Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey

Plan de Responsabilidad y Control Local

Resumen del Plan, 2023-24

4,483 ESTUDIANTES TK-Adultos

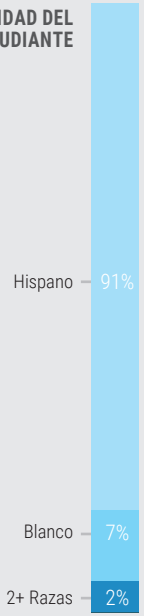
9 ESCUELAS

Preparatoria:	1
Escuela secundaria:	1
Escuela primaria:	4
Continuación:	1
Estudio independiente:	1
Ed. Adulton:	1

624 EMPLEADOS

HISTORIAL DEL DISTRITO

ETNICIDAD DEL ESTUDIANTE



GRUPOS DE ESTUDIANTES

- **85%** Bajos ingresos
- **47%** Aprendices de inglés
- **27%** Sin hogar
- **87%** Estudiantes no duplicados

Visión para el aprendizaje

Donde todos los estudiantes saben que todos los adultos creen en ellos y los apoyan; donde los estudiantes tienen acceso a oportunidades y tienen muchas opciones para el éxito; y donde todos trabajamos en colaboración, con responsabilidad compartida para garantizar que CADA niño tenga éxito y prospere.

Misión Distrital

Un sistema escolar comunitario innovador, equipamos a los preescolares (bebés) hasta adultos con las habilidades, el conocimiento y las actitudes que necesitarán para alcanzar sus objetivos de vida de manera responsable y creativa en una sociedad que cambia radicalmente.

Implementación CCSS

NMCUSD había implementado los Estándares de Preparación Universitaria/Profesional y de Contenido del Estado de California. Este enfoque de la enseñanza y el aprendizaje ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades del siglo XXI.

PUNTOS DESTACADOS DE LCAP

META #1

Instrucción rigurosa y equitativa

Acciones Destacadas
1.1 - Proporcionar un plan de estudios garantizado y viable en todas las áreas de contenido.
1.4 - Proporcionar diversos modelos de aprendizaje para el acceso y el éxito de los estudiantes, centrándose en los apoyos académicos.

META #2

Preparación universitaria y de carrera profesional

Acciones Destacadas
2.1 - Proporcionar a los estudiantes experiencias de aprendizaje aplicadas o basadas en proyectos y desarrollo de habilidades.
2.2 - Implementar una senda de lectoescritura bilingüe.

META #3

Participación y conectividad de los estudiantes

Acciones Destacadas
3.3 - Mejorar las prácticas de MTSS a nivel del distrito y de la escuela.
3.4 - Incorporar el aprendizaje investigativo para promover la comprensión.

META #4

Participación de los padres y la comunidad

Acciones Destacadas
4.2 - Proporcionar Cafecitos para padres para construir relaciones, comprensión y participación.
4.3 - Ofrece comunicación multilingüe en inglés, español y mixteco.

META #5

Servicios basicos

Acciones Destacadas
5.1a - Garantizar servicios básicos para proporcionar instalaciones seguras, transporte, supervisión.
5.1b - Proporcionar personal adecuado, materiales, comidas y servicios.

©2023 solutions@goboinfo.com (888) 938-7779

Resumen del Plan, 2023-24

REFLEXIONES: ÉXITOS

Tasa de graduación

Indicator: 2022 Panel escolar de California

Alto

92.4%

graduado

Acceso a los materiales instructivos alineados

Indicator: Métrica Local

100%

Todos los estudiantes tienen acceso a los Estándares del Estado de California y a los recursos y tecnología alineados con los estándares.

REFLEXIONES: NECESIDADES IDENTIFICADAS

Artes del lenguaje inglés

Indicator: 2022 Panel escolar de California

Bajo

60.2

puntos por debajo del estándar

Absentismo crónico

Indicator: 2022 Panel escolar de California

Muy alto

43.4%

crónicamente ausente

Matemáticas

Indicator: 2022 Panel escolar de California

Muy bajo

115.9

puntos por debajo del estándar

Acciones planificadas para mantener el progreso:

1.1 - Proporcionar un plan de estudios garantizado y viable en todas las áreas de contenido.

