

Типы собраний

Собрание по направлению (Referral Meeting)

Родитель встречается с соответствующими членами школьной команды, чтобы обсудить проблемы, касающиеся учащегося, и определить, есть ли необходимость тестирования для программы специального образования. Родитель выбирает, следует ли подписывать согласие на тестирование учащегося.

Собрание по определению права на услуги (Eligibility Meeting)

Команда, в том числе родители, встречается, чтобы предоставить результаты тестирования и вместе определить, имеет ли учащийся право на услуги программы специального образования. Родители должны быть уведомлены о встрече заблаговременно и в письменной форме, чтобы обеспечить их присутствие.

Собрание по разработке плана IEP

Если право на услуги программы определено, то это собрание будет проведено для разработки плана услуг для учащегося (IEP). Это может произойти на собрании по определению права на услуги или на отдельном собрании.

Ежегодное собрание (Annual Meeting)

Это ежегодное обзорное собрание, в котором участвуют родители и школьная команда, чтобы пересмотреть цели учащегося и, при необходимости, обновить IEP.

Переоценка (Reevaluation)

Происходит каждые 3 года (или раньше, если необходимо). Учащийся тестируется повторно до собрания (с согласия родителей), и право на участие, размещение и услуги определяется на этом собрании.

Собрание при переходе с одного на другой уровень

Школьная команда встречается с родителями и командой, отвечающей за переход в другую школу, чтобы обсудить наилучшую поддержку для учащихся при переходе в другую школу. Собрания по переходу на другой уровень происходят:

- Весной - при переходе из детского сада в начальную школу;
- В конце зимы - при переходе из начальной школы в среднюю;
- В конце зимы или в начале весны - при переходе из средней школы в старшую.
- Ранней весной - при переходе из старшей школы на получение услуг Переходного плана (Transition Services) (при необходимости).

До собрания IEP

- Вам будет предоставлен переводчик, если вы указали, что он вам нужен.
- Вы можете привести на собрание лиц со специальной экспертизой или знаниями о вашем учащемся.
- До начала собрания просмотрите результаты тестирования (если таковые имеются), а также таблицу оценок, академический прогресс, записи о состоянии здоровья и другую соответствующую документацию.
- Запишите все вопросы, касающиеся учебы и поведения учащегося, вызывающие беспокойство.
- Запишите ваши пожелания и цели для вашего учащегося.

Во время собрания IEP

- Задавайте вопросы, если какой-либо термин или процедура неясны.
- Расскажите обо всем, что вас беспокоит, и о том, каковы ваши ожидания.
- Будьте готовы к предложениям, которые помогут учащемуся.
- Выскажите свое мнение в отношении поставленных целей, услуг, особых условий и других компонентов IEP.

После собрания IEP

- Просматривайте отчеты об успеваемости учащегося и отчеты IEP о прогрессе учащегося по мере их получения.
- Поддерживайте общение с учителями вашего учащегося.
- Если вас что-то беспокоит или у вас есть вопросы, обратитесь к учителю специального образования или к менеджеру, ведущему дело.

Родители могут запросить собрание команды IEP в любой момент, и на каждом собрании должны получить «Права родителей и процедурные гарантии».

Дополнительную информацию смотрите в документе штата Колорадо *Права родителей/Процедурные гарантии* (Colorado's Parental Rights/Procedural Safeguards) здесь http://www.cde.state.co.us/cdesped/iep_forms



JEFFCO PUBLIC SCHOOLS

Индивидуальная образовательная программа

Информационный справочник по IEP

Что такое IEP?

IEP - это план обучения учащегося с ограниченными возможностями. Учащийся имеет право на получение специальных образовательных услуг в соответствии с законом об «Образовании лиц с ограниченными возможностями» (IDEA).

Каждый план IEP разрабатывается на основе уникальных потребностей учащегося командой IEP, включая родителей/опекунов/семью учащегося.

*Этот документ разработан совместно отделом Jeffco ESL / Dual Language и отделом Специального образования.
Последнее обновление - 3 ноября 2017 года*

Ключевые термины

Особые условия (Accommodations) - это помощь, обеспечивающая учащемуся доступ к учебному материалу на уровне класса. Они не меняют требования к изучаемому учебному материалу. Скорее, они обеспечивают стратегии для достижения успехов в учебе (например: дополнительное время, наглядная помощь, предпочтительные места в классе, копии конспектов, сокращенная домашняя работа, помощь во время тестирования и т. д.).

Согласие (Consent) - письменное разрешение родителей, которое позволяет школе протестировать и предоставить специальные образовательные услуги учащемуся.

Оценка (Evaluation) - Многопрофильная группа специалистов тестирует учащегося в областях, вызывающих беспокойство (например, учеба, речь, здоровье, поведение и т. д.). Результаты анализируются и заносятся в отчет об оценке.

Подробные доказательства (Extended Evidence Outcomes (EEOs)) - альтернативные стандарты, используемые для учащихся с академическими потребностями, существенно отличающимися от их одноклассников.

