
Apoyos de intervención de comportamiento positivo (PBIS):

Consejos y estrategias básicos para el aprendizaje a distancia



Presentado por:
Educación Especial
Servicios de Apoyos Conductuales
Agosto 2020

Repaso General

Introducciones

¿Qué son los apoyos de comportamiento positivo (PBS)?

Tipos de estrategias de apoyo para comportamiento positivo

Cómo implementar estrategias en el hogar

P & R (Preguntas y Respuestas)

¿Qué es PBIS / PBS?



Enfoque utilizado para:

- Incrementar los comportamientos positivos
- Mejorar el estilo de vida / la calidad de vida
- Disminuir los comportamientos desafiantes o menos deseados

Estrategias de apoyo a la conducta positiva

Apoyo para ayudar a los estudiantes durante el aprendizaje a distancia:

- Sentar las bases para el aprendizaje en casa
- Incrementar el tiempo de aprendizaje
- Disminuir los comportamientos desafiantes o menos deseados

Arreglos Ambientales

Meta / Objetivo:

- Identificar un espacio específico para el aprendizaje



Como Implementar:

- Encuentre lugares específicos alrededor de la casa que puedan ser opciones para "espacios de aprendizaje designados"
 - Dormitorio con mesa / escritorio
 - Mostrador en el área de la cocina
 - Mesa de cocina / comedor
 - Esquina de la habitación con mesa / escritorio



Arreglos Ambientales

Meta / Objetivo:

- Identificar los materiales/artículos necesarios

Como Implementar:

- Coloque los materiales necesarios para el aprendizaje en este lugar o cerca
 - IPad
 - Libros de texto / libros de trabajo
 - Lápices / Crayones / Marcadores
 - Calculadora
 - Papel

**** El maestro puede identificar estos materiales***



Arreglos Ambientales

Como Implementar:

- Organice los materiales y los muebles para evitar que el niño se distraiga (por ejemplo, proporcione sólo los materiales que necesita para ese día, retire / coloque otros materiales a distancia o fuera de su alcance)



Arreglos Ambientales



Como Implementar:

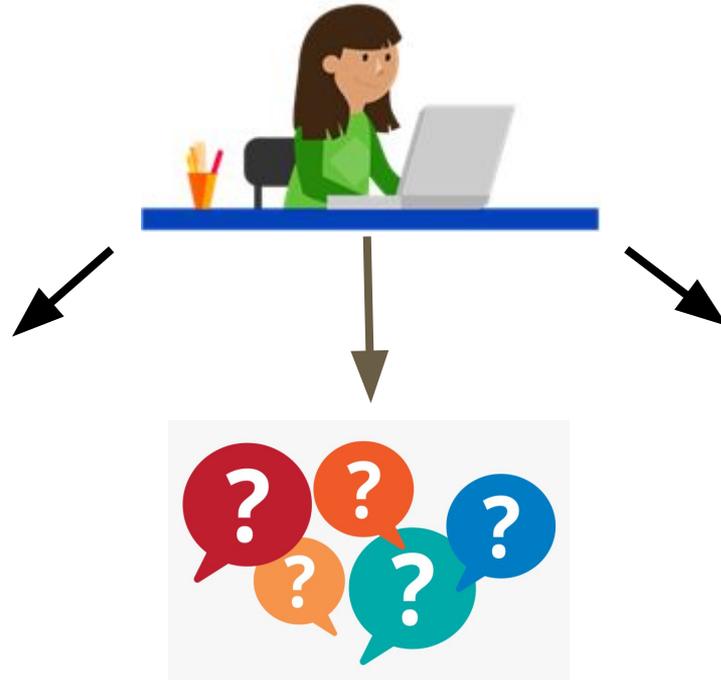
- Antes de la escuela, infórme al estudiante que esta área ha sido preparada para aprender
- Cuando sea posible, obtenga la opinión de los estudiantes

Ejemplos:

- Déle al niño la oportunidad de identificar dónde se pueden ubicar ciertos materiales dentro del espacio de aprendizaje
- Deje tiempo para que el niño cree carteles con su nombre que reflejen la propiedad del espacio.