2.2 - Desarrollar e implementar una senda de lectoescritura bilingüe de TK a 12º grado con el objetivo de obtener un Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse de la escuela secundaria.

2.3 - Desarrollar y aplicar habilidades de integración tecnológica para desarrollar capacidades en el uso efectivo de la tecnología educativa.

3.4 - Desarrollar ambientes escolares culturalmente receptivos que promuevan la participación cívica, la diversidad y el entendimiento de las perspectivas locales y globales.

Acciones planificadas para abordar las necesidades:

1.4 - Implementar diversos modelos de aprendizaje que incluyen un sistema para proporcionar apoyo académico a los aprendices de inglés y estudiantes de educación especial.

1.5 - Los maestros de intervención/aceleración y el personal de apoyo clasificado proporcionarán apoyo estudiantil específico, basado en datos y orientado a metas antes, durante y después de la escuela.

3.1 - Continuar mejorando el aprendizaje socioemocional, el comportamiento y los apoyos de salud mental e intervenciones relacionadas.

3.3 - Desarrollar aún más las comunidades de práctica del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles del Distrito y la escuela para promover la coordinación, la alineación y la continuidad.

©2023 solutions@goboinfo.com

Participación de las Partes Interesadas

APORTES Y COMENTARIOS
recopila a través de encuestas

REUNIONES DE ASESORAMIENTO
celebradas

ENCUESTAS
Convocado

12
GRUPOS
involucrados

Los Grupos Incluyen:

Padres, Estudiantes, Maestros, Personal, Administradores, Directores, Miembros de la comunidad, PAC, Comité Asesor del LCAP, ELAC, DELAC, PAC de migrantes, NMCFT, CSEA, y SELPA

Lista de temas discutidos:

- *Datos de los perfiles del distrito*
- *Prioridades educativas del estado*
- *Revisión del LCAP y LCFF*
- *Plan del plantel escolar*
- *Resultados de la evaluación*

NMCUSD ha informado, consultado e involucrado a las partes interesadas de la escuela en el proceso de creación del LCAP anteriormente descrito. Las comunicaciones con dichas partes incluyen:

28

Sitio web, correo electrónico, teléfono, boca a boca, reuniones virtuales y en persona, redes sociales.

Mejora de los servicios y transparencia fiscal

La ley de California exige una fórmula de financiamiento de control local que consta de los siguientes niveles...

CALIFORNIA REPUBLIC

Ingresos 23-24 Proyectados

Subvención por concentración	$17,343,263
Subvención suplementaria	
Subvención base	$49,538,977
Otros ingresos (estatales y locales)	$15,574,188
Ingreso federal	$3,642,904
Total de Ingresos:	**$86,119,975**

... enfocandose en estudiantes de bajos recursos...

Ingresos Bajos | Aprendices de Inglés | Jóvenes de Hogar Temporal

...resultando en el incremento en el servicio de...

38%

Mejora esperada del servicio en 2022-23 usando:

$17,343,263

en total de subvenciones por concentración y suplementarias

...y los gastos en el distrito...

2023-24 Gastos

Gastos del Plan de Control Local y Rendición de Cuentas: **$80,458,323**

Gastos para estudiantes con altas necesidades: **$17,863,906**

Gastos no incluidos en el LCAP: **$8,085,817**

Total de gastos del fondo general: **$88,544,140**

...que se reporta al año siguiente

Gastos para **estudiantes** con altas necesidades:

	Presupuestado	Reales
2022-23	$18,384,876	$16,143,284

©2023 solutions@goboinfo.com

META #1

Instrucción rigurosa y equitativa

DETGENERALES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

- Plan de estudios garantizado y viable
- Análisis de datos y supervisión del progreso
- Calificación basada en estándares
- Oportunidades de aprendizaje profesional

