

Mayo de 2021, Actualización de Positive Action en Unit 6



Extend the learning at home with a FREE Family Kit!

Create an account at [www.positiveaction.net/teach](http://www.positiveaction.net/teach) to get access to the Family Kit Activities

## TERMINANDO EL AÑO EN UNA MANERA FUERTE

Estimadas familias de LSC,

Hemos tenido todo un año de áquellos! Ya sea haya tomado la decisión de que sus hijos(as) asistieran a la escuela en persona o en línea, todos estamos de acuerdo en que este año ha sido como ningún otro.

En LSC, estamos agradecidos de haber contado ya un plan para apoyar las necesidades sociales y emocionales de nuestros estudiantes a través del plan de estudios de Acción Positiva. Este programa ha permitido a nuestros maestros construir comunidad en sus aulas y desarrollar habilidades como: regulación emocional, autoconcepto positivo, apego a los valores, mantención de una mente y cuerpo saludables, mejora en el trabajo en equipo y cómo continuar mejorando uno mismo. Si alguna vez hubo un momento en el que necesitáramos este apoyo adicional a los estudiantes el tiempo para que procesaran cómo se sentían y darles el espacio para hablar sobre lo que estaban viviendo, ¡este fue el momento!

Es posible que en el Verano con sus hijos(as) quiera seguir contando con los recursos para fomentar el crecimiento social y emocional que comenzaron este año. En la parte superior derecho, hay instrucciones sobre cómo puede acceder a un kit familiar GRATIS para mantener las conversaciones de Acción Positiva con toda su familia. No dude en ¡echar un vistazo!

Gracias por su resiliencia mientras enfrentamos en año escolar que se nos va.. ¡Que tengan un verano seguro y lleno de energía!

*Kathryn G Parthun*

LSC's Director of Social and Emotional Learning  
[kgparthun@lsc.k12.in.us](mailto:kgparthun@lsc.k12.in.us)



Niños de kindergarten en Miller Elementary usando la Acción Positiva del trabajo en equipo para construir un bote.



<http://>

<https://www.lsc.k12.in.us>  
>departments  
>curriculum\_and\_instruction  
>social\_and\_emotional\_learning



@LSC\_SEL

## Palabras de la semana para la Unidad 6

**Superación personal:** Para mejorarse a sí mismo tomando acciones positivas

**Metas:** Sueños que quieres alcanzar

**Potencial:** El poder de hacer

**Coraje:** Voluntad de afrontar problemas o miedos

**Oportunidades:** Posibilidades de mejorar

**Persistencia:** Para avanzar paso a paso hacia una meta

## ¿Cómo puedo contribuir al éxito y la felicidad de mi hijo y fomentar acciones positivas?

Si un niño siente su orgullo y confianza, sabe que usted cree en su capacidad, depende de su apoyo pero le gusta la independencia que le permite y se siente seguro en su cuidado y amor, él o ella prosperará, crecerá y triunfará. Y sí, los niños pueden lidiar con las inseguridades de la vida. Entonces pueden sobrevivir a crisis familiares, lesiones físicas, todo tipo de desafíos, cuando se sienten amados y cuidados y saben que alguien cree en su capacidad para triunfar.

### Incluya a su hijo en actividades especiales

- Haga una cita para estar solos juntos, solo ustedes dos.
- Salgan a caminar juntos.
- Incluya a su hijo en las discusiones familiares.
- Trate de pasar algún tiempo a solas todos los días con cada niño.
- El tiempo de “acostarse” por la noche y otras rutinas diarias pueden ayudar a demostrar lo especial que es él o ella y que usted disfruta estar con él o ella.
- Cuente historias familiares y comparta tradiciones.

### Haz que tu hijo se sienta especial

- Como actividad familiar, dé a todos la oportunidad de ser el centro de atención. Pida a otros miembros de la familia que le digan qué rasgos hacen que el niño o la persona destacados sean especiales. Enumere también las cosas positivas que hace el niño o el miembro de la familia.
- Hágale saber a su hijo que es una parte importante de la familia.
- Dele a su hijo su tiempo y juegue juegos favoritos con su hijo.
- Preocúpese por las preocupaciones de su hijo.

## ¿Cómo puedo reforzar los conceptos de Acción Positiva de la Unidad 6 en casa?

Una de las mejores cosas que podemos hacer por nuestros hijos es ayudarlos a comprender que la superación personal es un proceso que dura toda la vida. Desarrollar y mejorar es una cualidad que mejor podemos mostrar a nuestros hijos con el ejemplo. Entonces lo esperarán de sí mismos. El establecimiento de objetivos es una gran parte de la superación personal. Todos, los adultos y los niños por igual, deben establecer metas. Sin embargo, tenga en cuenta que las metas poco realistas o demasiadas pueden ser desalentadoras y pueden dañar la confianza en uno mismo.

