1200 - MS Office Profesional (3 horas de crédito si ambas aplicaciones de computadora 1 y aplicaciones de computadora 2 se completan con éxito-vea la introducción para más información)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una ventaja competitiva en los cursos de la escuela secundaria, cursos universitarios y habilidades laborales. Utilizando el último software de Microsoft Office, así como las Aplicaciones de Google (Documentos, Hojas de cálculo, Presentaciones, Formularios), los estudiantes obtendrán habilidades en la utilización de hojas de cálculo y gráficos para cursos de negocios, ingeniería, ciencia y ciencias sociales. El procesamiento de textos, la generación de gráficos, habilidades esenciales de investigación en internet, y las herramientas de presentación (PowerPoint, Prezi) permitirán a los estudiantes mejorar sus informes y presentaciones en muchas disciplinas del curso. A los estudiantes se les brindará la

oportunidad de aumentar el teclado y la precisión y velocidad del teclado numérico a través del software de creación de habilidades basado en juegos. Los estudiantes demostrarán etiqueta de correo electrónico y administración de archivos de correo electrónico. Los estudiantes aprenderán los pros, los contras y las características de una variedad de medios sociales y examinarán los peligros de la intimidación cibernética y la seguridad en Internet. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones de Microsoft Office al tomar exámenes de la industria durante el semestre.

Aplicaciones Computacionales 2 (0.5 crédito)

Colegio de DuPage doble crédito: OFTI 1200 - MS Office Professional (3 horas de crédito si ambas aplicaciones de computadora 1 y aplicaciones de computadora 2 se completan con éxito-vea la introducción para más información)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Aplicaciones Computacionales 1

Los estudiantes construirán y ampliarán los conceptos aprendidos en las aplicaciones informáticas 1. Las hojas de cálculo avanzadas, incluyendo el uso de fórmulas y macros complejas, así como las consultas de bases de datos, aumentan las habilidades de los estudiantes para aplicar sus conocimientos. Los estudiantes diseñarán una base de datos relacional de Access, dado un conjunto de datos que generan resultados, como etiquetas de correo y varios informes, cada uno enfatizando un aspecto diferente de la base de datos. Los proyectos de integración como la combinación de correspondencia y los informes que importan gráficos y tablas mejorarán la capacidad del estudiante para producir proyectos de calidad en otros cursos. Los estudiantes producirán un folleto, agenda y folleto de calidad profesional usando técnicas avanzadas de Publisher. Los estudiantes serán expuestos al software de presentación de fotos. Los estudiantes crearán una presentación multimedia, independiente, utilizando fotografía digital, videoclips, narración, Adobe Spark y efectos de sonido. Los estudiantes tendrán la oportunidad de obtener certificaciones de Microsoft Office al tomar exámenes de la industria durante el semestre.

Introducción a los Principios de Negocios (0.5 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso proporcionará a los estudiantes la exposición a los muchos campos de negocio. Los estudiantes aprenderán sobre contabilidad, publicidad, derecho comercial, aplicaciones informáticas, marketing, marketing deportivo y de entretenimiento y carreras de negocios. Además, los estudiantes recibirán una introducción a los principios básicos del negocio ya las estructuras organizacionales del negocio. Los estudiantes recibirán muchas actividades de creación de equipos y oportunidades de presentación en este curso.

Prácticas de Soporte Técnico pasantía (TSI) (1.0 crédito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Esta mesa de ayuda dirigida por estudiantes apoya el ambiente de aprendizaje 1: 1 en la Escuela Secundaria Comunitaria de West Chicago. Los estudiantes son la primera línea de atención al cliente para ayudar a los estudiantes y al personal con la solución de problemas y las reparaciones de la Chromebook. Esta experiencia práctica ofrece a los estudiantes la oportunidad de aprender conocimientos básicos de Chromebook, reparaciones y valiosas habilidades de servicio al cliente. Los estudiantes también trabajarán independientemente en caminos individualizados con oportunidades que conducen a la certificación de la industria en Microsoft Office. Otros proyectos pueden incluir la creación de videos de capacitación y sitios de Google. Este curso puede ser crédito repetido. Los estudiantes que se inscriban en el curso de años adicionales mentor de los estudiantes de primer año en el servicio de atención al cliente y el proceso de reparación Chromebook. También pueden trabajar independientemente para obtener certificaciones adicionales de Microsoft Office.

Prácticas de Soporte Técnico pasantía 2 (TSI) (1.0 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: TSI 1

TSI 2 va más allá de la comprensión y la ayuda del servicio de asistencia técnica del entorno de aprendizaje 1:1 en la West Chicago Community High School. Los estudiantes están trabajando para comprender los materiales para completar la certificación A+. A+ es una certificación tecnológica como requisito para ser contratado incluso sin título universitario. Esta certificación demuestra comprensión del conocimiento de las computadoras, resolución de problemas y también reparación de computadoras. La clase incluye trabajar con miembros del departamento de tecnología que tienen su certificación A+. La clase tiene una combinación de aprendizaje sincrónico y sincrónico con proyectos por completar. Los estudiantes también pueden ayudar con la oficina técnica en necesidades básicas de reparación o resolución de problemas. Los estudiantes que toman esta clase buscan conocimientos de informática más allá del nivel básico.

Contabilidad (1.0 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes obtienen información sobre cómo operan las empresas estudiando los principios de contabilidad. Este curso ofrece a los estudiantes una ventaja competitiva en el estudio de negocios en la universidad. Los estudiantes aprenden cómo se organizan las empresas, así como cómo manejar recibos y pagos de dinero. Las transacciones comerciales se analizan para que puedan ser registradas en revistas y libros de contabilidad y resumidas en estados financieros. Otros temas incluyen el estudio de los registros de nómina, impuestos, depreciación, deudas incobrables y control de inventario. Reflejando las tendencias actuales de la industria, los estudiantes completarán todas las entradas electrónicamente en las computadoras con el fin de preparar revistas, libros de contabilidad y registros de nómina, así como financieros tales como balances y estados de ganancias y pérdidas. Simulaciones completas de negocios también se realizará en el equipo.

AP Ciencias de la Computación A (1.0 crédito)

El curso está diseñado para brindar a los estudiantes una experiencia práctica con la informática y el lenguaje de programación JAVA. Los estudiantes diseñarán un programa, desarrollarán algoritmos, escribirán código, documentarán y explicarán cómo funciona el código, probarán el código del programa y corregirán errores. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen A de Ciencias de la Computación AP en mayo.

Derecho Empresarial (0.5 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes que se preparan tanto para el mundo de los negocios como para la vida personal para comprender el entorno legal en el que vivimos. Los temas estudiados incluyen: la ética, el derecho penal y civil, el sistema judicial de los Estados Unidos, los contratos, la ley y el menor, el derecho laboral, los testamentos y la exploración profesional. En este curso se utilizan simulacros de juicio, una visita de campo al tribunal del condado y oradores invitados del campo legal para proporcionar experiencias de aprendizaje auténticas. Este es un curso esencial para inscribirse en si usted planea mayor en los negocios en la universidad.

Inversiones (0.5 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso demostrará cómo la inversión es esencial para alcanzar un nivel de vida deseable y para alcanzar muchos objetivos financieros. Conozca los mercados de Dow Jones, NASDAQ y de oso y toro. Además de acciones, otros temas estudiados en el curso serán bonos, fondos mutuos, IRAs, investigación de inversiones, gestión del dinero, y sitios web financieros. Una simulación del mercado de valores de Internet tendrá lugar a lo largo del curso y los estudiantes tendrán la oportunidad de discutir estrategias financieras y reunirse con asesores de inversiones del mundo empresarial.

Márketing (0.5 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para proporcionar una comprensión de los conceptos de marketing. Incluye la exploración de la investigación de mercado, el estudio del mercado minorista (incluyendo demografía y tendencias de estilo de vida), los canales de distribución y el desarrollo de la publicidad en televisión y radio. Otros conceptos de marketing cubiertos son el análisis de marca, embalaje y promoción (incluyendo los principios de publicidad, comercialización y venta). Varios proyectos del mundo real y asignaciones basadas en equipo se utilizan a lo largo del curso para simular un entorno de marketing empresarial.

Educación del Consumidor (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para permitir que ayudar a los estudiantes a ser económicamente independientes y prepararlos para tomar decisiones responsables de los consumidores en la actualidad y en el futuro.

Los temas de estudio incluyen la presupuestario, la compra a plazos, los precios comparados, los principios generales de la compra de los consumidores, el crédito al consumo, los ahorros y las inversiones, los seguros, los impuestos y el funcionamiento de la economía y cómo afecta al consumidor. Este curso cumple con el requisito de Educación del Consumidor para la graduación.

Clase de Capacitación en Trabajo Cooperativo (CWT) (1.0 crédito)
Trabajo Cooperativo Entrenamiento Sitio / Laboratorio (CWT) (1.0 crédito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

Este programa es un esfuerzo cooperativo de la escuela y la comunidad para brindar experiencia laboral significativa y exploración profesional para estudiantes de tercer y cuarto año. Está diseñado para brindar capacitación remunerada en el trabajo a estudiantes a tiempo parcial durante todo el año escolar. Los estudiantes han trabajado en una variedad de industrias que incluyen comercio minorista, servicios de alimentos, hotelería, seguros, negocios y consultorios médicos. Los estudiantes de formación Trabajo Cooperativo recibirán dos créditos: uno para la experiencia laboral y el otro para la instrucción en el aula. Los estudiantes de CWT deben tener al menos un periodo libre al final del día para poder recibir capacitación en el trabajo. El salón de clases enfatiza la elección de una carrera que satisfaga los intereses, habilidades y aptitudes de cada uno; como postularse y entrevistarse para un trabajo; y como tener éxito en el trabajo. El curso también se concentra en temas del consumidor como seguros (automóviles, de vivienda y de vida), elaboración de presupuestos, cuentas corrientes/de ahorro, inversiones, crédito y compra de automóviles. Además, los estudiantes que completen los dos semestres completos recibirán crédito de educación del consumidor. Los estudiantes de CWT debe firmar y seguir un Acuerdo de capacitación, así como participar en un almuerzo de reconocimiento de empleador/empleado al final del año escolar. También se anima a los estudiantes a unirse a Business Professionals of América (BPA) o FCCLA (organización que permite a los estudiantes la oportunidad de aplicar las habilidades aprendidas en clases como animación, desarrollo infantil, cocina, dibujo, etc). Este programa es aplicable para estudiantes que desean asistir a la universidad, así como para aquellos que desean un empleo de tiempo completo después de graduarse.

EDUCACION TECNICA DE CARRERAS: FAMILIA Y CIENCIA DEL CONSUMIDOR

Título del curso	Requisito previo	Crédito	Nivel de grado
Tecnología de la Moda 1	Ninguno	0.5	9-12
Tecnología de la moda 2	Tecnología de la Moda 1	0.5	9-12
Alimentos y Nutrición 1	Ninguno	0.5	9-12
Alimentos y Nutrición 2	Alimentos y Nutrición 1	0.5	9-12
Diseño Interior 1	Ninguno	0.5	9-12
Diseño Interior 2	Diseño Interior 1	0.5	9-12
Tecnología de moda avanzada	Tecnología de la moda 2	0.5	10-12
Desarrollo Infantil 1	Niguno	0.5	9-12
Desarrollo Infantil 2	Desarrollo Infantil 1	0.5	10-12
Alimentos y Nutrición 3	Alimentos y Nutrición 2	0.5	10-12
Desarrollo avanzado del niño	Desarrollo Infantil 2	0.5	11-12
Introducción a la educación	Ninguno	0.5	11-12

Tecnología de la Moda 1 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes las habilidades necesarias para comenzar a coser y diseñar, incluyendo la selección apropiada del patrón, la disposición y el corte del patrón, la construcción básica de la costura, la máquina y la costura a mano. Usando estas técnicas, los estudiantes construyen prendas simples y crean diseños de computadora para la tela. También se incluyen unidades de diseño, selección, cuidado y reparación de ropa. Las habilidades aprendidas en este curso se relacionan con las carreras tales como merchandiser de la manera, diseñador de moda, comprador, modelo, técnico de laboratorio textil, vendedor de la sala de exposición, operador de la máquina de coser, probador del textil, graduador del patrón, inspector del control de calidad, finisher, científico de la investigación del textil, y bordado diseñador.

Tecnología de la Moda 2 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Tecnología de la Moda_1

Este curso incluye instrucción individualizada en técnicas avanzadas de costura. Los estudiantes construirán prendas de su elección mientras estudian comercialización de moda, textiles y alteraciones de prendas de vestir. Los estudiantes tendrán la oportunidad de establecer un negocio para la ropa, incluyendo diseños de computadoras digitalizadas para la máquina de bordado especializada. Las unidades de comercialización de moda también se incluirán durante el semestre. Las habilidades aprendidas en este curso se relacionan con las carreras tales como comerciante de la manera, diseñador de moda, comprador, modelo, técnico de laboratorio textil, vendedor de la sala de exposición, operador de la máquina de coser, probador del textil, graduador del patrón, inspector del control de calidad, acabador, científico de la investigación del textil, y bordado diseñador.

Alimentos y Nutrición 1 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Utilizando MyPlate (granos, lácteos, vegetales, frutas, proteínas) como el estándar, los estudiantes practicarán los principios de cocción nutritiva y los aplicarán en la preparación de alimentos. Los enfoques incluyen lectura de recetas básicas, cocción en el horno, seguridad y saneamiento. Las experiencias de lab incluirán hacer pizza casera, sopa, galletas, panqueques de tortillas, galletas y otros platos principales. Los estudiantes aprenderán a trabajar en equipo en su propia cocina, además de seguir las instrucciones con precisión. Las habilidades aprendidas en este curso se relacionan con carreras tales como ingeniero de empaque de alimentos, inspector

federal de inocuidad de alimentos, proveedor de servicios de banquetes, nutrisionista, consultor de diseño de cocina, trabajador de planta de procesamiento de alimentos, comprador de productos al por mayor, chef y restaurantero.

Alimentos y Nutrición 2 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Alimentos y Nutrición 1

Los estudiantes estudiarán principios más avanzados de las artes culinarias mediante la preparación de platos como aperitivos, sopas, ensaladas y guisos. Otros temas cubiertos incluyen decoración de magdalenas, guarnición, alteración de recetas, creación de recetas y un chili "cook-off". Cocina internacional usando varios países para aprender costumbres alimenticias y crear una variedad de comidas étnicas. Se proporcionará experiencia de laboratorio. Las habilidades aprendidas en este curso se relacionan con los encargados del diseño, el ingeniero de empaque de alimentos, el inspector federal de alimentos, el proveedor de servicios, nutricionista, consultor de diseño de cocina, trabajador de planta de procesamiento de alimentos, comprador de productos al por mayor, chef y restaurantero.

Diseño de Interiores 1 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este es un curso introductorio práctico diseñado para ayudar a los estudiantes a desarrollar habilidades para construir relaciones con los clientes, usar elementos y principios de diseño para lograr un estado de ánimo deseado, crear planos de piso 2D y 3D, seleccionar y organizar muebles para mejorar el espacio, coordinar color atractivo esquemas, presupuestos para cada proyecto y presentación de diseños. Se discuten las tendencias actuales en la decoración. Muchos proyectos se completan en clase, incluido un proyecto de diseño de dormitorio y un proyecto de condominio urbano.

Diseño de Interiores 2 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Diseño de Interiores 1

Este curso está diseñado para ayudar a los estudiantes a avanzar en sus habilidades de diseño de interiores a fin de diseñar una variedad de espacios. Los estudiantes se basan en las habilidades aprendidas en Diseño de Interiores 1 y presentan diseños de manera profesional. Se construirá un portafolio digital en este curso para utilizarlo en la exploración de carreras. Los proyectos de diseño incluirán: diseño de paisaje exterior, diseño sostenible, diseño de cocinas y baños, diseño de tiendas minoristas y diseño de casas.

Tecnología de Moda Avanzada (0.5 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Tecnología de Moda 2

Esta opción está abierta para el estudiante de moda calificado y responsable. El objetivo del curso es ampliar las habilidades que los estudiantes han desarrollado en Fashion Technology 1 y 2. Los estudiantes contratarán con el instructor los proyectos que se desarrollarán en clase. El curso está abierto solo para unos pocos estudiantes que hayan demostrado la autodisciplina necesaria para el éxito en este estudio independiente. Este curso puede repetirse para obtener crédito.