ESTADO

- Nuevo
- Modificado
- No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.1

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES AL GRADO ESCOLAR O SUPERIOR EN ELA, SEGÚN LO MEDIDO POR LET'S GO LEARN O LA EVALUACIÓN DEL ESTADO

RESULTADOS OBSERVADOS		3°	4°	5°	6°	7°	8°
Base	20-21	15%	23%	30%	38%	43%	51%
Año 1	21-22	49%	52%	45%	50%	51%	57%
Año 2	22-23	53%	57%	48%	57%	55%	67%
RESULTADO ESPERADO							
Año 3		⬆ +10%					

1.2

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES AL GRADO ESCOLAR O SUPERIOR EN MAT., SEGÚN LO MEDIDO POR LET'S GO LEARN O LA EVALUACIÓN DEL ESTADO

RESULTADOS OBSERVADOS		3°	4°	5°	6°	7°	8°
Base	20-21	14%	3%	6%	10%	11%	25%
Año 1	21-22	62%	43%	10%	6%	7%	8%
Año 2	22-23	74%	47%	16%	6%	7%	22%
RESULTADO ESPERADO							
Año 3		⬆ +10%					

1.3

INCREMENTAR EL PROGRESO DE LOS APRENDICES DE INGLÉS SEGÚN LO MEDIDO POR ELPAC

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	N/A
Año 1	21-22	9% Nivel 4
Año 2	22-23	13.2% Nivel 4
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		⬆ 14% Nivel 4

1.4

DISMINUIR LOS APRENDICES DE INGLÉS CLASIFICADOS COMO APRENDICES DE INGLÉS A LARGO PLAZO

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	49%
Año 1	21-22	52%
Año 2	22-23	32%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		⬇ 40%

1.5

INCREMENTAR LA TASA DE RECLASIFICACIÓN DE ESTUDIANTES DE INGLÉS

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	1.8%
Año 1	21-22	6%
Año 2	22-23	6.7%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		⬆ 5%

1.6

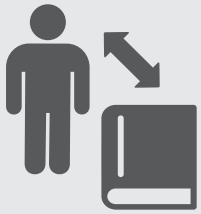
DISMINUIR LOS ESTUDIANTES QUE RECIBEN D O F (9-10 GRADO, SEMESTRE 1)

RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	19-20	63% 9°/General	84% 9°/EL
Año 1	21-22	16% 9-10/General	33% 9-10/EL
Año 2	22-23	38% 9°/General	56% 9°/EL
RESULTADO ESPERADO			
Año 3		⬇ 38% 9°/General	56% 9°/EL

©2023 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

1.7



MANTENER EL ACCESO A MATERIALES INSTRUCTIVOS BASADOS EN LOS ESTÁNDARES

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	100%
Año 1	21-22	100%
Año 2	22-23	100%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		=100%

1.8

CONTINUAR IMPLEMENTANDO TODOS LOS ESTÁNDARES, INCLUIDOS LOS ESTÁNDARES DE ELD

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	100%
Año 1	21-22	100%
Año 2	22-23	100%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		=100%

1.9

MANTENER EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LOS ESTÁNDARES DE CALIFORNIA

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	100%
Año 1	21-22	100%
Año 2	22-23	100%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		=100%

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2022-23

Meta #1	Acción / Servicio	Cantidad
1.1	Proporcionar **un plan de estudios garantizado y viable** en todas las áreas de contenido.	$4,876,755
1.2	Mantener una estructura colaborativa para **el análisis de datos y la supervisión del progreso** (perfeccionar el sistema de evaluaciones formativas locales, utilizar datos para identificar las necesidades socioemocionales de los estudiantes, etc.).	$638,718
1.3	**Proporcionar a los maestros aprendizaje profesional** para desarrollar su capacidad para apoyar los resultados positivos de los estudiantes (crear comunidades de aprendizaje profesional, identificar expertos en la materia para el aprendizaje profesional entre pares, etc.).	$2,312,247
1.4	**Implementar diversos modelos de aprendizaje** que incluyen un sistema para proporcionar apoyo académico a los aprendices de inglés y estudiantes de educación especial (currículum basado en proyectos, modelos de aprendizaje diferenciados, etc.).	$4,408,697
1.5	Los maestros de intervención/aceleración y el personal de **apoyo clasificado proporcionarán apoyo estudiantil específico, basado en datos y orientado a metas** antes, durante y después de la escuela.	$14,574,108

