

Report Card

2023 - 2024

Parent/Guard of Student, Third G

Lakewood, CO 80000

Student: Student, Third G
Student ID: 3333333
School: Jeffco Elementary School
Teacher: 3rd Grade Teacher
Grade Level: 03

| Niveles de rendimiento académico: las calificaciones siguientes indican la competencia del alumno/a, con el tiempo, de los estándares académicos de Colorado. | |
|---|----------------------------------|
| 4 | Supera el nivel estándar |
| 3 | Satisface el nivel estándar |
| 2 | Progresa hacia el nivel estándar |
| 1 | Carece de progreso adecuado |
| IN | Trabajo incompleto/insuficiente |
| NA | Sin calificación en este momento |

| Programas de Adquisición de Idiomas (si corresponde) | Periodo de calificación | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Inglés como Segundo Idioma | | | |
| Lenguaje Dual | | | |
| Lectura* | 1 | 2 | 3 |
| El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Lectura (S=Sí y N=No) | | | |
| Aplica estrategias de comprensión para entender una variedad de textos | | | |
| Desarrolla, transfiere y aplica estrategias de conocimiento de palabras | | | |
| Lee una variedad de textos con fluidez | | | |
| <i>Comentarios sobre Lectura (opcionales)</i> | | | |
| Escritura* | 1 | 2 | 3 |
| El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Escritura (S=Sí y N=No) | | | |
| Utiliza las estrategias y procesos de redacción eficazmente | | | |
| Aplica organización, arte y estilo del lenguaje eficaces | | | |
| Transfiere y aplica las convenciones del lenguaje: gramática, normas, uso, ortografía | | | |
| <i>Comentarios sobre Escritura (opcionales)</i> | | | |
| Expresión oral y escucha* | 1 | 2 | 3 |
| Utiliza las destrezas de colaboración eficaz para una variedad de propósitos y situaciones | | | |
| Utiliza el lenguaje como un medio para aprender durante el día | | | |
| <i>Comentarios sobre Expresión oral y escucha (opcionales)</i> | | | |

| Matemáticas* | Periodo de calificación | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Matemáticas (S=Sí y N=No) | | | |
| Aplica las destrezas de resolución de problemas y razonamiento a una variedad de problemas. | | | |
| Modela y comunica el razonamiento matemático. | | | |
| Presta atención a la precisión del lenguaje y al cálculo matemáticos. | | | |
| Usa la comprensión del valor posicional para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos. | | | |
| Usa las propiedades de las operaciones para realizar operaciones aritméticas de varios dígitos. | | | |
| Suma y resta con fluidez hasta el 1,000 en el trabajo diario. | | | |
| Multiplica y divide con fluidez hasta el 100 en el trabajo diario. | | | |
| Demuestra entendimiento conceptual de las fracciones. | | | |
| Demuestra la capacidad de sumar, restar, multiplicar y dividir para resolver problemas. | | | |
| Puede resolver problemas que requieren el uso de medidas (del tiempo, el volumen, la masa), figuras geométricas y datos. | | | |
| <i>Comentarios sobre Matemáticas (opcionales)</i> | | | |
| Ciencias Naturales* | 1 | 2 | 3 |
| El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Ciencias (S=Sí y N=No) | | | |
| Demuestra entender los conceptos y contenidos científicos | | | |
| Aplica eficazmente las destrezas y procedimientos científicos | | | |
| <i>Comentarios sobre Ciencias Naturales (opcionales)</i> | | | |
| Estudios Sociales* | 1 | 2 | 3 |
| El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Estudios Sociales (S=Sí y N=No) | | | |
| Demuestra entender los conceptos y contenidos de los Estudios Sociales | | | |
| Aplica eficazmente las destrezas y procesos de los Estudios Sociales | | | |
| <i>Comentarios sobre Estudios Sociales (opcionales)</i> | | | |
| Fluidez con el uso de la tecnología* | 1 | 2 | 3 |
| Utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información | | | |
| Los alumnos practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología | | | |
| <i>Comentarios sobre Fluidez en el uso de la tecnología (opcionales)</i> | | | |

*Por favor, consulte la *Guía para los Padres* si desea información adicional sobre el boletín de calificaciones.

Report Card

Student: Student, Third G

Student ID: 3333333

| Artes Visuales* | Periodo de calificación | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Teacher: Elliott | | | |
| Comprensión: entiende los conceptos de arte visual | | | |
| Reflexión: analiza, interpreta y evalúa trabajos de arte; demuestra conocimiento del vocabulario del arte | | | |
| Creación: demuestra el uso de destrezas, herramientas y procesos con calidad en el trabajo cuando planifica y crea | | | |
| Transferencia: realiza conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas | | | |
| Participa adecuadamente y demuestra esfuerzo constante | | | |
| <i>Comentarios sobre Artes Visuales (opcionales)</i> | | | |
| Música* | 1 | 2 | 3 |
| Teacher: Klinkerfues | | | |
| Expresión: interpreta la música de manera precisa y expresiva | | | |
| Creación: notación musical y creación de música | | | |
| Teoría: identificación de los elementos de la música | | | |
| Evaluación/apreciación: análisis, evaluación y apreciación | | | |
| Participa adecuadamente y demuestra esfuerzo constante | | | |
| <i>Comentarios sobre Música (opcionales)</i> | | | |
| Educación Física* | 1 | 2 | 3 |
| Teacher: Youmans | | | |
| Competencia en el movimiento: aplica destrezas y estrategias en una variedad de actividades físicas | | | |
| Bienestar físico/personal: aplica destrezas y conocimientos para lograr metas de buen estado físico y salud | | | |
| Bienestar emocional/social: aplica estrategias positivas para la comunicación e integración | | | |
| Prevención/manejo de riesgo: aplica el conocimiento del uso seguro del equipo y espacio | | | |
| Participa adecuadamente y demuestra esfuerzo constante | | | |
| <i>Comentarios sobre Educación Física (opcionales)</i> | | | |

| Atributos de aprendizaje del alumno/a: las calificaciones siguientes indican el desarrollo de las destrezas del alumno/a para la vida diaria y preparación para el mercado laboral | |
|--|--|
| ED | Demuestra los atributos eficazmente |
| MP | Progresar hacia los atributos |
| ND | El alumno/a no demuestra los atributos |

| Atributos de aprendizaje del alumno/a | Periodo de calificación | | |
|--|-------------------------|---|---|
| | 1 | 2 | 3 |
| Estudiante autónomo: utiliza el tiempo adecuadamente, demuestra esfuerzo constante, establece y supervisa sus metas personales y termina el trabajo a tiempo | | | |
| Respetar los derechos, la diversidad, los sentimientos y la propiedad de los demás | | | |
| Obedece las reglas de la escuela y del salón de clase | | | |
| Maneja/resuelve conflictos adecuadamente | | | |
| <i>Comentarios sobre Atributos de aprendizaje del alumno/a (opcionales)</i> | | | |

| Asistencia/Reunión | 1 | 2 | 3 |
|---|-----|-----|-----|
| Días ausente | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Tardanzas | 0.0 | 0.0 | 0.0 |
| Asistencia afecta a su trabajo escolar | | | |
| Reunión celebrada con los padres | | | |
| Comentarios generales | 1 | 2 | 3 |
| <i>Comentarios generales (opcionales)</i> | | | |

 Firma del maestro/a