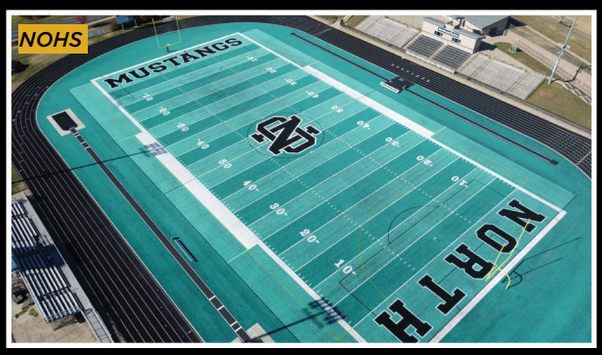
OLDHAM COUNTY SCHOOLS

Nuestras escuelas, Nuestras historias: Conectando nuestra comunidad

Transformando las instalaciones deportivas de nuestras escuelas secundarias:

Una inversión en *Excelencia*

Nuestra escena deportiva en la escuela secundaria está en la cúspide de una nueva era. Estas mejoras en North Oldham High School, Oldham County High School y South Oldham High School tienen como objetivo no solo mejorar la estética sino también la funcionalidad, accesibilidad y modernización de los lugares extracurriculares para mejorar la experiencia general de los estudiantes, el personal, los padres, y toda la comunidad. Los nuevos campos de césped tienen la durabilidad para albergar una multitud de eventos deportivos, prácticas de banda, competencias, clases de educación física y también permiten que las escuelas secundarias se adapten más fácilmente a las necesidades de la comunidad.



CRÉDITO DE LA FOTO: JOHN MICHAUD

"Creo que el nuevo campo de césped es un gran lugar para la marcha. banda para practicar antes competiciones porque nosotros competir en césped campos. Fue más difícil de practicar sobre la hierba y luego competir en césped, especialmente para los más nuevos miembros."
-- Jenna Griffin, NOHS banda

¿Que sigue?

Si bien las actualizaciones actuales ya están demostrando ser revolucionarias, hay más emoción en el horizonte. Nuestra Junta de Educación ha aprobado otra ronda de mejoras al estadio para abordar mejoras adicionales en el sitio, los asientos y el acceso. Esta iniciativa también incluye actualizaciones de tecnología y sistemas de sonido. Los estadios no son los únicos lugares que reciben importantes mejoras. OCHS y NOHS se someterán a renovaciones importantes y a la instalación de campos de césped artificial en los campos de fútbol, hockey sobre césped y lacrosse a partir de este otoño y el campo de práctica de SOHS será completamente renovado una vez finalizado el nuevo puesto de concesión.

Los invitamos a todos a unirse a nosotros en los juegos y eventos en nuestras escuelas secundarias. El Proyecto de Ley 678 de la Cámara de Representantes nos permitió comenzar estas mejoras en los estadios primero, pero hay mucho más por venir en nuestro emocionante viaje hacia instalaciones académicas, artísticas y deportivas de clase mundial.

CRÉDITO DE LA FOTO: BRIAN STOCKER

"Fue genial cuando las nuevas luces parpadeaban con los colores de nuestra escuela e hicieron el Dragon Roar. Todos pensamos que era divertido ver cuando anotamos". -- Heidi Peters, SOHS Hockey sobre hierba

Las nuevas taquillas en las tres escuelas agilizarán el proceso de entrada a juegos y eventos. La instalación de nuevas cercas alrededor de los campos deportivos no solo mantiene seguros a nuestros estudiantes y espectadores sino que también mejora el atractivo estético de nuestros campus. Se instaló iluminación deportiva LED de última generación en el estadio de South Oldham, y la instalación comenzará este invierno en NOHS y OCHS.

CRÉDITO DE LA FOTO: JOHN MICHAUD

"El nuevo campo significa mucho para mí y para el equipo. Muestra la dedicación a nuestro programa, la escuela y el enfoque en mejorar todas las instalaciones".
-- Caden Sheppard, OCHS Fútbol americano

encendiendo la pasión en nuestro COMUNIDAD

Estimada comunidad del condado de Oldham:

Bienvenido a la edición inaugural del boletín comunitario de las Escuelas del Condado de Oldham: Nuestras escuelas, nuestras historias: conectando nuestra comunidad. Es para mí una inmensa alegría comunicarme con ustedes a través de este nuevo canal de comunicación y espero que lo encuentren informativo y atractivo.