META #1 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
$30,340,114
Reales
$21,890,607

2023-24

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$11,408,734

Total de gastos presupuestados para 2023-24
$26,810,525

©2023 solutions@goboinfo.com

META #2

Preparación universitaria y de carrera

DETGENERALES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

- Aplicación de habilidades en el mundo real
- Materiales y plan de estudios multilingües
- Actividades de enriquecimiento
- Establecimiento de metas universitarias y profesionales

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

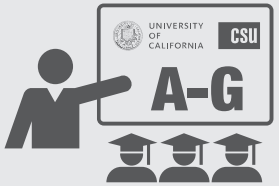
RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

2.1

INCREMENTAR LA TASA DE GRADUACIÓN

RESULTADOS OBSERVADOS						
Base	19-20	92% General	93% EL	93% Sin hogar	94% SED	78% SWD
Año 1	20-21	87% General	70% EL	87% Sin hogar	87% SED	65% SWD
Año 2	22-23	TBD				
RESULTADO ESPERADO						
Año 3	⬆ 95% General, EL, Sin hogar, SWD,SED					

2.2



INCREMENTAR LA TASA DE CULMINACIÓN A-G

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	40%
Año 1	20-21	3%
Año 2	22-23	43%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬆ 45%	

2.3

AUMENTAR EL RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES DE 11º GRADO POR ENCIMA DEL NIVEL DE GRADO EN ELA Y MATEMÁTICAS

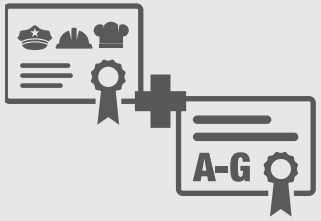
RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	20-21	29% ELA	14% Mat
Año 1	21-22	38% ELA	4% Mat
Año 2	22-23	43% ELA	9% Mat
RESULTADO ESPERADO			
Año 3	⬆ 39% ELA, 24% Mat		

2.4

INCREMENTAR LOS GRADUADOS QUE CULMINAN UN CTE CAPSTONE

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	25%
Año 1	21-22	8%
Año 2	22-23	23%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬆ 28%	

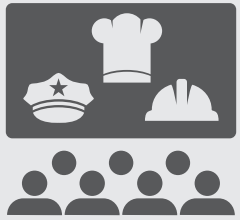
2.5



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CULMINAN LA SENDA DE CTE Y LOS REQUISITOS A-G

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	7%
Año 1	21-22	1.4%
Año 2	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬆ 8%	

2.6



INCREMENTAR LOS PARTICIPANTES DE CTE

RESULTADOS OBSERVADOS				
Base	20-21	877 General	108 EL	125 SWD
Año 1	21-22	1144 General	188 EL	150 SWD
Año 2	22-23	866 General	164 EL	134 SWD
RESULTADO ESPERADO				
Año 3	⬆ 900 General, 115 EL, 130 SWD			

©2023 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

2.7

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE TOMAN SENDAS DE ALFABETIZACIÓN DOBLE Y CURSOS DE INSCRIPCIÓN DOBLE

RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	20-21	405 Sendas de bilectoescritura	157 Inscripción doble
Año 1	21-22	830 Sendas de bilectoescritura	258 Inscripción doble
Año 2	22-23	784 Sendas de bilectoescritura	260 Inscripción doble
RESULTADO ESPERADO			
Año 3		⬆ 645 Sendas de bilectoescritura	180 Inscripción doble

2.8

INCREMENTAR LOS GRADUADOS QUE LOGRAN EL SELLO ESTATAL DE ALFABETIZACIÓN BILINGÜE

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	7%
Año 1	21-22	10.5%
Año 2	22-23	TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		⬆ 15%

