

Код: IGBA-AR

Пересмотрено/дополнено: 03.04.08; 18.08.11; 20.12.12; 11.08.22

(все даты в настоящем документе указаны в европейском формате: число/месяц/год)

Первоначальный код: SP IGBA

Процедуры поиска и отбора детей в программу для учащихся с ограниченными возможностями

1. Работа округа по поиску и отбору детей включает:

- a. Информирование общественности. Окружные мероприятия по отбору детей включают в себя использование ресурсов местных средств массовой информации и проведение мероприятий прямого контакта, такие как презентации на собраниях местного сообщества, собраниях бизнес-групп, агентств по оказанию услуг или правозащитных организаций.
 - (1) Округ предоставляет информацию об услугах специального образования на территории округа и о функционировании специального образования в государственных и частных образовательных учреждениях и в государственных чартерных школах, которые расположены в округе, включая учреждения по присмотру за детьми, приюты для бездомных, интернаты, окружные тюрьмы, больницы, медицинские кабинеты и другие учреждения, которые обслуживают лиц до 21 года.
 - (2) Округ предоставляет информацию об услугах специального образования, а также информацию том, как получить направление на любые образовательные программы для мигрантов, действующие в округе.
- b. Уведомление о конфиденциальности. Перед тем, как какая-либо основная программа в сфере специального образования несовершеннолетних начинает свою деятельность, округ публикует уведомление в газетах и/или других средствах массовой информации, информируя при этом родителей/опекунов о том, что к этой деятельности применяются требования сохранения конфиденциальности. Распространение уведомления такого рода считается достаточным для информирования родителей/опекунов в пределах юрисдикции округа.
- c. Информированность персонала. Округ следит за тем, чтобы персонал был осведомлен о характеристиках ограниченных возможностей и о процедурах работы с учащимися, включая детей дошкольного возраста, у которых предполагается наличие ограниченных возможностей.
- d. Общение с родителями/опекунами. Сотрудники округа должны информировать родителей/опекунов о наличии услуг специального образования в округе и предоставлять им информацию о том, как инициировать направление на процедуру оценивание для получения услуг специального образования, включая предоставление информации о получении помощи в раннем возрасте/услугах специального образования для детей младшего возраста (EI/ECSE) и об организациях, которые сотрудничают с округом в сфере отбора и направления на получение услуг специального образования.

2. Частные школы для детей с ограниченными возможностями

- a. Система поиска и отбора детей округа распространяется в том числе на тех детей, которые являются резидентами других штатов согласно месту жительства, но которые зачислены своими родителями/опекунами в частные школы, которые расположены на территории округа.
 - b. Окружные мероприятия по поиску и отбору детей среди учащихся частных школ, которые зачислены их родителями/опекунами, аналогичны мероприятиям по поиску детей в государственных школах округа и проходят в течение сопоставимого периода времени.
 - c. Округ не учитывает расходы на проведение мероприятий по поиску и отбору детей в программу специального образования среди учащихся частных школ, включая проведение индивидуального оценивания, при определении того, потратил ли округ пропорциональную долю своих федеральных фондов IDEA на учащихся с ограниченными возможностями, которые зачислены в школы своими родителями и являются резидентами других штатов согласно месту жительства.
 - d. Округ консультируется с представителями частных школ и родителями/опекунами учащихся частных школ с ограниченными возможностями о том, как проводить мероприятия по поиску и отбору детей, в том числе:

(1) Каким образом учащиеся частных школ с потенциальными ограниченными возможностями могут участвовать в программе на равных основаниях; и

(2) Как родители/опекуны, учителя и должностные лица частных школ должны быть проинформированы об этом процессе.

- e. Процесс поиска детей в округе среди учащихся частных школ, которые зачислены в школы своими родителями и являются резидентами других штатов согласно месту жительства, должен обеспечивать равноправное участие учащихся частных школ с ограниченными возможностями и точный подсчет таких детей.

3. Учащиеся с ограниченными возможностями, обучающиеся на дому

- a. Округ сотрудничает с Управлением образования (ESD), который обслуживает округ, чтобы гарантировать, что округ оперативно реагирует на информацию об учащихся с подозрением на ограниченные возможности, которые обучаются на дому.
- b. Округ сотрудничает с организациями, находящимися в его юрисдикции, которые проводят обучение на дому, и предоставляет им информацию об услугах специального образования в округе, а также информацию о процедурах направления на получение услуг специального образования.
- c. Если у округа есть основания полагать, что отдельный учащийся, обучающийся на дому, имеет ограниченные возможности, то округ должен получить согласие родителей/опекунов на проведение процедуры первоначального оценивания.