El propósito de este boletín es simple pero vital: fomentar una conexión más fuerte entre nuestro distrito escolar y la maravillosa comunidad que lo apoya. Reconocemos que la comunicación efectiva es la piedra angular de cualquier sistema educativo próspero, y este boletín servirá como un puente entre nosotros, brindándole una idea de los logros notables, las iniciativas en curso y los desarrollos interesantes que están sucediendo dentro de las Escuelas del Condado de Oldham.

Recientemente, completamos el plan estratégico de nuestro distrito escolar, que describe nuestra visión, metas y objetivos para los próximos cinco años. Los cuatro pilares de nuestro plan estratégico son nuestros estudiantes, personal, familias y comunidad. Nuestro objetivo es involucrar a estos grupos, empoderarlos con conocimiento y pasión, y elevar la experiencia que cada uno tiene dentro de nuestro sistema escolar. Este plan se puede encontrar en nuestro sitio web por usando este código o visitando: www.oldham.kyschools.us/district/strategic-plan

A partir del plan estratégico, se creó el nuevo logotipo y lema de nuestro distrito: “Ignite Passion. Experimente la excelencia”. El logotipo crea una poderosa representación visual del compromiso del distrito con la pasión y la excelencia. Comunica la idea de que a través de los programas educativos y el entorno de apoyo del distrito, los estudiantes se sentirán inspirados a perseguir sus pasiones mientras reciben las herramientas, los recursos y la ori-entación necesarios para sobresalir en todos los aspectos de sus vidas aca-démicas y personales.

Nuestro compromiso con la excelencia se extiende más allá del aula. Estamos invirtiendo en nuestras instalaciones para crear entornos modernos y seguros que promuevan el aprendizaje. Pronto verá renovaciones y mejoras en nuestras escuelas que reflejan nuestra dedicación para brindar instalaciones de última generación para nuestros estudiantes y personal. Creemos que el espacio físico en el que se lleva a cabo el aprendizaje juega un papel vital en la experiencia educativa y estamos entusiasmados con las transformaciones que se están produciendo.

Además de lo académico y las instalaciones, reconocemos la importancia de fomentar asociaciones comunitarias sólidas. El éxito de nuestros estudiantes no es solo el resultado de lo que sucede dentro de nuestras escuelas, sino también de los esfuerzos de colaboración con empresas, organizaciones y líderes comunitarios locales. Estamos entusiasmados de fortalecer estas asociaciones y continuar trabajando juntos para crear un entorno enriquecedor y de apoyo para todos.

Mientras nos embarcamos en este viaje de comunicación mejorada, quiero expresar mi más sincero agradecimiento por su continuo apoyo a las escuelas del condado de Oldham. La dedicación de nuestra comunidad a la educación es lo que hace que nuestro distrito sea verdaderamente excepcional. Juntos, podemos esperar un futuro brillante lleno de excelencia educativa, instalaciones extraordinarias y profundas conexiones comunitarias. Gracias por ser una parte integral de nuestra familia de las Escuelas del Condado de Oldham. Estamos entusiasmados con las posibilidades que tenemos por delante y estamos ansiosos por compartir este emocionante viaje con usted.

Respetuosamente,
Jason Radford
Superintendente, Escuelas del Condado de Oldham

La Junta de Educación del Condado de Oldham

Allison Sheffer
DISTRICT 1
Goshen, Harmony, NOMS, NOHS

Suzanne Hundley
Board Chair
DISTRICT 2
Camden Station, Crestwood, Kenwood Station, SOMS, SOHS

Larry Dodson
Vice-Chair
DISTRICT 3
Camden Station, Centerfield, Crestwood, Locust Grove, EOMS, SOMS, OCHS, SOHS

Joe Dennis
DISTRICT 4
Buckner, Centerfield, La Grange, Locust Grove, EOMS, NOMS, OCMS, NOHS, OCHS