2.9

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE SE CONSIDERAN COMPETENTES EN TECNOLOGÍA

RESULTADOS OBSERVADOS			
Base	20-21	77% Grados 3-5	84% Grados 6-12
Año 1	21-22	80% Grados 3-5	77% Grados 6-12
Año 2	22-23	80% Grados 3-5	78% Grados 6-12
RESULTADO ESPERADO			
Año 3		⬆ 87% Grados 3-5	94% Grados 6-12

2.10

MANTENER ACCESO COMPLETO A LOS SERVICIOS PARA TODOS LOS ESTUDIANTES

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	100%
Año 1	21-22	100%
Año 2	22-23	100%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		=100%

2.11

INCREMENTAR A LOS ESTUDIANTES CON PUNTAJES DE 3 O MÁS EN LA PRUEBA AP

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	19-20	31%
Año 1	21-22	38%
Año 2	22-23	TBD
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		⬆ 41%

2.12

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE CULMINAN UNA CERTIFICACIÓN DE CTE

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	N/A
Año 1	21-22	218
Año 2	22-23	157
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		⬆ 300

©2023 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

Meta #2	Acción / Servicio	Cantidad
2.1	Implementar **actividades escolares aplicadas en el mundo real más allá de la escuela**, incluyendo un plan de estudios de aprendizaje basado en el trabajo.	$1,913,903
2.2	Desarrollar e implementar una **senda de lectoescritura bilingüe** de TK a 12vo grado con el objetivo de obtener un Sello de Alfabetización Bilingüe al graduarse de la escuela secundaria.	$616,594
2.3	Desarrollar y aplicar habilidades de integración tecnológica para desarrollar capacidades en el **uso efectivo de la tecnología educativa**.	$881,363
2.4	Implementar un **sistema de supervisión de progreso y establecimiento de metas** de interés personal y profesional del estudiante.	$1,544,644

META #2 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
$6,255,136
Reales
$4,702,881

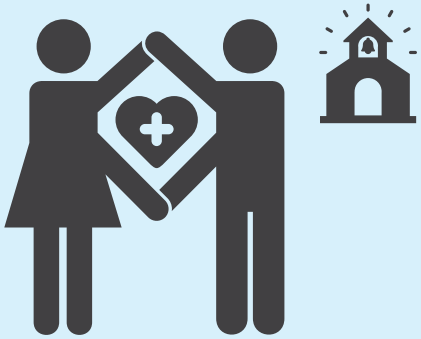
2023-24

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$4,023,259

Total de gastos presupuestados para 2023-24
$4,956,504

©2023 solutions@goboinfo.com

META #3



Participación y conectividad de los estudiantes

DETGENERALES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

- Consejeros y servicios de consejería
- Clubes culturalmente receptivos
- Prácticas de justicia restaurativa
- Apoyos por niveles para todos los estudiantes

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

3.1

INCREMENTAR LOS ÍNDICES DE ASISTENCIA

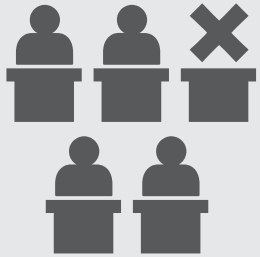
	RESULTADOS OBSERVADOS
Base (20-21)	90%
Año 1 (21-22)	87%
Año 2 (22-23)	91%
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	⬆ 95%

3.2

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE LOS EVALUADORES SOCIOEMOCIONALES CONSIDERAN COMO META

	RESULTADOS OBSERVADOS	
	Grados 3-5	Grados 6-12
Base (20-21)	77%	84%
Año 1 (21-22)	80%	77%
Año 2 (22-23)	88%	56%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬆ 87%	94%

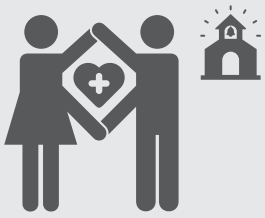
3.3



DISMINUIR EL ABSENTISMO CRÓNICO

	RESULTADOS OBSERVADOS
Base (20-21)	32%
Año 1 (21-22)	42%
Año 2 (22-23)	~~21-23~~ 29%
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	⬇ <10%