Arreglos Ambientales



Establecer Rutinas

Meta/Objetivo:

- Cree y siga una rutina diaria en casa con momentos para aprender, hacer ejercicio y jugar

Como Implementar:

- Crear predictibilidad en el hogar al seguir un horario consistente que incluya "Ir a la escuela/Aprender en Casa"
- El horario debe ser predecible

Establecer Rutinas

Como Implementar:

- Repase el horario con el estudiante y publíquelo en un lugar Central para que todos lo vean y cerca del area de aprendizaje para que el estudiante lo vea

*Entre mas **consistente la rutina, menos comportamientos desafiantes en el hogar.**



Establecer Rutinas

Consejos para hacer un horario:

Platique acerca de la diferencia en lo que tenemos que hacer y lo que queremos hacer

Cosas que **tenemos que hacer:**

- Niños: Leer durante 20 minutos todos los días
- Niños: participar en aprendizaje a distancia
- Mamá + Papá: Trabajar
- Todos: quehaceres del hogar

Cosas que **queremos hacer:**

- TV y iPads
- Pasar tiempo juntos
- Cocinar o hornear
- Hacer ejercicio o pasear/jugar afuera

**¿Cómo se verá la rutina /
horario para su
estudiante?**

Vaya a www.oxnardsd.org

Educacion General: Vaya a la pagina
de "Padres"

<https://www.oxnardsd.org/domain/20>

Educacion Especial:

<https://www.oxnardsd.org/Domain/1382>



Anuncio:

**Webinar on “Revisar el Horario
de Aprendizaje a Distancia”
presentado el 8/13 5:30pm
con Dr. Aguilera-Fort**

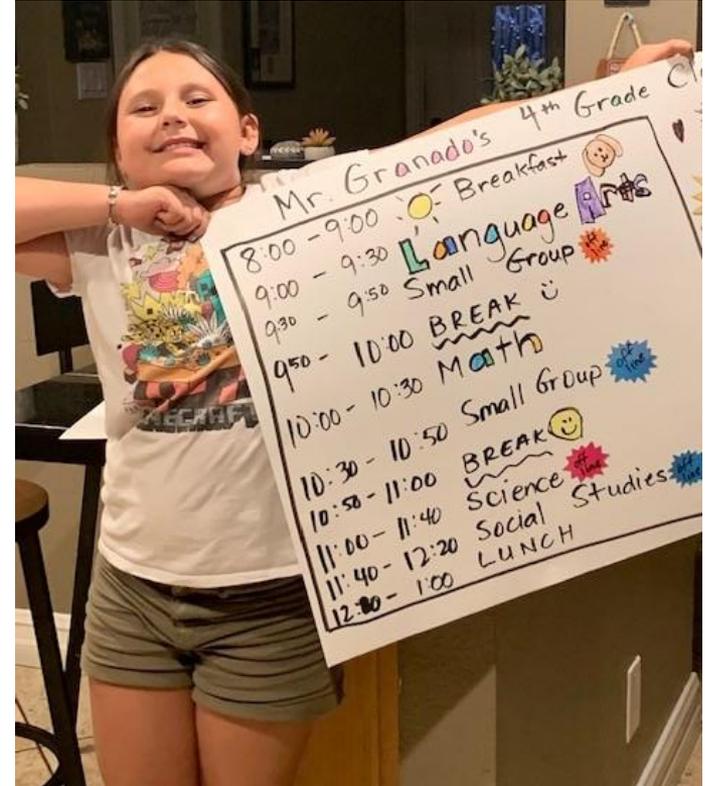
Ejemplo: Horario para Kinder Educacion General