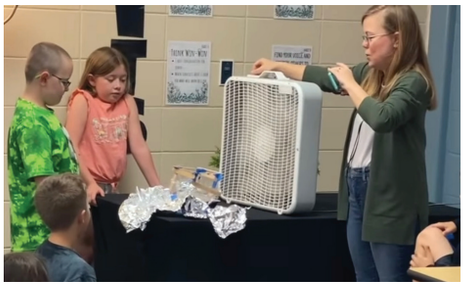
Carly Clem
DISTRICT 5
Buckner, Centerfield, Goshen, Harmony, Kenwood Station, La Grange, NOMS, OCMS, SOMS, NOHS, OCHS, SOHS

Involucrar a los estudiantes a través de lo auténtico
EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE

Primaria/Preescolar:

Las Escuelas del Condado de Oldham priorizan las experiencias de aprendizaje auténticas porque contribuyen a un proceso de aprendizaje más significativo y eficaz. Estas experiencias ayudan a los estudiantes a conectar el aprendizaje en el aula con situaciones de la vida real y desarrollar una comprensión más profunda de conceptos y habilidades. Los maestros pueden utilizar problemas del mundo real, proyectos prácticos, excursiones, oradores invitados y tecnología para crear estas oportunidades. Al hacerlo, pueden hacer que el aprendizaje sea más significativo, agradable y valioso para los estudiantes, sentando una base sólida para su futuro.

(Izquierda) Explorando el alfabeto con mentes brillantes: los estudiantes de Katie Batman en el preescolar del condado de Oldham usan una pizarra luminosa y letras coloridas para encender su amor por el aprendizaje.



(Arriba) En este experimento práctico, los estudiantes de tercer grado de Centerfield están diseñando y construyendo estructuras destinadas a soportar fuertes niveles de viento durante un evento climático extremo como un huracán. A través de estos experimentos, los estudiantes aprenden el proceso de pensamiento de diseño, así como la importancia de la resiliencia y la adaptabilidad.

(Arriba) En la escuela primaria Buckner, los equipos participan y trabajan en colaboración para utilizar el proceso de diseño de ingeniería para crear una estructura que proteja una casa de la erosión.

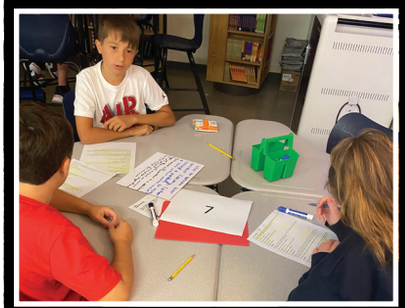
(Arriba) En este experimento científico con estudiantes de segundo grado en Locust Grove, los estudiantes de Georgia Fawbush predicen si los objetos se hundirán o flotarán en una tina de agua y registrarán los resultados. Luego, consideran los atributos de los elementos y determinan por qué ciertos elementos se hunden o flotan.

(Arriba) Los estudiantes de primer grado de Camden Station están construyendo casas con arcilla para modelar y el material asignado, ya sea palillos de dientes, palitos de helado o ladrillos. Luego probarán para descubrir qué casas pueden resistir los resoplidos del lobo feroz.

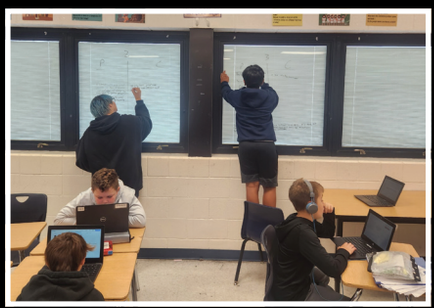
Escuela intermedia:

Las aulas pensantes son entornos de aprendizaje diseñados para promover y apoyar el pensamiento crítico, la resolución de problemas y una participación profunda en el proceso de aprendizaje. Estas aulas a menudo se caracterizan por una variedad de estrategias, herramientas y técnicas de instrucción que alientan a los estudiantes a pensar de manera más profunda y crítica sobre las materias que están estudiando, incluido el aprendizaje colaborativo y activo, donde los estudiantes participan activamente en el proceso de aprendizaje en lugar de hacerlo pasivamente. recibiendo información. Esto ayuda a los estudiantes a desarrollar las habilidades necesarias para ser estudiantes independientes y de por vida.

