

# PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Thomas R Fowler Middle School

DIRECTOR/A: Andrew Van Fleet | GRADOS: 6-8 | 10865 SW Walnut St, Tigard 97223 | 503-431-5000



### Estudiantes que Servimos

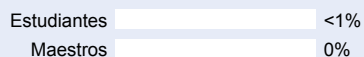


# 770

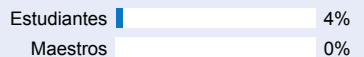
Estudiantes Inscritos

### DEMOGRAFÍA

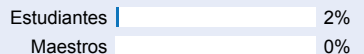
#### Nativo Americanos/Nativos de Alaska



#### Asiáticos



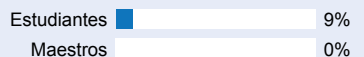
#### Negro/Afroamericano



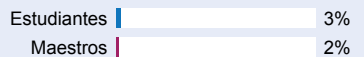
#### Hispano/Latino



#### Multirracial



#### Nativo de Hawaii/Islands del Pacífico



#### Blanco



**20%**

Estudiantes del Inglés



**21**

Idiomas Hablados

**13%**

Estudiantes con Discapacidades

**93%**

Vacunas infantiles obligatorias

**35%**

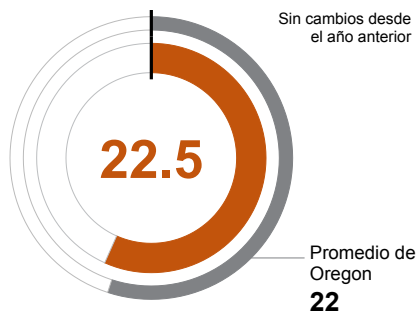
Almuerzo Gratuito/ Precio Reducido

\*<10 estudiantes o dato no disponible

### Ambiente Escolar

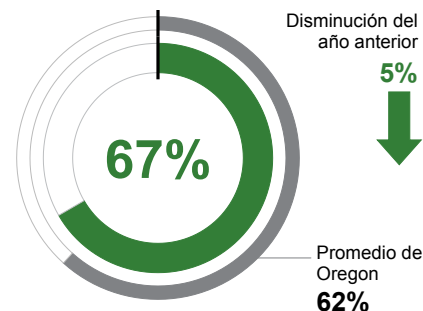
#### TAMAÑO DE LA CLASE

Mediana del tamaño de las clases.



#### ASISTENTES REGULARES

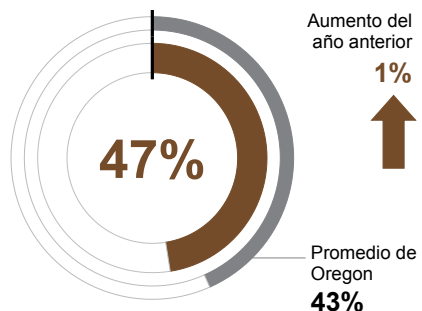
Estudiantes que asistieron el 90% o más de sus días escolares inscritos.



### Éxito Académico

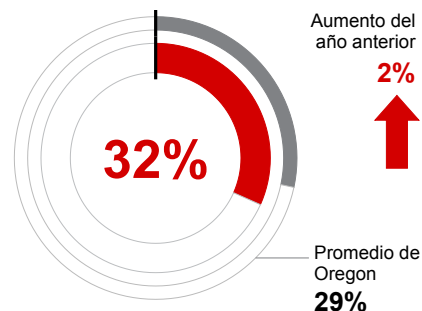
#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



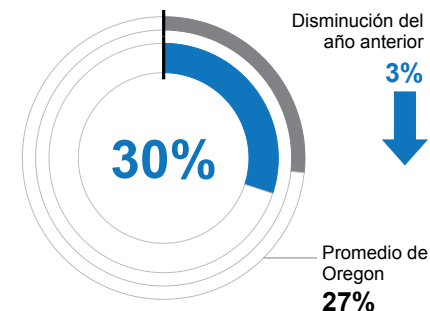
#### MATEMÁTICAS

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



#### CIENCIA

Estudiante que cumplen con las expectativas estatales a nivel escolar.



### Metas de la Escuela

La misión de Fowler es desarrollar estudiantes integrales que asuman la responsabilidad de su educación y estén académicamente preparados para la escuela secundaria. Creemos que construir relaciones positivas con nuestros estudiantes es la base para el éxito académico. Estamos dedicados a fomentar una comunidad de aprendizaje inclusiva que valore todas las voces y celebre la amabilidad y los resultados equitativos para todos los estudiantes. Nuestro enfoque instructivo se basa en la evaluación formativa común y en el uso de datos para crear planes individualizados para cada estudiante.

### Metas del Estado

El Departamento de Educación de Oregon esta colaborando con los distritos y las comunidades locales, para asegurar que en el 2027 el índice de graduación durante el periodo programado de 4 años sea del 90%. Para progresar hacia esta meta, el estado priorizará los esfuerzos para mejorar la asistencia escolar, en proveer una educación completa, invirtiendo en practicas culturales responsables y promoviendo mejoramiento continuo para cerrar la brecha de oportunidades y éxito para los estudiantes que históricamente y actualmente han sido marginados.

### Ambiente Seguro y Acogedor

TTSD evalúa y responde continuamente a las necesidades de nuestro mundo en constante cambio y específicamente a nuestra población estudiantil. Tenemos un compromiso inquebrantable con la seguridad y el bienestar de nuestros estudiantes y personal, y con el mantenimiento de un entorno de aprendizaje seguro, inclusivo, respetuoso y riguroso. Nuestro objetivo es que todos los estudiantes se sientan física y emocionalmente seguros y respetados. Nos guiamos por políticas de la Junta dedicadas a proteger a todos los estudiantes, el personal y las familias de la discriminación, los prejuicios, el odio y el acoso.



