

# Princeton Public Schools

## Actualización de la planificación maestra de crecimiento y expansión

Demografía/Inscripción

Capacidad/ Uso

Planificación de expansión

12 de diciembre de 2023



# AGENDA

<b>1</b>	<b>Proyectos potenciales: descripción general</b>	<b>Slides 3 - 13</b>
<b>2</b>	<b>Rango y cronograma de costos preliminares</b>	<b>Slides 14 - 15</b>
<b>3</b>	<b>¿Preguntas?</b>	<b>Slide 16</b>

## 1 - Proyectos potenciales: descripción general

**Los siguientes proyectos se están considerando para ser incluidos en el referendium:**

1	Adiciones y renovaciones a Princeton Middle School
2	Adiciones y renovaciones a Community Park EI
3	Adiciones y renovaciones a Littlebrook EI
4	Renovaciones menores al espacio tecnológico de Princeton High School
5	Mejoras en HVAC en las aulas de Princeton HS
5	Demolición y desarrollo del área de Valley Road/ Ala en ruinas del edificio en Witherspoon Street

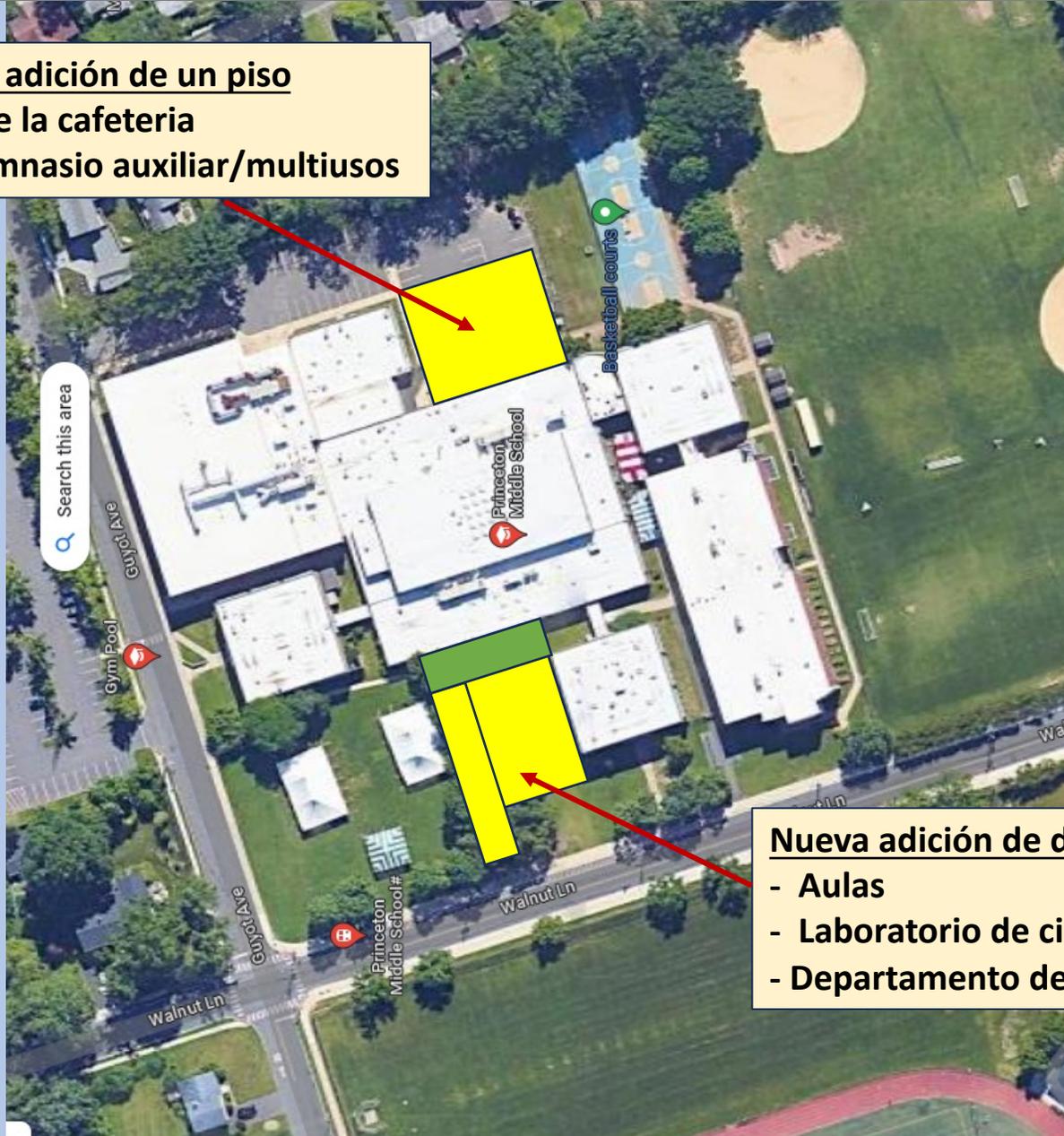
A continuación se ofrece una visión general de los proyectos. Estos planes son preliminares y se perfeccionarán a medida que avancemos en el proceso de colaboración.