(Izquierda) Fundado en 2021 por un estudiante de octavo grado de OCMS y patrocinado por la maestra Lizzie Gorbandt, Flight Club brinda a los estudiantes oportunidades para aprender sobre la ciencia y la ingeniería detrás de los drones, aviones y otros objetos voladores. Este club dirigido por estudiantes brinda a sus miembros la oportunidad de aplicar lo que aprenden en el aula a aplicaciones del mundo real y desarrollar habilidades de liderazgo.



(Arriba) Los estudiantes de South Oldham Middle en las clases de artes del lenguaje inglés de sexto grado de la Sra. Lehocky están utilizando el Thinking Classroom con pizarras blancas para su lección sobre el esquema de una próxima novela que leerán.



(Arriba) ¡La investigación es el nombre del juego en la clase del Sr. Cardwell en East Oldham Middle! Los estudiantes tienen múltiples fuentes que les ayudan a responder la pregunta planteada. Registrar su pensamiento en pizarras blancas verticales les permite revisar rápidamente su pensamiento y el maestro puede ver fácilmente lo que está sucediendo con el proceso de pensamiento del estudiante.

(Arriba) El laboratorio 'NO'vation en North Oldham Middle se encuentra en su tercer año completo y continúa creciendo hasta convertirse en un espacio de creación bien equipado. Alberga dos láseres industriales, diez impresoras 3D que utilizan filamento y resina con capacidad de espejo y multicolor, tres máquinas de grabado láser/grabado CNC, varias cortadoras de vinilo, estaciones de serigrafía, prensas térmicas y diversas tecnologías multimedia.

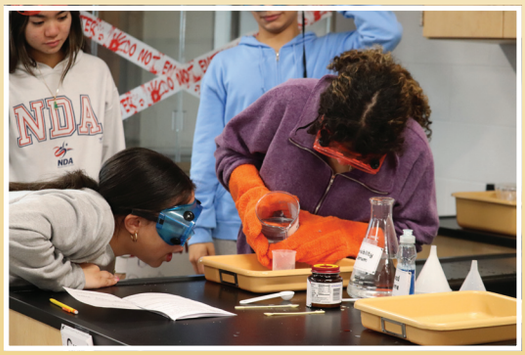
Conectando la Pasión CON EL CAMINO

Escuela secundaria:

Nos hemos centrado en vías de educación profesional y técnica y en aumentar los cursos de crédito dual junto con certificaciones industriales en nuestras escuelas secundarias, para ofrecer a los estudiantes una gama más amplia de oportunidades y exploración profesional mientras se preparan para la educación superior, la escuela vocacional o el trabajo. mercado. Estos programas mejoran las habilidades de los estudiantes, aumentan su motivación y contribuyen a el bienestar económico general de la comunidad. Nuestras trayectorias en la escuela secundaria abarcan desde oficios como soldadura hasta enseñanza y aprendizaje y artes mediáticas, solo por nombrar algunos.

Además, el Centro Educativo de Arvin ofrece múltiples caminos para que los estudiantes exploren, como medicina deportiva, ciencias biomédicas, ingeniería, artes culinarias, automoción y mucho más.

La Academia de Artes Creativas y Escénicas del Arts Center es un programa de escuela secundaria para estudiantes del condado de Oldham con una pasión profundamente arraigada por la búsqueda de la excelencia artística y académica. Para el estudiante que está considerando una carrera profesional en las artes escénicas y visuales, CAPAA ofrece un programa durante el día escolar que les permite capacitarse y obtener experiencias prácticas de aprendizaje mientras obtienen sus créditos de artes y humanidades para graduarse.



Los estudiantes de la clase de química de Jeremy Hess en el Centro Educativo Arvin crearon un "fantasma" realizando reacciones químicas. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de ver diferentes cambios químicos y físicos a través Experimentos temáticos de Halloween en el laboratorio todo el día.