Desarrollo Infantil 1 (0.5 credito)

Colegio de DuPage doble crédito: ECEC 1100 – Introducción a la educación y a la atención de la primera infancia (3 horas de crédito si tanto el Desarrollo Infantil 1 como el Desarrollo Infantil 2 están completados con éxito-vea la introducción para más información)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso está diseñado para estudiantes interesados en entender las responsabilidades de la paternidad o de los educadores preescolares. El énfasis está en el aprendizaje de los patrones de desarrollo de un niño desde la concepción hasta la edad escolar, así como el efecto del ambiente en relación con el crecimiento emocional,

social, físico e intelectual del niño. Los estudiantes tendrán la oportunidad y responsabilidad de planear y dirigir un laboratorio preescolar. Las habilidades aprendidas en este curso se relacionan con carreras tales como director de centro de cuidado de niños, maestro de escuela primaria o secundaria, director de cuidado de día, proveedor de cuidado de niños y trabajador, terapeuta de vida de niño, maestro de preescolar, enfermera pediátrica, narrador de historias, , Y consejero del campo.

Desarrollo Infantil 2 (0.5 credito)

College of DuPage doble crédito: ECEC 1100 - Introducción a la Educación y Cuidado de la Primera Infancia (3 horas de crédito si tanto Desarrollo Infantil 1 como Desarrollo Infantil 2 se completan con éxito-vea la introducción para más información)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Desarrollo Infantil 1

Durante este semestre los estudiantes tienen la oportunidad de planear, observar y enseñar en una situación de laboratorio semestral. Los estudiantes tendrán la oportunidad de investigar, planificar y aplicar diferentes enfoques filosóficos para guiar a los niños. Se hará hincapié en el aprendizaje de las necesidades e intereses de los niños en cada etapa particular del desarrollo. Esta clase será útil para los estudiantes que planean una carrera en el área de servicios sociales y humanos. Los estudiantes podrán aplicar sus conocimientos de métodos de enseñanza apropiados para el desarrollo a varios grupos de edad en una situación de laboratorio. Las habilidades aprendidas en este curso se relacionan con carreras tales como director de centro de cuidado de niños, maestro de escuela primaria o secundaria, director de cuidado de día, proveedor de cuidado de niños y trabajador, terapeuta de vida de niño, maestro de preescolar, enfermera pediátrica, narrador de historias, , Y consejero del campo.

Alimentos y Nutrición 3 (0.5 credito)

Colegio de DuPage doble crédito: CULINARIO 1120-002 Certificación de Gerente de Saneamiento de Servicios Alimenticios (1 hora de crédito-vea la introducción para más información)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Alimentos y Nutrición 2

Una visión general del saneamiento aplicado al servicio de alimentos en lo que respecta al personal capacitado en la industria de servicios de alimentos en rápida expansión. Énfasis en la prevención de enfermedades transmitidas por alimentos en establecimientos de servicio de alimentos. Este curso cumple con los requisitos de doble crédito con College of DuPage para el primer curso de su plan de estudios de artes culinarias. Los estudiantes aprenderán los principios de saneamiento a través del plan de estudios de ServSafe mientras aplican las normas y reglamentos de seguridad y sanidad en los laboratorios de alimentos prácticos. Los estudiantes obtendrán una exposición a las carreras en la industria culinaria a través de una variedad de actividades, incluyendo demostraciones / oradores invitados y laboratorios de alimentos avanzados y prácticos. Los estudiantes investigarán las trayectorias profesionales dentro de la producción de alimentos y las industrias de servicios de alimentos, incluidos el chef, el ingeniero de producción de alimentos, el científico de alimentos, el inspector de inocuidad de alimentos, el servicio de catering y el restaurante. Este curso incluye una exploración de técnicas más avanzadas utilizadas en una variedad de proyectos basados en laboratorio.

Desarrollo avanzado del niño (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Desarrollo del niño 2

El curso tiene como objetivo expandir los conocimientos y experiencia de los estudiantes en el área de carrera de cuidado de niños. Los estudiantes actuarán como subdirectores para ayudar a otros estudiantes en el desarrollo de unidades y materiales de enseñanza en un entorno preescolar.

Los estudiantes recibirán deberes de organización y liderazgo en el funcionamiento diario del preescolar. Este curso es generalmente abierto a sólo unos pocos estudiantes que han demostrado la autodisciplina para el éxito en el estudio independiente. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Introducción a la Educación

College of Dupage crédito dual: EDUCACIÓN 1100 - Introducción a la educación (3 horas de crédito; consulte la introducción para obtener más información)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

Este curso introductorio de educación permitirá a los estudiantes aprender y experimentar la profesión docente. Este curso cubrirá temas tales como requisitos educativos, desarrollo de lecciones, desarrollo infantil y estrategias de enseñanza. Cada estudiante completará 15 horas de observación y descubrirá cómo se facilitan las lecciones en el aula. Las observaciones se organizarán para que se completen durante el comienzo tardío, la mejora de la escuela de medio día y / u otros días de ausencia o asistencia parcial en la escuela secundaria.

EDUCACIÓN PROFESIONAL TÉCNICA: DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA E INGENIERÍA

Título del curso	Requisito previo	Crédito	Nivel de grado
Animación y diseño de computadoras	Ninguno	0.5	9-12
Redacción y Diseño 1	Ninguno	0.5	9-12
Redacción y Diseño 2	Redacción y Diseño 1	0.5	9-12
Dibujo arquitectónico	Redacción y Diseño 1	1.0	10-12
Taller de máquina	Redacción y Diseño 1	1.0	10-12
Dibujo técnico	Redacción y Diseño 2	0.5	10-12
Mecánica técnica	Taller de máquina	0.5	10-12
Control de calidad	Mecánica técnica	0.5	11-12
Animación informática avanzada	Animación y diseño de computadoras	0.5	11-12
Redacción avanzada	Dibujo técnico o dibujo arquitectónico	0.5	11-12

Animación y diseño de computadoras (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes desarrollarán diseños tridimensionales y entornos que representarán y animarán para el desarrollo de la animación. Los proyectos incluyen diseño de ambiente y logotipos, desarrollo de personajes y diseño de interiores para producir una sala virtual para el entorno del proyecto. También se cubren las técnicas de creación de prototipos y modelado para impresión 3D para que los estudiantes puedan desarrollar un carácter físico. El proyecto final consiste en una animación rende rizada que vincula el desarrollo de software de audio y video para crear un video de 10 segundos para la publicidad y el desarrollo de la historia.

Redacción y Diseño 1 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Drafting and Design proporciona la base para carreras en ingeniería, arquitectura y tecnología. El conocimiento adquirido en Redacción y Diseño I es esencial para el éxito en carreras técnicas como ingeniería y manufactura. Este curso presentará al alumno los fundamentos de la redacción, como el uso de equipos, letras a mano alzada, dibujos de trabajo, teoría de dimensionamiento y una aplicación de varias formas geométricas. construcciones Las técnicas de dibujo enfatizan los conceptos de forma y tamaño a través de múltiples dibujos y dibujos pictóricos, ya que se utilizan en dibujos mecánicos y arquitectónicos. Aproximadamente la mitad del trabajo se realiza utilizando un equipo de diseño asistido por computadora (CAD).

Redacción y Diseño 2 (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Redacción y Diseño_1

Los estudiantes ampliarán su comprensión de la redacción mecánica explorando más conceptos dentro del software AutoCAD. Los estudiantes aprenderán a configurar dibujos de prototipos, crear bibliotecas de símbolos, desarrollar vistas seccionadas y generar modelos 3D. Introducción a la impresión 3D e integración de máquinas CNC a través de la exportación de sus diseños. Con el uso de estas máquinas, los estudiantes podrán desarrollar cualquier idea en un objeto físico.

Dibujo arquitectónico (1.0 credito)

Colegio de Dupage doble crédito: ARCH 1101 – Basic Architectural Drawing (2 horas crédito) and ARCH 1211 – Basic CADD/AutoCAD (3 horas de crédito-vea la introducción para más información)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Redacción y Diseño 1

Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con los fundamentos relativos a la construcción residencial y los principios de la redacción arquitectónica. Los estudiantes exploran estas áreas a través de dibujos obligatorios que incluyen: detalles de cimientos, construcción de marcos y paredes de mampostería, diseños de escaleras, construcción de puertas y ventanas, detalles de chimeneas, construcciones de techos y otros problemas que conducen a una comprensión general de los principios arquitectónicos. Se realizará un conjunto estándar de dibujos de trabajo utilizando CAD para el proyecto final.

Taller de Máquina (1.0 credito)

Colegio de DuPage doble crédito: MANUFACTURING TECH 1151 – Taller de Máquina 1 (3 horas crédito-vea la introducción para más información)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Redacción y Diseño 2

Este curso está diseñado para estudiantes con poca experiencia en el uso de máquinas herramienta para trabajar metales, se enfatizarán los principios básicos y las operaciones en tornos de motor, fresadoras verticales, rectificadoras de superficie y medición de precisión. Los estudiantes recibirán experiencia práctica en el uso de máquinas para completar proyectos. Los estudiantes interesados en ingeniería mecánica, diseño industrial y / o fabricación se beneficiarán de tomar este curso. Los estudiantes que completen con éxito este curso habrán demostrado una habilidad y aptitud en ingeniería y manufactura.

Dibujo técnico (0.5 credito)

Colegio de DuPage de doble crédito: MANUFACTURING TECH 1101 – Diseño Industrial/CAD (3 horas de crédito-vea la introducción para más información)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Dibujo técnico 2

Este curso enfatiza los principios de bocetos, ilustrado, fabricación e ingeniería a mano alzada. Los instrumentos de dibujo se usarán para resolver problemas relacionados con lo siguiente: dibujo detallado y funcional, dibujo pictórico, software AutoDesk Fusion e Inventor, sujetadores roscados, resortes, engranajes y levas. El dibujo proporciona una base excelente para aquellos estudiantes interesados en ingeniería, diseño industrial o fabricación a través de diseños descriptivos. Los estudiantes también utilizarán la máquina CNC y la impresora 3D para desarrollar productos a partir de su diseño.

Mecánica Técnica (0.5 credito)

Colegio de DuPage doble crédito: MANUFACTURING TECH 1104 – Mecánica Técnica (2 horas crédito-vea la introducción para más información)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Taller de Máquina

Los estudiantes analizarán, resolverán problemas y aplicarán cálculos y estándares para el diseño y mantenimiento de un sistema mecánico. Los estudiantes trabajarán para resolver problemas mecánicos y utilizarán las habilidades de comunicación y matemáticas para comprender manuales técnicos, trabajar en un entorno de equipo y mostrar las competencias técnicas de corte de metales. Los estudiantes que hayan completado con éxito este curso habrán demostrado capacidad e interés en la fabricación y la ingeniería.

Control de Calidad (0.5 credito)

Colegio de DuPage doble crédito: MANUFACTURING TECH 1180 – Control de Calidad (3 horas crédito-vea la introducción para más información)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Mecánica técnica

Una introducción al control de calidad y al desarrollo del concepto de ingeniería de control de calidad total, mejora del proceso y sistemas de información de calidad. El curso incluirá una amplia visión general del control de calidad total y su alcance en toda la organización empresarial. Al completar con éxito este curso, los estudiantes comprenderán cómo funciona la calidad y cómo la supervisión del proceso garantizará que un producto o servicio brindado a un cliente permanezca libre de defectos.

Animación por Computadoras Avanzada (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Animación y diseño por computadoras

Este curso está disponible para el estudiante calificado y responsable de animación por computadora y diseño. Ofrece una oportunidad para descubrir de manera intensiva los proyectos que mejor se adaptan al interés del estudiante. Los proyectos son desarrollados por el estudiante y aprobados por el personal para que cada estudiante desarrolle sus conocimientos y habilidades. Los proyectos incluyen el modelado exploratorio, técnicas de animación, técnicas avanzadas para impresión 3D y técnicas detalladas de animación, técnicas avanzadas para impresión 3D y conceptos detallados de animación para videojuegos o para fines de entretenimiento.

Redacción Avanzada (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Dibujo técnico o dibujo arquitectónico

Esta opción está abierta al estudiante calificado y al estudiante responsable de la redacción. Este curso ofrece una oportunidad para que el individuo maduro explore intensivamente las áreas que mejor se adapten al interés del estudiante. Basados en clases anteriores, los estudiantes integran software y maquinaria para diseñar, desarrollar y producir proyectos personales. A los estudiantes se les permite el acceso a máquinas de molino, torno, CNC y maquinaria de impresión 3D para producir el producto deseado.

VÍAS DE FABRICACIÓN

West Chicago Community High School se ha asociado con College of DuPage y empresas locales en un esfuerzo por desarrollar una vía de fabricación. Esta vía permite a los estudiantes obtener hasta 11 créditos de COD y obtener un puntapié inicial para obtener certificados de la industria en áreas de fabricación de alta demanda. Los estudiantes que completen este camino podrían elegir si desean continuar tomando cursos para obtener una certificación en College of DuPage, si desean postularse para asistir a una universidad de 4 años o si desean comenzar a trabajar de inmediato con un negocio local (los estudiantes tendrían que solicitar y ser aceptados para cualquiera de esas opciones).

FRESHMAN	SOPHOMORE	JUNIOR	SENIOR
Redacción 1	Dibujo Técnico (MANU 1101 at COD)	Mecanica Técnica (MANU 1104 at COD)	Redacción Avanzada
Redacción 2	Taller de Máquina (MANU 1148 at COD)	Control de Calidad (MANU 1180 AT COD)	

Vías De Fabricación
les permitirá a los estudiantes buscar certificados en:

- Tecnología de Fabricación
- Sistemas Automatizados de Fabricación
- Redacción / Diseño
- Estándares de Habilidades de Fabricación (MSSC)
- CNC Operaciones

INGLES

Título del Curso	Requisito previo	Credito	Nivel de grado
Inglés 1	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school	1.0	9
Honores Inglés 1	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school	1.0	9
Inglés 2	Inglés 1	1.0	10
Inglés 2 Enriquecido	Inglés 1	1.0	10
Honores Inglés 2	Inglés 1	1.0	10
Inglés 3	Inglés 2	1.0	11
Inglés 3 Enriquecido	Inglés 2	1.0	11
AP Lenguaje y Composición	Inglés 2 Honores o por solicitud	1.0	11-12
AP Literatura y Composición	AP Lenguaje y Composición	1.0	12
Literatura Mundial Enriquecida	Fuertemente Recomiendo Inglés 3 Enriquecido	1.0	12
Inglés 4: Retórica Moderna	Inglés 3	1.0	12
Literatura Contemporánea	Inglés 3	0.5	12
Escritura creativa	Inglés 3	0.5	12
Lectura critica	Inglés 3	0.5	12
Periodismo	Ninguno	0.5	12
Alfabetización y composición de los medios	Inglés 3	0.5	12
Comunicación interpersonal	Ninguno	0.5	12
Taller de Escritores	Inglés 3	0.5	12
Taller de Escritores-Curso semipresencial	Inglés 3	0.5	12
Electivas en inglés:			
Laboratorio inglés	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	1.0	9
Drama	Ninguno	0.5	9-12
Drama Avanzado	Drama	0.5	9-12
Producción de Radiodifusión	Inglés 1	0.5	10-12
Periodismo	Ninguno	0.5	9-11
Producción de Periodismo	Periodismo	0.5	9-12
Comunicación interpersonal	Ninguno	0.5	9-11

Inglés 1 (1.0 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media El inglés 1 utiliza un enfoque basado en la investigación para enfatizar las conexiones entre leer, escribir, hablar y escuchar a través de escenarios de la vida real. Los estudiantes estudian una variedad de

ficción, no ficción, poesía y drama que está conceptualmente vinculado a preguntas esenciales, ¿Debo algo a alguien más? ¿Qué significa llegar a la mayoría de edad? ¿Es posible la redención? Los estudiantes escriben una serie de ensayos argumentativos de varios párrafos, así como participan en discusiones formales e informales y seminarios socráticos. Se requiere lectura independiente diaria. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Inglés 1 Honores (1.0 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school. Este curso previo a la colocación avanzada está diseñado para desafiar a los estudiantes a evaluar los oficios de los autores con un énfasis en obras canónicas. Los estudiantes desarrollan sus habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva a través del análisis de novelas, obras de teatro, poesía y texto informativo y participan en frecuentes y variadas experiencias de escritura con un enfoque específico en la argumentación formal. Se requiere lectura diaria independiente de textos de géneros variados. El curso es de lectura y escritura intensiva. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura y escritura de verano requerida.

