

## Report Card 2023 - 2024

**Parent/Guard of Student, Third G**

Lakewood, CO 80000

**Student:** Student, Third G  
**Student ID:** 3333333  
**School:** Jeffco Elementary School  
**Teacher:** 3rd Grade Teacher  
**Grade Level:** 03

Уровень успеваемости: Оценки отражают прогресс уч-ся в освоении академических стандартов штата Колорадо	
4	Знания превышают учебные требования
3	Знания соответствуют требованиям
2	Уч-ся делает прогресс в достижении учебных требований
1	Соответствующий прогресс отсутствует
IN	Не выполняет работу/Не старается
NA	Не относится в данное время

	Оценочный период		
	1	2	3
<b>Программы изучения английского языка (если относится)</b>			
Программа Английский как второй язык			
Двуязычная программа преподавания			
<b>Чтение*</b>			
Уч-ся успевает на уровне или выше уровня своего класса по чтению (Да/Нет)			
Использует приёмы для понимания различных текстов			
Развивает, переносит и применяет приемы для изучения слов			
Бегло читает различные тексты			
<i>Комментарии по чтению (необязательно)</i>			
<b>Письмо*</b>			
Уч-ся успевает на уровне или выше уровня своего класса (Да/Нет)			
Эффективно использует приемы и процесс письма			
Эффективно применяет организацию, мастерство и стиль			
Переносит и применяет правила письма: грамматику, механику, употребление, правописание			
<i>Комментарии по письму (необязательно)</i>			
<b>Умение говорить и слушать*</b>			
Применяет эффективные навыки совместной работы с разной целью и в разной обстановке			
Использует язык как средство для обучения			
<i>Комментарии (необязательно)</i>			

	Оценочный период		
	1	2	3
<b>Математика*</b>			
Уч-ся успевает по математике на уровне или выше уровня своего класса (Да/Нет)			
Применяет навыки решения задач и использует навыки мышления при решении различных задач.			
Моделирует и умеет показать математическое мышление.			
Точно использует математический язык и вычисления.			
Использует понимание местоположения чисел для арифметических действий с многозначными числами.			
Использует свойства операций для арифметических действий с многозначными числами.			
Бегло складывает и вычитает в пределах 1 000 в повседневной работе.			
Бегло умножает и делит в пределах 100 в повседневной работе.			
Демонстрирует концептуальное понимание дробей.			
Демонстрирует умение складывать, вычитать, умножать и делить при решении задач.			
Может решать задачи, включающие измерения (время, объем, массу), геометрические фигуры и данные.			
<i>Комментарии по математике (необязательно)</i>			
<b>Науки*</b>			
Уч-ся успевает на уровне или выше уровня своего класса (Да/Нет)			
Понимает научные концепции и содержание тем			
Эффективно применяет знание науки и процессов			
<i>Комментарии по наукам (необязательно)</i>			
<b>Общественные науки*</b>			
Уч-ся успевает на уровне или выше уровня своего класса (Да/Нет)			
Понимает концепции общественных наук и содержание тем			
Эффективно применяет знание общественных наук и процессов			
<i>Комментарии по общественным наукам (необязательно)</i>			
<b>Знание технологий*</b>			
Эффективно использует компьютерную технологию для сотрудничества, поиска и передачи информации.			
Пользуется информацией и компьютером безопасным, законным и ответственным образом			
<i>Комментарии по компьютерной грамоте (необязательно)</i>			

\*Дополнительная информация о Табеле оценок в Руководстве для родителей.

## Report Card

Student: Student, Third G

Student ID: 3333333

Изобразительное искусство*	Оценочный период		
	1	2	3
<b>Teacher: Elliott</b>			
Понимание: понимает изобразительное искусство и концепции			
Размышление: анализирует, поясняет и оценивает художественные работы; демонстрирует знание терминологии			
Творчество: демонстрирует знание навыков, инструментов и процесса, а также мастерство при планировании и создании работ			
Перенос: Видит связь между изобразительным искусством и другими предметами			
Принимает активное участие и постоянно демонстрирует усердие			
<i>Комментарии по изобразительному искусству (необязательно)</i>			
Музыка*	1	2	3
<b>Teacher: Klinkerfues</b>			
Выражение: Исполняет музыку правильно и с выражением			
Творчество: Знание музыкальной грамоты и умение писать музыку			
Теория: распознает элементы музыки			
Оценка и признание: анализирует, оценивает и признает ценность музыки			
Принимает активное участие и постоянно демонстрирует усердие			
<i>Комментарии по музыке (необязательно)</i>			
Физкультура*	1	2	3
<b>Teacher: Youmans</b>			
Умение двигаться: применяет навыки и приемы в различных физических упражнениях			
Физическое /личное здоровье: Применяет навыки и знания, чтобы достигать целей по фитнесу и здоровому образу жизни			
Эмоциональное и социальное здоровье: применяет позитивные приемы для общения и дружбы			
Предотвращение рискованных ситуаций: применяет знание безопасного применения спортивного снаряжения и пространства			
Принимает активное участие и постоянно демонстрирует усердие			
<i>Комментарии по физкультуре (необязательно)</i>			

Характеристики успеваемости: Оценки отражают обучение жизненным навыкам и подготовку к труду	
ED	Эффективно демонстрирует характеристику успеваемости
MP	Прогрессирует к выполнению характеристики успеваемости
ND	Ученик Не Демонстрирует характеристику успеваемости

Характеристики хорошей успеваемости	Оценочный период		
	1	2	3
Учится самостоятельно: эффективно использует время, постоянно демонстрирует усердие, ставит для себя задачи и следит за их выполнением, вовремя выполняет работу			
Уважает права, национальность, чувства и личную собственность окружающих			
Выполняет правила школы и класса			
Умеет себя вести в конфликтных ситуациях			
<i>Комментарии к Характеристикам хорошей успеваемости (необязательно)</i>			

Посещаемость/Конференции	1	2	3
Количество пропущенных дней	0.0	0.0	0.0
Количество опозданий	0.0	0.0	0.0
Посещаемость, влияющая на успеваемость			
Конференции с родителями			
Общие комментарии	1	2	3
<i>Общие комментарии (необязательно)</i>			

---

 Подпись учителя