Los estudiantes de enfermería de segundo año colaboran con estudiantes de automoción para crear un botiquín de primeros auxilios específico para la industria en el Centro Educativo de Arvin. Este tipo de asociación es crucial porque aborda las necesidades específicas de un entorno único. Es una situación en la que todos ganan: aprendemos unos de otros y generamos un impacto real en la seguridad en el lugar de trabajo.

El estudiante de SOHS usa una antorcha de oxiacetileno para cortar acero.

Avery Woosley, estudiante de 11.º grado de OCHS, observa a la maestra de 4.º grado de Buckner Elementary, Julie Brown, para una tarea sobre etnografía del aula para su clase en el camino de enseñanza y aprendizaje. "Elegí estar en este programa porque siempre me ha interesado la enseñanza y mis profesores me han inspirado, así que quería ver si me parecía bien seguir enseñando".

73 estudiantes están inscritos en el nuevo programa de soldadura en South Oldham High School. "Los niños se lo están comiendo", dijo el instructor de soldadura Declan Jacobs. "Los estudiantes que ni siquiera están en el programa asoman la cabeza para ver qué está pasando. Su complejidad es un gran atractivo. Creo que habrá aún más interés el año que viene".

Alumnos de CAPAA de la Orquesta de Cuerdas Focus en concierto.

Llamando a todas las FUTUROS ESTUDIANTES de las escuelas del condado de Oldham

¿Aún no tienes un hijo en el sistema escolar? OCS se dedica a brindar apoyo a las familias de nuestra comunidad. Nuestro trabajo de educación infantil está diseñado para compartir información con los padres para ayudar a brindar a los niños una base sólida para el jardín de infantes y el aprendizaje futuro a través de apoyos que abordan su desarrollo social, emocional, físico y cognitivo. Utilice este código QR si desea inscribirse en nuestro Registro de futuros estudiantes. Al registrarse, su familia recibirá información de la OCS sobre la educación y el desarrollo de la primera infancia. También lo invitarán a eventos de OCS mientras se prepara para la escolarización de su hijo.

Servicios EXCEPCIONALES PARA NIÑOS

Si por alguna razón sospecha que su hijo (de 3 a 21 años) puede tener una discapacidad y puede necesitar servicios de educación especial, pero no los recibe, llame al Departamento de Servicios para Niños Excepcionales de las Escuelas del Condado de Oldham al 502-222-3737. Nuestro objetivo es garantizar que cada niño tenga el apoyo que necesita para prosperar y sobresalir.

En las Escuelas del Condado de Oldham, nos esforzamos por equipar a los estudiantes con las habilidades y el conocimiento para ser lectores, escritores, pensadores y comunicadores independientes, mientras fomentamos el amor y el valor de la alfabetización. Valoramos brindar acceso a prácticas y materiales de instrucción basados en evidencia, garantizar una instrucción diferenciada y una enseñanza culturalmente receptiva, y utilizar los Estándares Académicos de Kentucky y las prácticas de alfabetización como base para la instrucción.

Escanee aquí para ver una descripción general de nuestro enfoque de la instrucción de alfabetización primaria con un enfoque en los 5 pilares de la lectura. O visita youtu.be/GSmQNHPEpoc

WE'RE HIRING

Bus Drivers & Mechanics

- **Full or part-time**
- **Flexible schedule**
- **Full benefits at 20 hours**

Other positions available!

Apply Now

oldham.kyschools.us

Potenciando nuestro PLAN ESTRATÉGICO a través de un presupuesto efectivo

La financiación de la educación de Kentucky está impulsada por los valores de las propiedades y el condado de Oldham ocupa el puesto 20/171 en la financiación por alumno más baja del estado. Se necesita un gran aumento en la financiación base estatal por alumno (SEEK) para abordar este problema. Puede ver nuestra lista completa de prioridades legislativas al final de esta página.

La financiación escolar en Kentucky se compone de una fórmula igualada de impuestos locales y asignaciones estatales, conocida como SEEK, abreviatura de Support Education Excellence in Kentucky.