Inglés 2 (1.0 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: Inglés 1

Estudios Globales es impartido por un equipo de estudios sociales y un profesor de inglés. Los estudiantes se reúnen diariamente durante dos horas, con el período regular de pasadas entre horas. Esta clase cumple con los requisitos de graduación regular para Inglés 1 y Geografía Mundial y cumple con los estándares descritos en ambas descripciones de curso. Los estudiantes desarrollan una comprensión de varios temas globales actuales a través del desarrollo de habilidades esenciales de comunicación, tales como lectura, escritura y habla. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura y escritura de verano requerida.

Inglés 2 Enriquecido (1.0 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: Inglés 1

Este curso prepara a los estudiantes para participar en la lectura cercana, el análisis literario y la argumentación. Como una clase enriquecida, este curso es más que leer y escribir intensivo que inglés 2, pero no está en el nivel de honores. Los estudiantes que tienen la intención de asistir a un colegio o universidad deben inscribirse en cursos de enriquecimiento o honores. Los estudiantes que se matriculan en la secuencia Inglés Enriquecido son elegibles para inscribirse en AP Lenguaje and Composición como personas mayores. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Inglés 2 Honores (1.0 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: Inglés 1

Este curso es una extensión natural de Inglés 1 Honores y sirve como un puente para el programa de Inglés de Colocación Avanzada. En este curso preparatorio de la universidad, los estudiantes comienzan a perfeccionar sus habilidades de escritura, lectura y habla principalmente a través de unidades conceptuales que examinan géneros como la distopía, la sátira y la comedia. Los estudiantes pueden esperar encontrar experiencias de escritura frecuentes y variadas que requieran mayor sofisticación en el uso de apoyo y profundidad de análisis. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura y escritura de verano requerida.

Ingles 3 (1.0 credito)

Nivel: 11 Requisito previo: Inglés 2

Inglés 3 integra la lectura, la escritura, el habla y la escucha en unidades basadas en la investigación que permiten a los estudiantes aprender construyendo o descubriendo significado. Cada semestre se divide en unidades basadas en preguntas esenciales que requieren que los estudiantes lean cuentos, poemas, ensayos, novelas, obras de teatro, etc. que informen la opinión del estudiante sobre las preguntas clave. A medida que la unidad progresa, los estudiantes piensan, discuten, leen y escriben. Los estudiantes examinan principalmente los textos americanos para descubrir respuestas a la pregunta esencial: ¿Qué influencias contribuyen más a formar a quiénes se convierten? El curso se basa en habilidades de lectura y argumentación cercanas con énfasis en el texto informativo. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Ingles 3 Enriquecido (1.0 credito)

Nivel: 11 Requisito previo: Inglés 2

Inglés 3 Enriquecido es un curso preparatorio para la universidad que desarrolla la sofisticación de las habilidades de lectura y argumentación de los estudiantes y prepara a los estudiantes para la literatura británica o mundial o la lengua y composición AP como personas mayores. Este curso es más intensivo que el inglés 3 y está diseñado para estudiantes que tienen la intención de inscribirse en una universidad o universidad después de la graduación. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

AP Idioma Inglés y Composición (1.0 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Inglés 2 Honores o por aplicación

Este curso es comparable a una clase de retórica introductoria en la mayoría de los colegios. Según el College Board, "el curso de inglés y composición de inglés AP está diseñado para ayudar a los estudiantes a convertirse en lectores hábiles de la prosa escrita en una variedad de contextos retóricos y convertirse en escritores expertos que componen para una variedad de propósitos. Tanto su escritura como su lectura deben hacer que los estudiantes sean conscientes de las interacciones entre los propósitos del escritor, las expectativas de la audiencia y los temas, así como la manera en que las convenciones genéricas y los recursos del lenguaje contribuyen a la eficacia en la escritura ". Al finalizar, los estudiantes podrán completar un análisis retórico de una variedad de textos con especial énfasis en la no ficción. AP Lenguaje requiere que los estudiantes aprendan a escribir ensayos cronometrados, así como los argumentos que utilizan el proceso de escritura. Los estudiantes estarán preparados para el Examen de Lenguaje y Composición de AP y se espera que lo haga en mayo. Los estudiantes en AP Lenguaje deben hacer un compromiso de tiempo significativo a este curso de nivel universitario. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura y escritura de verano requerida.

AP Literatura y composición inglesas (1.0 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: AP Literatura y Composición Inglesas

Este curso es comparable a un curso de Introducción a la Literatura en la mayoría de los colegios. Según la Junta Universitaria, "el curso de Literatura y Composición Inglesa AP está diseñado para involucrar a los estudiantes en la lectura cuidadosa y el análisis crítico de la literatura imaginativa. A través de la lectura atenta de textos seleccionados, los estudiantes pueden profundizar su comprensión de las formas en que los escritores usan el lenguaje para proporcionar significado y placer a sus lectores. A medida que lean, los estudiantes deben considerar la estructura, el estilo y los temas de una obra, así como elementos de menor escala como el uso de lenguaje figurativo, imágenes, simbolismo y tono". Al final del curso, los estudiantes podrán Responder de manera crítica e independiente, tanto oralmente como por escrito, a las ideas, valores y filosofías inherentes a

los diversos movimientos y géneros de la literatura. Los estudiantes mejorarán su conocimiento del lenguaje y su comprensión del oficio de un escritor. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Literatura y Composición de AP en mayo. Los estudiantes en Literatura AP Inglés deben hacer un compromiso de tiempo significativo a este curso de nivel universitario. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura y escritura de verano requerida.

Literatura Mundial Enriquecida (1.0 crédito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3 Enriquecido Recomendado

Este curso ofrece una oportunidad para estudiar literatura de países de todo el mundo. El material se organiza en torno a unidades temáticas sobre la base de preguntas generales que se abordan y exploran a lo largo de la literatura. Los estudiantes estudian y discuten obras significativas desde la antigüedad hasta el siglo XX. El objetivo principal es estudiar los conceptos cambiantes de la humanidad a través del tiempo. Los estudiantes compararán culturas, valores, actitudes y características de varias sociedades mientras mejoran la escritura, la lectura, la escucha, el habla y las habilidades de pensamiento crítico. Los estudiantes tendrán la oportunidad de componer y realizar un proyecto de investigación independiente como parte del plan de estudios. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Inglés 4: Retorica Moderna (1.0 credito)

Este es un curso de preparación universitaria que desarrolla las habilidades de los estudiantes en lectura, pensamiento y análisis críticos, y escritura para apoyar el éxito de los estudiantes en sus especialidades y trayectorias profesionales mientras se alinea con los Estándares de Aprendizaje de Illinois. Ingles 4: Retorica moderna abordara, como mínimo, los siguientes dominios y competencias: lectura (estrategias de lectura activa, resumen de un texto, análisis e interpretación de textos), escritura (identificación y procesos de escritura basados en la audiencia, el propósito y la tarea)., incorporación y documentación de información relevante), y pensamiento y análisis críticos (credibilidad y confiabilidad de la evidencia, compromiso con la evidencia, habilidades de alfabetización informacional). Además, el curso enfatiza los dominios de la meta cognición y las habilidades esenciales para desarrollar la autoconciencia y la preparación general para la universidad y la carrera. Al finalizar, los estudiantes deberían poder adaptar sus enfoques y estrategias mientras participan en tareas de lectura y escritura; analizar, evaluar y sintetizar mientras lee y escribe; y demostrar habilidades de alfabetización informacional como lector comprometido y escritor colaborador. El curso se imparte mediante un enfoque basado en la investigación para enfatizar las conexiones entre leer, escribir, hablar y escuchar a través de escenarios de la vida real.

Se requiere una calificación final de "C" o mejor en Ingles 4: Retorica moderna para indicar que se cumplieron las competencias del curso y que el estudiante está listo para cursos de nivel universitario que incluyen expectativas de lectura y escritura de nivel universitario y carrera general. Los estudiantes que reciban una calificación final de "D" recibirán crédito de escuela secundaria para satisfacer los estándares de aprendizaje de Illinois y del distrito escolar, pero no se les garantiza una colocación en cursos de nivel universitario que incluyan expectativas de lectura y escritura de nivel universitario.

Literatura Contemporánea (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Este curso está diseñado para lectores y escritores apasionados, independientemente del nivel de clases de inglés que hayan tomado los estudiantes en el pasado. En la literatura contemporánea, los estudiantes están expuestos a una amplia variedad de nuevos autores con una cosa (en su mayoría) en común: ¡todos siguen vivos! Aquí, los lectores explorarán a autores de todos los orígenes con voces que hablan a la sociedad hoy en el siglo XXI sobre raza, género, etnia, orientación sexual y (des) capacidad. Espere leer, escribir y discutir preguntas que sean importantes para esta generación aquí y ahora en West Chicago. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Escritura Creativa (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Este curso se enfoca en la lectura, escritura y realización de poesía, cuentos y otros géneros creativos. Los estudiantes expanden y desarrollan su arte de escritura y deben estar comprometidos a comenzar o continuar la escritura diaria. El curso requiere una cartera de trabajos originales y presentaciones a revistas de poesía, así como la asistencia a uno de los diversos eventos organizados por el Club de Escritura Creativa. Este curso también explora el papel de la escritura creativa en los negocios y la publicidad. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Lectura Critica (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Este curso se centra en el desarrollo de una identidad como lector. Los estudiantes trabajan con una variedad de textos incluyendo artículos de periódicos y revistas, desarrollan estrategias para leer textos de variados temas y reconocen matices de significado. Los estudiantes practicarán haciendo inferencias complejas, examinando específicamente cómo el tono afecta el significado. Se espera que los estudiantes escriban en respuesta a su lectura y participarán en discusiones y proyectos de grupos grandes y pequeños. Habrá oportunidades para que los estudiantes seleccionen materiales para la lectura independiente. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida. También hay una opción combinada para este curso, que implica menos días en clase y más trabajo independiente. La cantidad de días de instrucción en vivo varía según las necesidades del estudiante.

Periodismo (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Los seniors pueden tomar el periodismo para el crédito inglés. El periodismo introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de noticias, artículos y redacción editorial, y publicación de periódicos. Después de completar la clase, los estudiantes podrán realizar entrevistas, investigar y escribir de manera efectiva una variedad de historias, incluyendo noticias, características, editoriales y deportes. Los estudiantes aprenderán a componer y revisar historias para su publicación en línea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de entender el periodismo más a fondo, empezar a escribir para el papel de la escuela, y desarrollar la confianza en su capacidad de escribir. Los estudiantes pueden tomar Periodismo mientras toman otra clase de inglés al mismo tiempo. Se alienta a los estudiantes a inscribirse en Producción de Periodismo una vez que hayan completado Periodismo para convertirse en un miembro de pleno derecho del galardonado periódico estudiantil The Wildcat Chronicle. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura y escritura de verano requerida.

Alfabetización y Composición de los Medios (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Las personas de la tercera edad pueden tomar Literatura y Composición de los Medios para el crédito en inglés. Los estudiantes de alfabetización mediática examinan los fundamentos de los medios de comunicación de nuestra sociedad y consideran los elementos que conforman el pensamiento social, político y del consumidor. También considerarán cómo los medios refuerzan los estereotipos e impactan nuestras actitudes hacia la violencia, la sexualidad y la democracia. Los estudiantes analizarán los mensajes de los medios de comunicación diseñados no sólo para informar o entretener sino para persuadir. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Comunicación Interpersonal (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Las personas de la tercera edad pueden tomar el Comunicación Interpersonal para el crédito en inglés. En esta clase los estudiantes estudian la comunicación interpersonal eficaz y aplicar estas habilidades a través de la realización de discursos. Los estudiantes participarán en oportunidades de discusión estructurada y tendrán una variedad de ocasiones para hablar en público. A medida que los estudiantes cambian de una ocasión a otra, se ocuparán de los cambios en las necesidades, la técnica, el formato y el énfasis de la audiencia, y participarán en la evaluación crítica de su propio discurso y de los demás. Los estudiantes también estudiarán las comunicaciones efectivas a través de video, lecturas y oradores invitados. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida.

Writer's Workshop (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Inglés 3

Los Seniors pueden llevar el Writer's Workshop para el crédito en inglés. Este curso de escritura está diseñado para estudiantes que tienen un interés personal en desarrollar aún más sus habilidades de escritura académica. Este curso preparatorio de la universidad permite a los estudiantes perfeccionar las habilidades necesarias para componer la escritura narrativa, expositiva y argumentativa en una variedad de modos. Se espera que los estudiantes entrantes completen la lectura de verano requerida. También hay una opción combinada para este curso, que implica menos días en clase y más trabajo independiente. La cantidad de días de instrucción en vivo varía según las necesidades del estudiante.

Laboratorio Inglés (1.0 credito)

Nivel: Requisito previo: Colocación basada en la puntuación de prueba estandarizada y la recomendación de maestro / jefe de división.

Los estudiantes pueden tomar Laboratorio Inglés para crédito electivo. Laboratorio inglés es un curso único ofrecido a estudiantes de 9º, 10º y 11º grado que están motivados para acelerar sus habilidades de lectura y escritura en un taller. Laboratorio inglés permite a los estudiantes trabajar en lectura y escritura, por un segundo período al día, con el maestro de inglés del estudiante además del inglés 1, inglés 2 o inglés 3.

Drama (0.5 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Los estudiantes pueden tomar Drama para crédito electivo. Este curso está diseñado para familiarizar a los estudiantes con la producción teatral con el énfasis principal puesto en la apreciación de las artes escénicas. El curso combina los aspectos prácticos y académicos del drama, incluyendo exploraciones de la historia del teatro y la literatura dramática. Los estudiantes desarrollarán autoconfianza y compostura mientras trabajan con otros en ejercicios de clase en imaginación, movimiento, voz, improvisación, desarrollo de personajes y memorización. Los estudiantes también comenzarán a explorar algunas de las artes relacionadas con el teatro.

Drama Avanzado (0.5 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Drama
Los estudiantes pueden tomar Drama Avanzado para crédito electivo. Drama Avanzado ofrece a los estudiantes la oportunidad de continuar su estudio de las artes teatrales. Los estudiantes de esta clase leerán y estudiarán una variedad de obras que ampliarán su conocimiento de los diferentes subgéneros de la obra. Los estudiantes se enfocarán en la importancia del desarrollo del carácter para el rendimiento y participarán en el trabajo escénico para ampliar su comprensión de los estilos y técnicas de actuación. Los estudiantes también estudiarán otros aspectos de la producción tales como el diseño de vestuario y vestuario. Los estudiantes en el programa Drama Avanzado crean una producción original. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Producción de Radiodifusión (0.5 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Inglés 1
Los estudiantes pueden tomar Producción de radiodifusión para crédito electivo. Este curso de un semestre capacita a los estudiantes en la comunicación de radiodifusión, incluyendo el uso de estabilizadores para disparar en las cámaras DSLR y videocámaras antes de subir y editar imágenes en Final Cut Pro de Apple. Los estudiantes continuarán desarrollando destrezas en la escritura, edición y conversación para la transmisión. También tendrán responsabilidades editoriales en la búsqueda, desarrollo y planificación de historias de interés periodístico para la producción. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Periodismo (0.5 credito)
Nivel: 9-11 Requisito previo: Ninguno
Los estudiantes pueden tomar Periodismo para crédito electivo. El periodismo introduce a los estudiantes a los conceptos básicos de noticias, artículos y redacción editorial y publicación de periódicos. Después de completar la clase, los estudiantes podrán realizar entrevistas, investigar eficazmente y escribir una variedad de historias, incluyendo noticias, características, editoriales y deportes. Los estudiantes aprenderán a componer y revisar historias para su publicación en línea. Los estudiantes tendrán la oportunidad de entender el periodismo más a fondo, empezar a escribir para el papel de la escuela, y desarrollar la confianza en su capacidad de escribir. Los estudiantes pueden tomar Periodismo mientras toman otra clase de inglés al mismo tiempo. Se alienta a los estudiantes a inscribirse en Producción de Periodismo una vez que hayan completado Periodismo para convertirse en un miembro de pleno derecho del galardonado periódico estudiantil The Wildcat Chronicle.