# PRINCETON MIDDLE SCHOOL

## Nueva adición de un piso

- Ampliación de la cafetería
- Espacio de gimnasio auxiliar/multiusos

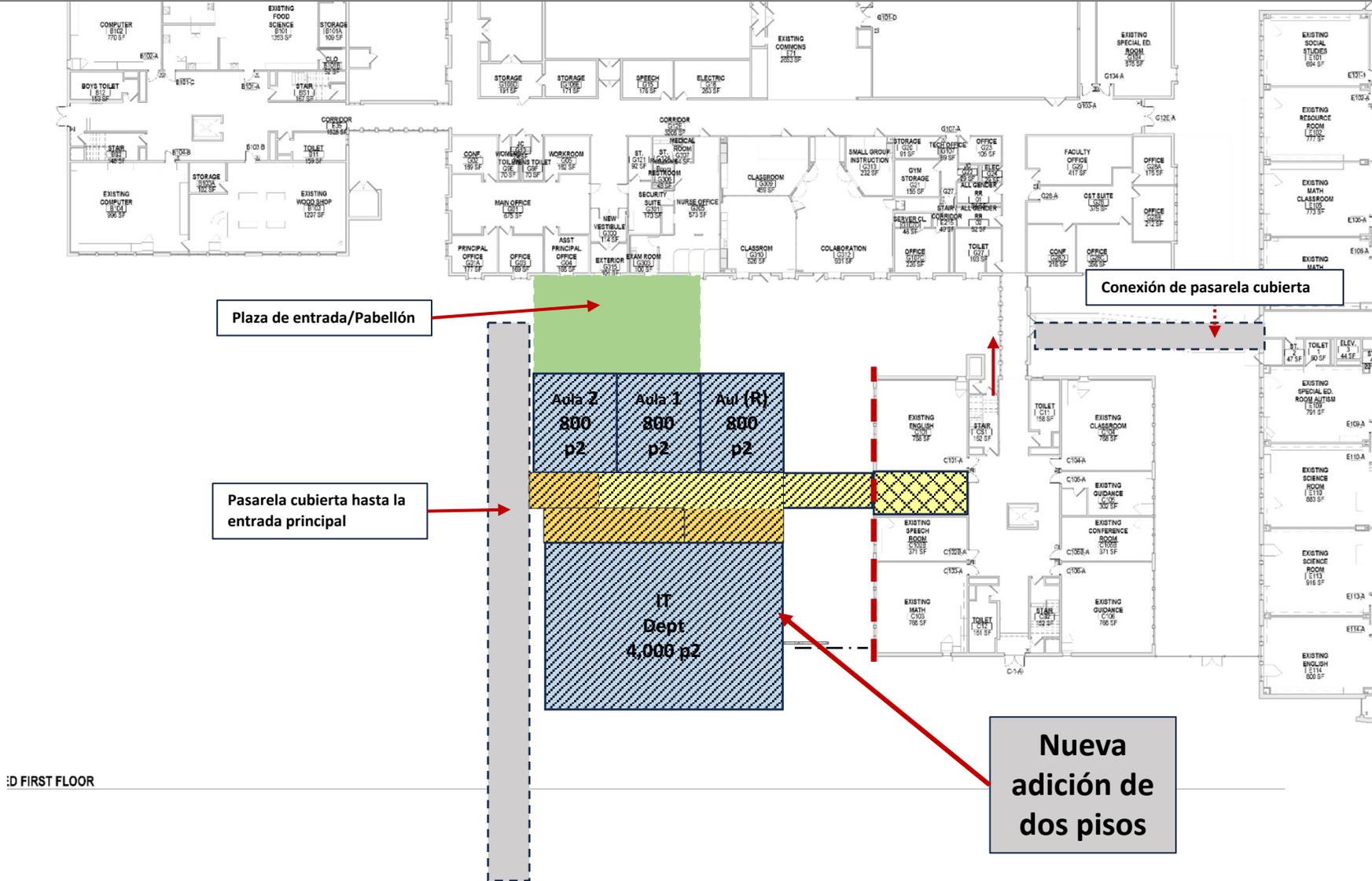
## Princeton Middle School- Áreas de impacto del lugar



