



# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Tigard High School

DIRECTOR/A: Brian Bailey | GRADOS: 9-12 | 9000 SW Durham Rd, Tigard 97224 | 503-431-5400



2022-23

### Estudiantes que Servimos



**1,720**

Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska

Estudiantes	<1%
Maestros	0%

#### Asiáticos

Estudiantes	4%
Maestros	2%

#### Negro/Afroamericano

Estudiantes	2%
Maestros	4%

#### Hispano/Latino

Estudiantes	28%
Maestros	7%

#### Multirracial

Estudiantes	8%
Maestros	2%

#### Nativo de Hawaii/Islas del Pacífico

Estudiantes	2%
Maestros	1%

#### Blanco

Estudiantes	55%
Maestros	84%

**24%**

Estudiantes del Inglés



**39**

Idiomas Hablados

**9%**

Estudiantes con Discapacidades

**95%**

Vacunas infantiles obligatorias

**28%**

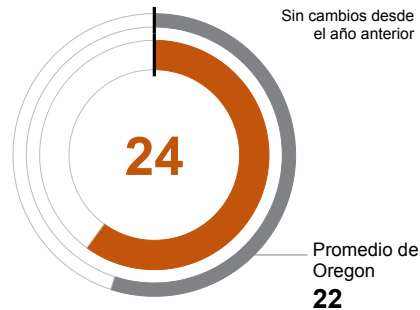
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

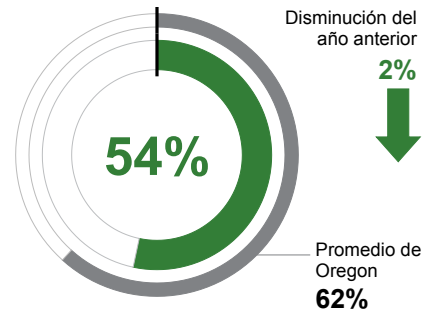
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana de las clases en las materias básicas.



#### ASISTENTES REGULARES

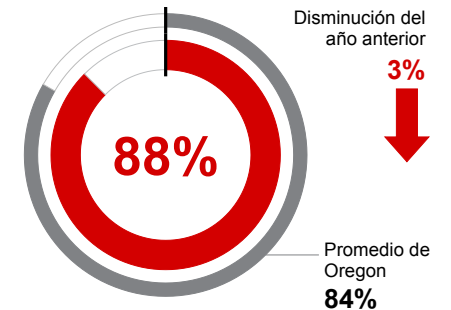
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Progreso Académico

#### EN CAMINO A GRADUARSE

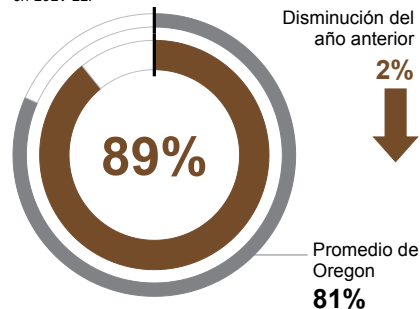
Los estudiantes que obtienen una cuarta parte de los créditos de graduación en su 9o año de grado.



### Éxito Académico

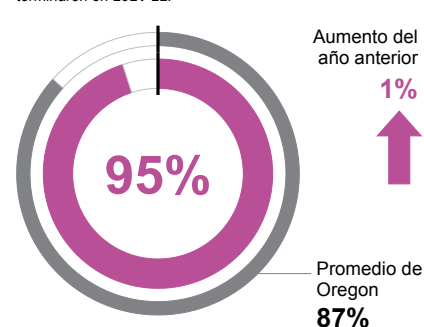
#### GRADUACIÓN A TIEMPO

Estudiantes que obtienen un diploma en cuatro años. La cohorte incluye a los estudiantes que cursaron por primera vez el noveno grado en 2018-19 y se graduaron en 2021-22.



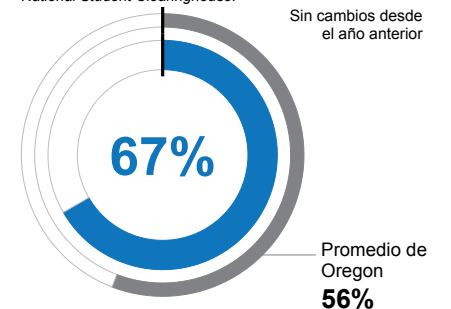
#### TERMINACIÓN EN CINCO AÑOS

Estudiantes que obtienen un diploma de preparatoria o GED en un plazo de cinco años. La cohorte incluye estudiantes que cursaron noveno grado por primera vez en 2017-18 y terminaron en 2021-22.



#### IRÁN A LA UNIVERSIDAD

Estudiantes que se inscriben en un colegio de dos a cuatro años, en un plazo de 16 meses después de haber finalizado la escuela preparatoria en 2020-21. Los datos provienen de National Student Clearinghouse.



