

## Bridgeport Elementary Homework Expectations

The Bridgeport teaching staff believe homework should be a part of our students' lives and equitable for all. Positive homework habits develop work ethic, time management skills and prepare our students for future commitments in both school and life. Research proves homework in grades kindergarten through fifth grade should emphasize reading over all other subject areas. **Learning to read** and then **reading to learn** are the building blocks for success as a student in all academic areas.

### Homework Expectations at Bridgeport Elementary:

- Teachers will provide consistent clear expectations and organization for the homework including a homework folder to transport from school to home and back.
- Homework will consist of practice students can do with little to no guidance.
- Homework assignments may include:
  - Reading - keeping a log as required.
  - Math - practicing facts, skills, games, or problem solving related to work in class
  - Writing, social studies, science
  - Special projects (supplies provided as needed)
- Staff will encourage students to complete their homework on time. The teacher will work with the student and their family when homework is not getting done at home.
- Completing and bringing back homework is not graded. It is reported as a Student Learner Characteristic on the report card.
- Homework will **not** be provided in advance if students are out of school due to an unexcused absence. Reading, keeping a trip journal or using online resources for practice may be used.
- Make up work may be required when a student returns from an absence.
- Physical activity is valued and supported and should be part of a student's daily routine. Recess and after school activities should be balanced with homework.

Maximum time your child should be spending on homework each day.

**Kinder-1<sup>st</sup> grade:** 15-20 minutes    **2<sup>nd</sup>-3<sup>rd</sup> grade:** approx. 30 minutes    **4<sup>th</sup>-5<sup>th</sup> grade:** approx. 45-60 minutes

### How can families help with homework?

- Create a space for homework to happen and basic supplies to use.
- Ask your child about their homework.  
**Try:** "What was the easiest part of your homework today?"  
"What was your favorite part of what you did?"  
"What do you still have to finish?"  
"Can I help with anything?"  
**Instead of:** "Do you have homework?" or "Did you do your homework?"
- Ask the teacher for support if homework is not going well at home.
- Make real life events opportunities for learning. Cooking, grocery shopping, building, etc. are full of math and writing.
- Limit the time they have in front of a screen to one hour per day.
- Healthy snacks make the brain work better!

## Expectativas de la tarea de la Escuela Primaria Bridgeport

El personal docente de Bridgeport cree que la tarea debe ser parte de la vida de nuestros estudiantes y equitativa para todos. Los hábitos positivos de tarea desarrollan la ética del trabajo, las habilidades de administración del tiempo y preparan a nuestros estudiantes para compromisos futuros tanto en la escuela como en la vida. Previa investigación demuestran que la tarea en los grados de kínder a quinto grado debe enfatizar la lectura más que en todas las demás materias. **Aprender a leer** y para luego **leer para aprender** son los pilares para el éxito como estudiante en todas las áreas académicas.

### Expectativas de la tarea en la Escuela Primaria Bridgeport:

- Los maestros proporcionarán expectativas consistentes y claras para la organización de la tarea, incluida una carpeta de tareas para llevar y traer la tarea de la escuela al hogar y viceversa.
- La tarea consistirá en práctica que los estudiantes pueden hacer con poca o ninguna guía.
- Las tareas pueden incluir:
  - Lectura: mantener un registro según sea necesario.
  - Matemáticas: practicar hechos, habilidades, juegos y resolver problemas relacionados con el trabajo en clase
  - Escritura, estudios sociales, ciencia
  - Proyectos especiales (suministros serán proporcionados según sea necesario)
- El personal alentará a los estudiantes a completar su tarea a tiempo. El maestro trabajará con el estudiante y su familia cuando la tarea no se termine en casa.
- Completar y traer la tarea no será calificado. Se informa como una Característica del alumno en aprendizaje en la boleta de calificaciones.
- La tarea no se proporcionará por adelantado si los estudiantes están fuera de la escuela debido a una ausencia injustificada. Se puede usar la lectura, llevar un diario de viaje o usar recursos en línea para practicar.
- Los estudiantes tal vez tengan que recuperar trabajos perdidos que fueron requeridos cuando el estudiante regresa de una ausencia.
- La actividad física es valorada y apoyada y debe ser parte de la rutina diaria del estudiante. El recreo y las actividades después de la escuela deben equilibrarse con la tarea.

Tiempo máximo que su hijo debe tomarse haciendo la tarea todos los días.

**Kínder a 1<sup>er</sup> grado:** 15 a 20 minutos      **2<sup>do</sup> a 3<sup>er</sup> grado:** aprox. 30 minutos      **4<sup>to</sup> a 5<sup>to</sup> grado:** aprox. 45 a 60 minutos

### ¿Cómo pueden ayudar las familias con la tarea?

- Crear un espacio para la tarea y proporcionar las cosas básicas para poder hacer la tarea.
- Pregúntele a su hijo(a) sobre su tarea.

**Intente:** "¿Ahora cuál fue la parte más fácil de tu tarea?"

"¿Cuál fue la parte favorita de lo que hiciste?"

"¿Qué tienes que terminar?"

"¿Puedo ayudar con algo?"

**En lugar de:** "¿Tienes tarea? o "¿Hiciste tu tarea?"

- Pídale ayuda al maestro si la tarea no va bien en casa.
- Haga que los eventos de la vida real tengan oportunidades para aprender. La cocina, la compra de comestibles, la construcción, etc. están llenos de matemáticas y escritura.
- Limite el tiempo que tienen frente a una pantalla a una hora por día.
- ¡Los refrigerios saludables hacen que el cerebro funcione mejor!