

社会学习

社会学习包括四个标准：
历史、地理、经济和公民学

西半球 - 早期文化和随后的发展： 学生了解哥伦布发现美洲大陆前的文化和改变西半球社会和文化的主要人物、事件和思想。

西半球 - 经济学和政治交流： 学生了解经济系统（传统的、计划型的、市场的和混合型的），以及西半球政治体系的改变。

探索地理问题： 学生了解在社会、政治和经济学角度下的地理问题，并基于西半球人与人之间的联系提出解决办法。



家庭学习的帮助小贴士：

- 探讨西半球的时事以及与这些事件相关的社会、文化、政治、经济和历史观点。

技术素养

技术素养是一种 21 世纪新技能，能帮助学生参与学习。可通过以下方式将技术素养融合在每日学习中：

- 有效使用技术工具以相互合作、创作和交流数字信息。
- 安全、合法和负责任地使用信息和技术。



家庭学习的帮助小贴士：

- 与孩子的图书馆老师合作以获得所需理念和资源，从而帮助您的孩子安全使用数字工具和资源，并确保合乎道德标准。
- 了解如何设定父母控制，并考虑使用互联网过滤器。
- 告诉您的年幼的孩子可以访问的网址、可以交谈的人以及上网的时长。
- 告诉您的孩子什么是个人信息，以及为什么不能公开自己的个人信息。

视觉艺术、音乐和体育

视觉艺术学习： 通过理解艺术、颜色和感知以及叙事艺术中的符号和隐喻，学生将学习并拓展自己的视觉词汇。学生也会了解版权法以及版权如何影响图像和艺术作品。学生将继续提升非正式和正式评论，以便在艺术创作过程中进行评估和反思。



家庭学习的帮助小贴士：

- 为您的孩子提供各种各样探索艺术材料/应用的机会。
- 询问您的孩子“什么是版权？”以及“你如何创作一副不会侵权的画像？”
- 提供讨论和机会，让您的孩子在速记本中直观地表达他们的想法。

音乐学习： 学生将通过歌唱、演奏乐器、跟随音乐做动作、创作和认真听音乐来深化对音乐概念的理解，例如节拍、节奏、旋律、和声、形式、声乐和器乐技巧。新的学习内容包括：浮点八分/十六分节奏模式、复杂韵律、视奏组曲和赋格曲、即兴演奏并继续练习正确的发声和乐器演奏技巧。



家庭学习的帮助小贴士：

- 听更复杂的节奏乐和和声。
- 鼓励进行音乐创作和即兴创作。
- 尽量参加音乐会；鼓励孩子参加合唱团或纯乐器乐队。

体育学习： 学生将了解个人在体能方面的信心和成功对选择终身兴趣和活动的影响；在制定个人健康/技能目标中应用与健康和技能有关的健身项目和营养选择；团队游戏/策略的概念；对个人学习和团队成功的责任。



家庭学习的帮助小贴士：

- 让您的孩子确定一个健康/技能相关的健身项目并制定改进目标，这个项目会提高他在所参加活动中成功的几率。
- 和您的孩子谈论获取能量的食物选择。
- 和您的孩子谈论广告中的真相，以及影响一个人选择活动和食物的因素。



Building Bright Futures

我们的使命：提供优质教育，
帮助所有孩子为成功的未来做好准备。

Elementary Report Card

家长指南
水平参照成绩单



六年级
2023-2024

- 杰佛逊县各学校的水平参照成绩单系统可为您提供相关信息，帮助您了解孩子为达到科罗拉多州学术标准而表现出的进步情况。科罗拉多州学术标准规定了所有学生应理解、知道以及能够完成的内容。
- 成绩单详细总结了您的孩子在学术方面以及生活和学习阅读技巧方面的进步情况。

如要了解更多信息，请联系您孩子的老师或访问
http://jeffcopublicschools.org/academics/elem_reportcard/

学习成绩水平

每年将根据以下所述的成绩水平汇报三次学生的进步情况。将根据科罗拉多州学术标准衡量您孩子的学习成绩，并不会将班上学生的成绩进行比较。

超出标准 学生**始终能超出**年级水平学术标准和预期。

满足标准 学生**始终能达到**年级水平学术标准和预期。

向着标准努力进步 学生**不断努力**以期达到年级水平学术标准和预期，但尚未能始终符合相应学习标准。

进步不明显 学生**一直未能达到**年级水平学术标准和预期。

学习不完整/不充分 学生未完成足够的学习以达到年级水平学术标准和预期。

学生学习特质

学习特质能够展示出学生的生活和学习阅读技巧的进步情况。

ED 学生有效展示学习特质。

MP 学生努力进步以展示学习特质。

ND 学生没有展示出学习特质。

英语语言发展

以英语为第二语言：所有小学都为英语学习者（EL）提供以英语为第二语言（ESL）的指导支持。ESL 指导的重点在于为 EL 提供所需的语言和学术技能以帮助获得年级水平能力和达到具有挑战性的科罗拉多州学术标准。