### Metas de la Escuela

La escuela preparatoria de Tigard se centra en establecer una cultura de cuidado y pertenencia dentro de nuestras comunidades escolares que sirva como base para una enseñanza y un aprendizaje rigurosos y significativos. El discurso de los estudiantes, su agencia y las discusiones colaborativas se utilizan para profundizar el pensamiento crítico, la colaboración y las habilidades de comunicación. Contamos con sistemas para garantizar que los estudiantes estén al día con la obtención de créditos. Todos los estudiantes reciben tutoría para apoyar el desarrollo y la implementación de sus planes de escuela preparatoria y más allá.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Tigard High School

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**97**

Maestros



**14**

Asistentes educativos



**7**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**92%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**90%**

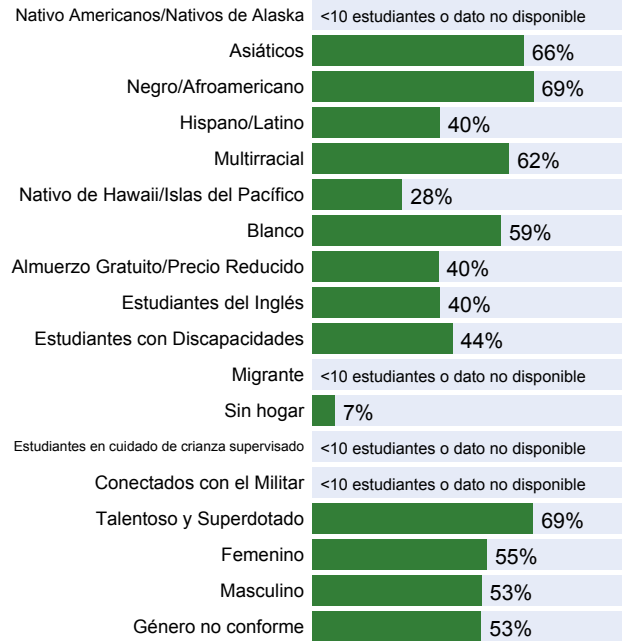
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



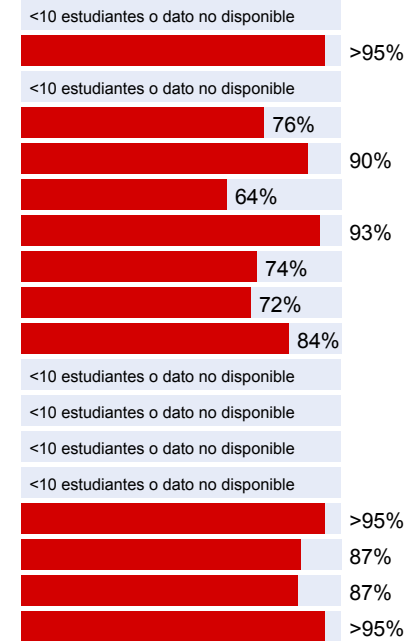
**Sí**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

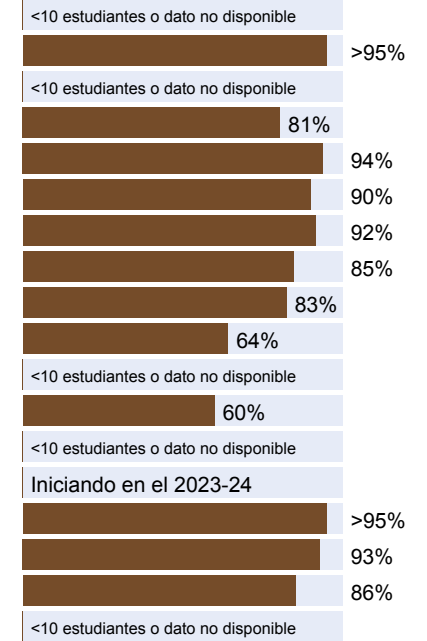
#### ASISTENTES REGULARES



#### EN CAMINO A GRADUARSE



#### GRADUACIÓN A TIEMPO



### Acerca de Nuestra Escuela

#### CLASES AVANZADAS

- Programa de Bachillerato Internacional
- Cursos con créditos universitarios
- Asociación de colegios comunitarios de Portland
- Programa de AVID
- Inmersión bidireccional (Español)
- Vías de educación profesional y técnica

#### EDUCACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL

- Tecnologías de Comunicación Audiovisual
- Educación de Primaria y Enseñanza
- Tecnología de Ingeniería de Computadora
- Tecnología de Mecánica Automotriz
- Mercadotecnia/Gestión de Mercadotecnia
- Tecnología de Computadora
- Contabilidad y Finanzas
- Tecnología de Construcción

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- 17 deportes interescolares
- 30 clubes académicos y de servicio con equipo de oratoria premiado
- Robótica, Sociedad Nacional de Honores y Artes Escénicas
- La tutoría después de la escuela también ocurre cuatro días a la semana.
- HOSA Futuros Profesionales de la Salud
- MeCha
- Unión de estudiantes negros
- Club de las islas del Pacífico
- Grupos de afinidad de estudiantes

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA COMUNIDAD

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.