Команда IEP (IEP Team) - должна включать родителя, учителя общего образования и учителя по специальному образованию; может также включать в себя, в случае необходимости, администратора программы специального образования, учителя ESL, психиатра, логопеда, и других, включенных в список специалистов на странице услуг IEP.

LRE - обозначает "наименее ограниченная среда". Это гарантирует то, что учащийся будет обучаться максимально, насколько это возможно, с учащимися без ограниченных возможностей.

Модификации (Modifications) - это незначительные изменения стандартов учебной программы, системы оценок, требований к работе в классе и альтернативное тестирование (например: использование «подробных доказательств» (EEO)).

Многоуровневая система помощи (Multi-Tiered System of Supports) (MTSS) использование структуры для улучшения результатов учащегося и предотвращения сложностей до рассмотрения вопроса о программе специального образования. MTSS - это школьный процесс решения проблем, который обеспечивает повышение уровня помощи для обеспечения успеваемости учащихся в школе.

Родитель (Parent)- биологический родитель, законный опекун или другой взрослый, который может выступать в качестве родителя учащегося, в рамках закона IDEA. Родитель всегда является членом команды IEP.

Отчеты об академической успеваемости (Progress Reports)- даются вместе с табелем успеваемости и предоставляют информацию о прогрессе учащегося в достижении целей IEP.

Услуги специального образования (Special Education Services) Специально разработанный метод преподавания, предназначенный для удовлетворения уникальных потребностей учащихся.

Последовательность поступления в программу IEP

- 1. Направление/согласие на первоначальное тестирование** Родители получают информацию о процессе тестирования и о предполагаемых областях, нуждающихся в помощи, а также получают копию *IDEA - Права родителей и процедурные гарантии*. Если родитель согласен, то он дает письменное согласие на тестирование.
- 2. Первоначальное тестирование** Тестирование должно пройти во всех областях, связанных с предполагаемыми ограниченными возможностями учащегося. Специалисты в разных областях завершают всестороннее тестирование в течение 60 дней с момента получения согласия родителей.
- 3. Собрание по определению права на получение услуг** Группа квалифицированных специалистов и родитель(ли) проверят результаты тестирования и решат, соответствует ли учащийся критериям, которые определяют его как учащегося с ограниченными возможностями, имеющего право на получение услуг программы Специального образования.
- 4. Согласие родителей на предоставление услуг** При наличии соответствующего права - родителя попросят предоставить согласие на получение учащимся услуг программы специального образования.
- 5. Собрание по разработке плана IEP** Команда обсуждает потребности учащегося и создает индивидуальный образовательный план (IEP). Команда должна обсудить текущие уровни показателей на основе имеющихся результатов тестирования. Родители должны присутствовать, и их мнение желательно услышать. Здесь обсуждаются и добавляются цели, особые условия, поправки, специальное образование и связанные с ним услуги, а также другие виды помощи, отраженные в плане IEP. **Это обсуждение может происходить на том же собрании, на котором определяется право на услуги, или оно может произойти в течение 30 дней после первоначального определения права на услуги.
- 6. Внедрение IEP** Школа предоставляет назначенное специальное образование и связанные с этим услуги для учащегося в наименее ограниченной среде.
- 7. Контроль выполнения** Достижение ежегодных поставленных целей оценивается и предоставляется родителям вместе с табелем оценок.
- 8. Ежегодный пересмотр IEP** План IEP пересматривается не реже одного раза в году и, при необходимости, обновляется. Родители присутствуют на собраниях каждый год.
- 9. Переоценка (не реже одного раза в 3 года)** С учетом мнения родителей команда анализирует имеющиеся данные и определяет необходимость дальнейшей оценки. Команда проводит любое необходимое тестирование.
- 10. Рассмотрение права на продолжение услуг** Команда встречается, чтобы определить, продолжается ли право учащегося на получение услуг специального образования.
- 11. Продолжение участия или выход из программы специального образования** На основе переоценки учащийся может продолжать получать услуги или выйти из программы специального образования.

MTSS (Многоуровневая система помощи)

MTSS - это система для улучшения результатов учащихся и предотвращения трудностей учащихся в обучении, общении, поведении или в других областях. Команда MTSS анализирует данные, проводит обучение на основе имеющихся данных и сотрудничает с родителями с момента обнаружения проблем у учащихся. Если оказываемая помощь не устраняет причину беспокойства, и предполагается, что есть ограниченные возможности, команда MTSS может направить учащегося для тестирования в соответствии с актом IDEA.

MTSS не всегда является необходимой ступенью для передачи на рассмотрение. Родители могут запросить тестирование в любое время, если они считают, что их учащемуся нужны специальные образовательные услуги.

Для проведения собрания, которое включает переводчика, команды IEP должны планировать в два раза больше времени, чтобы обеспечить достаточное количество времени на обмен информацией и вопросы.