



**Escuela secundaria Munford**  
**Plan de participación de padres y familias 2023-2024**  
**Título 1, Parte A- ESSA (Ley Cada Estudiante Triunfa)**

La escuela secundaria Munford fomenta la participación de los padres y las familias. Los padres son una parte importante del proceso de planificación de mejoras y son esenciales para su implementación exitosa. Nosotros en Munford Middle reconocemos que la participación de los padres es esencial para el éxito de nuestros estudiantes. Este plan fue desarrollado para asegurar una asociación activa entre la escuela y los padres. El plan será revisado cada año en la reunión de primavera del Comité de Participación de Padres y Familias. Se invitará a todos los miembros del comité a asistir. Se anima a los padres a proporcionar sugerencias para mejorar el plan.

En septiembre, Munford Middle Retenciones escolares el **Reunión anual del Título I** para padres que aborda:

- |  |   |
|--|---|
| * <b>Título I Participación, Servicios, Derechos de los Padres</b> | * <b>Plan de Mejora Continua (PIC)</b>        |
| * <b>Plan de participación de los padres en la escuela</b>         | * <b>Pactos entre la escuela y los padres</b> |
| * <b>Encuestas para padres y talleres</b>                          | * <b>Resultados de datos</b>                  |
| * <b>Plan de estudios, programas y evaluaciones actuales</b>       |   |

Métodos para **notificando** Los padres de reuniones y talleres incluyen. avisos enviados a casa con los estudiantes, recordatorios publicados en el sitio web de la escuela/Facebook/cuenta de Twitter y mensajes telefónicos automatizados a través de SchoolCast. Para ayudar a proporcionar **oportunidades para que asistan todos los padres** reuniones, reuniones son ofrecido durante el día y Por la tarde. Este **Fprogramación flexible voluntad acomodar variado trabajo horarios.**

Escuela secundaria Munford cree en **apoyo de los padres y participación en todos los aspectos del programa de Título I. El Participa el comité de participación de padres** en el desarrollo del CIP, los pactos entre la escuela y los padres, el plan de participación de los padres y cualquier otra área que represente el Título I para brindar la mejor educación a todos los estudiantes. **Todos los padres reciben encuestas.** al final del año escolar buscando opiniones sobre actividades, capacitación y materiales que la escuela debería ofrecer a los padres el siguiente año escolar. tel de la escuela **Plan de Mejora Continua y Plan de participación de los padres** son revisados y evaluados anualmente. **MMS proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida la educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres;**

- Desarrollar los centros de recursos para padres de las escuelas locales basados en sugerencias de los padres locales (conversaciones informales, encuestas sobre las necesidades de los padres, Comité de Participación de los Padres, etc.);
- Realizar academias para padres que incluyan eventos de alfabetización familiar, matemáticas y pruebas en las escuelas;
- Ofrecer formatos de presentación alternativos utilizando tecnología, como seminarios web para padres o materiales de capacitación en DVD, a los padres que no pueden asistir a academias/capacitaciones para padres cuando sea posible;
- Proporcionar dispositivos digitales y apoyo al aprendizaje virtual para las familias;
- Talleres para padres
- Capacitación en tecnología e información sobre derechos de autor.

**La escuela secundaria Munford educará a los maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse con, y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela;**

- Invitar a representantes de agencias comunitarias locales a servir como miembros del Consejo Asesor de Programas Federales;
- Realizar desarrollo profesional con el personal encargado del registro y quienes son los primeros puntos de contacto cada año para eliminar barreras durante el proceso de registro;
- Informar a las escuelas cuando haya talleres e información disponibles sobre diversos temas;
- Comprar materiales y brindar capacitación a una muestra representativa del personal escolar sobre cómo trabajar eficazmente con los padres, incluido el desarrollo de la capacidad de los padres para aumentar el rendimiento académico;

- Distribuir materiales para padres para mejorar el desarrollo de los centros de recursos para padres de las escuelas locales;
- Brindar capacitación a nuevos maestros sobre los beneficios de trabajar en estrecha colaboración con los padres;
- Proporcionar formación a todos los docentes sobre el aprendizaje virtual;
- Brindar capacitación a los profesores y al personal sobre formas de comunicarse e involucrar a familias que no hablan inglés y aumentar la conciencia cultural;
- Proporcionar oportunidades de colaboración para desarrollar una fuerte participación de los padres y las familias;
- Brindar capacitación y apoyo a los coordinadores de participación de padres en las escuelas locales;
- Todos los profesores y el personal de las escuelas de Título I recibirán capacitación continua sobre estrategias de comunicación efectivas para desarrollar la capacidad de los padres.

Munford Middle proporciona información esencial a los padres en agosto en la orientación de nivel de grado. **PAGpadres y estudiantes están informados de información esencial como las claves para el éxito en MMS, ofertas de cursos, horarios escolares, cómo programar conferencias de padres y maestros,** cómo pueden involucrarse diariamente en ella educación de su hijo y mucho más. Padre podemos visitar las aulas y conocer a los profesores durante la Orientación y en otros momentos del año. Los padres tienen **el derecho a presentar inquietudes por escrito** sobre los planes y programas actualmente vigentes en MMS. Valoramos las aportaciones, inquietudes y participación de nuestros padres en el proceso de educación de sus hijos. **MMS, en la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos los programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos;**

- Proporcionar información sobre las expectativas y estándares escolares sobre comunicación efectiva con los padres;
- Colaborar con varias agencias comunitarias.

