

Póliza de Título I de Envolvimiento de Padres: Vinton 2018-2019



En la escuela primaria Vinton alentamos a los padres que estén envueltos en la educación de sus hijos. El programa a nivel escolar de Título I, tenemos específicos requerimientos que tenemos que hacer para el envolvimiento de padres. De acuerdo con nuestra filosofía de acércanos a padres como compañeros educacionales, el personal de Vinton está comprometido a las siguientes guías de póliza de envolvimiento de padres de Titulo I.

La legislación de Título I requiere de nosotros:	**El personal de Vinton facilitara las conexiones escuela-casa al:**

Convocar una junta anual de padres a varios horarios que sea conveniente para los padres e informarles de la participación de la escuela en título I parte A, describir el programa y explicar los derechos de los padres al estar envueltos.	• Invitar a padres a juntas al comienzo del año escolar para cubrir información sobre Titulo 1. Los temas que se cubrirán incluyen:
	  ○ Explicación del programa de Titulo 1, los requerimientos y derechos de padres para estar envueltos.
	  ○ Hablar de las diferentes maneras que los padres pueden estar envueltos en el programa (por ejemplo, sirviendo en el comité de planeación, organizando/asistiendo en los eventos familiares de la escuela, siendo voluntario en el salón, y ser parte de SHiP (School and Home in Partnership)
	  ○ Repasar la Póliza de Envolvimiento de Padres y el compacto de éxito de padres-escuela- requiere opinión de los padres.
	  ○ Descripción de la póliza de quejas de Titulo 1 de LSC.

Envolver padres en una manera organizada, continua y a tiempo para planear, repasar, y mejorar los programas de la escuela y dar la oportunidad de comentar en el Plan de Mejoramiento de la escuela cuando la escuela de el plan y esté disponible para la administración del distrito escolar.	• Invitando a padres dar su opinión sobre nuestra junta anual de padres de Titulo 1. • Alentar a padres a server en el comité de mejoramiento de la escuela. • Junta las opiniones de School and Home in Partnership (SHiP) • Repasar comentarios que hayan hecho por medio del procedimiento de las quejas por escrito de Titulo 1 de LSC.
Mantenga a los padres informados sobre los programas, currículo, exámenes y estándares de Titulo I. si lo requiere el padre, ofrecer oportunidades para que participen (conforme sea apropiado) en decisiones relacionadas con la educación de su hijo.	• Usar conferencias, juntas, noticias mensuales, cartas y medios electrónicos media (e.g., website, Facebook, Twitter, y Remind101), para mantener a los padres informados sobre programas de Titulo 1, currículo, examines y estándares. • Proveer perfiles de escuela/estudiantes en examines como ILEARN, TRC, WiDA, IMAST, IREAD y NWEA (cada vez que sean aplicables) al igual que calificaciones de; salón cada 9 semanas. • Considerar otra sugerencia para envolvimiento de padres si es requerido.
Ayudar a los padres entender los requerimientos de examines y estándares estatales, proveer materiales para ayudar a los padres ayudar con el mejoramiento académico de su hijo, coordinar las actividades de envolvimiento de padres con programas de escuelas prescolar locales, asegurar de la información este en un formato entendible para los padres (practico) y responder a sugerencias razonables de padres para otro tipo de apoyo de envolvimiento de padres.	• Referirse a recursos de aprendizaje que ayuden a padres apoyar el aprendizaje de su hijo (e.g., Indiana Partnerships Center @ www.fscp.org) • Mandar material académico adicional a casa • Invitar a padres de escuelas prescolares locales a registración de Kínder en la primavera para recibir apoyo en la transición a kínder. • Proveer material para familia que este escrito en español (el idioma Segundo más hablado en nuestra escuela) y proveer traductor de inglés español si es requerido para facilitar conversación en teléfono y conferencias • Apoyar el envolvimiento y educación de las siguientes actividades: feria del Libro, conferencias de padres y maestros, noches familiares, Eventos, y juntas de SHiP
Educar a maestros (con opinión de padres) sobre el valor de la contribución de padres, tener comunicación efectiva con padres, trabajar junto con padres como compañeros iguales, implementar y coordinar programas de padres, y construir relaciones en casa ye escuela.	• Comprometerse en estudios continuos a base de investigación, estrategias de colaboración efectivas e escuela-casa. • Participar en conferencias y juntas con padres.
Incluir un compacto de padres y escuela	• Estar de acuerdo con el Compacto de Éxito junto con los padres ye estudiantes, para el apoyo del estudiante.

Revised: August 20, 2018