# CONTINUACIÓN DEL PERFIL DE LA ESCUELA DE OREGÓN

## Thomas R Fowler Middle School



2022-23

### Resultados

#### Nuestro Personal (FTE redondeado)



**44**

Maestros



**9**

Asistentes educativos



**4**

Consejeros/ Psicólogos/  
Trabajadores Sociales  
Escolares



**95%**

Tasa promedio de  
retención de maestros  
en los últimos tres años



**83%**

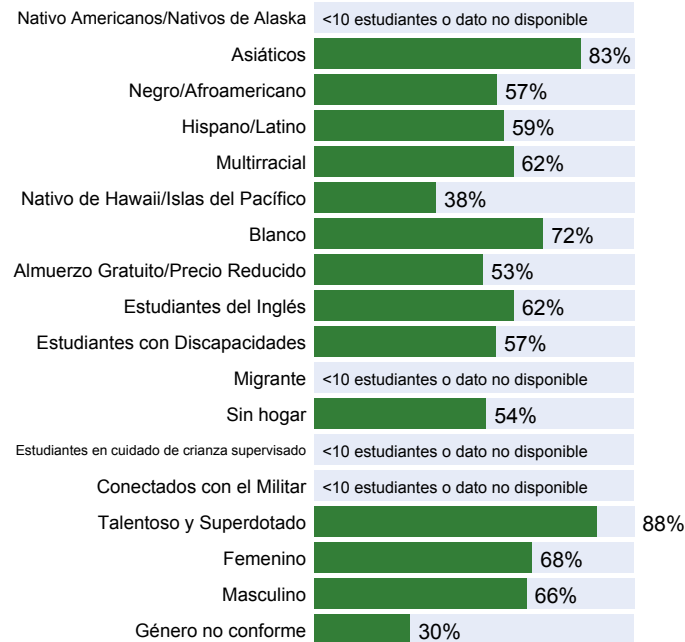
% de los Maestros  
con Licencia y más de  
3 años de experiencia



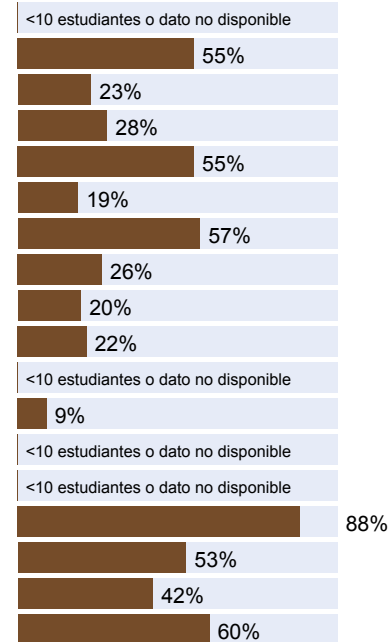
**Sí**

Mismo director/a en  
los últimos 3 años

#### ASISTENTES REGULARES



#### ARTES DE LENGUAJE DEL INGLÉS



#### MATEMÁTICAS



### Acerca de Nuestra Escuela

#### POLÍTICAS DE INTIMIDACIÓN, ACOSO Y SEGURIDAD

Estamos comprometidos a fomentar un ambiente escolar libre de acoso, intimidación, racismo, acoso cibernético, amenazas o cualquier amenaza a la seguridad personal o discriminación por raza/origen nacional. Este compromiso es exigido por la política de la Junta y reforzado por nuestro manual estudiantil. Los estudiantes de TTSD tienen la responsabilidad de respetar los derechos de los demás, buscar ayuda cuando sepan de un acto ilícito y resolver disputas pacíficamente. Enseñamos lecciones contra el acoso y el odio y brindamos apoyo profesional en torno a la salud social, emocional y conductual.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- El 30% de los estudiantes participan en actividades extracurriculares que incluyen:
  - Fútbol, baloncesto, tenis, atletismo, baile, computadoras, ajedrez, club de tareas, club de juegos, servicio comunitario, banda, arte, grupos de afinidad, clubes de tecnología, intercambio, club de teatro, liderazgo, club de juegos, Batalla de los libros de Oregon, Dodgeball, Malabares, Voleibol y más!
  - Grupos de afinidad y club No Place for Hate
  - Actuaciones de Banda, Coro y Teatro
  - Programa de AVID
  - Intercambio

#### PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

TTSD crea relaciones colaborativas y culturalmente receptivas con todas las familias. La comunicación se brinda de diversas maneras para garantizar que los padres estén informados y participen en el aprendizaje y el entorno escolar de sus estudiantes. Damos la bienvenida a los padres voluntarios en nuestras aulas y escuela. El personal dedicado trabaja con nuestras familias para satisfacer las necesidades de cada uno de nuestros estudiantes. Todas las decisiones importantes que impactan a nuestros estudiantes se toman en asociación con nuestros estudiantes y familias.

#### PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD

La comunidad de TTSD tiene una larga y comprobada historia de apoyo a la educación y sus escuelas. Trabajamos todos los días para administrar ese apoyo al preparar a nuestros estudiantes para el éxito en la escuela y en la vida. Nuestro distrito se esfuerza por brindar experiencias de clase mundial que expongan a nuestros estudiantes a un aprendizaje innovador en edificios de última generación impartidos por los mejores maestros de su clase. Reconocemos que solo podemos hacer este trabajo en asociación con nuestra comunidad. Estamos agradecidos por la asistencia cambiante-de-vida que recibimos de nuestros voluntarios, empresas, grupos cívicos, comunidades religiosas y muchos otros.