Nuestro **Convenio entre escuela, padres y estudiantes** Fue desarrollado gracias al esfuerzo de padres y maestros. El pacto representa un compromiso entre la escuela y el hogar para garantizar que cada niño tenga éxito en la escuela. El pacto será discutido y firmado por el director de la escuela, el maestro, los padres y el estudiante. Se entregará una copia del pacto a los padres. Los maestros mantendrán una copia del pacto para usar con los estudiantes y los padres durante las conferencias. También se mantendrá una copia de todos los pactos en el archivo de la oficina.

A través del análisis de **Encuestas para padres**, se evaluarán las necesidades de los padres y se desarrollarán talleres para satisfacer las necesidades de los padres utilizando los recursos disponibles. Los padres serán informados durante todo el año escolar utilizando los siguientes métodos: boletas de calificaciones, boletines informativos de la clase, correos electrónicos y/o llamadas telefónicas de la escuela, sitio web de la escuela/cuentas de Facebook/Twitter, Google+ u otros sistemas de gestión digitales, y conferencias. **Talleres de trabajo** se proporcionan para capacitar e informar a los padres sobre habilidades específicas, proporcionar materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa y proporcionar información sobre los exámenes. -tomando habilidades, estrategias y habilidades. MMS ofrece un taller virtual de herramientas tecnológicas que ayuda a los padres a comprender cómo monitorear el progreso de los estudiantes usando Google Classroom, el sitio web de nuestra escuela y más. Periódicamente durante todo el año se ofrecen talleres adicionales para padres sobre temas importantes como el acoso escolar, la concientización sobre las drogas y las estrategias para tomar exámenes.

Padres son **animado a visitar** el salón de clases de sus hijos durante eventos como *la orientación, Presentaciones ABP*, conferencias dirigidas por estudiantes utilizando Portafolios Digitales que se llevan a cabo una vez cada semestre, así como visitas para programas especiales como el Día de Premios, Show de Talentos, etc. Padres son **informados del progreso de su hijo** a través de Escuela de poder acceso a calificaciones en línea, boletas de calificaciones e informes de mitad de semana. Los resultados de las pruebas estatales se proporcionan para evaluaciones estandarizadas. Los padres también son **informado de las evaluaciones locales** a través de informes resumidos para padres de iReady que se envían a casa varias veces cada año escolar. Escuela Intermedia Munford, a tel grado p posible, brinda oportunidades para la participación de los padres **condominio limitado del inglés y padres con discapacidad**. Se hace todo lo posible para acomodar a todos los padres. **La Escuela Intermedia Munford brindará asistencia a los padres de niños atendidos por la escuela o la agencia educativa local, según corresponda, para comprender temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos de esta parte y cómo monitorear un el progreso del niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos;**

- Distribuir datos de evaluación académica de los estudiantes a los padres;
- Proporcionar capacitación a los padres y materiales de recursos sobre la interpretación de los datos de los exámenes, la preparación de los exámenes, cómo brindar asistencia práctica con las tareas, la comunicación efectiva con los maestros y cómo participar en la escuela de su hijo;
- Llevar a cabo reuniones anuales de padres de Título I para discutir los requisitos de la Parte A e informar a los padres sobre sus derechos;
- Desarrollar centros de recursos para padres en las escuelas locales.
- Distribuir materiales de recursos a las escuelas.

- Casa abierta
- Sitio web del distrito y otros métodos de comunicación
- Proporcionar un calendario mensual.

**La Escuela Intermedia Munford se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender;**

- Enviar los planes de la LEA y de las escuelas locales a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos a pedido y, en la medida de lo posible, traducirlos a un idioma que los padres puedan entender.
- Traducir la comunicación y las políticas relativas;
- Proporcionar, en la medida de lo posible, materiales de recursos para padres en un idioma que los padres puedan entender;
- Publicar el Plan de participación de padres y familias de la LEA en el sitio web de TCBOE (en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender);
- Utilice servicios de traducción adicionales para comunicaciones escritas y orales. (Tramitar));
- Proporcionar, en la medida de lo posible, reuniones virtuales de padres durante todo el año escolar.
- Proporcionar servicios de interpretación en eventos para padres si es necesario.

**La Escuela Intermedia Munford proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo esta sección que los padres puedan solicitar.**

- proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres
- mantener líneas abiertas de comunicación con todos los padres y animarlos a expresar sus inquietudes y necesidades cuando los padres lo soliciten.
- Animar a los padres a participar en los comités de planificación del Título I.
- animar a los padres a participar en otros comités LEA
- Derecho de los padres a conocer la comunicación

***Los padres pueden enviar comentarios sobre los planes del programa a nivel escolar a Jerrica Roberson, Coordinador de Participación de Padres. Agradecemos y valoramos sus comentarios.***