3.4a



INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE INFORMAN UN SENTIDO DE CONECTIVIDAD CON LA ESCUELA

	RESULTADOS OBSERVADOS		
	Primaria	Intermedia	Secundaria
Base (19-20)	N/A	49%	55%
Año 1 (21-22)	65%	53%	47%
Año 2 (22-23)	TBD		
RESULTADO ESPERADO			
Año 3	⬆ 75%	65%	70%

3.4b

INCREMENTAR LOS ESTUDIANTES QUE INFORMAN TENER UNA RELACIÓN AFECTIVA CON UN ADULTO

	RESULTADOS OBSERVADOS		
	Primaria	Intermedia	Secundaria
Base (19-20)	N/A	55%	69%
Año 1 (21-22)	62%	46%	52%
Año 2 (22-23)	TBD		
RESULTADO ESPERADO			
Año 3	⬆ 80%	70%	75%

3.4c

INCREMENTAR EL PERSONAL QUE INFORMA TENER UNA RELACIÓN AFECTIVA CON UN ADULTO

	RESULTADOS OBSERVADOS		
	Primaria	Intermedia	Secundaria
Base (19-20)	28%	19%	42%
Año 1 (21-22)	37%	10%	22%
Año 2 (22-23)	TBD		
RESULTADO ESPERADO			
Año 3	⬆ 40%	35%	55%

©2023 solutions@goboinfo.com

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

3.5,7

DISMINUIR LAS TASAS DE SUSPENSIÓN Y EXPULSIÓN

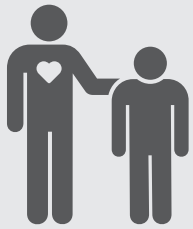
RESULTADOS OBSERVADOS		
Base (20-21)	0% Suspensión	0% Expulsión
Año 1 (21-22)	3.4% Suspensión	0% Expulsións
Año 2 (22-23)	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬇ <3.5% Suspensión	<5 Expulsión

3.6

REDUCIR LA TASA DE DESERCIÓN

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base (20-21)	0% Intermedia	6% Secundaria
Año 1 (21-22)	0% Intermedia	6% Secundaria
Año 2 (22-23)	TBD	
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬇ 0%	

3.7



OFRECER SERVICIOS DE SALUD MENTAL Y APOYO SOCIOEMOCIONAL A LOS ESTUDIANTES

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base (20-21)	199 Salud Mental	186 Socioemocional
Año 1 (21-22)	351 Salud Mental	134 Socioemocional
Año 2 (22-23)	534 Salud Mental	845 Socioemocional
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬇ 10%-15% de población estudiantil	

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

Meta #3	Acción / Servicio	Cantidad
3.1	Continuar mejorando el **aprendizaje socioemocional, el comportamiento y los apoyos de salud mental** e intervenciones relacionadas.	$2,575434
3.2	Adoptar e implementar **prácticas de justicia restaurativa** que apoyen e integren las expectativas de toda la escuela y un modelo de disciplina positivo.	$3,326
3.3	Desarrollar aún más las comunidades de práctica del Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles del Distrito y la escuela para promover la coordinación, la alineación y la continuidad.	$477,611
3.4	Desarrollar **ambientes escolares culturalmente receptivos** que promuevan la participación cívica, la diversidad y el entendimiento de las perspectivas locales y globales.	$468,732
3.5	Planificar eventos y actividades que **reflejen e integren las identidades de los estudiantes y su comunidad** para promover un clima y una cultura positivos en los planteles escolares.	$974,391
3.6	Proporcionar un ambiente de plantel escolar acogedor y enriquecido que promueva **espacios artísticos y estructurados de aprendizaje al aire libre**.	$239,765

META #3 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
$5,650,000
Reales
$5,049,709

