



Antecedentes de planificación

- Nuestra comunidad está creciendo (más de 1,100 nuevas unidades residenciales planeadas)
- Los futuros estudiantes de PPS necesitan instalaciones escolares apropiadas que reflejen los valores de la comunidad (por ejemplo, un entorno de aprendizaje inclusivo y espacios flexibles y colaborativos)
- La conversación sobre planificación actual comenzó en 2019
 - 2019/20: reuniones comunitarias, presentaciones de planificadores, luego COVID (disminución de inscripciones)
 - 2021: recomendaciones del planificador a la Junta, ninguna acción
 - Primavera de 2023: la junta directiva reinicia la planificación
- Primavera de 2023, la Junta ordenó a la administración priorizar las soluciones de capacidad de las escuelas primarias y secundarias, suficientes para los próximos 5 a 10 años
 - *“Solución” significa suficientes aulas, espacios especializados (educación especial, laboratorios y espacios STEM, bellas artes y deportes) y espacios centrales (gimnasio, cafetería)*
 - *Consulte [princetonk12.org](https://www.princetonk12.org/district/planning-our-schools-future), “Board”, “Future Planning” para obtener documentos de planificación anteriores.*
<https://www.princetonk12.org/district/planning-our-schools-future>

Consideraciones de planificación maestra de alto nivel para 2023

▪ **Planificación basada en valores**

- Declaración de la misión
- Administración prudente
- Instalaciones que apoyan las metas de la Misión/Distrito

▪ **Asequibilidad para el contribuyente**

- ¿Qué apoyará la comunidad?
- Los impuestos a la propiedad de Princeton son altos
 - Impuestos escolares = 50% de los impuestos a la propiedad
- Los contribuyentes votan mediante referendium
- Una gran mayoría de contribuyentes no tienen estudiantes matriculados en PPS

▪ **Sostenibilidad financiera**

- El presupuesto operativo de PPS tiene un desequilibrio significativo (al menos \$500 mil por año)
- Motivo: límite del impuesto del 2%; Los costos fijos y otros costos aumentan más rápidamente.
 - Transporte, salarios y beneficios, escuelas charter, inflación, etc.
 - Necesidad de encontrar nuevos ahorros cada año.
- La solución debe considerar el impacto en el presupuesto operativo

▪ **Minimizar la interrupción de estudiantes, personal y familias.**

Parámetros del plan ES y MS de Princeton

- Adaptar el crecimiento futuro de la inscripción en las escuelas primarias y secundarias
- Desarrollar un programa de construcción financieramente prudente.
- Respaldar operaciones de instalaciones rentables y financieramente sostenibles
- Mejorar el transporte (tiempos de viaje/costo) y la accesibilidad para peatones
- Mantener DLI en 2 secciones/grado a través de la política de inscripción; emparejado con al menos 2 pistas tradicionales para un uso viable de las instalaciones
- Alinear la inscripción con la capacidad de las instalaciones en el futuro previsible mediante la redistribución de distritos y la política de inscripción de DLI

Enfoques de planificación estudiados

Estado Quo - No hacer nada

Escuela de doble vía

Escuela 5-6
(PK-4/5-6/7-8/9-12)

Escuela Hermana
(PK-2/3-5)

- Se evaluaron cuatro enfoques diferentes a través de un proceso iterativo, evaluando cada uno a través de los siguientes lentes:
 - Impacto educativo
 - Costos operativos
 - Costos de construcción y construcción.
 - Equilibrio de inscripciones y crecimiento future
 - Interrupción de la comunidad
 - Accesibilidad para peatones

Enfoque recomendado

- A través del trabajo del Comité de Planificación de Instalaciones a Largo Plazo, los conceptos de planificación han evolucionado continuamente en función de los aportes de la comunidad, los educadores, el arquitecto y el planificador de Princeton.
- La actualización de esta noche es una instantánea del enfoque recomendado que continuará pasando por un perfeccionamiento y estudio detallados para definir mejor el alcance y los costos del proyecto. A través de este trabajo detallado, los detalles del proyecto pueden cambiar y cambiarán. Sin embargo, el enfoque recomendado no lo hará.
- El tema general del enfoque recomendado por el Comité es “Construir donde está el crecimiento”.
- La planificación de instalaciones es un proceso continuo. El enfoque recomendado tiene como objetivo abordar las necesidades de espacio en la escuela primaria y secundaria en el futuro previsible. La evaluación continua de la capacidad a la luz de los factores de inscripción, la demografía, el desarrollo de viviendas y las políticas e iniciativas de uso de la tierra garantizará que las instalaciones escolares satisfagan las necesidades de la comunidad.

