

International College Preschool, RB



**Primary Years Program
Program of Inquiry
AY: 2023/2024**

NURSERY

Grade: **Nursery**
Age: **3- 4 years**

PYP PROGRAMME OF INQUIRY
AY: 2023/2024



المحاور المتجاوزة للمواد	من نحن	أين نحن في المكان وفي الزمان	كيف نعبّر عن أنفسنا	كيف يعمل العالم	كيف ننظّم أنفسنا	مُشاركة الكوكب
	<p>بحث في طبيعة الذات، وفي المعتقدات والقيم؛ وفي الصحّة الشخصية والجسدية والعقلية والاجتماعية والروحية؛ وفي العلاقات الإنسانية بما في ذلك الأسر، والأصدقاء، والمجتمعات والثقافات؛ وفي الحقوق والواجبات؛ وفي معنى أن نكون بشرًا.</p>	<p>بحث في التوجّه في المكان والزمان؛ وفي التاريخ الشخصي؛ وفي المنازل وفي الرحلات. وفي اكتشافات البشرية، واستكشافاتها، وهجراتها؛ وفي علاقات الأفراد المتبادلة، وصلتهم بالحضارات من منظورين: محليّ وعالميّ.</p>	<p>بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.</p>	<p>بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وفي تأثير النّقد العلمي والتكنولوجيا على المجتمع وعلى البيئة.</p>	<p>بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات؛ وفي هيكلية المنظّمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المُجمّعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.</p>	<p>بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية؛ وفي المجتمعات والعلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحلّ النزاعات.</p>
عنوان المحور	كلّ شيء عنيّ		اللعب	الدورات الطبيعية		حيوانات هنا وهناك
الفكرة المركزية	تساعدني معرفة نفسي على تحديد الأهداف الشخصية		نكتشف أنفسنا، ونعبّر عن إبداعنا من خلال اللعب.	يوجّه فهمنا للدورات الطبيعية سلوكنا		تتكيف الحيوانات مع بيئتها من أجل النموّ والبقاء على قيد الحياة

<p>البحث في</p>	<ul style="list-style-type: none"> • صفاتي الشخصية • طرق أُعبر من خلالها عن عواطفني • تحديد الهدف للنمو الشخصي 		<ul style="list-style-type: none"> • أنواع اللعب المختلفة • الاستخدام الإبداعي للمواد في اللعب • مسؤولياتنا في أثناء اللعب 	<ul style="list-style-type: none"> • ماهية الدورات الطبيعية • كيفية تأثير الدورات الطبيعية على البشر • كيفية تنبؤ البشر بتغيرات دورة طبيعية واستعدادهم لها 		<ul style="list-style-type: none"> • خصائص الحيوانات • كيفية تأقلم الحيوانات مع مختلف البيئات • مسؤوليتنا تجاه الحيوانات
<p>المفاهيم</p>	<p>الشكل، والوظيفة، والمسؤولية</p>		<p>الشكل، والمسؤولية، والمنظور</p>	<p>الشكل، والارتباط، والتغيير</p>		<p>الشكل، والسببية، والمسؤولية</p>
<p>المفاهيم ذات الصلة</p>	<p>الهوية، الذات، التواصل، النمو، المهارات، تطوير الذات، الهدف</p>		<p>الأدوار، الموارد، الاختيار، المجتمع، السلامة، الترفيه، التعبير، الإبداع، السمات، التصنيف</p>	<p>التأثير، الدورات، الأنماط، ترتيب الأحداث وتسلسلها</p>		<p>البيئات، التكيف، الحفظ، البقاء على قيد الحياة</p>
<p>المجال</p>	<p>التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، اللغة</p>		<p>الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، اللغة، الرياضيات</p>	<p>العلوم، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات</p>		<p>العلوم، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية</p>
<p>ملامح المتعلم</p>	<p>متوازن، متأمل، مجازف</p>		<p>متواصل، ذو مبادئ، منفتح</p>	<p>متسائل، مفكر</p>		<p>مطلع، مهتم</p>
<p>أساليب التعلم</p>	<p>مهارات إدارة الذات مهارات التفكير</p>		<p>مهارات التواصل مهارات إدارة الذات</p>	<p>مهارات التفكير مهارات البحث</p>		<p>مهارات التفكير مهارات البحث</p>