8:00	Prepárate para la escuela / desayuno / Tiempo corto con el estudiante
9:00	Clase de Language con la maestra
9:25-9:40	Grupo Pequeno con o sin la maestra
9:40-10	Descanso (bocadillo/movimiento)
10:00-10:20	Clase de Matematicas con la maestra
10:20-10:35	Grupo Pequeno con o sin la maestra
10:35-11	Ciencia
11- 11:30	Estudios Sociales
11:30-11:50	Educación Física
11:50-12:20	Trabajo Independiente
12:20-1	Almuerzo

Establecer Rutinas:

Muestras de Horario Visual

1	2	3	4	5
				
Get ready	Learn	Outside	Learn	Snack



Establecer Rutinas: Muestras de Horario Visual

Remote Learning Visual Schedule

1.	2.	3.	4.
----	----	----	----

1	2	3	4	5
				
Get ready	Learn	Outside	Learn	Snack

Como hacer un horario visual:

1. Imprimir fotografías o tarjetas en blanco
2. Imágenes cortadas, laminadas y con velcro
3. Adjuntar a las cajas en orden de programación
4. Eliminar o hacer referencia a las imágenes a lo largo del día

Muestras de Horario Visual

- Desayuno
- Clase en Zoom
- Grupo Pequeno
- Descanso
- Clase en Zoom
- Almuerzo

Recursos Para Crear Horarios

https://www.scribd.com/document/451792561/Daily-Schedule#download&from_embed

<https://www.pricelessparenting.com/chart-for-kids>

<https://www.teacherspayteachers.com/FreeDownload/Free-Remote-Learning-Visual-Schedule-5342541>

Recursos Para Crear Horarios

<https://www.understood.org/es-mx/learning-thinking-differences/understanding-childs-challenges/simple-changes-at-home/download-simple-picture-schedules-and-visual-planners>

<https://cdn.thisreadingmama.com/wp-content/uploads/2017/08/VSSC-SF-TRM.pdf>

Establecer Expectativas

Meta/Objetivo:

- Identificar 2-3 comportamientos deseados en el hogar en los que desea enfocarse

Como Implementar:

- ¿Qué comportamiento deseado espera y dónde debería ocurrir?
- Adapte las expectativas de comportamiento de su escuela a los comportamientos que desea ver en casa

Ejemplos:

Ser Respetuoso, Ser Responsable, Ser Cuidadoso

Ejemplo escolar

	Aula	Cafetería	Hora de Salida
Ser Respetuoso	Levanta la mano antes de hablar	Tira la comida que sobra al zafacón cuando termines de comer	Escucha las instrucciones del maestro
Ser Responsable	Entrega tu tarea a tiempo	Recuerda llevar tu dinero para comprar el almuerzo	Ten tu mochila lista
Ser Cuidadoso	Camina mientras sostiene las tijeras	Mantén los pies en el suelo	Camina por los pasillos

Ejemplo casero

	Aula virtual	Comida	Hora de acostarse
Ser Respetuoso	Mantén el ruido de fondo al mínimo cuando participes en la lección	Se amable con los miembros de la familia mientras hablan; Coloca tus platos en el fregadero	Se cortés cuando te recuerden que es hora de acostarse
Ser Responsable	Haz tu mejor trabajo; Entrega tu tarea a tiempo	Lávate las manos antes de ayudar con la preparación de la comida y/o comer	Vete a la cama temprano
Ser Cuidadoso	Mantén bebidas abiertas lejos del teclado de tu computador.	Mantén los pies en el suelo	Lávate las manos antes de cepillarte los dientes