## Nueva adición de dos pisos

- Aulas
- Laboratorio de ciencia
- Departamento de IT del distrito

# PRINCETON MIDDLE SCHOOL



## **Adición de dos pisos**

**Primer piso**

**Incluye:**

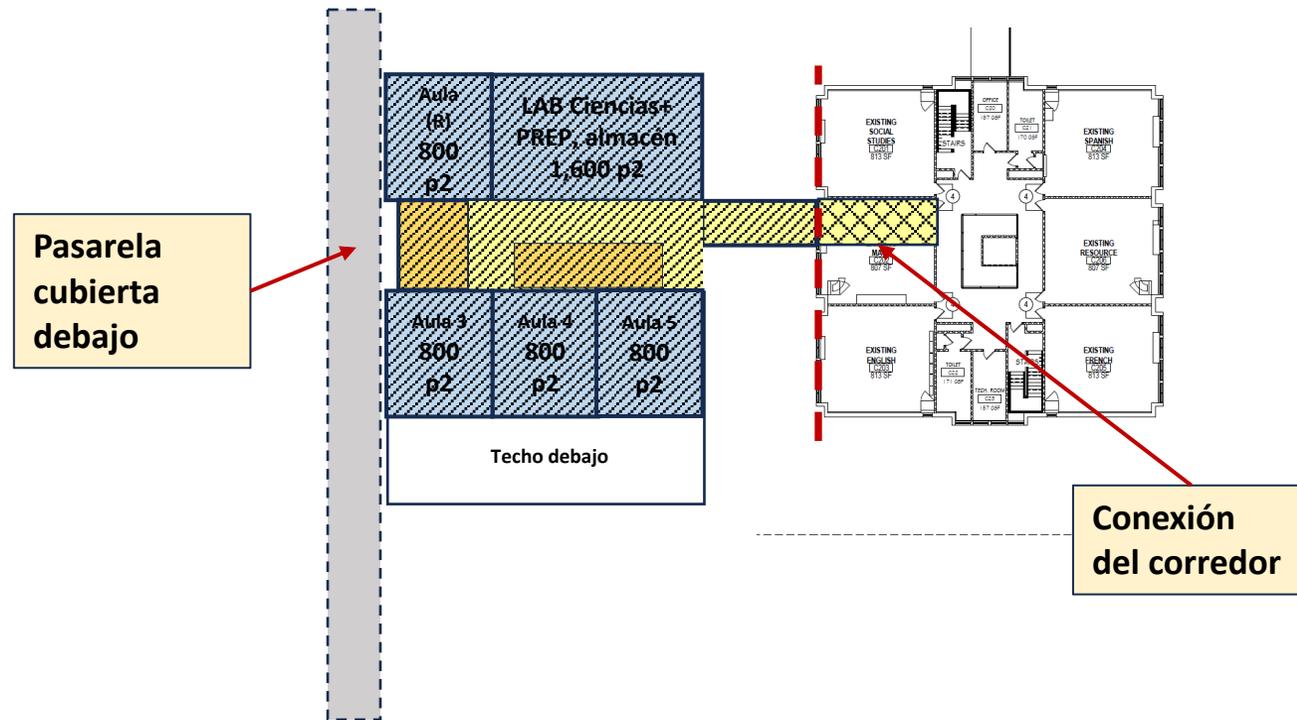
**Aulas Flexibles: 3**

**Departamento de IT: Reubicado del HS. Oficinas, espacio de trabajo, conferencias, preparación futura del marco principal.**

**Espacios de apoyo: Pequeños cuartos de baño, almacenamiento, espacio mecánico y de custodio.**

1st FLOOR

# PRINCETON MIDDLE SCHOOL



## Adición de dos pisos

### Segunda planta

Incluye:

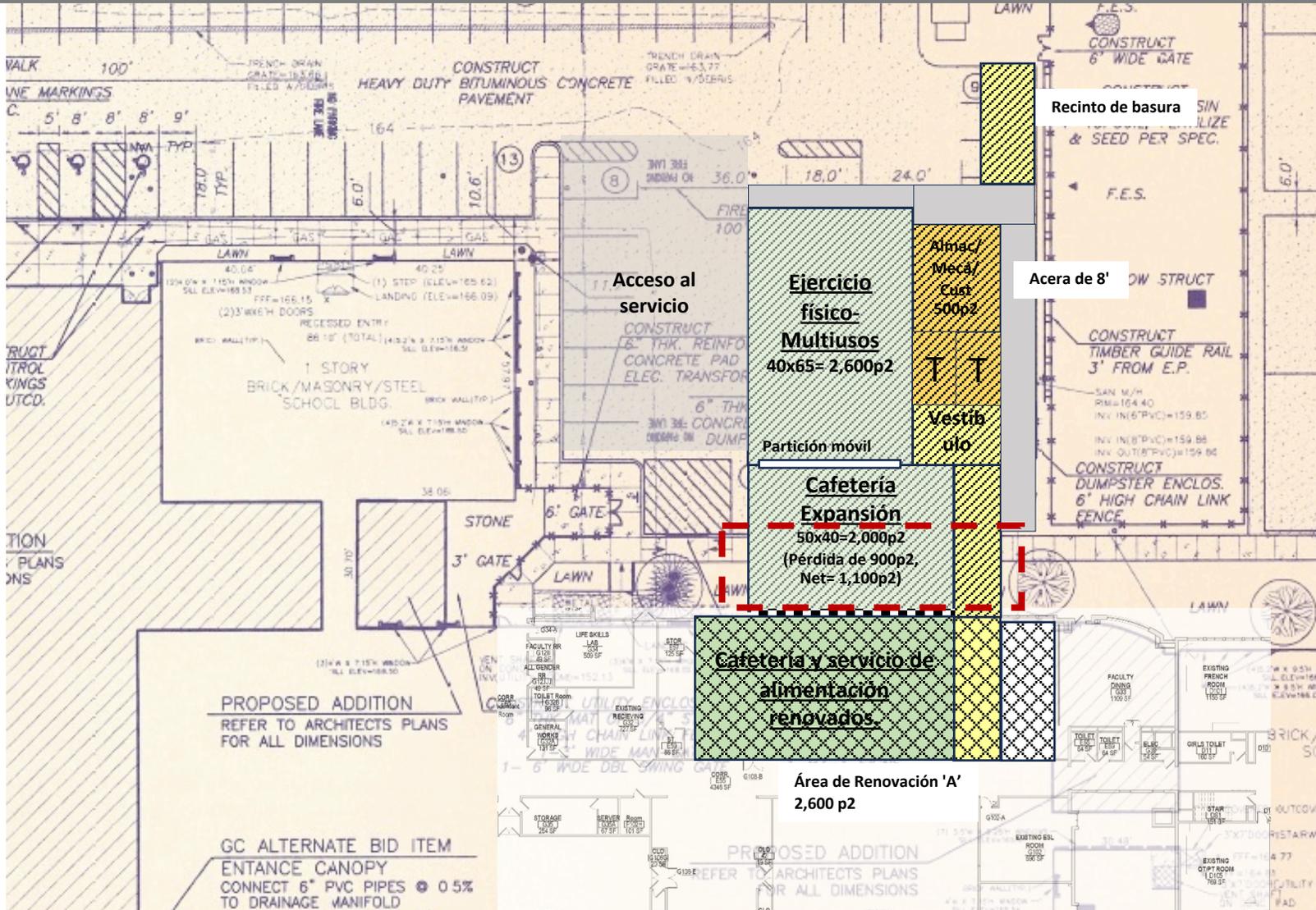
**Aulas Generales:** 4 aulas nuevas en total de 800p2 cada uno. Net= 3 aulas nuevas

### **Aula de Laboratorio de Ciencias:**

Incluye salas de preparación y almacenamiento.