Cuanto más altos sean los valores de las propiedades en comparación con el promedio estatal, menor será la asignación estatal, a fin de proporcionar equidad en la financiación entre los distritos escolares. Los distritos reciben más o menos financiación estatal en función de la cantidad de impuestos locales que se pueden generar en el condado.

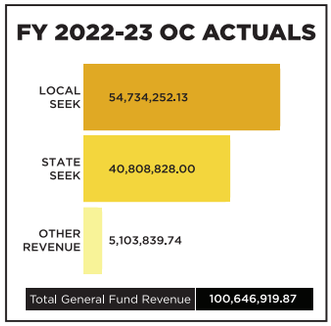
Resumen del año fiscal 2023

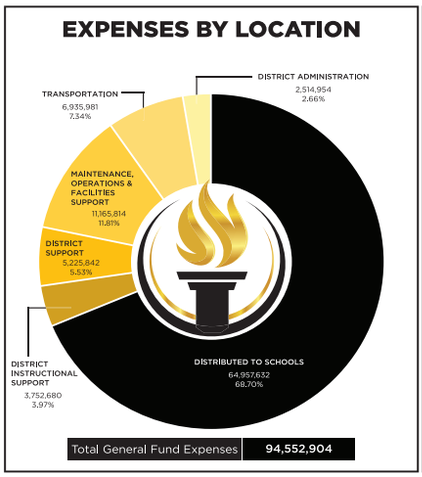
Al concluir el año fiscal 2023, las Escuelas del Condado de Oldham demostraron un sólido equilibrio de fondos generales, marcado por ingresos que excedieron las proyecciones y gastos que se administraron juiciosamente bajo restricciones presupuestarias. Se informó que los ingresos estuvieron un 2,6% por encima del presupuesto y los gastos estuvieron por debajo del presupuesto en un 5,6%. Además, la OCS ha aumentado los salarios y al mismo tiempo ha reducido el costo general para el distrito. Se ha observado una notable reducción del 4 % de los gastos en salarios y beneficios desde el año fiscal 2022 hasta el año fiscal 2023, lo que refleja los cambios de personal a nivel de distrito. Este logro se logró al mismo tiempo que proporcionamos incrementos salariales anuales a nuestro personal. Sin embargo, nuestro trabajo no ha terminado. Seguimos buscando formas de reducir gastos para ofrecer a nuestro personal un salario competitivo. y al mismo tiempo ser buenos administradores del dinero de los contribuyentes.

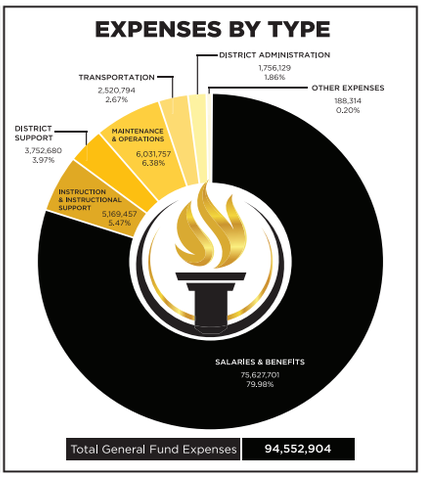
TAX RATE BREAKDOWN

Total Tax Rate	81.2
Restricted for Facilities	20.0
General Fund	61.2

**Restricted for Facilities = funds that can not be used on salary, benefits, or instructional materials*







**Restringido para instalaciones = fondos que no se pueden utilizar en salarios, beneficios o materiales educativos.*

Para obtener más información sobre los gastos y cómo funciona la financiación SEEK en Kentucky y en el condado de Oldham, escanear aquí. O visite www.oldham.kyschools.us/departments/finance

Este año presupuestario, las Escuelas del Condado de Oldham imploran a los legisladores estatales que:

Financiar completamente el transporte de los alumnos para reembolsar al distrito los aproximadamente $2,6 millones anuales necesarios para complementar este gasto.

Codificar el lenguaje para financiar el jardín de infantes de día completo para garantizar que se continúen financiando este gasto en el que el distrito ha incurrido durante muchos años.

Aumentar la financiación base de SEEK por alumno en un mínimo de $325 por año durantelos próximos 4 años para volver a los niveles de financiación estatal de 2008, ajustados a la inflación.