Ejemplo: Establezca Expectativas Basadas en Actividades

Ejemplo de Expectativas Durante Rutinas y Ambientes			
Todo el Tiempo	Durante Clase	Quehaceres	Electronicos
<p>Consulte con los demás cuando alguien esté triste o herido.</p> <p>Vuelve a colocar las cosas en su lugar cuando hayas terminado con ellas.</p>	<p>Use los materiales de la manera que dice el proyecto para usarlos.</p> <p>Levanta la mano para hacer una pregunta si mamá y papá están trabajando con tu hermana.</p> <p>Haga preguntas cuando algo no tenga sentido.</p>	<p>Asegúrese de guardar los juguetes en lugar de esconderlos debajo o encima de algo.</p> <p>Quando haya terminado de limpiar los mangos y las superficies, lávese las manos.</p>	<p>Cuando mamá o papá le digan que no a los iPads o a la television, diga: está bien o pregunte cuándo sería un buen momento para eso.</p> <p>Apague las cosas cuando se les pida y conecte los iPads cuando sea el momento de guardarlos.</p>

Ejemplo: Visual con las Expectativas de la Clase



Recurso gratuito:

<https://www.teacherspayteachers.com/FreeDownload/Distance-Learning-Visuals-Rules-and-Reminders-5370998>

Enseñar Comportamiento Deseado

Meta/Objetivo:

- Enseñe los comportamientos esperados al **modelar** (por ejemplo, habilidades de afrontamiento, uso del lenguaje apropiado para solicitar elementos, atención o ayuda de otros)
- Recuerde suavemente los comportamientos esperados

Como Implementar:

- Enseñe estos comportamientos esperados mediante un modelo/demostración y la repetición.
- Ejemplo: durante el juego de simulación, demuestre cómo utilizar una habilidad para afrontar situaciones como respirar profundamente o pedir ayuda.
-

Enseñar Comportamiento Deseado

Enseñe lo que es y lo que no es el comportamiento esperado

- Indique lo que se espera antes de la actividad
- Sea directo y claro

Ejemplos:

- "Cuando estás haciendo tu trabajo de matemáticas, debes permanecer en tu área. No puede encender la televisión hasta que hayas terminado y yo lo haya revisado."
- "Necesitas leer durante 20 minutos y luego puedes salir a jugar hasta la cena".

Enseñar Comportamiento Deseado

Meta/Objetivo:

- Recuerde gentilmente de los comportamientos esperados

Como Implementar:

- Recuerde al estudiante el comportamiento esperado justo antes de que se espera que use el comportamiento
- Recuerde al alumno lo que debe hacer.

Ejemplo: "Recuerda, si te sientes frustrado con las matemáticas, puede levantar la mano o pedir ayuda. Tu maestro o yo podremos ayudarte".

Intente anticipar situaciones difíciles y recuérdelos a los niños las expectativas

Brindar Comentarios Positivos

Meta/Objetivo:

- Brinde elogios positivos y comentarios específicos

Como Implementar:

- Brinde elogios específicos al estudiante cuando se involucre en el comportamiento esperado.
- Uso de incentivos y recompensas cuando el niño demuestra el comportamiento esperado

Brindar Comentarios Positivos

Como Implementar:

Ejemplo de comentarios positivos específicos:

- "Me gustó mucho cómo pediste ayuda después de intentar hacer el trabajo tu solo".
- "¡Eso fue asombroso! Terminaste todo tu trabajo mientras yo preparaba la cena".
- "Hiciste un gran trabajo hoy escuchando y viendo a tu maestro en silencio en el zoom".

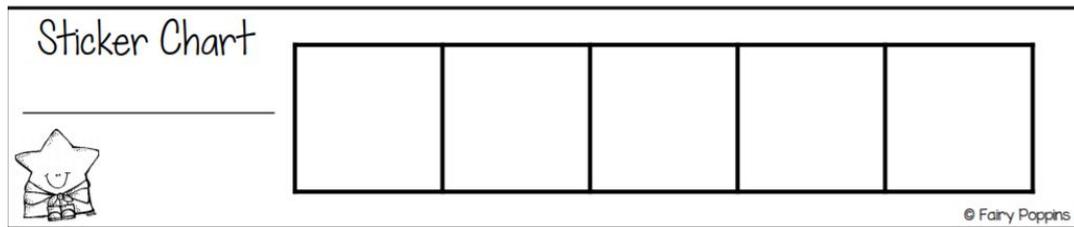
Brindar Comentarios Positivos

Como Implementar:

Ejemplo de incentivos para participar en comportamientos esperados:

- Uso de recompensas por demostrar un comportamiento
- Permitir más tiempo libre para demostrar el comportamiento.
- Quitar una tarea cuando siguieron instrucciones la primera vez

Proporcionar comentarios positivos



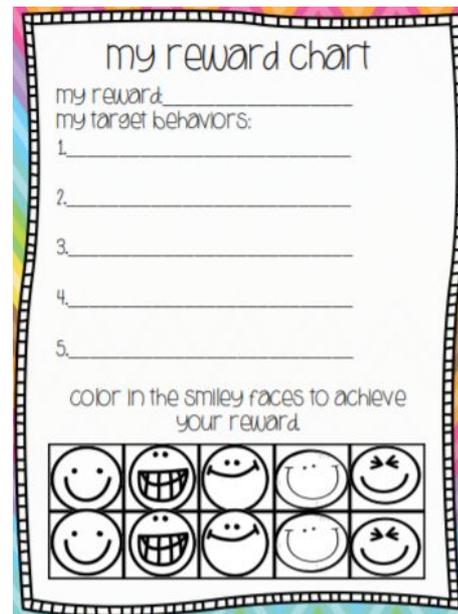
Recursos:

<https://www.teacherspayteachers.com/FreeDownload/Reward-Charts-Stickers-Stamps-4067486>

<https://www.teacherspayteachers.com/FreeDownload/Individual-Reward-Chart-Smiley-Faces-1251336>

<https://www.teacherspayteachers.com/FreeDownload/Space-Reward-Chart-772301>

<https://www.teacherspayteachers.com/Product/Sticker-Reward-Chart-727690>



Qué hacer cuando un niño tiene un comportamiento menos deseable

Meta/Objetivo:

- Proporcione una corrección o redirección rápida
- Mantenga la calma, sea breve y brinde una oportunidad para que el niño practique

Como Implementar:

- Brinde una oportunidad para una interacción positiva. ("Intentémoslo de nuevo).
- Brinde al niño comentarios positivos cuando haya corregido el comportamiento. ("Eso fue algo amable de decir").

Qué hacer cuando un niño tiene un comportamiento menos deseable

1. Ejemplo:

Nino: El niño grita y dice, "No quiero empear la clase!"

Adulto: Es hora de empezar la clase. En 20 minutos puedes_____.

2. Ejemplo:

Nino: El niño grita y dice, "No entiendo que debo hacer!"

Adulto: Entiendo que estas enojado. Recuerda que puedes pedir ayuda alzando tu mano y yo o la maestra te ayudamos.



Repaso

- Identifique un espacio de aprendizaje, tenga los materiales que se ocupen, y limite las distracciones
- Establezca 2-3 expectativas de comportamiento
- Establezca y siga una rutina con visuales
- Modele, ensene, y de recordatorios gentiles de comportamiento positivo
- Haga comentarios positivos acerca de lo que su hijo hace y sea específico en sus elogios
- Provea correcciones breves o re-dirija de una forma tranquila

Una Pieza Esencial del Rompecabezas



- **Adulto que va a Supervisar**
 - La disponibilidad del Adulto durante aprendizaje a distancia
 - Entendimiento de Apoyos de Comportamiento Positivo
 - Persistente durante los retos
-

Preguntas y Respuestas

Recursos

Center on Positive Behavioral Interventions and Supports, Center for Parent Information & Resources. (March, 2020). Supporting Families with PBIS at Home. University of Oregon. www.pbis.org.

https://assets-global.website-files.com/5d3725188825e071f1670246/5e9e0adc558ebf9898e8a6ae_Apoyando%20a%20familias%20con%20PBIS%20en%20el%20hogar.pdf



! Gracias!