**Espacios de apoyo:** Pequeños cuartos de baño, almacenamiento, espacio mecánico y de custodio.

# PRINCETON MIDDLE SCHOOL



## Características de diseño

**Adición de una sola planta**  
(aproximadamente 7,200p2)

Espacio de volumen medio que permite alturas de techo mínimas de 12'. Incluye:

**Cafetería/Servicio de Comida:** Renovar el espacio existente y agregar nuevo espacio neto de 1,100p2. La partición móvil puede permitir ampliar el área de comedor en la sala de usos múltiples.

**Ejercicio físico/Multiusos:** La partición móvil entre esta sala y la cafetería puede proporcionar hasta 3700 p2 de área abierta.

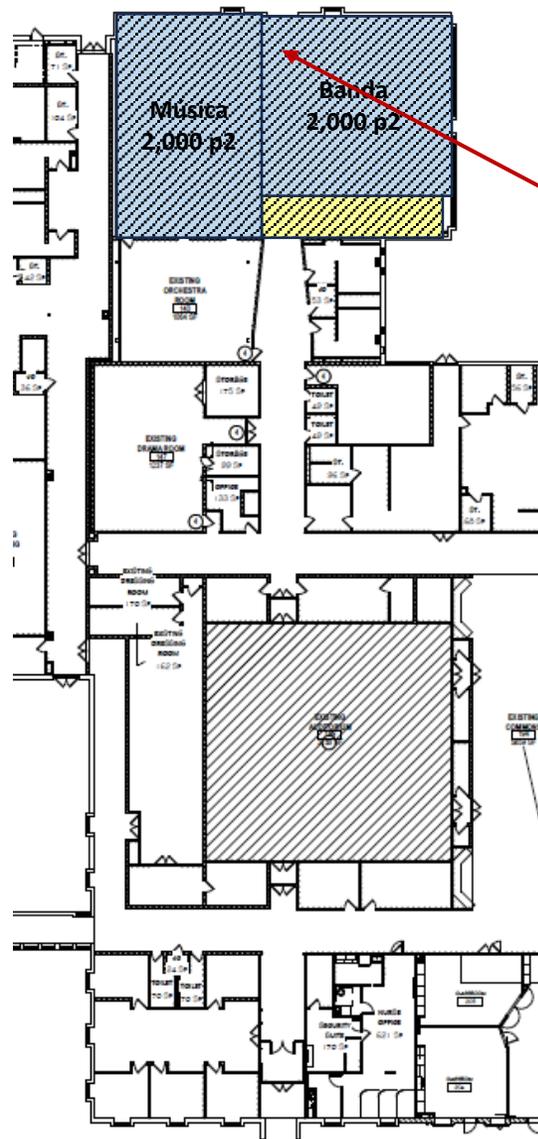
**Espacios de apoyo:** Pequeños cuartos de baño, almacenamiento, espacio mecánico y de custodio.

1/16" escala= 240%

**Princeton Public Schools**  
**Princeton Middle School**

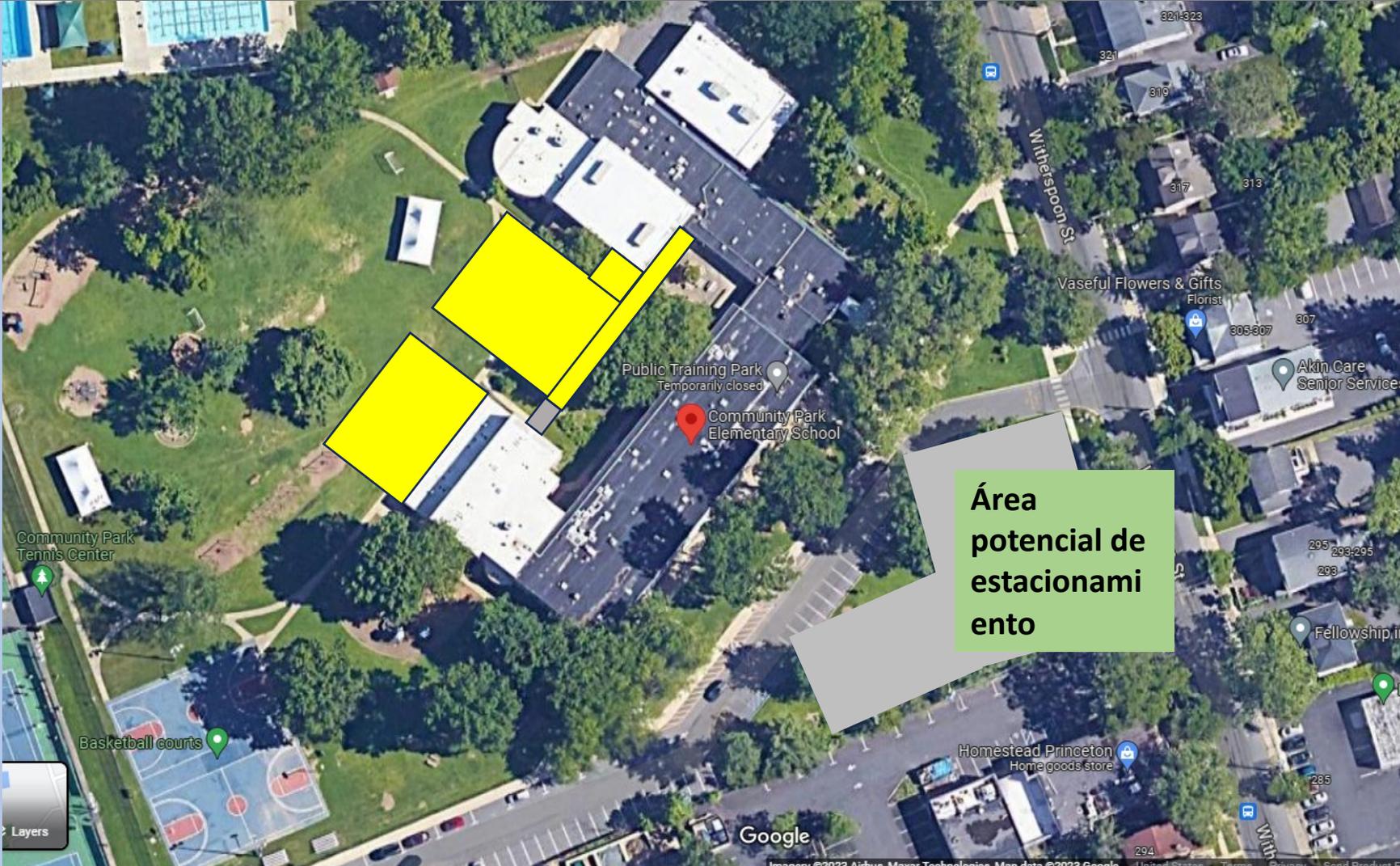
**Plano de planta preliminar: cafetería/ usos múltiples/gimnasio auxiliar**