Producción de periodismo (0.5 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Periodismo
Los estudiantes pueden tomar Producción de Periodismo para crédito electivo. La producción del periodismo es responsable de publicar el periódico escolar en línea, la crónica salvaje. La clase requiere que los estudiantes

trabajen como periodistas responsables mientras conducen entrevistas, escriben historias y determinan el contenido del periódico. Los estudiantes también son responsables de diseño web, fotografía, edición, corrección y asistir a eventos fuera del horario de clases. Mientras que en el papel, los estudiantes aprenderán a cooperar en un grupo ya trabajar independiente mientras que pulen sus habilidades del periodismo. Los estudiantes también pueden asistir a conferencias y participar en concursos de periodismo. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Comunicación Interpersonal (0.5 credito)

Nivel: 9-11 Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes pueden tomar Comunicación Interpersonal para crédito electivo. En esta clase los estudiantes estudian la comunicación interpersonal eficaz y aplicar estas habilidades a través de la realización de discursos. Los estudiantes participarán en oportunidades de discusión estructurada y tendrán una variedad de ocasiones para hablar en público. A medida que los estudiantes cambian de una ocasión a otra, se ocuparán de los cambios en las necesidades, técnica, formato y énfasis de la audiencia y participarán en la evaluación crítica de su propio desempeño de lenguaje y de las actuaciones de otros. Los estudiantes también estudiarán las comunicaciones efectivas a través de video, lecturas y oradores invitados.

Título del curso	Requisito previo	Credito	Nivel de grado
Ingles Como Segundo Lenguaje ESL 1	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	2.0	9-12
Ingles Como Segundo Lenguaje ESL 2	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	2.0	9-12
Ingles Como Segundo Lenguaje ESL 3	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	2.0	9-12
Ingles Como Segundo Lenguaje ESL 4	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	2.0	9-12
Ingles Como Segundo Lenguaje ESL 5	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	1.0	9-12
Ingles Como Segundo Lenguaje Study Skills	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de maestro / jefe de división	0.5	9-12
Bridge	Colocación basada en el puntaje de la prueba estandarizada y la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	9-12

Ingles Como Segundo Lenguaje (ESL) 1 (2.0 creditos-1.0 Ingles y 1.0 electivo)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ubicación basada en el puntaje de prueba estandarizado y la recomendación del maestro / jefe de división

Este curso es para estudiantes con dominio limitado del inglés que no tienen antecedentes o experiencia con el idioma Inglés. Este es un curso intensivo de dos cursos diseñado para desarrollar habilidades en inglés. Los estudiantes serán introducidos a habilidades básicas de comunicación, desarrollo de vocabulario, habilidades de escucha, junto con escritura básica y habilidades de lectura. Esta clase tiene dos partes. La parte de Enriquecimiento de Lenguaje provee oportunidades adicionales para expandir la lectura, escritura, habla y habilidades de escucha. Los materiales y el currículo están diseñados para complementar la sección principal de ESL.

Ingles Como Segundo Lenguaje (ESL) 2 (2.0 creditos-1.0 Ingles y 1.0 electivo)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ubicación basada en el puntaje de prueba estandarizado y la recomendación del maestro / jefe de división

Este segundo curso ayuda a los estudiantes con un conocimiento muy limitado del inglés a comunicarse eficientemente en situaciones cotidianas mientras introducen habilidades de lectura y escritura esenciales para su éxito académico y profesional. Esta clase tiene dos partes. La parte de Enriquecimiento de Lenguaje provee oportunidades adicionales para expandir la lectura, escritura, habla y habilidades de escucha.
Los materiales y el currículo están diseñados para complementar la sección principal de ESL.

Ingles Como Segundo Lenguaje (ESL) 3 (2.0 creditos-1.0 Ingles and 1.0 electivo)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ubicación basada en el puntaje de prueba estandarizado y la recomendación del maestro / jefe de división

El curso de idioma de ESL de tercer nivel continúa desarrollando las habilidades necesarias para deletrear y leer, mientras que provee a los estudiantes con las habilidades necesarias para localizar, entender e interpretar la información de un texto. Al final del curso, los estudiantes podrán redactar un ensayo de una página usando reglas correctas de gramática, ortografía y puntuación. Esta clase tiene dos partes.

La parte de Enriquecimiento de Lenguaje provee oportunidades adicionales para expandir la lectura, escritura, habla y habilidades de escucha. Los materiales y el currículo están diseñados para complementar la sección principal de ESL.

Ingles Como Segundo Lenguaje (ESL) 4 (2.0 creditos-1.0 Ingles and 1.0 electivo)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ubicación basada en el puntaje de prueba estandarizado y la recomendación del maestro / jefe de división

El cuarto curso de inglés de ESL proporcionará a los estudiantes las habilidades para localizar e interpretar la información en cuentos populares. También se espera que los estudiantes escriban una composición de dos páginas en cada uno de los siguientes modos: narración, descripción, exposición, argumento y persuasión. Esta clase tiene dos partes. La parte de Enriquecimiento de Lenguaje provee oportunidades adicionales para expandir la lectura, escritura, habla y habilidades de escucha. Los materiales y el currículo están diseñados para complementar la sección principal de ESL.

ESL Habilidades de Estudio (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ubicación basada en el puntaje de prueba estandarizado y la recomendación del maestro / jefe de división

Habilidades de estudio está diseñado tanto como una clase de apoyo académico, así como un curso de formación de habilidades. Habrá tiempo asignado diariamente para actividades relacionadas con el desarrollo individual de habilidades de autogestión, tales como la gestión del tiempo, así como tiempo para el apoyo académico y la finalización del trabajo. Las actividades diarias se adaptarán a las necesidades individuales de cada estudiante.

Bridge (1.0 credit)

Bridge ofrece oportunidades adicionales para ampliar lo que se está aprendiendo en English 1 Sheltered, específicamente en lo que se refiere a las habilidades de lectura, escritura, expresión oral y comprensión auditiva. Los materiales y el plan de estudios están diseñados para complementar lo que se está aprendiendo en English 1.

MATEMÁTICAS

Título del curso	Requisito previo	Crédito	Nivel de grado
Principios de Álgebra / Geometría	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
Álgebra 1	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de la escuela intermedia o Principios de Álgebra / Geometría	1.0	9-10
Honors Álgebra 1	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de la middle school	1.0	9
Geometría con Álgebra	Álgebra 1 con la recomendación del maestro	1.0	10-12
Geometría en Construction	Algebra 1	1.0 Math 1.0 CTE	9-11
Geometría	Colocación basada en el puntaje de la prueba estandarizada y la recomendación de la middle school o Algebra 1	1.0	9-11
Honors Geometría	Honra Álgebra 1 o Álgebra 1 con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	9-10
Esenciales de Álgebra 2	Geometría	1.0	11
Álgebra 2	Geometría	1.0	10-11
Álgebra 2 de Honores	Geometría de Honores o Geometría con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	9-11
Estadística y Matemáticas Discretas	Álgebra 2	1.0	11-12
Estadísticas AP	Álgebra 2 de honores o Álgebra 2 con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	10-12
AP Pre-Calculo	Álgebra 2	1.0	11-12
AP Pre-calculo Acelerada	Álgebra 2 de honores or Álgebra 2 con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	11-12
Alfabetización cuantitativa	Álgebra 2 o Esenciales de Álgebra 2	1.0	12
AP Calculo AB	Pre-cálculo de honores o Pre-calculo con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	11-12
AP Calculo BC	Pre-cálculo de honores con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	12

Requerimiento de la calculadora:
TI-83 Plus o superior para todos los cursos del departamento de matemáticas

Principios del Álgebra/Geometría (1.0 crédito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school

Este es un curso diseñado para llevar las habilidades del estudiante a un nivel en el que puedan tener éxito en las matemáticas tradicionales de la escuela secundaria como preparación para Álgebra I. El curso está diseñado para los estudiantes que necesitan refuerzo en las habilidades de resolución de problemas.

Los estudiantes abordarán los problemas verbales, analíticamente, numéricamente y gráficamente. A través de la aplicación de habilidades de pre-álgebra, los estudiantes desarrollarán las habilidades de preparación necesarias para el éxito futuro en álgebra. Se hará hincapié en tomar decisiones computacionales apropiadas; Construcción e interpretación de gráficos y tablas; Resolver ecuaciones; Explorando ecuaciones lineales; Encontrar porcentajes y trabajar con expresiones matemáticas, fórmulas y oraciones.

Álgebra 1 (1.0 crédito)

Nivel: 9-10 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de la middle school Principios de Álgebra / Geometría

Este curso está diseñado para enfatizar el desarrollo de habilidades y técnicas para experiencias en álgebra, aplicaciones de álgebra, análisis de datos y estadísticas. El curso se centrará en cinco áreas principales y subtemas relacionados; resolución y representación gráfica, desigualdades lineales, análisis gráfico, polinomios, ecuaciones cuadráticas y análisis de datos. A lo largo del curso, se hará hincapié en las aplicaciones de álgebra, así como en el desarrollo de habilidades para resolver problemas.

Álgebra 1 de Honores (1.0 crédito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de la middle school

Esta clase está diseñada para estudiantes que requieren una revisión exhaustiva de las habilidades de álgebra aprendidas en una clase de álgebra 1 de la escuela intermedia. También atiende las necesidades de los estudiantes que aún no han estudiado formalmente álgebra y que son capaces de realizar un trabajo más avanzado en este curso fundamental y fundamental. El curso se enfocará en las cinco áreas principales tradicionales y subtemas relacionados; resolución y representación gráfica de ecuaciones lineales, desigualdades lineales, análisis gráfico, polinomios, ecuaciones cuadráticas y análisis de datos. El curso también cubrirá expresiones radicales y racionales. Estos temas se enseñarán en mayor profundidad que en una clase tradicional de Álgebra 1. También se incluirán temas de honor destinados a proporcionar una base algebraica más sólida.

Geometría (1.0 crédito)

Nivel: 9-11 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de la escuela intermedia Álgebra 1

Este curso se centra en la comparación de tamaño, forma y posición de figuras geométricas. Los métodos y procedimientos utilizados en el descubrimiento de estas relaciones sirven de modelos para el pensamiento lógico. La prueba se utiliza en este curso. Los procesos de descubrimiento incluyen el uso de manipulaciones prácticas y simulaciones de geometría dinámica / exploraciones que utilizan tecnología. Los estudiantes revisarán las habilidades y conceptos de álgebra mientras aprenden nuevas ideas de geometría incluyendo la trigonometría triangular derecha. El álgebra se utiliza ampliamente en este curso mientras se aprenden nuevas ideas geométricas. Los hechos y procesos desarrollados y utilizados en Geometría se transfieren a los futuros cursos de matemáticas.

Geometría con Algebra (1.0 crédito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Colocación basada en Algebra 1 y recomendación del maestro

Este curso se enfoca en la comparación de tamaño, forma y posición de figuras geométricas mientras también refuerza las habilidades aprendidas en Álgebra 1. Los métodos y procedimientos usados para descubrir estas relaciones sirven como modelos para el pensamiento lógico. Este curso también se enfocará en proporcionar ayudas adicionales para los estudiantes a través de la re-enseñanza de habilidades algebraicas se utilizarán de manera apropiada para apoyar el aprendizaje de nuevas ideas geométricas. Los procesos de descubrimiento incluyen el uso de manipuladores prácticos y simulaciones/exploraciones de geométrica dinámica utilizando tecnología. En este curso se utiliza prueba. Se cubrirán todos los conceptos y procesos clave de Geometría que se transfieren a futuros cursos de matemáticas.

Geometría en la Construcción (1.0 Math/1.0 CTE)

Nivel: 9-11 Requisito previo: Algebra 1

Este curso interdisciplinario integra temas de geometría y construcción a través de la construcción de un proyecto de construcción significativo. El contenido Geometría coincide con el de los otros cursos de Geometría que se imparten en la División de Matemáticas y prepara a los estudiantes para el curso posterior de Algebra 2. Los estudiantes estarán expuestos y obtendrán experiencia en carpintería, incluida la seguridad, el uso de herramientas, la estructura de pisos, paredes y techos, así como la capacidad de leer dibujos arquitectónicos. Este curso se impartirá en un bloque de dos periodos y cumple con los requisitos para un crédito de Matemáticas en Geometría y un crédito de Educación Técnica y Profesional para graduación.

Honores de Geometría (1.0 crédito)

Nivel: 9-10 Requisito previo: Honores Álgebra 1 o Álgebra 1 con la recomendación del maestro / jefe de división

Este curso pre-avanzado de colocación se centra en la comparación de tamaño, forma y posición de figuras geométricas. Los métodos y procedimientos utilizados en el descubrimiento de estas relaciones sirven de modelos para el pensamiento lógico. La prueba formal se utiliza ampliamente en este curso. Los procesos de descubrimiento se utilizan e incluyen manipulaciones prácticas y simulaciones de geometría dinámica / exploraciones que utilizan tecnología. Álgebra de nivel superior se utiliza ampliamente en todo el curso mientras se aprenden nuevas ideas geométricas. Los hechos y procesos desarrollados y utilizados en Geometría se transfieren a los futuros cursos de matemáticas. Los temas serán enseñados en mayor profundidad que en una clase tradicional de Geometría.

Esenciales de Álgebra 2 (1.0 crédito)

Nivel: 11 Requisito previo: Geometría

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una visión general de los temas de Álgebra 2. Este curso enfatiza la comprensión del sistema de números, funciones, representaciones gráficas y trigonometría. El primer semestre se centra en el estudio del análisis matemático en forma tabular y gráfica, y en expresiones simplificadas. El segundo semestre incluye resolver ecuaciones, exponentes, logaritmos y trigonometría. Exploración detallada de funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, de valor absoluto, cúbicas, racionales radicales y polinómicas.

Álgebra 2 (1.0 crédito)

Nivel: 10-11 Requisito previo: Geometría

Este curso revisa y extiende muchos de los temas de Álgebra 1. Este curso enfatiza la comprensión del sistema numérico, funciones, representaciones gráficas, análisis estadístico y trigonometría. El primer semestre se centra en el estudio del análisis matemático en forma tabular y gráfica, simplificando expresiones y resolviendo. El

segundo semestre incluye exponentes y logaritmos, sistemas, poli nominales y estadísticas, y trigonometría. Exploración detallada de funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, de valor absoluto, cúbicas, racionales radicales y polinómicas.

Honores de Álgebra 2 (1.0 credito)

Nivel: 9-11 Requisito previo: Geometría de Honores o Geometría con recomendación del maestro / jefe de división

Este curso de Colocación pre-avanzada revisa y extiende muchos de los temas de Álgebra 1. Este curso enfatiza la comprensión del sistema numérico, funciones, representaciones gráficas, análisis estadístico y trigonometría. El primer semestre se centra en el estudio del análisis matemático en forma tabular y gráfica, simplificando expresiones y resolviendo. El segundo semestre incluye polinomios, exponentes y logaritmos, probabilidad y estadística, y trigonometría. Exploración detallada de funciones lineales, cuadráticas, exponenciales, de valor absoluto, cúbicas, radicales, racionales y polinómicas. Este curso incluye extensiones y actividades de resolución de problemas diseñadas para desafiar, enriquecer y profundizar la comprensión matemática de los estudiantes.

Estadística y Matemáticas Discretas (1.0 crédito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Álgebra 2

El primer semestre de este curso proporciona a los estudiantes con conocimiento de métodos estadísticos y temas aplicados en Matemáticas Discretas. Usando calculadoras y tecnología ampliamente, los estudiantes ampliarán su conocimiento de técnicas básicas de análisis de datos; Analizar e interpretar distribuciones; Interpretar diagramas de dispersión y usar la regresión lineal simple; Experimentos de diseño y encuestas; Aplicar conceptos probabilísticos; Datos del modelo con distribuciones apropiadas; Aplicar el teorema del límite central y la distribución normal. Los estudiantes son introducidos a los fundamentos de la estadística inferencial. El segundo semestre de este curso se enfocará en estrategias matemáticas aplicadas. Los temas incluirán razonamiento lógico, teoría de grafos, secuencias y series, sistemas de ecuaciones y aplicaciones financieras de las matemáticas.