- En la Unidad 6, se les pedirá a los niños que **establezcan algunas metas personales**. Es útil que hable con su hijo sobre estos objetivos. Ayúdelo a ser razonable y anímelo a establecer metas que se puedan lograr. Ser persistente es muy importante para la superación personal. Explique que se necesita tiempo y mucha práctica para hacerlo bien.
- **Los jóvenes positivos tienen el valor de probar cosas nuevas**. Pueden aceptar un desafío razonable. Puede ayudar creando nuevas oportunidades para su hijo. Ayúdelo a descubrir nuevas experiencias, nuevos lugares, nuevas personas y demuestre su propia voluntad de acercarse y explorar.
- **Ayude a su hijo a descubrir algunas de sus aptitudes y talentos**. ¿A dónde podrían llevar estos? ¿Qué carreras o pasatiempos pueden resultar de estos intereses? ¿Qué otras habilidades podrían ser necesarias? Incluso los niños pequeños pueden disfrutar jugando con estas ideas.
- **Cuéntele a su hijo sobre sus propios esfuerzos** para lograr las cosas que ha hecho en su vida. Explique el proceso de crecimiento por el que ha pasado para aprender las habilidades y los conocimientos que tiene ahora. Ayúdelo a comprender que la mayoría de las habilidades no surgen de forma natural, sino que son el resultado de la práctica y la perseverancia.
- **Cuéntele a su hijo sobre sus propias metas**. El progreso personal continúa durante toda la vida.
- Es posible que **desee contarnos historias familiares** para alentar a su hijo a probar cosas nuevas y seguir intentándolo incluso cuando sea difícil. Cuente historias y muestre fotografías de familiares que tuvieron éxito gracias al trabajo duro.
- De vez en cuando, **pídale a su hijo que hable con usted sobre las áreas en las que le gustaría mejorar**. Los niños suelen ser más conscientes de sus debilidades de lo que los adultos se dan cuenta. Ayude a su hijo a decidir cómo lidiar con sus debilidades y fomente el crecimiento y la mejora en estas áreas.

## ¿Qué ocurre en las lecciones de la Unidad 6?

El concepto de **superación personal** se enseña inmediatamente después de la honestidad personal. Es más fácil para las personas que se han mirado a sí mismas de manera cercana y honesta para determinar sus metas personales. En la Unidad 6, los estudiantes aprenden cómo establecer metas a corto y largo plazo y cómo lograr esas metas. Todas las personas tienen más potencial del que utilizan. Aprenden a ver los obstáculos como oportunidades. A los estudiantes se les enseña a establecer metas realistas, a seguir intentándolo, a dividir las tres metas en pedazos más pequeños ya trabajar para mejorar continuamente.

### K

Los niños de **kindergarten** continúan su aventura con Picks-It y Nix-It y todos los animales de la selva y del bosque. Deben mostrar una gran perseverancia y compromiso para escalar el Monte Auto-Mejoramiento y ganar sus llaves finales. A través de historias y juegos, aprenden a creer en su propio potencial y convierten los problemas en oportunidades. En la cima de Mount Self-Improvement, reciben su llave. También reciben una calcomanía de "I Made It" para usar, que Positron les dejó.

### 1st

Los estudiantes de **primer grado** escuchan la historia de Steamy, el tren en la vía hacia la superación personal, y Lisa, quien ayuda a que Steamy vuelva a funcionar. Las historias muestran cómo convertir las metas en realidades mediante la perseverancia y la superación del miedo al fracaso. Se pide a los estudiantes que cuenten una historia de su familia sobre alguien que ha sido persistente. Y también se les pide que hablen con sus padres sobre sus propias habilidades y el tipo de sueños que podrían tener para su futuro.

### 2nd

Los **estudiantes de segundo grado** escuchan sobre Margie, una niña que quiere aprender a esquiar; sin embargo, le sorprende descubrir que este deporte requiere mucha más práctica y trabajo duro. También aprenden del ejemplo de la vida real de la estrella de la pista Wilma Rudolph. El póster "Dream Clouds" les recuerda que deben fijarse metas altas y luego hacer el trabajo necesario para hacerlas realidad.

### 3rd

Los **estudiantes de tercer grado** llenan una hoja de actividades que les ayuda a ver lo que pueden hacer ahora que no podían hacer cuando eran más jóvenes. Usan la confianza ganada para proyectar hacia adelante y establecer metas para mejoras futuras. Un cartel de "Dragón" les recuerda a los niños la historia de la princesa Paula, que cree en sí misma, y el dragón Harrald, que necesitaba mucho trabajo para convertirse en el tipo de dragón que podría enorgullecerse de sí mismo. Utilizan su nueva confianza para pensar en el futuro y establecer metas para seguir mejorando. Con algunos riesgos, el establecimiento de metas y palabras duras, Harrald se convierte en un dragón mucho mejor.

### 4th

Los **estudiantes de cuarto grado** aprenden sobre George Mallory, quien casi se convirtió en el primer hombre en escalar el Monte Everest. Hizo más que soñar con ser el primero en hacerlo; se preparó con mucho cuidado y resistió a quienes decían que era imposible. Este ejemplo se acerca más al hogar para los jóvenes con la historia de Time Watkins, que quería escalar montañas pero tenía una enfermedad que le había debilitado los músculos de las piernas. A través del entrenamiento con pesas persistente, pudo convertirse en escalador y ahora sueña con abrir su propia escuela de escalada. La historia de perseverancia de Thomas Edison también se presenta en la unidad. Un cartel de globos aerostáticos se convierte en el símbolo de la realización del potencial.