2023-24

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$4,735,933

Total de gastos presupuestados para 2023-24
$4,739,259

©2023 solutions@goboinfo.com

META #4

Participación de los padres y la comunidad

DETGENERALES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

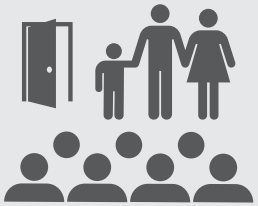
- Eliminar las barreras a la participación de los padres
- Mayor participación de la comunidad
- Apoyos socioemocionales
- Participación y conectividad de los padres

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

4.1



INCREMENTAR EL NÚMERO DE TALLERES PARA PADRES OFRECIDOS Y LA ASISTENCIA PROMEDIO POR SESIÓN

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base (20-21)	29 Talleres	729 Participantes
Año 1 (21-22)	33 Talleres	581 Participantes
Año 2 (22-23)	48 Talleres	544 Participantes
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬆ 30 Talleres	750 Participantes

4.2

INCREMENTAR LOS PADRES PARTICIPANTES QUE DICEN QUE APRENDIERON DE ASISTIR A LOS TALLERES

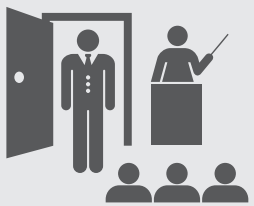
RESULTADOS OBSERVADOS	
Base (20-21)	N/A
Año 1 (21-22)	82%
Año 2 (22-23)	TBD
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	⬆ 90%

4.3

INCREMENTAR EL CONOCIMIENTO DE LOS PADRES SOBRE CÓMO ACCEDER A LOS SERVICIOS DE APOYO

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base (20-21)	TBD	
Año 1 (21-22)	76% Sepa dónde acceder a los servicios	72% Sepa cómo acceder a los servicios.
Año 2 (22-23)	56% Sepa dónde acceder a los servicios	61% Sepa cómo acceder a los servicios.
RESULTADO ESPERADO		
Año 3	⬆ 90% Sepa dónde acceder a los servicios	90% Sepa cómo acceder a los servicios.

4.4



INCREMENTAR LA INSCRIPCIÓN EN EDUCACIÓN DE ADULTOS

RESULTADOS OBSERVADOS	
Base (20-21)	287
Año 1 (21-22)	340
Año 2 (23-24)	277
RESULTADO ESPERADO	
Año 3	⬆ 400

4.5

CONTINUAR CONSIDERANDO LA CONTRIBUCIÓN DE LOS PADRES EN LA TOMA DE DECISIONES

4.6

CONTINUAR ALENTANDO LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES EN PROGRAMAS PARA ESTUDIANTES NO DUPLICADOS

NORTH MONTEREY COUNTY UNIFIED SCHOOL DISTRICT

©2023 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

Meta # **4**	Acción / Servicio	Cantidad
4.1	Proporcionar **series para padres** para apoyar una participación significativa (virtual, en persona, con traducciones).	**$1,380,920**
4.2	Proporcionar **Cafecitos para padres para construir relaciones, comprensión y participación con otros padres** y personal escolar.	**$235,245**
4.3	**Ampliar la comunicación entre los padres y la comunidad** para incrementar la conciencia y capacidad de brindar apoyo a los estudiantes (comunicación multilingüe, múltiples plataformas de comunicación, capacitación del personal sobre estrategias de comunicación, etc.).	**$1,880,377**
4.4	Ampliar el aprendizaje temprano, el desarrollo infantil, **los programas de cuidado infantil en edad escolar y el servicio familiar**.	**$5,293,985**

META #4 RESUMEN DE GASTOS

2022-23

Presupuestado
$8,452,295

Reales
$7,928,922

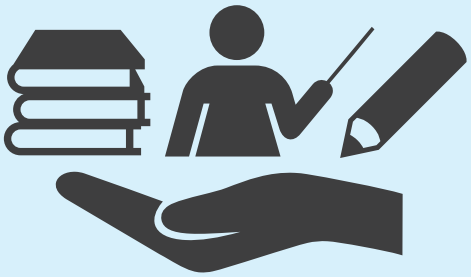
2023-24

Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:
$862,105

Total de gastos presupuestados para 2023-24
$8,790,527

©2023 solutions@goboinfo.com

META #5



Servicios basicos

DETGENERALES DE LAS METAS

¿POR QUÉ SE DESARROLLÓ ESTA META?