Enfoque recomendado

- Ampliación y renovación en CP para apoyar la escuela primaria/sección de 4 vías duales
- Ampliación y renovación en LB para apoyar la escuela primaria de 4 secciones
- Ampliación y renovación en Princeton Middle School
- Respaldar operaciones de instalaciones rentables y financieramente sostenibles
- Mejorar el transporte (tiempos de viaje/costo) y la accesibilidad para peatones
- Mantener DLI en 2 secciones/grado a través de la política de inscripción; emparejado con al menos 2 pistas tradicionales para un uso viable de las instalaciones
- Alinear la inscripción con la capacidad de las instalaciones en el futuro previsible mediante la redistribución de distritos y la política de inscripción de DLI

Enfoque recomendado

- Aumentar la capacidad en las escuelas donde se está produciendo crecimiento.
- Ampliación y renovación en CP para apoyar la escuela primaria/sección de 4 vías duales
- Ampliación y renovación en LB para apoyar la escuela primaria de 4 secciones
- Ampliación y renovación en Princeton Middle School
- Respaldar operaciones de instalaciones rentables y financieramente sostenibles
- Mejorar el transporte (tiempos de viaje/costo) y la accesibilidad para peatones
- Mantener DLI en 2 secciones/grado a través de la política de inscripción; emparejado con al menos 2 pistas tradicionales para un uso viable de las instalaciones
- Alinear la inscripción con la capacidad de las instalaciones en el futuro previsible mediante la redistribución de distritos y la política de inscripción de DLI

Recommended Approach

- DIAPOSITIVAS de George a seguir

Cronología y proceso del panorama general

Primavera - Verano 2023	Otoño 2023 - Invierno 2024	Primavera-otoño 2024	2025-26 a 2026-27	2027-28
<ul style="list-style-type: none"> Reinicio de la planificación maestra, a partir del proceso de planificación maestra 2020-21 Reuniones y conversaciones comunitarias Explore la variedad de opciones de planificación 	<ul style="list-style-type: none"> Refinamiento de la planificación de opciones preferidas, Viabilidad, diseño conceptual y estimación. Actualización de proyección de inscripción Diseño esquemático, estimación. Entregar planos esquemáticos y dibujos del proyecto a la Junta de Planificación. Resolución BOE Proyecto de autorización BOE aprueba proceso para desarrollar política de inscripción para programa DLI. Enviar proyecto a NJDOE 	<ul style="list-style-type: none"> Aprobaciones del NJDOE: Determinación del costo elegible preliminar (PEC) y Ed. Especificaciones BOE adopta Resolución para Referéndum de Bonos Avisos, publicaciones, presentaciones (locales y del condado) Referéndum de septiembre de 2024 	<ul style="list-style-type: none"> Diseño, Licitación y Construcción de proyectos aprobados En el otoño de 2025, la BOE emprende el proceso de redistribución de distritos, el desarrollo de opciones y la extensión comunitaria. Si se necesita planificación de espacios provisionales, ésta debe estar en consonancia con la redistribución de distritos o con un plan de redistribución de distritos por fases. BOE adopta un plan de redistribución de distritos para el otoño de 2026. 	<ul style="list-style-type: none"> Planificación de la implementación de la redistribución de distritos Consideraciones de personal Rutas de transporte Movilización Construcción del CP completamente terminada: la escuela de doble vía abre para el año escolar 2027-28.

ACTUALIZACIÓN DE FECHAS DE Construcción??George?

Participación comunitaria continua



Proceso del comité*



Talleres y Reuniones de Comunidad Escolar



Solicitar información



Reuniones Informativas

*Comité de planificación de instalaciones a largo plazo: asesoramiento sobre datos, información técnica y desarrollo de opciones.