**Slide #:7**



Renovar el área de música existente: convertir cuatro salas existentes más pequeñas en dos salas de música más grandes

# COMMUNITY PARK ELEMENTARY SCHOOL

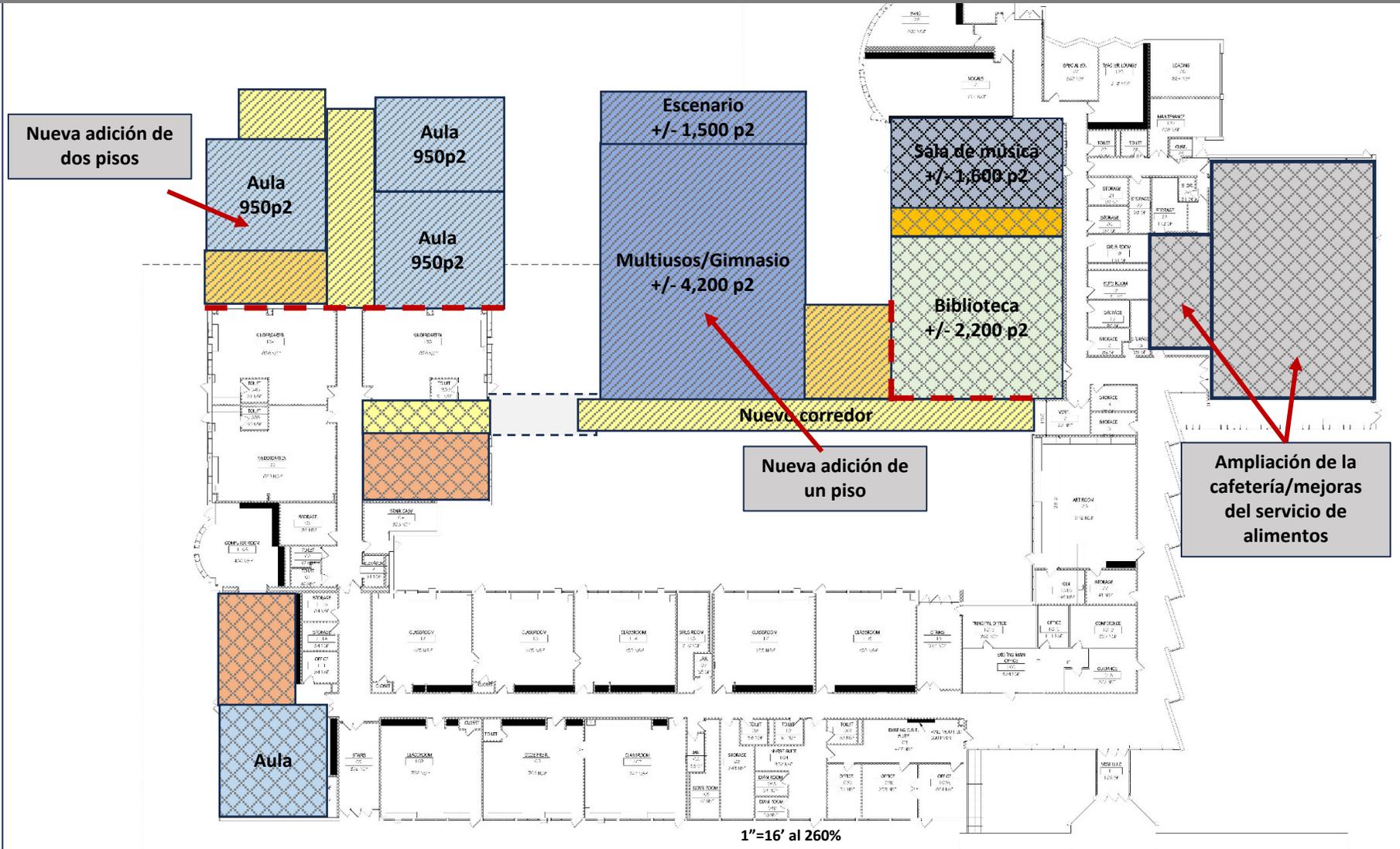


**Community Park**  
**Escuela primaria**  
**Dos áreas de impacto**

**Área  
potencial de  
estacionami  
ento**

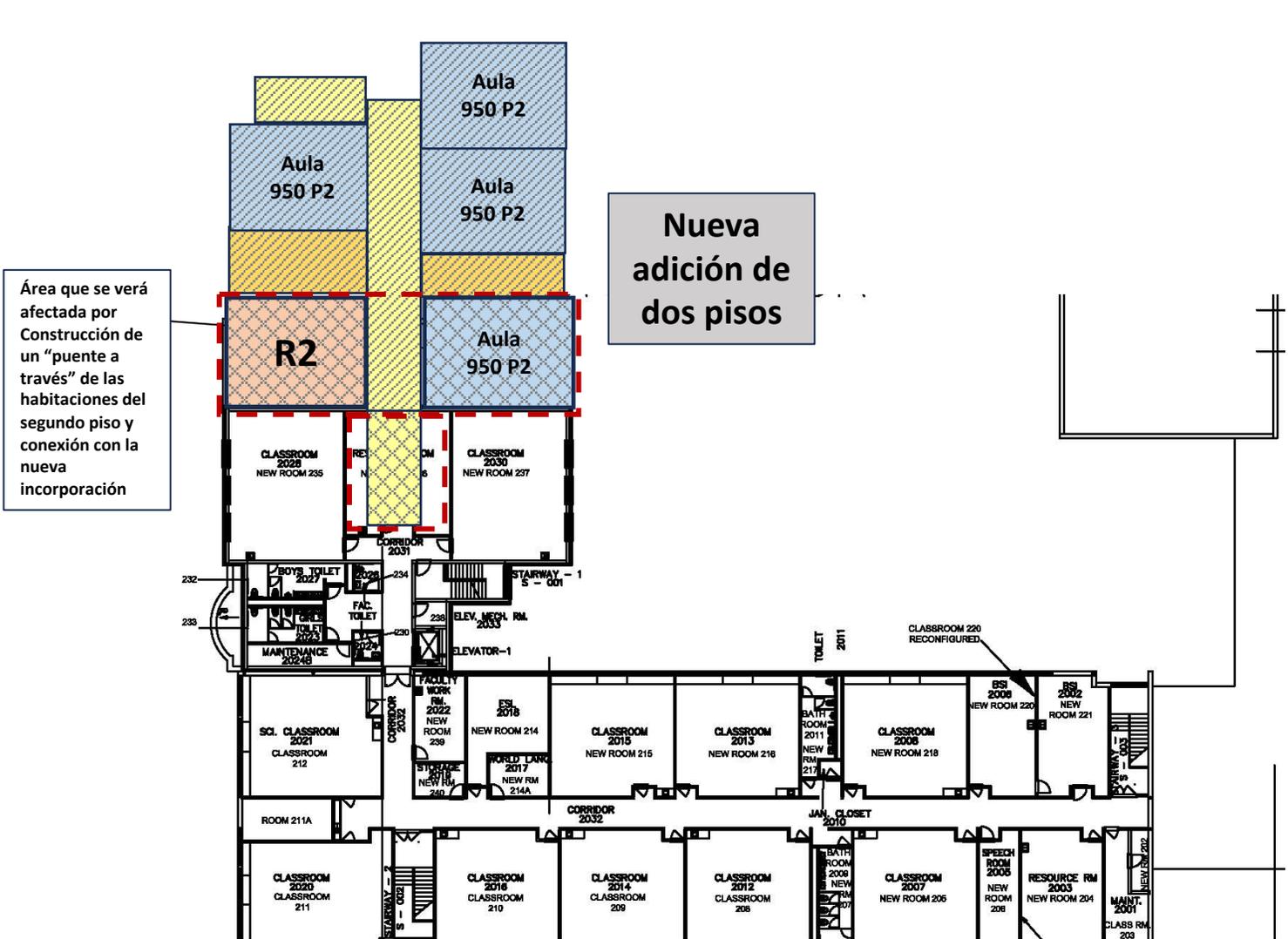


# COMMUNITY PARK ELEMENTARY SCHOOL



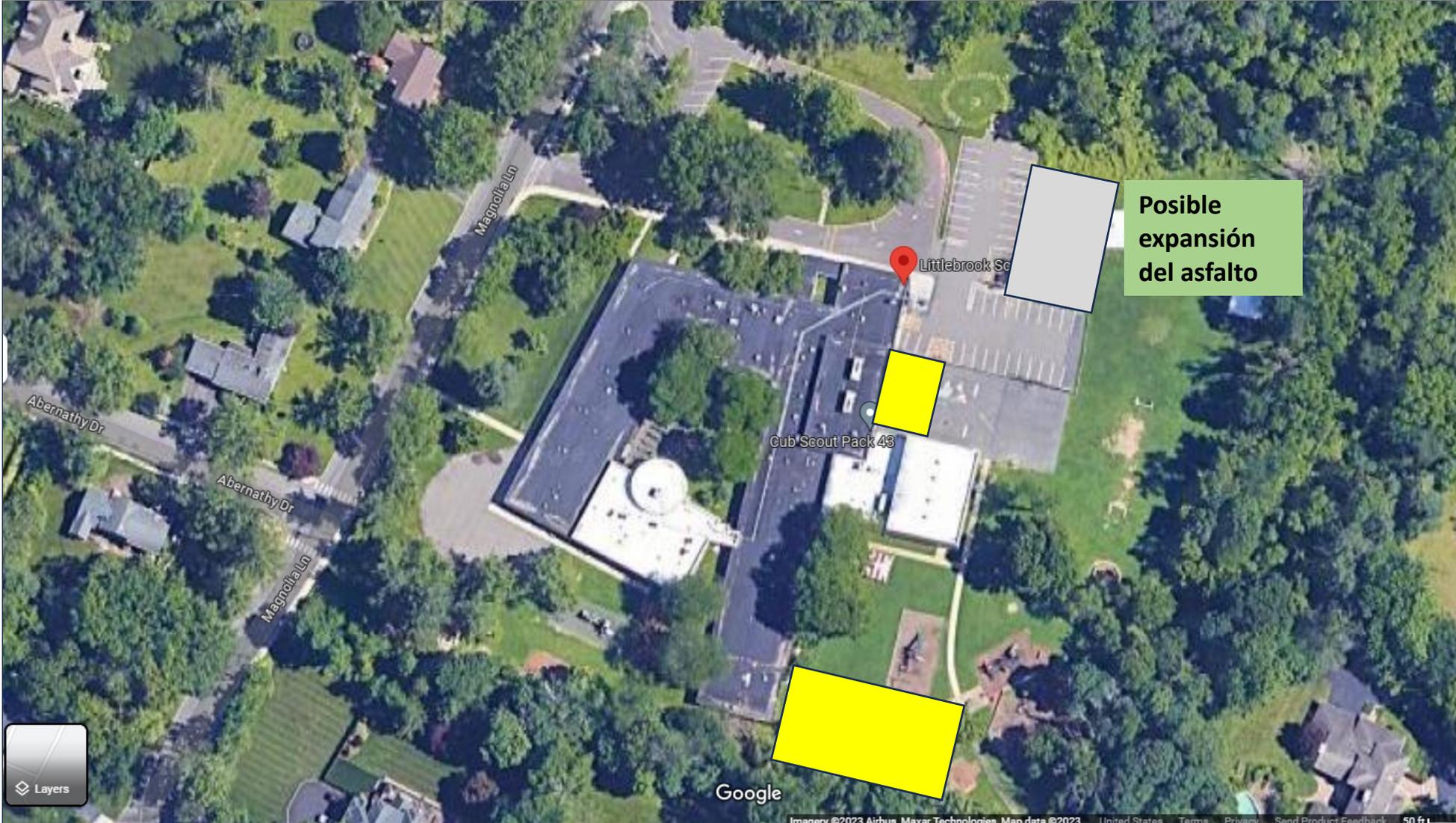
Tipo de espacio del programa	
	Aula
	Gimnasio/Multisusos/Escenario
	Cafetería/Servicio de Comida
	Biblioteca
	Sala de música
	Grupos pequeños/Pull-outs por determinar
	Almacenamiento/mecánico/inodoros, etc.
	Circulación- Pasillos/Escaleras
Tipo de Construcción	
	Renovaciones
	Nueva construcción

# COMMUNITY PARK ELEMENTARY SCHOOL

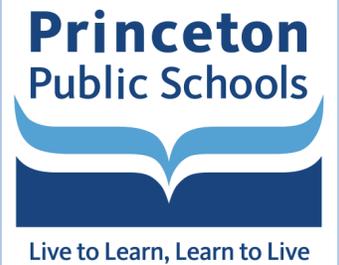


Tipo de espacio del programa	
	Aula
	Grupos pequeños/Pull-Outs a determinar
	Almacenamiento/mecánico/inodoros, etc.
	Circulación- Pasillos/Escaleras
Tipo de Construcción	
	Renovaciones
	Nueva construcción

