

Report Card

2023 - 2024

Parent/Guard of Student, Second G

Lakewood, CO 80000

Student: Student, Second G
Student ID: 2222222
School: Jeffco Elementary School
Teacher: 2nd Grade Teacher
Grade Level: 02

Niveles de rendimiento académico: las calificaciones siguientes indican la competencia del alumno/a, con el tiempo, de los estándares académicos de Colorado.	
4	Supera el nivel estándar
3	Satisface el nivel estándar
2	Progresa hacia el nivel estándar
1	Carece de progreso adecuado
IN	Trabajo incompleto/insuficiente
NA	Sin calificación en este momento

Programas de Adquisición de Idiomas (si corresponde)	Periodo de calificación		
	1	2	3
Inglés como Segundo Idioma			
Lenguaje Dual			
Lectura*	1	2	3
El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Lectura (S=Sí y N=No)			
Aplica estrategias de comprensión para entender una variedad de textos			
Utiliza imágenes, fonética, indicaciones de contexto, sintaxis y significado para leer			
Desarrolla, transfiere y aplica estrategias de conocimiento de palabras			
Lee una variedad de textos con fluidez			
<i>Comentarios sobre Lectura (opcionales)</i>			
Escritura*	1	2	3
El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Escritura (S=Sí y N=No)			
Utiliza las estrategias y procesos de redacción eficazmente			
Aplica organización, arte y estilo del lenguaje eficaces			
Transfiere y aplica las convenciones del lenguaje: gramática, normas, uso			
Transfiere la ortografía correcta de las palabras de uso frecuente correspondientes a su edad al trabajo escrito			
<i>Comentarios sobre Escritura (opcionales)</i>			
Expresión oral y escucha*	1	2	3
Utiliza las destrezas de colaboración eficaz para una variedad de propósitos y situaciones			
Utiliza el lenguaje como un medio para aprender durante el día			
<i>Comentarios sobre Expresión oral y escucha (opcionales)</i>			

Matemáticas*	Periodo de calificación		
	1	2	3
El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Matemáticas (S=Sí y N=No)			
Aplica las destrezas de resolución de problemas y razonamiento a una variedad de problemas.			
Modela y comunica el razonamiento matemático.			
Presta atención a la precisión del lenguaje y al cálculo matemáticos.			
Entiende y usa el valor posicional para sumar y restar.			
Representa y resuelve problemas que requieren sumar y restar en contextos del mundo real.			
Demuestra que sabe usar estrategias eficientes para sumar y restar hasta el 100.			
Suma y resta con fluidez hasta el 20 en el trabajo diario.			
Representa e interpreta datos.			
Mide y estima longitudes.			
Razona con figuras y sus atributos.			
<i>Comentarios sobre Matemáticas (opcionales)</i>			
Ciencias Naturales*	1	2	3
El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Ciencias (S=Sí y N=No)			
Demuestra entender los conceptos y contenidos científicos			
Aplica eficazmente las destrezas y procedimientos científicos			
<i>Comentarios sobre Ciencias Naturales (opcionales)</i>			
Estudios Sociales*	1	2	3
El/la alumno/a trabaja al nivel de su grado o por encima de ese nivel en Estudios Sociales (S=Sí y N=No)			
Demuestra entender los conceptos y contenidos de los Estudios Sociales			
Aplica eficazmente las destrezas y procesos de los Estudios Sociales			
<i>Comentarios sobre Estudios Sociales (opcionales)</i>			
Fluidez con el uso de la tecnología*	1	2	3
Utiliza la tecnología eficazmente para colaborar, producir y comunicar información			
Los alumnos practican una manera segura, legal y responsable de usar la información y la tecnología			
<i>Comentarios sobre Fluidez en el uso de la tecnología (opcionales)</i>			

*Por favor, consulte la *Guía para los Padres* si desea información adicional sobre el boletín de calificaciones.

Report Card

Student: Student, Second G

Student ID: 2222222

Artes Visuales*	Periodo de calificación		
	1	2	3
Teacher: Elliott			
Comprensión: entiende los conceptos de arte visual			
Reflexión: analiza, interpreta y evalúa trabajos de arte; demuestra conocimiento del vocabulario del arte			
Creación: demuestra el uso de destrezas, herramientas y procesos con calidad en el trabajo cuando planifica y crea			
Transferencia: realiza conexiones entre las artes visuales y otras disciplinas			
Participa adecuadamente y demuestra esfuerzo constante			
<i>Comentarios sobre Artes Visuales (opcionales)</i>			
Música*	1	2	3
Teacher: Klinkerfues			
Expresión: interpreta la música de manera precisa y expresiva			
Creación: notación musical y creación de música			
Teoría: identificación de los elementos de la música			
Evaluación/apreciación: análisis, evaluación y apreciación			
Participa adecuadamente y demuestra esfuerzo constante			
<i>Comentarios sobre Música (opcionales)</i>			
Educación Física*	1	2	3
Teacher: Youmans			
Competencia en el movimiento: aplica destrezas y estrategias en una variedad de actividades físicas			
Bienestar físico/personal: aplica destrezas y conocimientos para lograr metas de buen estado físico y salud			
Bienestar emocional/social: aplica estrategias positivas para la comunicación e integración			
Prevención/manejo de riesgo: aplica el conocimiento del uso seguro del equipo y espacio			
Participa adecuadamente y demuestra esfuerzo constante			
<i>Comentarios sobre Educación Física (opcionales)</i>			

Atributos de aprendizaje del alumno/a: las calificaciones siguientes indican el desarrollo de las destrezas del alumno/a para la vida diaria y preparación para el mercado laboral	
ED	Demuestra los atributos eficazmente
MP	Progresar hacia los atributos
ND	El alumno/a no demuestra los atributos

Atributos de aprendizaje del alumno/a	Periodo de calificación		
	1	2	3
Estudiante autónomo: utiliza el tiempo adecuadamente, demuestra esfuerzo constante, establece y supervisa sus metas personales y termina el trabajo a tiempo			
Respetar los derechos, la diversidad, los sentimientos y la propiedad de los demás			
Obedece las reglas de la escuela y del salón de clase			
Maneja/resuelve conflictos adecuadamente			
<i>Comentarios sobre Atributos de aprendizaje del alumno/a (opcionales)</i>			

Asistencia/Reunión	1	2	3
Días ausente	0.0	0.0	0.0
Tardanzas	0.0	0.0	0.0
Asistencia afecta a su trabajo escolar			
Reunión celebrada con los padres			
Comentarios generales	1	2	3
<i>Comentarios generales (opcionales)</i>			

Firma del maestro/a