Los comentarios de las partes interesadas identificaron las siguientes necesidades que esta meta pretende abordar:

Servicios basicos | Seguridad escolar | Instalaciones escolares en buen estado | Personal altamente

ESTADO

Nuevo | Modificado | No Modificado

RESULTADOS MENSURABLES ESPERADOS PARA EL 2023-24

5.1

MANTENER LAS ESCUELAS EN BUENAS CONDICIONES

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	100%
Año 1	21-22	100%
Año 2	22-23	100%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		=100%

5.2

AUMENTAR LOS MAESTROS ASIGNADOS APROPIADAMENTE

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	93%
Año 1	21-22	89%
Año 2	22-23	89%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↑100%

5.3

DISMINUIR LAS ASIGNACIONES INCORRECTAS DE MAESTROS

RESULTADOS OBSERVADOS		
Base	20-21	7%
Año 1	20-21	9%
Año 2	21-22	0.4%
RESULTADO ESPERADO		
Año 3		↓ 0%

©2023 solutions@goboinfo.com

ACCIONES Y GASTOS ESPERADOS PARA EL 2023-24

Meta # **5**	Acción / Servicio	Cantidad
5.1 - **Garantizar servicios básicos** para proporcionar instalaciones seguras, transporte, supervisión y personal adecuado, materiales, comidas y servicios relacionados.		**$35,191,508**

META #5 RESUMEN DE GASTOS

2022-23		2023-24		
Presupuestado	Reales	Gastos presupuestados que contribuyen a incrementar o mejorar los servicios:	Total de gastos presupuestados para 2023-24
$49,374,529	$47,976,240	$0	$35,191,508

©2023 solutions@goboinfo.com

*Abreviaturas: **AP** (Colocación Avanzada), **CSEA** (Asociación de Empleados Escolares de California), **CTE** (Educación Técnica Profesional), **DELAC** (Comité Asesor de Estudiantes de Inglés del Distrito), **EAP** (Programa de Evaluación Temprana), **EL** (Aprendiz de inglés), **ELA** (Artes del lenguaje inglés), **ELAC** (Comité Asesor de Aprendices de Inglés), **ELD** (Desarrollo del idioma inglés), **ELPAC** (Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California), **FY** (Jóvenes de Hogar Temporal), **LCAP** (Plan de Responsabilidad y Control Local), **LCFF** (Fórmula de financiamiento de control local), **MH** (Salud Mental), **MTSS** (Sistema de soporte de varios niveles), **N/A** (No Disponible), **NMCFT** (Federación de Maestras del Condado Norte de Monterey), **NMCUSD** (Distrito Escolar Unificado del Condado Norte de Monterey), **PAC** (Comité Asesor de Padres), **SE** (Socioemocional), **SED** (Desfavorecidos socioeconómicamente), **SELPA** (Área del plan local de educación especial), **SWD** (Estudiantes con discapacidades), **TBD** (Por determinar), **TK** (Jardín infantil de transición).*

Leyenda

- ↑ - Incrementar
- ↓ - Disminuir
- \+ -Incrementar EN
- − - Disminuir EN
- = - Mantener
- =/↑ - Mantener/Incrementar
- Base
- ✓ - Culminado
- En progreso

Para más detalles

Esta infografía proporciona solo un resumen de alto nivel y se basa en el documento completo de

106 páginas del LCAP

Para obtener más recursos sobre el LCAP, haga clic o escanee el código QR, o visite goboinfo.com y busque su distrito.

North Monterey County Unified School District, 13994 Castroville Blvd, Castroville, CA 95012; Teléfono: (831) 633-3343; Sito web: www.nmcusd.org; CDS#:27738250000000
Superintendente interino: Steve Betando; Correo electrónico: steve_betando@nmcusd.org

©2023 solutions@goboinfo.com, (888) 938-7779