



23-24 Family-School Relationships Survey

Aider les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes à l'école nécessite un effort d'équipe. Les parents, les élèves et les écoles jouent tous un rôle important dans ce processus. Pour nous aider tous à apprendre comment rendre l'expérience scolaire de votre enfant aussi positive et bénéfique que possible, veuillez répondre de manière honnête et réfléchie aux questions ci-dessous.

Si vous avez plusieurs enfants dans cette école, veuillez penser à votre aîné en répondant aux questions suivantes.

Merci de prendre le temps de répondre à cette enquête et de nous faire part de vos commentaires.

Avis de l'enfant

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur votre perception concernant votre enfant et ses interactions avec son école.

1. Dans quelle mesure votre enfant ressent-il un sentiment d'appartenance vis-à-vis de son école?

- | | | | | |
|--------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Aucun sentiment d'appartenance | Très peu d'appartenance | Un peu d'appartenance | Assez d'appartenance | Beaucoup d'appartenance |

2. Dans quelle mesure considérez-vous que l'école de votre enfant le prépare pour son année académique?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas bien du tout | Un peu | Relativement bien | Assez bien | Très bien |

3. Dans quelle mesure les activités organisées à l'école de votre enfant correspondent-elles à ses intérêts?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas bien du tout | Un peu | Relativement bien | Assez bien | Très bien |

4. Dans l'école de votre enfant, dans quelle mesure l'approche globale de la discipline convient-elle à votre enfant?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas bien du tout | Un peu | Relativement bien | Assez bien | Très bien |

5. Dans quelle mesure votre enfant se sent-il à l'aise pour demander de l'aide aux adultes à l'école?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas du tout à l'aise | Très peu à l'aise | Relativement à l'aise | Assez à l'aise | Très à l'aise |

6. Tenant compte du contexte culturel de votre enfant, dans quelle mesure son école s'adapte-t-elle?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas bien du tout | Assez mal | Assez bien | Bien | Très bien |

7. Dans quelle mesure la manière d'enseigner des professeurs de votre enfant correspond-elle à la manière d'apprendre de votre enfant?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas bien du tout | Un peu | Relativement bien | Assez bien | Très bien |

Milieu scolaire

Dans cette section, nous aimerions en savoir plus sur votre perception du climat scolaire dans l'école de votre enfant, dans sa globalité.

8. Dans quelle mesure considérez-vous que votre enfant aime se rendre à son école?

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Pas du tout | Très peu | Un peu | Assez peu | Beaucoup |



9. Dans quelle mesure les leçons offertes à l'école de votre enfant sont-elles motivantes?

Pas du tout motivantes

Très peu motivantes

Un peu motivantes

Assez motivantes

Très motivantes

10. Dans quelle mesure le système d'évaluation des élèves est-il juste ou injuste à l'école de votre enfant?

Très injuste

Relativement
injuste

Très peu injuste

Ni juste ni injuste

Un peu juste

Relativement juste

Très juste

11. Dans quelle mesure l'école valorise-t-elle la diversité des origines sociales des enfants?

Pas bien du tout

Très peu

Un peu

Assez bien

Très bien

12. Dans quelle mesure les responsables de l'école de votre enfant créent-ils un milieu scolaire qui aide les enfants à apprendre?

Pas bien du tout

Un peu

Relativement bien

Assez bien

Très bien

13. En général, quelle dose de respect les enfants dans l'école de votre enfant ressentent-ils pour le personnel?

Presque aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Beaucoup de respect

14. En général, quelle dose de respect les professeurs dans l'école de votre enfant ressentent-ils pour les enfants?

Presque aucun respect

Très peu de respect

Un peu de respect

Assez de respect

Beaucoup de respect

15. Quelle est la meilleure chose que votre école fait pour favoriser l'engagement des parents ?

16. Quelle est la meilleure chose que l'école fait pour aider votre enfant à sentir que l'école est un bon choix pour lui/elle ?

Avis sur la sécurité à l'école

Veillez nous donner votre avis concernant la sécurité de votre enfant dans différentes situations.

17. À quelle fréquence vous souciez-vous de la violence au sein de l'école de votre enfant?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

18. Si un étudiant est harcelé dans l'école de votre enfant, dans quelle mesure est-il difficile pour lui/elle d'être aidé par un adulte?

Pas du tout difficile

Très peu difficile

Relativement difficile

Assez difficile

Très difficile

19. Dans quelle mesure est-il probable que quelqu'un dans l'école de votre enfant le/la harcèle en ligne?

Pas du tout probable

Très peu probable

Relativement probable

Assez probable

Très probable



20. En général, dans quelle mesure est-ce que votre enfant se sent-il en danger à l'école?

Pas du tout

Très peu

Relativement

Assez

Très

21. Dans quelle mesure les drogues représentent-elles un problème dans l'école de votre enfant?

Pas un problème

Un problème mineur

Un problème considérable

Un problème important

Un problème très important

Dans cette école:

22. Les différences spécifiques à votre enfant sont-elles considérées comme des atouts ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

23. Les points forts de votre enfant sont-ils reconnus ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

24. Votre enfant est-il mis au défi pour qu'il s'améliore ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

25. Votre enfant bénéficie-t-il de l'accompagnement nécessaire pour réussir ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

26. Quelles sont les caractéristiques de l'école de votre enfant les plus utiles à son apprentissage ?

Questions sur les antécédents

Pour la dernière section, nous aurions besoin d'en savoir un peu plus sur les types de familles qui ont répondu à l'enquête et l'enfant auquel elles font référence.

27. À quelle fréquence la communication que vous recevez de l'école/du district s'applique-t-elle à vous et à votre famille ?

Presque jamais

De temps en temps

Parfois

Fréquemment

Presque toujours

28. Sur quelle plateforme êtes-vous le plus susceptible de vous engager dans la communication de l'école/du district ?

Email

Facebook

Instagram

Appel téléphonique

SMS

Twitter

Site Web des Écoles publiques de Jeffco

Site Web de l'école de mon enfant

29. Dans quelle fourchette de classe se trouve votre enfant le plus âgé dans cette école ?

Pré-Maternelle

Maternelle-2e

3-5

6-8

9-12



30. Quelle est votre race ou origine ethnique?

- Amérindien ou natif de l'Alaska Asiatique Noir ou Afro-américain Hispanique ou Latino Natif d'Hawaï ou d'autres îles du Pacifique Blanc Deux ou plusieurs races/origines ethniques Autre

31. Si vous avez sélectionné « Deux ou plusieurs races/origines ethniques », ou « Autre », et que vous souhaitez fournir une description plus détaillée, vous pouvez utiliser l'espace ci-dessous.

32. Quel est votre lien de parenté avec l'enfant?

- Mère Père Belle-mère Beau-père Grand-mère Grand-père Tante Oncle Tuteur Autre

33. Si vous avez sélectionné « Autre », veuillez préciser votre lien de parenté avec l'enfant.

34. Depuis quand êtes-vous parent/tuteur dans cette école?

- 1 an 2 ans 3 ans 4 ans 5 ans 6 ans 7 ans Plus de 7 ans

35. Sélectionnez tous les cas qui s'appliquent à votre enfant dans cette école:

- Éducation spéciale Plan d'apprentissage pour élèves doués et talentueux (GT)/Plan d'apprentissage avancé (ALP) Apprenant de l'anglais Déjeuner gratuit/à prix réduit Aucun

36. Quelle recommandation feriez-vous à l'école sur la façon d'améliorer sa communication et ses relations avec les parents ?