المحتوى والتسلسل						
أهداف الأمم المتحدة - للتنمية المستدامة - العلاقة						 

KG1

Grade: **KG1**
Age: **4-5 years**

PYP PROGRAMME OF INQUIRY
AY: 2023/2024



المحاور المتجاوزة للمواد	من نحن	أين نحن في المكان وفي الزمان	كيف نعبر عن أنفسنا بحث في طريقة اكتشاف المشاعر، والأفكار، والطبيعة، والثقافة، والمعتقدات، والقيم؛ وفي طريقة التعبير عنها. بالإضافة إلى الطرق التي نتأمل فيها إبداعاتنا ونوسّعها ونستمتع بها؛ وإلى تقديرنا للجمالية.	كيف يعمل العالم بحث في عالم الطبيعة وقوانينه؛ وفي التفاعل القائم بين عالم الطبيعة (الفيزيائي والبيولوجي) والمجتمعات الإنسانية؛ وفي كيفية استخدام البشر فهمهم للمبادئ العلمية؛ وفي تأثير التقدم العلمي والتكنولوجي على المجتمع وعلى البيئة.	كيف ننظم أنفسنا بحث في الترابط بين الأنظمة التي صنعها الإنسان والمجتمعات؛ وفي هيكلية المنظمات ووظيفتها؛ وفي صنع القرارات المُجتمعية؛ وفي النشاطات الاقتصادية وتأثيرها على البشر وعلى البيئة.	مشاركة الكوكب بحث في الحقوق والمسؤوليات ضمن نضال البشر الدائم لتقاسم موارد الكوكب المحدودة مع الآخرين، ومع الكائنات الحية ؛ وفي المجتمعات والعلاقات داخلها وفي ما بينها؛ وفي الوصول إلى تكافؤ الفرص؛ وفي السلام، وحلّ النزاعات.
عنوان المحور	العلاقات: عائلتي ورفاقي		فنّ اللغة	المواد من حولنا	أنا والنباتات	
الفكرة المركزية	يتطلّب تطوير العلاقات والمحافظة عليها تفاعلات مسؤولة.		يستخدم الناس اللغة ليتفاعلوا مع بعضهم.	يستخدم الناس المواد لتلبية احتياجاتهم ورغباتهم.	تؤدّي النباتات دورًا حيويًا في استدامة الحياة على الأرض.	

<p>البحث في</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أهمية العلاقات في حياتنا ● كيفية تأثير أفعالنا على علاقاتنا ● مسؤوليتنا في استدامة العلاقات ● 			<ul style="list-style-type: none"> ● أشكال اللغة ● أهمية اكتساب اللغة ● طرق مختلفة لإيصال الرسائل 	<ul style="list-style-type: none"> ● كيفية تحديد استخدام المواد من خلال خصائصها ● التلاعب بالمواد ● الاستخدام المسؤول للمواد 		<ul style="list-style-type: none"> ● احتياجات النباتات وخصائصها ● أهمية النباتات ● مسؤوليتنا في الحفاظ على النباتات
<p>المفاهيم</p>	<p>المنظور ، والارتباط، والمسؤولية</p>		<p>الشكل، والوظيفة، والمنظور</p>	<p>السببية ، والتغيير ، والمسؤولية</p>		<p>الشكل، والوظيفة، والمسؤولية</p>
<p>المفاهيم ذات الصلة</p>	<p>الدور ، الأسرة ، التفاعلات ، الصراع، العلاقات ، التنظيم الذاتي</p>		<p>اللغة الشفهية، والمكتوبة، والبصرية، وتعدد اللغات، والملف اللغوي، والتواصل اللفظي، والهدف، والتفاعل</p>	<p>المواد خصائص واستخداماتها، تغيير الحالة، الاستهلاك ، الاستدامة ، الحفظ</p>		<p>دورات الحياة ، التصنيف ، الترابط ، الحفظ، السمة، الأنماط ، الترتيب والتسلسل</p>
<p>المجال</p>	<p>الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية</p>		<p>اللغة، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية ، الفنون البصرية</p>	<p>العلوم، الدراسات الاجتماعية، الشخصية والبدنية</p>		<p>العلوم، الدراسات الاجتماعية، الرياضيات</p>
<p>ملاحظات المتعلم</p>	<p>مهتم، ذو مبادئ ، متوازن</p>		<p>متواصل، منفتح، مجازف</p>	<p>متساؤل ، مفكر</p>		<p>متساؤل، مطلع، مفكر</p>
<p>أساليب التعلم</p>	<p>المهارات الاجتماعية مهارات التواصل مهارات إدارة الذات</p>		<p>مهارات التواصل مهارات التفكير مهارات البحث</p>	<p>مهارات التفكير مهارات البحث مهارات إدارة الذات</p>		<p>مهارات التفكير مهارات البحث مهارات التواصل</p>