Estadísticas AP (1.0 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Honra Álgebra 2 o Álgebra 2 con la recomendación del maestro / jefe de división

El curso de estadística de AP está diseñado para ser comparable a un curso de estadística introductoria ofrecido en la mayoría de los colegios. Este curso proporciona a los estudiantes con conocimiento de métodos estadísticos y temas aplicados en Matemáticas Discretas.

Los estudiantes ampliarán su conocimiento de las técnicas básicas de análisis de datos; Analizar e interpretar distribuciones; Interpretar diagramas de dispersión y usar la regresión lineal simple; Experimentos de diseño y encuestas; Aplicar conceptos probabilísticos; Datos del modelo con distribuciones apropiadas; Aplicar el Teorema del Límite Central y el Teorema de Chebyshev; Y aplicar la distribución normal. Los estudiantes también son introducidos a los fundamentos de la estadística inferencial, variables discretas y aleatorias, pruebas de hipótesis, intervalos de confianza, y análisis de varianza unidireccional. Los estudiantes realizarán proyectos de investigación y presentarán informes escritos y orales formales. Los estudiantes aprenderán aplicaciones informáticas y calculadoras a métodos estadísticos. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de Estadísticas AP en mayo.

AP Pre-calculo (1.0 crédito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Álgebra 2

AP Pre-cálculo se centra en funciones que modelan fenómenos dinámicos. Esta investigación se basó en la exploración de cursos de matemáticas y ciencias. En este curso, los estudiantes estudian un amplio espectro de tipos de funciones que son fundamentales para creer en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, negocios, ciencias sociales y ciencia de datos. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el ingreso a Calculo AB AP o un curso de matemáticas de nivel universitario. Los estudiantes que tomen este curso no serán elegibles para tomar Calculo BC. Este curso cubriría tres de las cuatro unidades establecidas en el plan de estudios de Pre-calculo AP. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de Pre-calculo AP en mayo.

AP Pre-calculo Acelerado (1.0 crédito)

Nivel: 11-12 Requisito Previo: Algebra 2, Honores Algebra 2 muy recomendable

AP Pre-cálculo se centra en funciones que modelan fenómenos dinámicos. Esta investigación se basó en la exploración de cursos de matemáticas y ciencias. En este curso, los estudiantes estudian un amplio espectro de tipos de funciones que son fundamentales para creer en matemáticas, física, biología, ciencias de la salud, negocios, ciencias sociales y ciencia de datos. Este curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el ingreso a Calculo BC AP o un curso de matemáticas de nivel universitario. Este curso cubrirá las cuatro unidades establecidas en el plan de estudios de Pre-calculo AP. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de Pre-calculo AP en mayo.

Alfabetización Cuantitativa (1.0 crédito)

Nivel: 12 Requisito previo: Algebra 2 o Fundamentos de Álgebra 2

Este curso está diseñado para aquellos estudiantes interesados en tomar un curso de cuarto año no relacionado con STEM. El curso está diseñado para revisar y reforzar los conceptos algebraicos necesarios para el éxito en un curso de matemáticas de primer año con créditos universitarios. El curso tiene como objetivo preparar a los estudiantes para el pensamiento matemático de nivel universitario, la comunicación, la resolución de problemas y la aplicación de los estándares de práctica matemática. Se pondrá énfasis en la aplicación de estas habilidades para resolver problemas del mundo real y contendrá un componente basado en proyectos. Este curso se desarrolló en colaboración con las escuelas secundarias del condado de DuPage y el College of DuPage. Los estudiantes que completen con éxito este curso con una calificación de C o mejor serán elegibles para inscribirse en Matemáticas 1218 (Educación general) o Matemáticas 1220 (Alfabetización cuantitativa) en la Universidad de DuPage o un curso equivalente en una universidad diferente.

AP Cálculo AB (1.0 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Honores Pre-Cálculo o Pre-Cálculo con la recomendación del maestro / jefe de División

Este es un curso de matemáticas de nivel universitario. AP Cálculo AB está diseñado para reemplazar el primer semestre de la universidad de Cálculo. Los estudiantes exploran los límites, la continuidad, la derivada y las reglas para la diferenciación de las relaciones matemáticas, las tasas relacionadas y las aplicaciones de la derivada a los problemas de valores extremos.

Los temas del segundo semestre incluyen anti-derivados, el Teorema Fundamental del Cálculo, aplicaciones de la integral definida, funciones trascendentales y técnicas de integración. Se cubren la diferenciación y la integración de funciones trigonométricas exponenciales, logarítmicas y inversas. Los estudiantes son introducidos a ecuaciones diferenciales separables. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen AP Cálculo AB en mayo.

AP Cálculo BC (1.0 crédito)

Nivel: 12 Requisito previo: Honores Pre-cálculo con la recomendación del maestro / jefe de división

Este es un curso de matemáticas de nivel universitario. AP Calculo BC está diseñado para reemplazar el primer año de cálculo universitario. Incluye todos los temas enumerados para AP Calculo AB. Los temas adicionales incluyen secuencias, series infinitas, soluciones de ecuaciones diferenciales y técnicas avanzadas de integración. Los estudiantes que se matriculan en Calculo BC después de completar Calculo AB tomarán una calificación de auditoría para el primer semestre sin crédito (debido a la superposición de material de Calculo AB) y obtendrán una calificación académica con 0.5 crédito para el segundo semestre. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen AP Calculo BC en mayo.

Título del curso	Requisito Previo	Credito	Nivel de Grado
Banda de Concierto 2	Audición	1.0	9-12
Banda sinfónica	Audición	1.0	10-12
Conjunto de viento de honores	Audición	1.0	10-12
Coro mixto	Ninguna	1.0	9-12
Coral de mujeres	Audición	1.0	10-12
Coro de Conciertos	Audición	1.0	10-12
Honores A Cappella Coro de Cámara	Audición	1.0	10-12
Orquesta de cuerdas	Audición	1.0	9-12
Orquesta de conciertos	Audición	1.0	10-12
Orquesta Sinfónica de honores	Audición	1.0	10-12
Guitarra 1	Ninguna	0.5	9-12
Guitarra 2	Guitarra 1	0.5	9-12
Tecnología de la música	Ninguna	0.5	9-12
Teoría de la música AP	Recomendación del maestro / jefe de división	1.0	11-12

Banda de Concierto (1.0 credito)

Nivel: 9-12 Requisito Previo: Audición

Banda de Concierto es un gran conjunto diseñado para estudiantes de primer año o desarrollando músicos de viento y percusionistas. El objetivo del curso es desarrollar las habilidades fundamentales necesarias para tocar literatura de dificultad avanzada. Las habilidades enfocadas incluyen producción de tono, entonación, articulación, equilibrio y combinación de conjuntos, técnica, lectura rítmica y otras habilidades necesarias para tener éxito como músico de secundaria. Las presentaciones en conciertos, festivales, desfiles, eventos deportivos y otras ocasiones forman parte del requisito del curso. Se requiere la participación en la banda de marcha y el campamento de la banda durante el mes de agosto. Los estudiantes deben asistir a todas las prácticas y actuaciones durante todo el año.

Banda Sinfónica (1.0 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Audición

Banda sinfónica es un gran conjunto diseñada para músicos avanzados de viento y percusionistas. El objetivo del curso es mejorar las habilidades de interpretación a través de la literatura de banda y enfocándose en las habilidades fundamentales necesarias para interpretar la literatura de alto nivel. Habilidades enfocadas en incluir la producción de tono, entonación, articulación, conjunto de equilibrio y mezcla, técnica y lectura rítmica.

Las presentaciones en conciertos, festivales, desfiles, eventos deportivos y otras ocasiones forman parte del requisito del curso. Se requiere la participación en bandas de marchas y campamento de la banda de marchas durante el mes de agosto. Además, se espera que todos los estudiantes de la banda sinfónica participen en secciones semanales antes de la escuela. Los estudiantes deben asistir a todas las prácticas y actuaciones durante todo el año.

Conjunto de viento de honores (1.0 credit)
Conjunto de viento de honores está diseñado para músicos de viento y percusionistas avanzados. El objetivo del curso es mejorar las habilidades de interpretación a través de la literatura de la banda y enfocándose en las habilidades fundamentales necesario para realizar literatura de primer nivel. Las habilidades enfocadas incluyen producción de tono, entonación, equilibrio y combinación de conjuntos de articulación, técnica y lectura rítmica. Las presentaciones en conciertos, festivales, desfiles, eventos deportivos y otras ocasiones son parte del requisito del curso. Se requiere la participación en el campamento de bandas de música y bandas de música durante agosto. Además, se espera que los estudiantes de al Wind Ensemble participen en secciones semanales antes de la escuela. Se requiere que los estudiantes asistan a todas las prácticas y presentaciones durante el año. Los estudiantes recibirán crédito de honores por el curso.

Coro mixto (1.0 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Coro Mixto está diseñado para estudiantes que quieren desarrollar la competencia vocal. Generalmente, los nuevos estudiantes de primer año y los vocalistas inexpertos participan en el Coro Mixto. Los objetivos principales del curso incluyen los fundamentos de la música, las técnicas básicas de voz y la producción de tonos. La participación de los estudiantes en conciertos de coral es un requisito del curso.

Coral de Mujeres (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Audición
Las experiencias en estética y fundamentos musicales continúan en este coro intermedio. La literatura para este curso se basa en un repertorio de 3-4 partes de dificultad progresivamente creciente. La lectura de música continúa siendo abordada como un medio de progreso musical más rápido para todos. La participación de los estudiantes en conciertos corales es un requisito del curso.

Coro de Conciertos (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito Previo: Audición
Los estudiantes del coro de concierto estudian ejemplos de la gran música vocal del mundo desde la Edad Media hasta el período contemporáneo. Las voces más maduras exploran las complejidades del canto de 4-8 partes. Conciertos, festivales y actuaciones para organizaciones externas son requisitos del curso.

Honores A Cappella Coro de Cámara (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Audición
Los estudiantes de este coro cantan una gran variedad de música vocal que está pensada para el conjunto vocal más pequeño sin acompañamiento instrumental. La literatura musical seleccionada para este curso está destinada a músicos más experimentados, incluyendo música polifónica de 4 a 8 partes del Renacimiento y Madrigal a estilos vocales más modernos como el jazz vocal. Se espera que los estudiantes lean música desafiante y estén muy familiarizados con conceptos musicales y habilidades de conjunto. La preparación para la audición de todos los estados es esperada por los estudiantes durante el verano. Conciertos, festivales y actuaciones para organizaciones externas son requisitos del curso. Este curso se ofrece al cero hora.

Orquesta de cuerdas (1.0 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Audición
Orquesta de cuerdas está diseñado para los jugadores de cuerdas que ingresan a la escuela secundaria, así como para los principiantes que desean aprender violín, viola, cello o contrabajo. El objetivo principal del curso es enseñar y practicar técnicas de cuerdas y aplicarlas a la literatura orquestal. Además, Orquesta de cuerdas mejora la competencia de juego como un conjunto y como un jugador individual. Se anima a los estudiantes

que desean aprender un nuevo instrumento a inscribirse en este curso. Actuaciones en conciertos, festivales y otras ocasiones son actividades del curso.

Orquesta de Conciertos (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Audición
La orquesta de concierto está diseñada para intérpretes de cuerda intermedios.
El objetivo principal del curso es enseñar y practicar el avance de las técnicas de cuerda y aplicarlas a la música de orquesta de nivel intermedio. Los estudiantes que deseen aprender un nuevo instrumento de cuerda se animan a inscribirse en este curso. Actuar en conciertos, festivales y otras ocasiones son actividades del curso. Se espera que los estudiantes de la Orquesta de Conciertos participen en secciones semanales antes de la escuela.

Orquesta Sinfónica (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Audición
Orquesta Sinfónica está diseñada para jugadores avanzados. El objetivo principal del curso es desafiar a los jugadores en la preparación y realización de la literatura orquestal. Además, la Orquesta Sinfónica mejora la competencia de juego, tanto como un conjunto y como un jugador individual. Actuar en conciertos, concursos de música estatal, festivales y otras ocasiones son actividades del curso. Se espera que los estudiantes de la Orquesta Sinfónica participen en secciones semanales antes de la escuela y recibirá crédito de honores por el curso.

Guitarra 1 (0.5 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Este curso semestral se centra en el estudio de la guitarra clásica y no se requiere experiencia musical previa. Los estudiantes estudiarán la técnica clásica de la guitarra y aprenderán a leer la notación musical tradicional (no la tabla tura). Se usarán guitarras clásicas de propiedad escolar en esta clase, y los estudiantes se presentarán como clase en al menos un concierto en el semestre.

Guitarra 2 (0.5 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Guitarra 1
Este curso está diseñado para llevar a los estudiantes a un nivel más avanzado de tocar la guitarra clásica. Los temas que se cubren incluyen tocar en posiciones más allá de la primera posición, estructuras avanzadas de acordes, técnicas de selección de dedos, habilidades de conjunto avanzadas y literatura individual. Se usarán guitarras clásicas de propiedad escolar en esta clase y los estudiantes se presentarán como clase en al menos un concierto.

Tecnología de la música (0.5 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de explorar sus ideas musicales originales a través de recursos informáticos y de tecnología musical. Los estudiantes aprenderán a usar la computadora para interactuar con instrumentos musicales electrónicos, accediendo a miles de sonidos que van desde viejas flautas a efectos de sonido futuristas. Los estudiantes aprenderán y aplicarán habilidades críticas en planificación, resolución de problemas y toma de decisiones. Trabajando independientemente o en equipos de colaboración, los estudiantes aprenderán a usar la computadora como un socio creativo que accede a su poder para llevar su imaginación a la vida. Se recomienda experiencia previa con la lectura de música, pero no es obligatorio, ya que ayudará a los estudiantes en sus composiciones.

Teoría Musical AP (1.0 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Recomendación del maestro / jefe de división

El curso de Teoría de la Música AP está diseñado para ser comparable a un curso introductorio de Teoría de la Música ofrecido en la mayoría de las universidades. La teoría de la música estudia el desarrollo técnico de la música. La clase está diseñada para explorar la música escrita y auditiva. El conocimiento del desempeño de un instrumento es útil para los estudiantes que toman este curso. El curso proporcionará instrucción en fundamentos musicales tales como la notación rítmica, las estructuras melódicas y armónicas y un estudio comprensivo de la armonía basada en Occidente. También se desarrollarán en profundidad las habilidades de composición y entrenamiento del oído. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Teoría de la Música AP en mayo.

EDUCACIÓN FÍSICA

Título del curso	Requisito Previo	Credito	Grado ofrecido
Academia de primer año	Ninguna	0.5	9
Educación para la salud	Ninguna	0.5	9
Entrenamiento de fuerza inicial	Ninguna	0.5	9-10
Educación para la seguridad 10	El estudiante debe tener al menos 15 años de edad y tener	0.5	10
Academia de segundo año	Pasó ocho clases los dos semestres anteriores	0.5	10
Entrenamiento Avanzado de Fuerza	Ninguna	0.5	10-12
Producción de Danza	Entrenamiento de fuerza inicial o maestro / división	0.5	9-12
Técnica de la danza	Aprobación de la cabeza	0.5	11-12
Técnica Avanzada de Danza	Audición	0.5	11-12
Junior Senior PE	Técnica de Danza o Producción de Danza, aprobación del maestro	0.5	11-12
Entrenamiento de salvavidas	Ninguna	0.5	11-12
Líderes de Educación Física	Aplicación a través de la educación física	0.5	11-12
Entrenamiento de autodefensa	Ninguna	0.5	11-12
Aptitud Física Por Vida	Ninguna	0.5	11-12

Academia de primer año (0.5 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Ninguno

Academia de primer año es un curso de acondicionamiento físico fundamental que aumentará las habilidades y el conocimiento de los estudiantes en una variedad de actividades. Incluido será la educación de aptitud, trabajo en equipo, educación de aventura, deportes de equipo y natación.

Salud (0.5 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Ninguno

El Estado de Illinois requiere que todos los estudiantes completen un curso de estudios en Educación para la Salud. Este curso se toma durante el primer año. Los temas estudiados incluyen ecología humana y salud, crecimiento y desarrollo humano, manejo del estrés, vida familiar, prevención de enfermedades, salud del consumidor, abuso de sustancias, enfermedades de transmisión sexual, acoso sexual, primeros auxilios, CPR - reanimación cardiopulmonar y una variedad de otros temas.