Elevando la Educación
EL PODER DE LAS ASOCIACIONES

Las asociaciones comunitarias son el alma de nuestras escuelas, ya que aportan vitalidad y resil iencia a la experiencia educativa de nuestros estudiantes, personal dedicado y familias. Estas aso ciaciones amplifican el impacto de nuestras escuelas, creando un ambiente donde los estudiantes prosperan académicamente, los miembros del personal están capacitados para sobresalir y las familias sienten una conexión aún más profunda con las escuelas de su comunidad. Estos son sólo algunos ejemplos de nuestras vali osas asociaciones comunitarias.

Gracias a un Premio Pyramid, los estudiantes de la clase de Ron Adkisson en North Oldham Middle School tienen un nuevo torno, están aprendiendo los pasos para convertir bloques de madera en hermosos bolígrafos que son verdaderas obras de arte. Oportunidades como esta brindan valiosos recursos y oportunidades para que los estudiantes exploren su creatividad mientras desarrollan habilidades prácticas.

Desde 1995, la Fundación Educativa del Condado de Oldham (OCEF) ha otorgado dinero a los maestros de la OCS para ayudar con estrategias de instrucción para aumentar los resultados del aprendizaje de los estudiantes. Se alienta a los maes tros que solicitan premios Pyramid a desarrollar proyectos innovadores mediante la introducción de méto dos de instrucción únicos, nuevos o diferentes diseñados para involucrar activamente a los estudiantes en el proceso de aprendizaje y revitalizar el aprendizaje de los estudiantes. Este año, la OCEF otorgó $46,454.13 en premios Pyramid a 44 maestros.

La seguridad es la máxima prioridad para nuestro distrito. Los líderes del distrito celebran una reunión anual sobre seguridad escolar con las autoridades locales. Juntos, revisan el programa de oficiales de recursos escolares, los informes de auditoría del Centro de Seguridad Escolar de Kentucky, los horarios de SRO y el tráfico escolar y la seguridad de llegadas y salidas. En esta colaboración entre la OCS, la policía del condado de Oldham, la policía de La Grange y la oficina del sheriff del condado de Oldham, discuten lo que se puede mejorar y planifican para el próximo año escolar, todo para garantizar los más altos niveles de seguridad de los estudiantes y el personal.

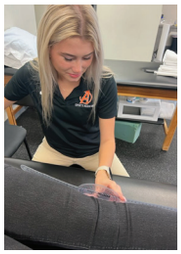
Nuestros oficiales de recursos escolares son un componente vital de nuestro plan de seguridad. Nuestros 11 SRO no solo mantienen seguros nuestros campus, sino que también generan confianza y fomentan la comunidad en todos nuestros edificios.

El Departamento de Salud del Condado de Oldham, la Fundación Educativa del Condado de Oldham y el Tribunal Fiscal del Condado de Oldham han desempeñado un papel vital para llevar Care Solace a la OCS. Care Solace proporciona un camino para que los estudiantes, las familias, los profesores y el personal de OCS se conecten con servicios de atención de salud mental confiables, éticos y de alta calidad, sin importar las circunstancias. Somos uno de los únicos distritos que cuenta con participación comunitaria para brindar Care Solace. Estamos muy agradecidos por sus contribuciones financieras para brindar este programa para que nuestros estudiantes, personal y familias tengan un mejor acceso al apoyo de salud mental.

Nuestras asociaciones con la comunidad y la industria son de suma importancia, ya que dan forma a los viajes educativos de nuestros estudiantes al ofrecer oportunidades invaluables como pasantías, tutorías y experiencias cooperativas. Estamos comprometidos a ampliar estas oportunidades e invitamos a nuestra comunidad y socios industriales a contribuir con sus ideas para fomentar el desarrollo de la próxima generación de profesionales dedicados.

Los pasantes están limpios y listos para aprender.

Las experiencias que nuestros estudiantes obtienen a través de estas asociaciones, como nuestras asociaciones de Biomedicina y Medicina Deportiva con Uof L Health y Baptist Health, a menudo exceden lo que se puede capturar en meras fotografías. Ponemos un fuerte énfasis en salvaguardar los derechos de los pacientes en colaboración con nuestros estimados socios mientras ayudamos a lanzar una nueva generación de profesionales de la salud.