双语：杰佛逊县有六所小学提供双语（DL）教育计划。DL 教育的目标是帮助学生运用英语和西班牙语阅读和写作，并为他们提供多元文化。有两种不同的 DL 教育模式：单向 DL 教育面向母语为西班牙语的学生，他们将用英语和西班牙语学习所有内容；双向 DL 教育面向母语为英语和西班牙语的学生，他们将用英语和西班牙语学习所有内容。所有 DL 教育计划的目标都是帮助学生获得年级水平能力和达到具有挑战性的科罗拉多州学术标准。

阅读

学生在受到多角度和文本结构的挑战的同时，运用批判性阅读和思考技能，在阅读中变得越来越有主见。

家庭学习的帮助小贴士：

- *阅读纸质和数字化/线上的虚构和非虚构/信息型文本。*
- *通过阅读讨论各种文本帮助您孩子，要求他对阅读内容进行总结。讨论他所阅读的文本和其他文本的相似处和不同之处。*
- *将技术用作学习工具。和您孩子一起阅读数字/线上信息，讨论信息的准确性。*

写作

学生通过写作提升批判性思考能力。在考虑目的和受众的同时，学生为各种原因写作。

家庭学习的帮助小贴士：

- *鼓励您的孩子留意观察日常生活中如何运用写作。*
- *您可以问您的孩子这些问题：“你为谁而写作？”（受众）“你为什么写作？”（目的）“你的主题是什么？”（主题）*
- *让您的孩子有机会为各种读者和目的进行写作：电子邮件、便条、卡片、信件、清单、故事、剧本或连环漫画，并与朋友和家人分享。*

口语表达和听力

学生将会表达个人观点，认识到如何有礼貌地提出不同意见。

家庭学习的帮助小贴士：

- *帮助孩子理解正式和非正式语言的差异，以及两者的适用范围。*
- *讨论口头和非口头对话中的暗示。*

数学

学生能够：

- 熟练掌握分数和小数的加减乘除运算。
- 计算三维图形的表面积和体积。
- 使用率、比率和比例推理。
- 写下、解释和使用表达式和方程式。

家庭学习的帮助小贴士：

- *鼓励您的孩子计算每份杂货的价格、每加仑汽油可跑的里程数和一次旅行的总费用或价格折扣。问他们怎么知道的。*
- *寻找并讨论表面积和体积的用处。例如，重新粉刷卧室需要多少油漆？*
- *向您的孩子提出涉及分数和小数加减乘除的问题。例如，计算在一家餐厅结账所付的小费。*

科学

学生通过科学研究过程参与学习活动和讨论，从而了解科学概念；科学研究过程包括：针对所有三种科学学科设计、执行、交流和评估各种科学研究。

自然科学是研究物质和能量的常见属性、形式和变化。

生命科学研究生物的特性和结构、生命过程、生物如何互相影响以及与环境相互作用。

地球科学研究地球系统的过程和相互作用，以及地球和宇宙中其他星体的结构和动态。

科学过程：

- 提出科学问题。
- 仔细观察、作出预测以及使用图片和语言进行交流。
- 在教师指导下独立设计和进行合理测试。
- 根据所得证据得出符合逻辑的结论并与他人交流。
- 使用正确的科学工具和合适的公制度量单位收集合适的数据。

家庭学习的帮助小贴士：

- *不要回答孩子提出的所有问题。询问孩子在思考什么，然后一起找出答案。*
- *鼓励您的孩子继续提出各种问题和其他感兴趣的话题，然后通过各种资源寻找答案，包括进行调查研究。*
- *鼓励您的孩子列出问题，然后在选择一个科学问题以进行调查的时候，可以从列表中进行选择（例如，板块移动如何改变地球表面？）。*
- *与孩子分享您的问题。*