Entrenamiento de fuerza inicial (0.5 credito)

Nivel: 9-10 Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes serán presentados a las técnicas de levantamiento de energía con pesos libres. La clase también se centrará en la capacitación para mejorar las habilidades atléticas. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Educación de la Seguridad 10 (0.5 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: El estudiante debe tener por lo menos 15 años y haber pasado ocho clases en los dos semestres anteriores (es ley del estado de IL)

La educación de la seguridad 10 (SE10) se ocupa de la seguridad del automóvil y de temas relacionados con la conducción segura. El estado de Illinois requiere que todos los estudiantes completen este curso. Todos los estudiantes de SE10 también completarán la certificación de CPR / AED. Los permisos de conducir serán otorgados a los estudiantes matriculados en Behind the Wheel (BTW) o Wildcat Drive School. Hay una tarifa de $20 para el permiso de conducir. La información del permiso se distribuirá durante las primeras dos semanas de la clase. Detrás del volante ofrece instrucción de conducción en la conducción real en carretera durante el período de clase SE10. Mientras que la parte BTW del curso no es necesaria como un requisito de graduación, es necesario que usted reciba su licencia de conducir del Estado de Illinois. BTW requiere una cuota de $300 (además de la tarifa del permiso de $20) y se asigna a los estudiantes que son pagados en su totalidad en un primer llegado, primer servido y por y por cumpleaños.

Academia de Segundo Año (0.5 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: Ninguno

Durante la Academia de Estudiantes de segundo año los estudiantes se basarán en las habilidades de aptitud y el conocimiento de la Academia de primer año. El edificio de equipo y la educación de la aventura serán explorados más lejos junto con equipo y puertos individuales y natación.

Entrenamiento de Fuerza Avanzado (0.5 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Entrenamiento de fuerza inicial o aprobación del maestro / jefe de división

Los estudiantes usarán la sala de musculación y los ejercicios de peso libre. Los entrenamientos individualizados están diseñados para satisfacer necesidades específicas de entrenamiento. Los entrenamientos especiales están diseñados tanto para atletas en temporada como fuera de temporada. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Producción de Danza (0.5 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Audición

La producción de danza es una clase de audición basada en audición que produce un concierto de danza celebrado en enero. La primera parte de la clase se dedica a mejorar la técnica de la danza. Los estudiantes tienen la oportunidad de coreografiar y aprender bailes para actuar en el concierto. Se espera que los estudiantes asistan a las prácticas después de la escuela. Estudiantes de primer año y estudiantes de segundo año pueden probar para la producción de danza y unirse a la clase si son aceptados.

Técnica de la danza (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

Los estudiantes aprenderán lo básico en tap, jazz, ballet y danza moderna. Después de dominar esos fundamentos, los estudiantes crearán sus propias rutinas de baile.

Técnica Avanzada de Danza (0.5 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Técnica de producción o danza de danza, aprobación del maestro
Esta clase está diseñada para el bailarín avanzado. Está diseñado para que los estudiantes trabajen en técnicas de danza, técnica, coreografía y aptitud. Los estudiantes en esta clase deben ser capaces de realizar un doble giro, capezio, fuete gira, y debe tener experiencia previa de danza. Todos los estudiantes en el primer semestre de Danza de Producción están calificados para tomar Técnica de Danza Avanzada. Otros estudiantes necesitan la aprobación del maestro. Este curso puede repetirse para el crédito.

Junior-Senior PE (0.5 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno
Este curso incluirá una variedad de deportes de equipo y deportes individuales basados en selecciones estudiantiles. Los estudiantes tendrán opciones para la actividad. Todos los estudiantes tendrán un componente de natación, así como una variedad de componentes de aptitud. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Entrenamiento de salvavidas (0.5 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Debe pasar la prueba de natación
En este curso los estudiantes recibirán instrucción y entrenamiento para convertirse en un socorrista certificado por la Cruz Roja Americana. Los temas incluyen rescates en el agua, procedimientos de vigilancia, manejo de lesiones espinales, CPR, AED, primeros auxilios y una variedad de otras habilidades de seguridad acuática.

Entrenamiento de Autodefensa (0.5 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno
Los estudiantes participarán en un programa de autodefensa con una concentración en la conciencia y la respuesta. Esta clase ofrece una combinación de ejercicios aeróbicos, ejercicios de tonificación, step aeróbicos y entrenamiento de autodefensa. Este curso se puede repetir para obtener crédito.

Líderes de Educación Física (0.5 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Aplicación a través de la educación física
Este curso se ofrece a los estudiantes interesados en desarrollar habilidades de liderazgo dentro de un entorno de educación física. Los estudiantes se concentrarán en el desarrollo de habilidades, estrategias de juego, análisis de habilidades, reglas y técnicas de arbitraje, progresión de la enseñanza y métodos para organizar varios tipos de actividades en una clase de educación física. Se pone un fuerte énfasis en el desarrollo de la responsabilidad por uno mismo y los demás, el liderazgo y la enseñanza entre pares.

Aptitud Física Por Vida (0.5 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno
Este curso de fortalecimiento de la fuerza es para los atletas y estudiantes que desean mejorar la fuerza, los músculos del tono y aprender los fundamentos del entrenamiento de fuerza. La clase usará las máquinas del gimnasio. Se desarrollarán entrenamientos individualizados que son específicos del deporte o específicos a las metas individuales del estudiante.

CIENCIA

Título del curso	Requisito previo	Crédito	Nivel de Grado
Fundamentos de la Biología	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
Biología	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
Biología de Honores	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
Química	Biología, Álgebra	1.0	
Química de Honores	Honores Biología, Algebra o recomendación de jefe de división Los estudiantes del primer año pueden tomar si están inscritos en Biología con Honores y aprobaron Algebra antes	1.0	9,10
Física	Bilogía, Química, Álgebra	1.0	10, 11, 12
Física AP 1	Biología de Honores, Química de Honores, Álgebra 2 (se puede tomar simultáneamente) o recomendación del maestro / jefe de división	1.0	10, 11, 12
Tecnología de Drones	Bilogía, Química	0.5	10, 11, 12
Horticultura 1	Biología, Química	0.5	10, 11, 12
Horticultura 2	Biología, Química, y Horticultura 1	0.5	10, 11, 12
Ciencia Medioambiental	Biología, Química	0.5	10, 11, 12
Ciencia Forense	Biología, Química	0.5	10, 11, 12
Anatomía Humana y Fisiología	Biología, Química,	1.0	10, 11, 12
Introducción a la atención sanitaria 1	Biología	0.5	10, 11, 12
Introducción a la atención sanitaria 2	Biología, Introducción a la atención sanitara 1	0.5	10, 11, 12
Biología AP	Biología de Honores, Química de Honores, AP Física 1 (se puede tomar simultáneamente) o recomendación del maestro / jefe de división	1.0	10, 11, 12
Química AP	Física AP 1 (se puede tomar simultáneamente) o recomendación del maestro / jefe de división	1.0	10, 11, 12
Ciencias Ambientales AP (Aprendizaje Combinado)	Biología, Química,	1.0	10, 11, 12
Física AP 2	Biología de honores, Química de honores, AP Química 1 o recomendación del maestro/jefe de división	1.0	11, 12

Fundamentos de la Biología (1.0 crédito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school

Los estudiantes utilizarán 4-6 unidades de historia de Biología para construir una comprensión básica de las ciencias de la vida, para ver cómo los conceptos clave se entrelazan a través de la Ciencia, y practicar las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de Nueva Generación Prácticas de Ciencia e Ingeniería. A lo largo de la investigación de cada historia, los alumnos procuran responder preguntas clave específicas de esa historia o conjunto de fenómenos. Además, cada unidad también pedirá a los alumnos que consideren estos temas más grandes en contexto. "¿Cómo permiten las estructuras de los organismos las funciones de la vida?" "¿Cómo se relacionan las características de una generación con la generación anterior?" "¿Cómo obtienen y utilizan los organismos la energía que necesitan para vivir y crecer? ¿Cómo se mueven la materia y la energía a través de los ecosistemas?" "¿Cómo puede haber tantas similitudes entre los organismos, pero tantas plantas, animales y microorganismos diferentes? ¿Cómo afecta la biodiversidad a los seres humanos?"

Biología (1.0 crédito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school

Los estudiantes utilizarán 4-6 unidades con argumentos de Biología para crear un camino coherente preguntas y análisis de datos para construir las ideas básicas de las ciencias de la vida, para ver cómo los conceptos clave se entrelacen a través de la Ciencia, y para practicar las Prácticas de Ciencia e Ingeniería de Próxima Generación. A lo largo de la investigación de cada historia, los alumnos procuran responder preguntas clave específicas de esa historia o conjunto de fenómenos. Además, cada unidad también pedirá a los alumnos que consideren estos temas más grandes en contexto. "¿Cómo permiten las estructuras de los organismos las funciones de la vida?" "¿Cómo se relacionan las características de una generación con la generación anterior?" "¿Cómo obtienen y usan los organismos la energía que necesitan para vivir y crecer? ¿Cómo se mueven la materia y la energía a través de los ecosistemas? "¿Cómo puede haber tantas similitudes entre los organismos y tantas plantas, animales y microorganismos diferentes? ¿Cómo afecta la biodiversidad a los humanos?

Biología de Honores (1.0 crédito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school

Los estudiantes usarán 4-6 unidades de historia de Biología para crear una vía coherente anclada en las afirmaciones impulsadas por los estudiantes, la recopilación y el análisis de datos, y la comunicación entre pares para construir las ideas centrales de las ciencias de la vida, para ver cómo los conceptos clave se entrelazan a través de la Ciencia, y para practicar las prácticas de ciencia e ingeniería de próxima generación. A lo largo de la investigación de cada historia, los estudiantes buscan responder preguntas clave específicas de esa historia o conjunto de fenómenos. Además, cada unidad también les pedirá a los estudiantes que consideren estos temas más grandes en contexto. "¿Cómo permiten las estructuras de los organismos las funciones de la vida?" "¿Cómo se relacionan las características de una generación con la generación anterior?" "¿Cómo obtienen y usan los organismos la energía que necesitan para vivir y crecer? ¿Cómo se mueven la materia y la energía a través de los ecosistemas? "" ¿Cómo puede haber tantas similitudes entre los organismos y tantas plantas, animales y microorganismos diferentes? ¿Cómo afecta la biodiversidad a los humanos?

Química (1.0 crédito)

Nivel: Requisito previo: Biología, Álgebra

Los estudiantes utilizarán la instrucción basada en fenómenos e indagaciones para crear un camino coherente anclado en las preguntas de los estudiantes y el análisis de datos para construir las ideas centrales de las ciencias físicas, para ver cómo los conceptos clave se entrelazan a través de la ciencia y para practicar las prácticas de

ciencia e ingeniería de la próxima generación. Las unidades de estudio incluirán materia, energía, elementos, compuestos, mezclas, estructura atómica, reacciones, reacciones de cuantificación, uso de la tabla periódica y termodinámica.

Química de Honores (1.0 crédito)

Nivel: 9, 10 Requisito previo: Honores Biología o recomendación del maestro / jefe de división, Algebra completa. Los estudiantes del primer año matriculados simultáneamente en Biología de Honores, y que hayan aprobado previamente Algebra en la middle school

Los estudiantes utilizarán fenómenos y la instrucción basada en la investigación creará una vía coherente anclada en las afirmaciones dirigidas por los estudiantes, la recopilación y el análisis de datos, y la comunicación entre pares para construir las ideas centrales de las ciencias físicas, para ver cómo los conceptos clave se entrelazan a través de la Ciencia y practicar el Prácticas de ciencia e ingeniería de próxima generación. Las unidades de estudio incluirán materia, energía, elementos, compuestos, mezclas, estructura atómica, reacciones, reacciones de cuantificación, uso de la tabla periódica y termodinámica.

Física (1.0 crédito)

Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología, Química, Álgebra

Los estudiantes utilizarán la instrucción basada en fenómenos e indagaciones para crear un camino coherente anclado en las preguntas de los estudiantes y el análisis de datos para construir las ideas centrales de las ciencias físicas, para ver cómo los conceptos clave se entrelazan a través de la ciencia y para practicar las prácticas de ciencia e ingeniería de la próxima generación: Las unidades de estudio incluirán movimiento y fuerzas, energía, trabajo y potencia, impulso, onda mecánica, ondas eléctricas, corrientes eléctricas, magnetismo, termodinámica, física moderna.

Física AP 1 (1.0 crédito)

Nivel: 10,11,12 Requisito previo: Biología de honores, Química de honores y Álgebra 2 (se puede tomar simultáneamente) o Recomendación del maestro / jefe de División

AP Física 1 es el tercer curso en la secuencia de ciencias con honores. Este curso está diseñado para ser comparable a un curso introductorio de física ofrecido en la mayoría de las universidades. El curso proporciona a los estudiantes un plan de estudios de Física AP basado en álgebra de primer año y la base para otros cursos avanzados de ciencias. El curso enfatizará las habilidades requeridas para procesar y utilizar el conocimiento científico para comprender interacciones complejas en Física. Los estudiantes aprenderán conceptos químicos complejos a través de una variedad de técnicas que incluyen: lectura, discusión, investigación de laboratorio y aplicaciones. Los temas principales incluyen: movimiento, fuerzas, trabajo y energía, impulso, electricidad y magnetismo, ondas y luz. Este curso desarrolla el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento a través del aprendizaje basado en la investigación, la práctica guiada y la instrucción directa. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen AP Física 1 en mayo.

Tecnología de Drones (0.5 crédito)

Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología, Química

El objetivo de este curso es explorar la tecnología de drones y abordar los desafíos de resolución de problemas mediante el aprendizaje practico mientras se estudia la Física del movimiento y el vuelo. Los estudiantes obtendrán conocimientos de varios subsistemas de drones, la física del impulso y las fuerzas que actúan sobre los drones y el funcionamiento de sistemas de transmisión de enlace de control y video. El curso también incluye la exposición practica al diseño y diseño 3D mediante el software Tinkercad, así como a la programación y montaje de drones con el software Betaflight. Este curso integral esta diseñado para dotar a los estudiantes de conocimientos sobre la tecnología de drones, mejorar sus habilidades prácticas y fomentar la resolución creativa de problemas en equipo.

Introducción a la Atención Sanitaria 1 (0.5 crédito)

Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología

Introducción a la Atención Sanitaria 1 tendrá una combinación de días requeridos de aprendizaje en el aula y días de aprendizaje asincrónico requerido durante cada semana. Introducción a la atención sanitaria 1 se alineará con los trayectorias universitarias y profesionales en enfermería, fisioterapia y entrenamiento deportivo. Los estudiantes leerán información técnica sobre las habilidades necesarias en uno o más de los campos mencionados anteriormente antes de ver evaluados sobre sus conocimientos previos. A continuación, aprenderán una habilidad especifica utilizando un video de un practicante real como recurso. Una vez que sean competentes en la realización de la habilidad, los estudiantes se grabaran en video realizando la habilidad y enviaran el video para que un médico en el campo lo revise para evaluar su dominio. Se proporcionará retroalimentación al estudiante. Si el estudiante domina la habilidad o actividad, obtendrá una Insignia de Habilidad por ello. En caso contrario, el alumno podrá practicar y reevaluar. El curso utiliza la empresa SIMRated como plataforma de contenidos y evaluación. Las insignias las otorga SIMRated. Los estudiantes deben consultar con la universidad, los colegios comunitarios y los programas técnicos al presentar la solicitud sobre la aceptación de las insignias. Además, los estudiantes completaran proyectos de investigación mientras investigan el titulo/aval/certificado, las perspectivas ocupacionales de habilidades y el salario de las carreras de atención médica. El curso se impartirá como un curso combinado, lo que permitirá a los estudiantes y al maestro flexibilidad para crear horarios de capacitación dependiendo de las actividades que realicen los estudiantes específicos.

Introducción a la Atención Sanitaria 2 (0.5 crédito)

Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología, Introducción a la Atención Sanitaria 1

Introducción a la atención sanitaria 2 tendrá una combinación de días requeridos de aprendizaje en el aula y días de aprendizaje asincrónico requerido durante la semana.