المحتوى والتسلسل					
أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة - العلاقة 					

KG2

المحاور المتجاوزة للمواد	من نحن	أين نحن في المكان وفي الزمان	كيف نعبر عن أنفسنا	كيف يعمل العالم	كيف ننظم أنفسنا	مشاركة الكوكب
عنوان المحور	الصحّة والراحة النفسيّة		قصص وثقافات	صوت وضوء	المنظّمات	
الفكرة المركزيّة	تعتمد الصحّة الشخصيّة والراحة النفسيّة على الخيارات التي نتخذها.		تنقل القصص الأفكار والمعتقدات التي تربط الناس بالثقافات المختلفة.	يسمح لنا فهم كيفية عمل الضوء والصوت باستخدامهما بطرق إبداعية.	تم إنشاء المنظّمات لتلبية احتياجات الناس.	
البحث في	<ul style="list-style-type: none"> أنواع الصحّة كيفية تأثير اختيارات نمط الحياة على أجسامنا مسؤوليتنا في الحفاظ على صحّتنا وعلى 		<ul style="list-style-type: none"> العناصر الثقافيّة الممثلة في القصص كيفية إنشاء الناس روابط مع القصص، وتفسيرهم لها كيفية سرد القصص عبر الثقافات 	<ul style="list-style-type: none"> مصادر الضوء والصوت سلوكيات الضوء والصوت طرق التلاعب بالضوء والصوت بطرق إبداعية 	<ul style="list-style-type: none"> كيفية هيكلية المنظّمات المختلفة وظيفة المنظّمات الترباط بين الأعضاء في المنظّمة 	

	راحتنا النفسية				
المفاهيم	الشكل، والسببية، والمسؤولية		الارتباط، المنظور، التغيير	الشكل، والوظيفة، والمنظور	الشكل، والوظيفة، والارتباط
المفاهيم ذات الصلة	التحكّم بالجسم، الراحة النفسية، التنظيم الذاتي، التغذية، الصحة، التمارين، الخيارات، السلامة		التواصل، الثقافة، التعبير الرمزي، التفسير، النص المرئي، النص المكتوب	أشكال الطاقة، التأثير، السلوك، الاستكشاف، الإبداع التكنولوجيا	المنظمات، المهن، الأدوار، المسؤوليات، الترابط
المجال	العلوم، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية		الدراسات الاجتماعية، اللغة، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية، فنون البصرية، فنون أدائية	العلوم، الدراسات الاجتماعية، الفنون البصرية، الفنون الأدائية	الدراسات الاجتماعية، التربية الشخصية والاجتماعية والبدنية
ملاح المتعلم	متوازن، متأمل، مهتم		متواصل، منفتح	متسائل، مطلع، مجازف	مفكر، ذو مبادئ
أساليب التعلم	مهارات إدارة الذات مهارات التفكير المهارات الاجتماعية		مهارات التواصل مهارات التفكير مهارات البحث المهارات الاجتماعية	مهارات التفكير مهارات البحث مهارات التواصل	مهارات التفكير مهارات البحث مهارات التواصل
المحتوى والتسلسل					
أهداف الأمم المتحدة للتنمية					

المستدامة -
العلاقة

