

Phiếu Báo Điểm

2023 - 2024

Phụ huynh/Người giám hộ của Học sinh, Mẫu giáo
Học sinh:
ID Học sinh:
Trường:
Giáo viên:
Cấp lớp:

Các Mức Thành tích Học thuật: Những điểm số dưới đây thể hiện mức độ thông thạo của học sinh, qua thời gian, đối với các Tiêu chuẩn Học thuật của Colorado	
4	Vượt tiêu chuẩn
3	Đáp ứng tiêu chuẩn
2	Tiệm cận tiêu chuẩn
1	Thiếu mức tiến bộ phù hợp
IN	Không hoàn thành/Không đủ bài
NA	Hiện Không Áp dụng

Các Chương trình Học Ngôn ngữ (nếu phù hợp)	Giai đoạn Đánh giá		
	1	2	3
Anh Ngữ như một Ngôn ngữ Thứ Hai			
Song Ngữ			
Độc viết*	1	2	3
Học sinh có trình độ bằng hoặc cao hơn cấp lớp trong môn Tập đọc (C/K)			
Áp dụng các chiến lược đọc hiểu để hiểu nhiều dạng bài đọc khác nhau			
Sử dụng hình ảnh, ngữ âm, đầu mối ngữ cảnh, cú pháp và ý nghĩa để đọc			
Chứng tỏ được nhận thức về sách và bản in			
Chứng tỏ được sự thấu hiểu các câu chuyện			
Chứng tỏ được nhận thức về ngữ âm			
Chứng tỏ được sự hiểu biết bằng chữ cái			
Đọc thành thạo nhiều dạng bài đọc khác nhau			
Sử dụng các chiến lược và quy trình viết một cách hiệu quả			
Các bức vẽ mô tả chi tiết thích hợp			
Phát triển vốn từ vựng			
Áp dụng các mẫu chính tả và chuyển đúng chính tả các từ thường được sử dụng vào bài tập viết			
Tự đọc được chữ viết của mình			
<i>Nhận xét về Đọc Viết (không bắt buộc)</i>			
Diễn đạt Miệng và Nghe*	1	2	3
Sử dụng kỹ năng hợp tác hiệu quả cho nhiều mục đích và bối cảnh khác nhau			
Dùng ngôn ngữ như một công cụ học tập xuyên suốt cả ngày			
<i>Nhận xét về Diễn đạt Miệng và Nghe (không bắt buộc)</i>			

Toán*	Giai đoạn Đánh giá		
	1	2	3
Học sinh có trình độ bằng hoặc cao hơn cấp lớp trong môn Toán. (C/K)			
Áp dụng kỹ năng giải quyết vấn đề và nghị luận vào nhiều vấn đề.			
Thể hiện mẫu mực và truyền tải ý tưởng mang tính toán học.			
Chú ý đến sự chính xác với ngôn ngữ toán học và tính toán.			
Biết tên các số và chuỗi đếm.			
Đếm, mô tả và so sánh các nhóm đối tượng.			
Có thể tách rời và đặt các con số lại với nhau làm nền tảng cho giá trị theo vị trí và tính toán.			
Hiểu về phép cộng và phép trừ trong bối cảnh thực tế.			
Cộng và trừ thành thạo trong phạm vi 5 trong bài tập hàng ngày.			
Sử dụng thước đo để so sánh và sắp xếp thứ tự.			
Sử dụng các thuộc tính của các hình dạng hình học để giải toán.			
<i>Nhận xét về môn Toán (không bắt buộc)</i>			
Khoa học*	1	2	3
Học sinh có trình độ bằng hoặc cao hơn cấp lớp trong môn Khoa học. (C/K)			
Chứng tỏ được hiểu biết về các khái niệm và nội dung của môn khoa học			
Áp dụng các kỹ năng và quy trình của môn khoa học một cách hiệu quả			
<i>Nhận xét về môn Khoa học (không bắt buộc)</i>			
Nghiên cứu Xã hội*	1	2	3
Học sinh có trình độ bằng hoặc cao hơn cấp lớp trong môn Nghiên cứu Xã hội. (C/K)			
Chứng tỏ được hiểu biết về các khái niệm và nội dung của môn nghiên cứu xã hội			
Áp dụng các kỹ năng và quy trình của môn nghiên cứu xã hội một cách hiệu quả			
<i>Nhận xét về môn Nghiên cứu Xã hội (không bắt buộc)</i>			
Kiến thức về Công nghệ*	1	2	3
Sử dụng một cách hiệu quả các công cụ công nghệ để hợp tác, tạo ra, và truyền tải thông tin			
Học sinh thể hiện khả năng sử dụng thông tin và công nghệ một cách an toàn, hợp pháp, và có trách nhiệm			
<i>Nhận xét về Kiến thức Công nghệ (không bắt buộc)</i>			

Phiếu Báo điểm

 Học sinh:
ID Học sinh:

Các Đặc điểm về Học tập của Học sinh: Những đánh giá dưới đây cho biết về mức độ phát triển của học sinh trong việc học các kỹ năng sống và chuẩn bị cho việc tham gia vào lực lượng lao động	
ED	Chứng tỏ Hiệu quả đặc điểm
MP	Có Tiến bộ về đặc điểm
ND	Học sinh Không Chứng tỏ được đặc điểm

Sự tham gia	Giai đoạn Đánh giá		
	1	2	3
Tham gia tự nguyện trong các hoạt động nhóm lớn			
Tham gia tự nguyện trong các hoạt động nhóm nhỏ			
Hợp tác với những người khác			
Các Hoạt động Nhóm / Bồi dưỡng Vận động Sáng tạo*	1	2	3
Tham gia vào các hoạt động nghệ thuật			
Tham gia vào các hoạt động âm nhạc			
Tham gia vào các hoạt động vận động			
Các Đặc điểm về Học tập của Học sinh	1	2	3
Người học Tự Điều hướng: Sử dụng thời gian hợp lý, chứng tỏ nỗ lực nhất quán, đặt và giám sát các mục tiêu cá nhân, và hoàn thành công việc đúng hạn			
Tôn trọng quyền, sự đa dạng, cảm giác, và tài sản của những người khác			
Tuân thủ nội quy của trường và lớp học			
Kiểm soát/Giải quyết mâu thuẫn phù hợp			
<i>Nhận xét Các Đặc điểm về Học tập của Học sinh (không bắt buộc)</i>			

Đi học Chuyên cần/Hợp	1	2	3
Số Ngày Nghỉ			
Số Ngày Đi Muộn			
Đi học chuyên cần ảnh hưởng đến bài tập			
Các buổi họp với phụ huynh			
Nhận xét Tổng thể	1	2	3
<i>Nhận xét Tổng thể (không bắt buộc)</i>			

Chữ ký của Giáo viên