Introducción a la atención sanitaria 2 continua la exploración de carreras de atención medica de Introducción a la atención sanitaria 1 para estudiantes que completan con éxito la cantidad requerida de insignias de conocimiento, insignias de habilidades y proyectos de investigación profesional descritos en Introducción a la atención sanitaria 1. Este curso es diseñado para permitir que los estudiantes obtengan insignias adicionales en conocimientos y habilidades a medida que también investigan más carreras. Los proveedores de atención medica pueden ser presentadores invitados ocasionales. Al igual que en Introducción a la Salud 1, el curso utiliza la empresa SIMRated como plataforma de contenidos y evaluación. Las insignias las otorga SIMRated. Los estudiantes deben consultar con la universidad, los colegios comunitarios y los programas técnicos al momento de prestar la solicitud sobre la aceptación de las insignias. El curso se impartiría como un curso combinado, lo que permitirá a los estudiantes y al maestro flexibilidad para crear horarios de capacitación dependiendo de las actividades que realicen los estudiantes específicos.

Ciencia Medioambiental (0.5 crédito)

Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología, Química

La Ciencia Ambiental explora e investiga las interrelaciones del mundo natural, identifica y analiza los problemas ambientales, tanto naturales como de origen humano, evalúa los riesgos relativos asociados a estos problemas, y examina soluciones alternativas para resolverlos y / o prevenirlos. Los principales temas abordados incluyen la ciencia es un proceso, las conversiones de energía subyacen en todos los procesos ecológicos, la Tierra misma es un sistema interconectado, los seres humanos alteran los sistemas naturales, los problemas ambientales tienen un contexto cultural y social y la supervivencia humana depende del desarrollo de prácticas que logren sistemas sostenibles.

Ciencia forense (0.5 crédito)
Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología, Química, Física / Física AP 1 (se puede tomar simultáneamente)
Forense es el estudio de las escenas del crimen para determinar la evidencia científica imparcial para el uso en los tribunales de justicia. Es un curso de ciencias interdisciplinarias; Utiliza biología, química y física para adquirir y analizar evidencia física. El curso se enfoca en los siguientes resultados globales de los estudiantes: aplicar los procesos y técnicas de laboratorio científico a la resolución de un crimen, determinar y realizar el método más apropiado de probar muestras mientras se obtienen los resultados más precisos, evaluar la exactitud científica de diversos campos de la ciencia forense, y predecir y comunicar adecuadamente los resultados de la recopilación y evaluación de las pruebas.

Horticultura 1 (0.5 crédito)
Nivel: 10, 11, 12 Requisito Previo: Biología y Química
Horticultura 1 brindará a los estudiantes una introducción a la planificación, el cultivo y el cuidado de las plantas mientras utilizan las prácticas científicas y de ingeniería, la creatividad en el diseño floral y la exploración de posibles carreras "verdes".

Horticultura 2 (0.5 crédito)
Nivel: 10, 11, 12 Requisito Previo: Biología, Química y Horticultura 1
Horticultura 2 proporcionará a los estudiantes una investigación más profunda sobre la planificación, el cultivo y el cuidado de las plantas, la exploración de la ciencia, el diseño floral y la exploración de carreras. Horticultura 2 proporcionará a los estudiantes una mayor responsabilidad en la gestión de los invernaderos junto con la tutoría de los estudiantes de Horticultura 1.

Anatomía humana y fisiología (1.0 crédito)
Nivel: 10, 11, 12 Requisito Previo: Biología, Química, Física
Los estudiantes explorarán las estructuras y la función del cuerpo humano en salud y enfermedad. Los sistemas corporales primarios cubiertos incluyen el sistema de integumento, el sistema esquelético, el sistema muscular, el sistema nervioso, el sistema respiratorio, el sistema cardiovascular, el sistema digestivo y los sistemas reproductivos. El trabajo de laboratorio en profundidad, que incluye una disección de gato, así como aplicaciones clínicas y estudios de casos relacionados con la ocupación médica son componentes esenciales del curso.

Biología AP (1.0 crédito)
Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología de honores, Química de honores, Física AP 1 (se puede tomar simultáneamente) o recomendación del maestro / jefe de división
El curso de biología AP está diseñado para ser el equivalente de un curso de biología introductoria ofrecido en la mayoría de los colegios. Los estudiantes desarrollaran un marco conceptual construyendo conocimientos previos utilizando el método científico, diseño experimental y análisis de datos. Los temas incluyen moléculas y células, herencia, evolución y poblaciones. Este curso desarrolla habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico a través del aprendizaje basado en la investigación, la practica guiada y la instrucción directa. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de Biología AP en mayo.

Química AP (1.0 credito)
Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología de honores, Química de honores, Física AP 1 (se puede tomar simultáneamente) o recomendación del maestro / jefe de división
Química AP está diseñado para ser comparable a un curso de química de nivel de entrada que se ofrece en la mayoría de los colegios. AP Química explora la estructura, los estados y las reacciones de la materia. Los temas

principales incluyen estequiometría, estructura atómica, periodicidad, enlace químico, soluciones, cinética, equilibrio, termodinámica y electroquímica. Este curso desarrolla el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento mediante el aprendizaje basado en la indagación, la práctica guiada y la instrucción directa. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Química de AP y se espera que lo haga en mayo.

Ciencias Ambientales AP - Aprendizaje Combinado (1.0 crédito)

Nivel: 10, 11, 12 Requisito previo: Biología, Química

Ciencias Ambientales AP tendrá una combinación de días requeridos de aprendizaje en el salón de clases y días de aprendizaje asíncrono requerido durante cada semana.

Este curso está diseñado para ser comparable a un curso de Ciencias Ambientales de nivel básico que se ofrece en la mayoría de los colegios. El curso de Ciencias Ambientales de AP explora e investiga las interrelaciones del mundo natural, identifica y analiza los problemas ambientales, tanto naturales como de origen humano, evalúa los riesgos relativos asociados a estos problemas y examina soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso desarrolla el pensamiento crítico científico y las habilidades de razonamiento mediante el aprendizaje basado en la indagación, la práctica guiada y la instrucción directa. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Ciencias Ambientales de AP y se espera que lo haga en mayo.

Física AP 2 (1.0 credito)

Nivel: 11, 12 Requisito previo: Biología de honores, Química de honores, AP Física 1 o recomendación del maestro / jefe de división

El curso de Física AP 2 está comparable a un curso de física de nivel inicial que se ofrece en la mayoría de los colegios como una investigación sobre la naturaleza del universo físico. Los temas incluyen cinemática (la descripción del movimiento), dinámica (causas del movimiento) y teoría cinética, movimiento ondulatorio, sonido, luz, electricidad, magnetismo y estructura de la materia. Este curso se recomienda para estudiantes que planean trabajos universitarios en STEM con experiencia matemática adecuada para realizar investigaciones cuantitativas de fenómenos físicos. Este curso desarrolla habilidades de razonamiento y pensamiento crítico científico a través del aprendizaje basado en la investigación, la practica guiada y la instrucción directa. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen AP Física 2 de mayo.

CIENCIAS SOCIALES

Título del curso	Requisito previo	Credito	Nivel de Grado
Fundamentos de la geografía mundial	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
Geografía Mundial	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
AP Geografía Humana	Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación de escuela media	1.0	9
Temas en la Historia Moderna	Geografía mundial	0.5	10
Historia del Mundo AP	Geografía Humana del AP o Geografía Mundial con recomendación del maestro / jefe de división	1.0	10
Historia americana	Temas en Historia Moderna o Estudios Mundiales	1.0	11
AP Historia de EE.UU.	AP Historia Mundial o Temas en la Historia Moderna con la recomendación del maestro / jefe de división	1.0	11
Historia americana: Sección de lengua española	Programa de lenguaje dual en Leman hablante nativo, español AP o aprobación del maestro	1.0	11
Gobierno americano	Historia americana	0.5	12
Optativas de Estudios Sociales:			
Justicia penal	Ninguna	0.5	11-12
Ciencias Económicas	Ninguna	0.5	11-12
Macroeconomía AP	Recomendación del maestro / jefe de división	0.5	11-12
AP Micro Economía	Recomendación del maestro / jefe de división	0.5	11-12
Introducción a la filosofía	Ninguna	0.5	11-12
Psicología	Ninguna	0.5	11-12
Sociología	Ninguna	0.5	11-12

Fundamentos de la Geografía Mundial (1.0 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school

Este curso está diseñado para dar a los estudiantes una amplia visión general de la Geografía Mundial. Los aspectos de los estudios sociales se introducen durante el primer semestre (cultura, gobierno, economía, mapeo y sistemas físicos) y se aplican a lo largo del año a medida que se estudian diversas regiones del mundo. Se exploran temas actuales en cada región del mundo para fomentar una mayor comprensión de la comunidad global. El año culmina en una simulación de la Cumbre de Derechos Humanos en todas las clases.

Geografia Mundial (1.0 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y la recomendación del middle school

Geografía Mundial es el curso de nivel básico en el currículo de estudios sociales. Los aspectos de los estudios sociales se introducen durante el primer semestre (cultura, gobierno, economía, mapeo y sistemas físicos) y se aplican a lo largo del año a medida que se estudian diversas regiones del mundo. Se exploran temas actuales en cada región del mundo para fomentar una mayor comprensión de la comunidad global. El año culmina en una simulación de la Cumbre de Derechos Humanos en todas las clases.

Geografía Humana AP (1.0 credito)

Nivel: 9 Requisito previo: Colocación basada en puntaje de prueba estandarizado y recomendación del middle school

Este curso es comparable a un curso de Introducción a la Geografía Humana o Cultural en la mayoría de los colegios. Geografía Humana AP se centra en el impacto de los seres humanos en el planeta a través de la población, la cultura, la religión, la política, la industria, la agricultura y la geografía urbana.
Los estudiantes analizarán los ejemplos globales actuales y usarán herramientas geográficas tales como mapas, gráficos, datos y documentos para pensar críticamente sobre el mundo moderno. Dado que se utiliza un libro de texto de nivel universitario, las habilidades de lectura y escritura son cruciales, junto con la capacidad de establecer conexiones entre varios conceptos. La tarea se asigna cada semana y se espera que se complete utilizando el libro de texto y los recursos en línea. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Geografía Humana del AP y se espera que lo haga en mayo.

Temas en la Historia Moderna (0.5 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: Geografía Mundial

Temas en Historia Moderna está diseñado para fomentar una perspectiva histórica mundial para los estudiantes con el fin de fomentar una mayor comprensión del mundo actual. El curso enfatiza conceptos y temas de la historia moderna desde el siglo XVIII. Los estudiantes participarán en una variedad de proyectos y actividades para explorar conceptos de revolución, industrialización y conflicto.

Historia del Mundo AP (1.0 credito)

Nivel: 10 Requisito previo: Geografía Humana AP o Geografía Mundial con la recomendación del maestro / jefe de división

Este curso es comparable a un curso de Introducción a la Historia Mundial en la mayoría de los colegios. Este curso desafía a los estudiantes a desarrollar habilidades de pensamiento histórico con el fin de analizar la evidencia histórica, crear argumentos a partir de pruebas históricas y analizar eventos históricos. Los estudiantes explorarán temas clave de la historia mundial, incluyendo la interacción con el medio ambiente, las culturas, la construcción del estado, los sistemas económicos y las estructuras sociales, desde aproximadamente 8000 a. al presente. Dado que se utiliza un libro de texto de la universidad, las habilidades sólidas de lectura y

escritura son cruciales, junto con la capacidad de establecer conexiones entre varios conceptos. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de historia mundial de AP en mayo.

Historia Americana (1.0 credito)

Nivel: 11 Requisito previo: Temas en Historia Moderna o Estudios Mundiales

La historia americana se centra en la herencia cultural de América con el énfasis particular en el crecimiento y el desarrollo de las instituciones sociales, políticas, y económicas en los Estados Unidos de la era colonial a la actual. Temas como el cambio, el conflicto, la diversidad, la interdependencia y la democracia se desarrollan a medida que se estudian diferentes cuestiones históricas. Una variedad de asignaciones y proyectos se utilizan para desarrollar la investigación, el análisis, la evaluación y las habilidades de la presentación mientras que proporciona a estudiantes con conocimiento de nuestro pasado y una mejor comprensión de nuestro presente y futuro.

Historia Americana (Sección de lenguaje española) (1.0 credito)

Nivel: 11 Requisito previo: Temas de Historia Moderna o Historia Mundial AP

Esta sección de Historia Estadounidense se enseñará en español y seguirá el plan de estudios de Historia Estadounidense. Los estudiantes que estaban en el programa de Lenguaje Dual en Leman, los hablantes nativos de español que no están en ESL, los estudiantes en español AP y cualquier otro estudiante que desee mejorar su español en un entorno académico son elegibles para inscribirse en esta sección. Cumple con el requisito de graduación de Historia Estadounidense del tercer año. American History se centra en la herencia cultural de Estados Unidos con especial énfasis en el crecimiento y desarrollo de las instituciones sociales, políticas y económicas en los Estados Unidos desde la era colonial hasta el presente. Se desarrollan temas como cambio, conflicto, diversidad, interdependencia y democracia a medida que se estudian diferentes cuestiones históricas. Se utilizan una gran variedad de asignaciones y proyectos para desarrollar habilidades de investigación, análisis, evaluación y presentación, al mismo tiempo que se proporciona a los estudiantes el conocimiento de nuestro pasado y una mejor comprensión de nuestro presente y futuro.

Historia de Estados Unidos AP (1.0 credito)

Nivel: 11 Requisito previo: AP Historia Mundial o Temas en Historia Moderna con la recomendación del maestro / jefe de división

Este curso es comparable a un curso de Introducción a Historia de EE.UU. en la mayoría de los colegios. Los estudiantes comenzarán el año examinando la vida en las Américas antes de la llegada de los europeos y terminarán el año analizando la Presidencia de Obama. Debido a la gran cantidad de información histórica, el curso se mueve a un ritmo acelerado. Se espera que los estudiantes lean una variedad de materiales desafiantes tanto dentro como fuera de clase, efectivamente tomen notas de su texto y escriban ensayos históricos. El curso enfatiza la toma de notas, la discusión activa, y habilidades avanzadas de escritura y pruebas. Dado que se utiliza un libro de texto de la universidad, las habilidades sólidas de lectura y escritura son cruciales, junto con la capacidad de establecer conexiones entre varios conceptos. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el Examen de Historia de AP en mayo.

Gobierno Americano (0.5 credito)

Nivel: 12 Requisito previo: Historia Americana

El gobierno estadounidense explora la pregunta "¿Qué es un ciudadano efectivo?" El curso está estructurado para promover la interacción del estudiante con otros miembros de la clase ya que todas las secciones de clases del gobierno participan en una simulación legislativa semestral. La simulación trata de aproximar, con tanta autenticidad como sea posible, la estructura y la política del proceso legislativo. Los estudiantes asumen el liderazgo político y las responsabilidades legislativas a medida que participan en los procesos de toma de decisiones comunes a una sociedad democrática. Audiencias del Comité y la recreación de la Cámara de

Representantes en sesión completa son actividades que proveen cierre al semestre. Para cumplir con los requisitos del Estado para la educación cívica, instrucción y evaluación de la comprensión de los estudiantes de la Constitución de los Estados Unidos, la Constitución del Estado de Illinois, el Código de Bandera y las elecciones se incorporan en el plan de estudios del curso.

Justicia Penal (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

A pesar de los intentos de la sociedad por eliminar el crimen, los actos criminales dominan los titulares de las noticias. ¿Cómo se enfrentan las sociedades con el comportamiento criminal? Esta clase discutirá los tipos y clasificaciones de actos criminales, castigos para criminales y el proceso investigativo y judicial estadounidense. Para los estudiantes que consideren una carrera en la aplicación de la ley, el trabajo social, los tribunales u otros campos de justicia penal, esta clase proporcionará los conocimientos básicos necesarios para perseguir esas áreas. Esta clase requiere que los estudiantes lean una variedad de fuentes, debatan y escriban claramente y analizan objetivamente los patrones de causa y efecto a través de oradores invitados, debates, análisis de tendencias criminales actuales, estudios de casos criminales, análisis de películas, WCPD y el complejo del tribunal del condado de DuPage, incluyendo la corte y la cárcel.

Ciencias económicas (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

La economía está diseñada para proporcionar a los estudiantes una introducción al tema y proporcionarles las herramientas necesarias para analizar y comprender los problemas económicos. El estudio de la microeconomía, la macroeconomía y el comercio internacional incluye el mercado de valores, los monopolios, las políticas económicas gubernamentales, el crecimiento económico, la Reserva Federal y los problemas económicos de la inflación, el desempleo y la pobreza. Este curso también preparará al estudiante para ser un consumidor inteligente a través del examen de temas tales como presupuesto, inversión, banca y derechos del consumidor. La finalización exitosa de este curso cumplirá con el requisito de graduación de Educación del Consumidor.

