



## 23-24 Family-School Relationships Survey

助力学生在校发挥最好的表现需要共同努力。家长、学生和学校都在这个过程中扮演着重要的角色。为了帮助我们所有人学习如何使您孩子的求学经历尽可能积极且受益，请对以下问题给出诚实、深思熟虑的回答。如果您在这所学校有多个孩子就读，请在回答以下问题时以您最大的孩子来考虑。感谢您百忙中抽空完成本次调查并提供反馈。

### 对孩子的认知

在本部分，我们希望更多地了解您对孩子以及孩子与学校之间的互动的认知。

1. 您的孩子在学校时会获得何种程度的归属感？

- 完全没有归属感       有一点归属感       有部分归属感       有较多的归属感       有极大的归属感

2. 您认为，孩子的学校为他/她准备好进入下一学年的充分程度如何？

- 完全不充分       略微充分       比较充分       非常充分       极其充分

3. 您孩子的学校为他/她提供满足兴趣爱好的活动的充分程度如何？

- 完全不充分       略微充分       比较充分       非常充分       极其充分

4. 您孩子学校的综合惩戒方法对他/她的有效程度如何？

- 完全不充分       略微充分       比较充分       非常充分       极其充分

5. 您的孩子在向校内成年人求助时的自在程度如何？

- 完全不自在       略微自在       比较自在       非常自在       极其自在

6. 就您孩子的文化背景方面而言，他/她的学校的适合程度如何？

- 完全不适合       略微适合       比较适合       非常适合       极其适合

7. 您孩子的教师的教学风格与他/她的学习风格的匹配程度如何？

- 完全不充分       略微充分       比较充分       非常充分       极其充分



## 学校环境

在本部分，我们希望更多地了解您对孩子学校的整体状况的认知。

8. 您认为，孩子们对于去您孩子的学校上学的喜欢程度如何？

- 完全不喜欢       略微喜欢       比较喜欢       非常喜欢       极其喜欢

9. 在您孩子的学校，课堂教学调动孩子们积极性的程度如何？

- 完全不能调动积极性       略微调动积极性       比较调动积极性       非常调动积极性       极其调动积极性

10. 学校的学生评估系统的公平或不公平程度如何？

- 非常不公平       比较不公平       略微不公平       既没有公平，也没有不公平       略微公平       比较公平       非常公平

11. 学校对于孩子背景多元化的重视程度如何？

- 完全不重视       略微重视       比较重视       非常重视       极其重视

12. 在营造有助于孩子学习的学校环境方面，您孩子所在学校的管理人员准备的充分程度如何？

- 完全不充分       略微充分       比较充分       非常充分       极其充分

13. 总的来说，您认为您孩子学校中的孩子们对教职人员的尊敬程度如何？

- 几乎不重视       有一点重视       比较重视       相当重视       极其重视

14. 总的来说，您认为您孩子学校中的教师们对孩子们的尊敬程度如何？

- 几乎不重视       有一点重视       比较重视       相当重视       极其重视

15. 您的学校为帮助家长参与学校活动所采取的最佳举措是什么？

---

---

16. 您的学校为了让您的孩子觉得学校适合他/她而采取的最佳举措是什么？

---

---



## 对学校安全的认知

请告知我们您对于孩子处在不同情况中的安全程度的看法。

17. 您担忧孩子的学校出现暴力事件的频率如何？

- 几乎从来没有       偶尔       有时       经常       几乎无时无刻

18. 如果在您孩子的学校中有学生遭到欺凌，他/她向成年人求助的困难程度如何？

- 完全不困难       略微困难       比较困难       非常困难       极其困难

19. 在您孩子的学校中，有人通过在线方式欺凌他/她的可能性如何？

- 完全不可能       略微可能       比较可能       非常可能       极其可能

20. 总的来说，您的孩子在学校感到不安全的程度如何？

- 完全安全       略微不安全       比较不安全       非常不安全       极其不安全

21. 在您孩子的学校，毒品被视为何种程度的问题？

- 完全不成问题       有一点问题       一般性的问题       较大的问题       极大的问题

## 在本校时：

22. 您孩子的个体差异是否被视为宝贵资产？

- 几乎从来没有       偶尔       有时       经常       几乎无时无刻

23. 您孩子的优点被认可了吗？

- 几乎从来没有       偶尔       有时       经常       几乎无时无刻

24. 您孩子是否有学业进步上的困难？

- 几乎从来没有       偶尔       有时       经常       几乎无时无刻

25. 您孩子获得成功所需的支持了吗？

- 几乎从来没有       偶尔       有时       经常       几乎无时无刻



26. 您的孩子所在的学校有哪些特点对他/她的学习最有帮助?

---

---

### 背景问题

在最后一部分，我们需要了解一些关于您的背景信息，以便描述完成调查的家长类型以及作为报告对象的学生类型。

27. 您多久从学校/学区收到适用于您和您家人的资讯一次?

- 几乎从来没有       偶尔       有时       经常       几乎无时无刻

28. 您最有可能使用哪种平台与学校/学区进行交流?

- 电子邮箱       Facebook       Instagram       电话       文字消息       Twitter       Jeffco 公立学校网站       我孩子的学校网站

29. 您最大的孩子在本校上几年级?

- 学前班       幼儿园至 2 年级       3-5 年级       6-8 年级       9-12 年级

30. 您的人种或种族划分是什么?

- 美洲印第安人或阿拉斯加原住民       亚洲人       黑人或非洲裔美国人       西班牙裔美国人或拉丁美洲人       夏威夷土著或其他太平洋岛民       白种人       两种或以上       其他

31. 如果您选择“两种或以上人种/种族划分”或“其他”，并愿意提供更多描述，请使用下方的空白处。

---

---

32. 您与孩子的关系?

- 母亲       父亲       继母       继父       祖母       祖父       姑姑       叔叔       监护人       其他

33. 如果您选择的是“其他”请描述您与孩子之间的关系:

---

---

34. 您作为本校学生家长/监护人有多长时间?

- 1 年       2 年       3 年       4 年       5 年       6 年       7 年       7 年以上



35. 请选择所有适用于您在校孩子的选项：

接受特殊教育的学生

资优 (GT) 学生/参加高级  
学习计划 (ALP) 的学生

英语学习生

获得免费/减价午餐资格的  
学生

无

36. 您对学校改善与家长的沟通和关系有何建议？

---

---

SAMPLE FORM