

Escuela Primaria Bridgeport

Título I-Un Plan de Participación para Padres

2023-2024

1. Cómo la Escuela Primaria Bridgeport involucra a los padres de en el desarrollo del plan:

- a. Invita a los padres a participar en la revisión de la junta del PTO del plan de participación de los padres.
- b. Realiza una reunión anual de Título I en el otoño y proporciona un aviso de reunión en el boletín / sitio web de la escuela.
- c. Brinda alcance a los padres a través de nuestra defensora del enlace familiar con una invitación en su idioma.
- d. La defensora del enlace familiar mantiene una lista de contactos para dar seguimiento a las invitaciones en español.
- e. Obtiene opiniones a través de las reuniones del comité escolar (PTO, capacitación de voluntarios, equipo de equidad, liderazgo escolar, etc.).
- f. Las publicaciones se planifican en el sitio web, se encuentran disponibles en la oficina / sala de trabajo, proporcionan un aviso en el boletín de la escuela.

2. Cómo la Escuela Primaria Bridgeport involucra a los padres en la mejora de la escuela:

- a. Invita a los padres a las reuniones de PTO.
- b. Invita a los padres a formar parte del Consejo Asesor de Padres de todo el distrito.
- c. Invita a los padres a completar encuestas anuales para padres.
- d. Involucra a los padres en el proceso de planificación de mejoras en toda la escuela.
- e. Celebra reuniones de Noche de Regreso a Clases y Kinder Connect.

3. Planes para alentar la participación de los padres:

- a. Proporcionar un tablero de anuncios en la oficina, la cafetería y en el monitor de video de la escuela con los próximos eventos y actividades comunitarias que se llevarán a cabo en la escuela.
- b. Recluta activamente a padres voluntarios para ayudar con la lectura, salones de clases, después de la escuela, excursiones, alfabetización artística, padres de salón, etc.
- c. Recluye padres voluntarios a través de registros de voluntarios, la defensora del enlace familiar, etc.
- d. Los coordinadores voluntarios trabajan con la defensora del enlace familiar para desarrollar actividades de participación.
- e. Lleve a cabo reuniones de grupos focales con los padres (PTO, capacitación de voluntarios, social de helados, etc.).
- f. Planea publicar información de la escuela en los tableros de anuncios de la comunidad, el sitio web de la escuela, la página de Facebook y las reuniones de la PTO.

4. Cómo la Escuela Primaria Bridgeport coordina programas y actividades actuales de la escuela:

- a. Le avisa a los padres de las Ferias del Libro, programas de música, clases de arte, oportunidades de entrenamiento para padres, actividades de educación física, reuniones de PASS, e invitarlos a que participen.
- b. La defensora del enlace familiar se pone en contacto con los padres de los alumnos en su idioma materno por escrito respecto a tutoría después de clases, actividades deportivas, y las solicitudes de los clubes después de la escuela.
- c. Si es necesario, la defensora del enlace familiar se comunicará con los padres por teléfono en su idioma natal.
- d. Lleva a cabo reuniones de transición con los programas de educación temprana/educación especial.
- e. Trabaja con el grupo del distrito que se enfoca en la alfabetización temprana para coordinar eventos que se enfocan en la alfabetización para las familias.
- f. Invita a los padres de estudiantes en programas preescolares del distrito para que vengan a las inscripciones de kínder en la primavera.

- g. Invita a los estudiantes de Kínder al programa de Jumpstart en agosto.

5. Evaluación de la participación de padres:

- a. Se aplica a todos los padres, incluyendo a los que están en desventaja económica, están discapacitados, no dominan bien el inglés, son inalfabetas, son inmigrantes o son de cualquier origen minoritario racial o étnico.
- b. Llevar a cabo una revisión anual al final del año del PTO.
- c. Dar aviso de las reuniones del consejo escolar, PTO en el boletín de la escuela.
- d. Repasar la asistencia de las Noches de Actividades Familiares, Conferencias de Padres y Maestros y la cantidad de encuestas de los padres que fueron entregadas.

6. La Escuela Primaria Bridgeport construirá una fuerte participación de padres proporcionando asistencia a los padres para comprender temas tales como:

- a. Estándares Básicos Comunes y Estándares del Estado de Oregón proporcionando un enlace a la página web y foros de la comunidad de TTSD.
- b. Cómo ayudar a su hijo en el hogar a través de información en el sitio web de la escuela, con enlaces a la página que conecta a la escuela y el hogar y boletines para conectarnos a la lectura.
- c. Pruebas del estado con las pruebas Smarter Balanced. Enviar información a los padres sobre los criterios de las pruebas, sesiones de información, oportunidades para evaluar y rendimiento de los estudiantes.

7. Materiales para asistir a los padres a ayudar a sus hijos a tener éxito en la escuela:

- a. Recursos materiales sobre la educación especial.
- b. Asignaciones diferenciadas de los maestros
- c. Acceso a mochilas y útiles escolares.
- d. Recursos Materiales imprimidos, clases, contactos , y programas disponibles por medio de la consejera o la defensora del enlace familiar.
- e. Noche de literatura y matemáticas para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos.

8. Mejorar las comunicación con los padres:

- a. Hablar sobre la comunicación de los padres en las reuniones del personal.
- b. Comunicarse con los padres vía correo electrónico, sitio web, página de Facebook, Twitter, teléfono, cheques diarios con estudiantes, Canvas y diario de maestro/padre.
- c. Compartir información importante por medio del boletín semanal, y ponerlo en nuestra página web.

9. La Escuela Primaria Bridgeport tomará las siguientes acciones en cuanto a la comunicación a los padres:

- a. Asegurar que la información relacionada con los programas y eventos de la escuela/padres se envíe en el idioma natal de los padres siempre que sea posible.
- b. Asegurar que la información relacionada con reuniones y otras actividades se envíe en el idioma natal de los padres siempre que sea posible.
- c. Asegurar que toda la información se envíe en una forma que sea fácil de entender y uniforme o en una forma alternativa si se solicita, cuando sea posible.
- d. En algunas ocasiones la defensora del enlace familiar se contactará personalmente con la familia.
- e. Asegurar que las boletas de calificación, informes del progreso del estudiante, boletines, noticias, información sobre asambleas y eventos escolares, etc., se envíen a los padres en su idioma natal cuando sea posible.
- f. El personal de la oficina ayuda con la traducción de documentos (por ejemplo, boletines de la escuela y clases, anuncios de la escuela para excursiones, y eventos especiales.)

La admisión del plan de participación para padres - octubre del 2021 Este Plan de participación de los padres se ha desarrollado conjuntamente con, y acordado por, representantes de los padres de los niños de la Escuela Primaria

Bridgeport y estará vigente por un año. Las copias de este plan estarán disponibles para los padres septiembre del 2022 durante la noche de regreso a clases, anuncio informativo, en la página web de nuestra escuela, en el tablero de anuncios del PTO y en la oficina. Las copias también estarán disponibles durante las funciones escolares, tales como PTO, y eventos de alfabetización/Título 1.