Macroeconomía AP (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Recomendación del maestro / jefe de división

Este curso es comparable a un curso introductorio de Macroeconomía en la mayoría de las universidades. Este curso les dará a los estudiantes una comprensión profunda de los principios de economía que se aplican a un sistema económico en general. El curso enfatizará el estudio del ingreso nacional, los precios en la economía, las medidas de desempeño económico, el sector financiero, las políticas fiscales y monetarias, el crecimiento económico y la economía internacional. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen de Macroeconomía AP en mayo. La finalización exitosa de este curso cumplirá con el requisito de graduación de Educación del Consumidor.

Microeconomía AP (0.5 creidito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Recomendación del maestro / jefe de división

Este curso es comparable a un curso introductorio de Microeconomía en la mayoría de las universidades. Este curso proporcionará a los estudiantes una comprensión completa de los principios de economía que se aplican a los tomadores de decisiones individuales, tanto consumidores como empresas, dentro del sistema económico. Se centrará en los conceptos de demanda, precios de oferta, en mercados, monopolios, prácticas comerciales desleales, mercados laborales, sindicatos y el papel del gobierno en la promoción de la eficiencia y la equidad en la economía. Los estudiantes estarán preparados y se espera que tomen el examen AP Microeconomía en mayo.

Introducción a la Filosofía (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguna

Introducción a la filosofía es un curso electivo de un semestre que explora la forma en que las personas han respondido algunas de las preguntas fundamentales desde la época de los antiguos griegos hasta el presente. Esta clase también se enfocará en algunos de los enfoques orientales de estas cuestiones filosóficas. Las áreas específicas de interés incluirán las teorías del conocimiento (cómo llegamos a conocer las cosas), el existencialismo (lo que es exclusivo de la experiencia humana) y la ética (cuál es la diferencia entre lo correcto y lo incorrecto, incluso tienen significado). Este curso también aplicará cuestiones y enfoques filosóficos particulares a preocupaciones y temas contemporáneos.

Psicología (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

La psicología es un curso introductorio que estudia perspectivas importantes sobre lo que nos hace quienes somos. Los conceptos de memoria, conciencia y trastornos psicológicos del aprendizaje se examinan para ayudar a los estudiantes a comprender el comportamiento y el proceso mental de un individuo.

Se alentará a los estudiantes a hacer conexiones, aplicar información y pensar de nuevas maneras a través de varios proyectos, actividades, experiencias y experimentos.

Sociología (0.5 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Ninguno

La sociología es un curso introductorio de un semestre que ayuda a los estudiantes a mirar el mundo de una nueva manera. La sociología introduce la naturaleza básica de la sociedad y la relación entre la sociedad y el individuo. Los estudiantes responderán a la pregunta '¿la gente hace lo que hace?' al descubrir cómo funciona la sociedad, y el curso se organiza mirando las ideas de socialización, género, desviación y desigualdad social, y también por qué las personas se comportan de la manera en que lo hacen en grupos. Durante el semestre, los estudiantes participarán en el pensamiento crítico sobre cuestiones sociales y culturales y utilizarán su imaginación sociológica a través del debate, la simulación, las lecturas y el análisis de películas.

PROGRAMAS DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE

Título del curso	Requisito previo	Credito	Nivel de Grado
ÁVID	Ninguna	1.0	9-12
Asistente de Estudiante	Por aplicación	1.0	9-12
Centro de Recursos para Estudiantes	Ninguna	1.0	9-12
Tutores de pares	Por aplicación	1.0	10-12

AVID (1.0 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

AVID significa Adelanto Via Individual Determinación. AVID se ofrece para todos los estudiantes que están motivados para perseguir la educación post-secundaria en la terminación de la escuela secundaria. Los estudiantes AVID son promedio por encima de la media, y con un poco de apoyo puede sobresalir en los cursos de Honores y Colocación Avanzada. Este apoyo incluye toma de notas, preparación de pruebas, tutoriales, organización y estrategias de estudio. AVID utiliza estrategias de enseñanza culturalmente relativas que promueven una capacidad relacional más fuerte para todos los estudiantes.

Asistente de Estudiante (0.25 credit)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Por aplicación

El objetivo de este curso es proporcionar a los estudiantes la oportunidad de ayudar a los miembros del personal en las oficinas y aulas. Los estudiantes deben solicitar el programa a través de su consejero o ser recomendados para un puesto por un miembro del personal. Una solicitud debe ser recogida del Departamento de Consejería. Los estudiantes reciben una calificación de aprobado o reprobado para este curso.

SRC – Centro de Recursos para Estudiantes (1.0 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

El Centro de Recursos Estudiantiles (SRC) es un programa para estudiantes que pueden beneficiarse de un ambiente de estudio altamente estructurado mientras reciben ayuda con las tareas y monitoreo de calificaciones de los maestros. El programa utiliza un sistema de cuatro pasos, que incluye una actividad de apertura (centrada en la organización, planes de trabajo, consejos / estrategias de estudio, establecimiento de objetivos, etc.), creación de un plan de trabajo diario y verificación del planificador, tiempo de estudio estructurado y una lista de verificación de 'después de la tarea'. Estos temas serán presentados diariamente en lecciones de 10 minutos antes de la transición a tiempo de 40 minutos estudio estructurado. Los estudiantes tendrán acceso a tecnología, suministros, libros de texto, y una amplia variedad de otros materiales necesarios para ayudarles con la tarea. Los estudiantes reciben una calificación de aprobado o reprobado para este curso.

Tutores de pares - Centro de Recursos para Estudiantes (0.5 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Por aplicación

La tutoría entre compañeros en el Centro de Recursos para Estudiantes está disponible para estudiantes que sobresalen en matemáticas y otras áreas temáticas. Los tutores de los compañeros serán responsables de trabajar uno a uno con los estudiantes o con un grupo pequeño de estudiantes en tareas actuales, preparándose para exámenes y exámenes, completando las correcciones de las pruebas y trabajando en las tareas perdidas. Tutores de pares tendrán la oportunidad de aprender lo que es ser un maestro y trabajar con estudiantes de diferentes niveles de habilidad y necesidades múltiples al mismo tiempo. Esta es una excelente oportunidad para ganar habilidades de liderazgo, hacer conexiones con estudiantes a los que de otra manera no tendrán la oportunidad de ser, y ser un mentor positivo en la vida de otro estudiante de WCCHS. Esta es también una gran oportunidad para mejorar las aplicaciones de la universidad y los currículos vitae con la experiencia de tutoría de compañeros, así como el aprendizaje de habilidades para toda la vida. Los estudiantes interesados deben comunicarse con su consejero para obtener más información o con el Sr. Alvarez en el Centro de Recursos para Estudiantes.

IDIOMAS DEL MUNDO

Título del curso	Requisito previo	Credito	Nivel de Grado
Francés 1	Ninguna	1.0	9-12
Francés 2	Francés 1	1.0	10-12
Francés 3	Francés 2	1.0	11-12
Francés 4	Francés 3	1.0	11-12
Alemán 1	Ninguna	1.0	9-12
Alemán 2	Alemán 1	1.0	10-12
Alemán 3	Alemán 2	1.0	11-12
Alemán 4	Alemán 3	1.0	11-12
Español 1	Ninguna	1.0	9-12
Español 2	Español 1	1.0	9-12
Español 3	Español 2	1.0	10-12
Español 4	Español 3	1.0	11-12
Español para hablantes nativos 1	Colocación basada en la prueba diagnóstica y recomendación de jefe de división	1.0	9-12
Español para hablantes nativos 2	Español para hablantes nativos 1	1.0	10-12
AP Lengua española y Cultura	Español para hablantes nativos 2 o español 3	1.0	11-12
AP Literatura y Cultura Española	AP Lengua Española	1.0	11-12
Programa de Lengua Extranjera (Anfitrión / Viaje)	Matriculación en Lengua Nivel 2 o superior y Recomendación del maestro / jefe de división	0.25	9-12

Francés 1 (1.0 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno

Francés 1 está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencias lingüísticas fundamentales que enfatizan las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en francés. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven el desarrollo de las destrezas del lenguaje oral. La clase es introducida a la cultura y estilos de vida diarios de las personas de las culturas de idioma objetivo. Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia previa en la enseñanza de lenguas extranjeras. El idioma de destino se utiliza al final del primer semestre.

Francés 2 (1.0 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Francés 1

El programa de Francés 2 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas que enfatizan el crecimiento creciente en las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Francés. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven el desarrollo de las habilidades del lenguaje oral con la exposición a la cultura y el estilo de vida diario de las personas de las culturas de lengua meta. El idioma de destino se utiliza la mayoría del período de clase.

Francés 3 (1.0 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Francés 2
El currículo Francés 3 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatizando un mayor dominio enfocado de las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Francés. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes exigen el uso de las destrezas del idioma oral para el lenguaje oral. El currículo incluye habilidades integradas de alfabetización disciplinaria para entender la cultura y el estilo de vida diario de las personas de las culturas de lengua meta. Todo el contenido de la clase y la discusión están en el idioma de destino.

Francés 4 (1.0 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Francés 3
El currículo Francés 4 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatiza una maestría en espiral de las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en francés. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven habilidades de lenguaje oral más expansivas ya que los estudiantes pueden esperar obtener una comprensión más profunda de la cultura y la historia de las culturas objetivo. Todo el contenido de la clase y la discusión están en el idioma de destino.

Alemán 1 (1.0 credito)

Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Alemán 1 está diseñado para proporcionar a los estudiantes con las experiencias lingüísticas fundamentales haciendo hincapié en las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Alemán. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven el desarrollo de las destrezas del lenguaje oral. La clase es introducida a la cultura y estilos de vida diarios de las personas de las culturas de idioma objetivo. Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia previa en la enseñanza de lenguas extranjeras. El idioma de destino se utiliza al final del primer semestre.

Alemán 2 (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Alemán 1
El currículo Alemán 2 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatizando el crecimiento creciente en las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Alemán. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven el desarrollo de las habilidades del lenguaje oral con la exposición a la cultura y el estilo de vida diario de las personas de las culturas de lengua meta. El idioma de destino se utiliza la mayoría del período de clase.

Alemán 3 (1.0 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Alemán 2
Alemán 3 el currículo continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas que acentúan el mayor dominio enfocado de las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Alemán. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes exigen el uso de las destrezas del idioma oral para el lenguaje oral. El currículo incluye habilidades integradas de alfabetización disciplinaria para entender la cultura y el estilo de vida diario de las personas de las culturas de lengua meta. Todo el contenido de la clase y la discusión están en el idioma de destino.

Alemán 4 (1.0 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Alemán 3
El currículo Alemán 4 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatiza una maestría en espiral de las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en Alemán. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven habilidades de lenguaje oral más expansivas ya que los estudiantes pueden esperar obtener una comprensión más profunda de la cultura y la historia de las culturas objetivo. Todo el contenido de la clase y la discusión están en el idioma de destino.

Español 1 (1.0 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Ninguno
Español 1 está diseñado para proporcionar a los estudiantes experiencias lingüísticas fundamentales que enfatizan las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en español. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven el desarrollo de las destrezas del lenguaje oral. La clase es introducida a la cultura y estilos de vida diarios de las personas de las culturas de idioma objetivo. Este curso está diseñado para estudiantes sin experiencia previa en la enseñanza de lenguas extranjeras. El idioma de destino se utiliza al final del primer semestre.

Español 2 (1.0 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Español 1
El currículo del español 2 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatizando el crecimiento creciente en las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en español. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven el desarrollo de las habilidades del lenguaje oral con la exposición a la cultura y el estilo de vida diario de las personas de las culturas de lengua meta. El idioma de destino se utiliza la mayoría del período de clase.

Español 3 (1.0 credito)
Nivel: 10-12 Requisito previo: Español 2
El currículo del Español 3 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatizando un mayor dominio enfocado de las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en español. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes exigen el uso de las destrezas del idioma oral para el lenguaje oral. El currículo incluye habilidades integradas de alfabetización disciplinaria para entender la cultura y el estilo de vida diario de las personas de las culturas de lengua meta. Todo el contenido de la clase y la discusión están en el idioma de destino.

Español 4 (1.0 credito)
Nivel: 11-12 Requisito previo: Español 3
El currículo del Español 4 continúa ofreciendo experiencias lingüísticas ricas enfatiza el dominio en espiral de las habilidades fundamentales de escuchar, hablar, leer y escribir en español. Las estrategias de instrucción centradas en los estudiantes promueven habilidades de lenguaje oral más expansivas ya que los estudiantes pueden esperar obtener una comprensión más profunda de la cultura y la historia de las culturas objetivo. Todo el contenido de la clase y la discusión están en el idioma de destino.

Español Para Hablantes Nativos 1 (1.0 credito)
Nivel: 9-12 Requisito previo: Colocación basada en la prueba diagnóstica y en la recomendación del jefe de división
El español para hablantes nativos 1 está diseñado para estudiantes con conocimientos previos de habla, comprensión, lectura y escritura en español. Los estudiantes leerán una variedad de obras literarias españolas

para una comprensión más profunda de su propio patrimonio cultural, mientras revisan los conceptos básicos del lenguaje a través de actividades orales y escritas basadas en el desempeño. En este curso los estudiantes ampliarán su vocabulario académico y mejorarán su capacidad de leer y escribir en español. El enfoque principal será la lectura y escritura de grado en español. Todo el contenido de la clase y las discusiones están en español.

Español para hablantes nativos 2 (1.0 credito)

Nivel: 10-12 Requisito previo: Español Para Hablantes Nativos 1

Este curso es una continuación del español para hablantes nativos 1 y está diseñado para estudiantes con habilidad de nivel de grado en hablar, entender, leer y escribir en español. Los estudiantes leerán una variedad de obras literarias españolas con mayor énfasis en conceptos de lenguaje a través de actividades orales y escritas basadas en el desempeño. En este curso los estudiantes continuarán expandiendo su vocabulario académico y mejorarán su capacidad de leer y escribir en español. Todo el contenido de la clase y las discusiones están en español.

AP Lengua y Cultura Españolas (1.0 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: Español para hablantes nativos 2 o español 3

Este curso es comparable a un curso introductorio de español en la mayoría de los colegios. AP Lengua Española está diseñado para permitir a los estudiantes avanzar a un nivel avanzado de español en escuchar, hablar, leer y escribir. Se requerirá que los estudiantes usen niveles más altos de pensamiento y habilidades de lenguaje para analizar y sintetizar material de ficción y no ficción. Los estudiantes pueden esperar obtener una comprensión más profunda de la historia de las culturas españolas, así como cuestiones políticas y sociales. Todo el contenido de la clase y las discusiones están en español. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Lengua Española en mayo y se espera que lo haga.

AP Spanish Literature and Culture (1.0 credito)

Nivel: 11-12 Requisito previo: AP Lengua Española

Este curso es comparable a un curso de Introducción a la Literatura y Cultura Hispana en la mayoría de los colegios. Los objetivos generales del curso son proporcionar a los estudiantes con oportunidades continuas y variadas para desarrollar sus habilidades en toda la gama de habilidades del lenguaje, con especial atención a la lectura crítica y escritura analítica, y animarlos a reflexionar sobre las muchas voces y culturas incluido en un rico y diverso cuerpo de literatura escrita en español. Se hace hincapié en abordar el estudio de la literatura a través de contextos culturales globales, históricos y contemporáneos. Las obras de la lista de lectura son de significación literaria y representan diversos períodos históricos, movimientos literarios, géneros, áreas geográficas y grupos de población dentro del mundo de habla hispana. Todo el contenido de la clase y las discusiones están en español. Los estudiantes estarán preparados para el examen de Lengua Española en mayo y se espera que lo haga.

Programas de Intercambio de Idiomas

Nivel: 9-12 Requisito previo: Matriculación en el nivel de idioma 2 o superior y recomendación del maestro / jefe de división

Un estudiante que viaja a otro país o actúa como anfitrión en un programa de intercambio de divisas patrocinado por la escuela puede recibir un cuarto de crédito. Los requisitos del curso incluyen asistir a reuniones de orientación, mantener un diario y registro de vocabulario, y hacer una presentación de clase.