# LITTLEBROOK ELEMENTARY SCHOOL



**Littlebrook  
Elementary  
School  
Áreas de  
impacto del  
lugar**

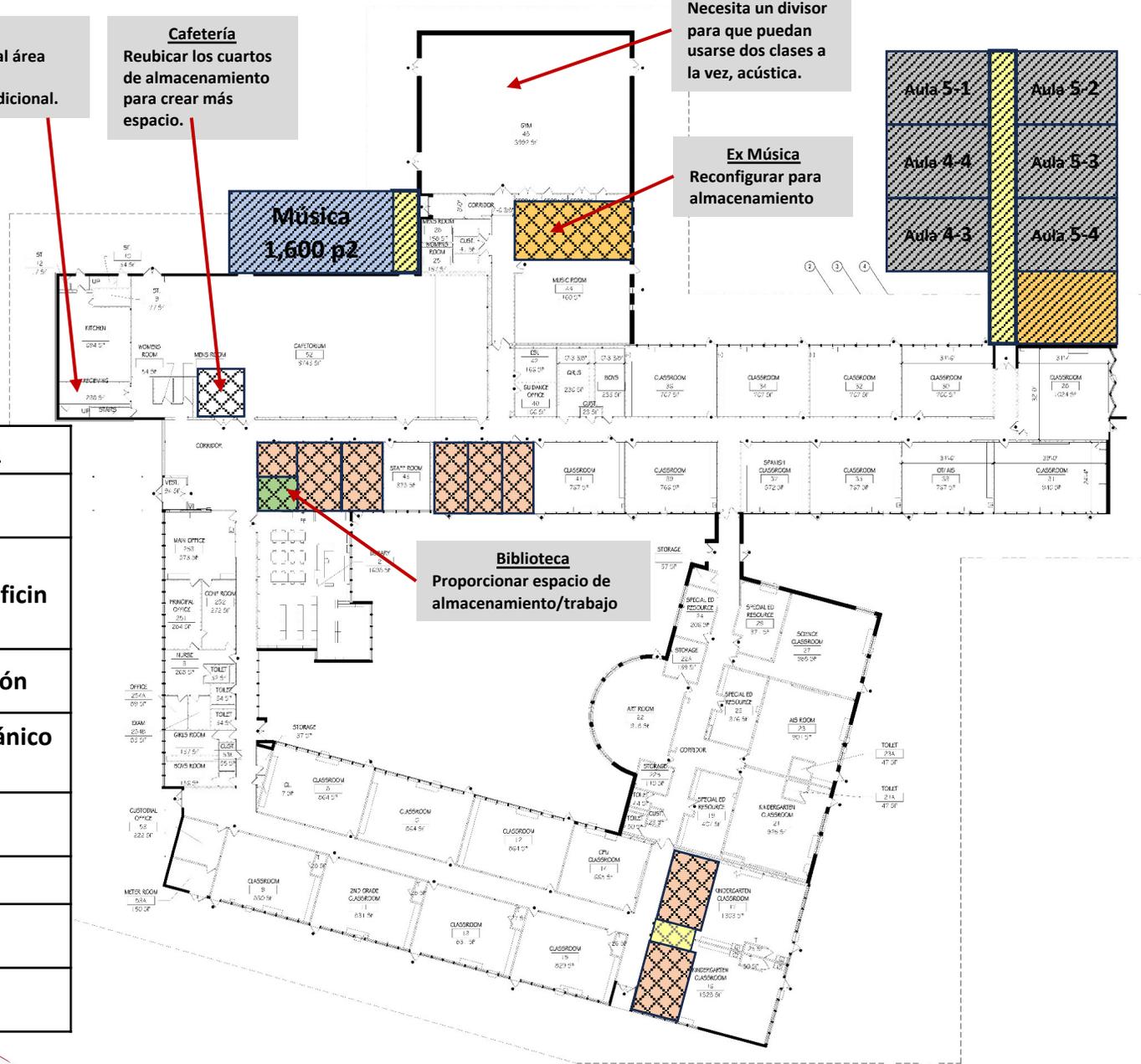


**Cocina**  
Posible expansión al área adyacente para almacenamiento adicional.

**Cafetería**  
Reubicar los cuartos de almacenamiento para crear más espacio.

**Gimnasio**  
Necesita un divisor para que puedan usarse dos clases a la vez, acústica.

**Ex Música**  
Reconfigurar para almacenamiento



**Tipo de espacio del programa**

	<b>Aula</b>
	<b>Grupos pequeños/Retiradas/Oficinas</b>
	<b>Musiaca- Nueva Adición</b>
	<b>Almacenamiento/mecánico /inodoros, etc.</b>
	<b>Circulación- Pasillos</b>

**Tipo de Construcción**

	<b>Renovaciones</b>
	<b>Nueva construcción</b>

**Biblioteca**  
Proporcionar espacio de almacenamiento/trabajo



## 2 Rango y cronograma de costos preliminares

<u>UBICACIÓN</u>	<u>RANGO DE COSTOS DEL PROYECTO</u>
Princeton Middle School	\$29.3M - \$30.8M
Community Park ES	\$23.8M - \$25.1M
Littlebrook ES	\$12.8M - \$13.4M
Princeton HS Renovación del área de tecnología menor	\$2.7M - \$2.8M
Princeton High School HVAC	\$9.1M - \$9.6M
Valley Road Demolición de la sección más antigua	\$4.1M - \$4.3M
<b><u>TOTALES</u></b>	<b>\$81.8M - \$85.1M</b>

	<u>NOTAS</u>
1	Los costos anteriores son preliminares y se estiman en base a la información conocida hasta la fecha.
2	Todos los costos están sujetos a refinamiento a medida que se desarrollan el alcance del trabajo y los proyectos.
3	Se compartirán más detalles sobre los costos en reuniones futuras.

## 2 Calendario preliminar

<u>Evento</u>	<u>Fechas previstas</u>
Fecha de referencia	OTOÑO 2024
Diseño y Licitación	Octubre 2024 – Junio 2025
Construcción- Ampliaciones	Agosto 2025 – Mayo 2027
Nuevos espacios abiertos para su uso - Año escolar	Septiembre 2027
