

成绩单

2023-2024 年

学生:

学生 ID:

学校:

教师:

年级:

幼儿园学生的家长/监护人

学习成绩水平: 以下标记是用于根据科罗拉多州学术标准展示长期以来学生在学习方面的熟练程度	
4	超出标准
3	满足标准
2	向着标准努力
1	进步不明显
IN	学习不完整/不充分
NA	不适用

	学期		
	1	2	3
语言习得计划 (如适用)			
以英语为第二语言			
双语			
读写能力*			
学生的阅读能力处于或高于其年级水平 (是/否)			
运用理解策略来理解各种文章			
利用图片、语音、上下文线索、语法和意义进行阅读			
知道书籍和印刷品			
知道故事这一概念			
知道音素			
具备字母知识			
能够流利阅读各种文章			
能够有效使用写作策略和过程			
刻画描绘恰当的细节			
扩充词汇量			
应用拼写规律, 正确书写常用单词			
阅读自己写的内容			
<i>读写能力评语 (可选)</i>			
口语表达和听力*			
能够针对各种目的和场景有效使用协作技能			
使用语言工具完成一天的学习			
<i>口语表达和听力评语 (可选)</i>			

数学*	学期		
	1	2	3
学生的数学能力处于或高于其年级水平。(是/否)			
应用解决问题和推理能力应对各种问题。			
应用和表达出数学思维。			
精确掌握数学语言和计算。			
知道数字的名称和计数顺序。			
能将对象集合进行计数、表示和比较。			
能把数字拆开并整合起来, 作为位值和计算的基础。			
理解现实情景中的加减法。			
每日学习中能流利地进行 5 以内的加减运算。			
能利用度量进行比较和排序。			
能利用几何形状的属性解决问题。			
<i>数学评语 (可选)</i>			
科学*	1	2	3
学生的科学能力处于或高于其年级水平。(是/否)			
能够理解科学概念和内容			
能够有效应用科学技能和研究过程			
<i>科学评语 (可选)</i>			
社会学习*	1	2	3
学生的社会学习能力处于或高于其年级水平。(是/否)			
能够理解社会学习概念和内容			
能够有效应用社会学习技能和研究过程			
<i>社会学习评语 (可选)</i>			
技术素养*	1	2	3
有效运用技术工具进行合作、创作和信息交流。			
学生能够安全、合法和负责任地使用信息和技术			
<i>技术素养评语 (可选)</i>			

*关于成绩单的更多信息, 请参见《家长指南》。

成绩单

学生:
学生 ID:

学生学习特质：以下标记展示了学生的生活和学习阅读技巧的进步情况	
ED	有效展示学习特质
MP	努力进步以展示学习特质
ND	学生没有展示出学习特质

参与度	学期		
	1	2	3
愿意参加大组活动			
愿意参加小组活动			
能与他人合作			
分组活动/丰富的创意运动*	1	2	3
参加艺术活动			
参加音乐活动			
参加运动活动			
学生学习特质	1	2	3
自主学习：能够合理使用时间、不断努力、设定和监控个人目标以及准时完成学习任务			
尊重他人的权利、差异、感觉和特质			
遵守学校和课堂规则			
能够合理管理/解决冲突			
学生学习特质评语 (可选)			

出勤率/家长会	1	2	3
缺勤天数			
迟到天数			
影响学习的出勤情况			
家长会情况			
整体评语	1	2	3
整体评语 (可选)			

教师签名