(Derecha) La estudiante de medicina deportiva, Linnea Edling, mide el rango de movimiento de un paciente. "Me encanta que podamos trabajar con fisioterapeutas y pacientes en una clínica. Espero especializarme en ciencias del ejercicio en la universidad y esta es una gran experiencia".

El director médico, Dr. Jason Smith, presenta a los estudiantes el programa UofL Health Co-op y les dice qué esperar en las rotaciones.

elevando LAS EXPERIENCES de los estudiantes: El Empoderamiento Influencia de las artes

La incorporación de las artes visu ales y escénicas en todos los niveles escolares ayuda a crear personas integrales que no sólo sean académi camente competentes sino también emocionalmente inteligentes, cultural mente conscientes y creativamente adaptables. Estos beneficios hacen de las artes una parte integral de una educación holística que prepara a los estudiantes para el éxito en diversos aspectos de la vida. En las escuelas del condado de Oldham, damos prior idad a la enseñanza de artes visuales y escénicas en cada nivel de grado.

"Monstruos de modales animados" de tercer grado de Buckner El- ementary: los estudiantes diseñan y pintan monstruos en colores monocromáticos, luego los foto- grafían y los vuelven a dibujar en el iPad usando la aplicación DoInk Animation. A continuación, los es- tudiantes animan sus creaciones y las convierten en carteles GIF para ayudar a enseñar a otros estudi- antes los buenos modales.

Los estudiantes de NOMS ensayan para La Bella y la Bestia Jr. "Desde la prim- era vez que audicioné hasta el último espectáculo, nunca antes había sentido tanta alegría por ninguna otra actividad. Descubrí que la música es lo que qui- ero dedicarme en el futuro porque ha traído mucha alegría, risas y diversión a mi vida". - Brookelynn Woods (Belle), estudiante de octavo grado de NOMS

La banda de North Oldham High School logró un hito histórico al competir en las finales estatales por primera vez en la historia de la escuela. Terminar sexto en el estado es un gran logro y un testimonio del arduo trabajo, la dedicación y el talento de cada miembro de la banda, así como de la hábil guía de la directora de la banda, Amanda Buchholz.

Los estudiantes de danza de teatro mu- sical se entrenan a un nivel de élite con el OC Performance Troupe en OCSAC.

Los estudiantes de primaria actúan en la producción de Frog and Toad del Progra- ma de Teatro Juvenil de OC en OCSAC.

Además de la educación artística dentro de cada escuela, el Centro de Artes de las Escuelas del Condado de Oldham continúa siendo inno vador al demostrar cómo el distrito puede brindar de manera efectiva diversas oportunidades artísticas al mayor número de estudiantes y miembros de la comunidad. Perso nas de todas las edades continúan obteniendo el beneficio de actuar junto a los mejores talentos y tra bajar semanalmente con un cuerpo docente reconocido a nivel nacional. Con una matrícula anual de más de 3000 estudiantes, el Centro de Artes alberga el Programa de Artes Comunitarias, los Servicios Artísticos del Distrito, la Serie de Actuaciones, el Programa de Edu cación para Adultos y el Centro de Recursos del Condado de Oldham. El Centro de Artes también alberga muchas organizaciones artísticas comunitarias, residencias de artistas y otras asociaciones, lo que crea un centro para desarrollar una pasión permanente por las artes y la cultura al aprovechar la riqueza del talento proveniente del condado de Oldham. Te invitamos a ser testigo del abru mador talento de nuestra comuni dad en una de nuestras próximas presentaciones. Puedes ver una lista de actuaciones, clases y talleres en www.ocsartscenter.org

OLDHAM COUNTY SCHOOLS
Ignite Passion. Experience Excellence.
6165 W. Highway 146
Crestwood, KY 40014

**********ECRWSS****

LOCAL
RESIDENTE DEL CONDADO DE OLDHAM

PRSRT STD
ECRWSS
U.S. POSTAGE
PAID
EDDM RETAIL