Renovaciones de construcción	Junio 2026 – Diciembre 2027
Finalización sustancial de todo el trabajo	Diciembre 2027

	<u>NOTAS</u>
1	El cronograma puede verse afectado por cuestiones como condiciones imprevistas, revisiones de agencias, largos plazos de entrega y otros factores.
2	El calendario supone la aprobación del referéndum en septiembre de 2024.

# 3 PREGUNTAS



**¡¡GRACIAS!!**



# 1 ¿Qué estamos planeando y por qué?

- **Princeton Public Schools está planificando un proyecto de referéndum que se espera aborde nuestras necesidades de inscripción y capacidad durante los próximos 5 a 7 años.**
- **Este proceso se ha basado en un estudio demográfico, de capacidad y de utilización completado recientemente.**
- **Estamos experimentando presión de inscripción, hacinamiento, falta de espacios del “tamaño adecuado” y desafíos programáticos en nuestras escuelas.**
- **El proyecto agregará espacio destinado a beneficiar directamente a nuestros estudiantes: aliviar el hacinamiento, mejorar los programas y mejorar el entorno de aprendizaje.**

## 2 Proceso: Debida Diligencia, Colaboración y Refinamiento

- Ya hemos comenzado un proceso altamente colaborativo con las partes interesadas del distrito y la comunidad.
- Nuestro proceso de diligencia debida incluye personal administrativo a nivel de distrito y de escuelas, miembros de la Junta, funcionarios de la ciudad y otros.
- Como resultado de este proceso, SLAM Collaborative ha completado un Plan Maestro de capacidad y utilización que se analizará en las diapositivas siguientes.
- A medida que avancemos, continuaremos este proceso de colaboración a medida que refinemos aún más los proyectos.
- Un mayor perfeccionamiento durante el proceso de colaboración nos permitirá centrarnos y, en última instancia, decidir sobre los proyectos, los costos esperados y los cronogramas.