

# **Socios Educativos de OUHSD- Examinando el LCAP**

**6 de diciembre, 2023**



# Lo que aprenderemos hoy

**01**

Visión y Metas

**02**

El proceso del LCAP

**03**

Metas y Logros Actuales

**04**

Aportaciones de los Socios /  
Intercambio de Ideas





**OXNARD UNION HIGH SCHOOL DISTRICT**

---

*Creating Prosperity through Equity, Inquiry, and Wellness*

**Visión del Distrito**

# Las Metas de la Junta Directiva de OUHSD

01

## INSTRUCCIÓN

Cada estudiante está preparado para la universidad y la carrera profesional y recibe apoyo para cumplir los requisitos de graduación de la preparatoria

02

## APOYOS SOCIOEMOCIONALES Y DE BIENESTAR

Cada estudiante recibe acceso a apoyos y servicios socioemocionales y de bienestar en un ambiente saludable de enseñanza y aprendizaje que celebra y promueve las relaciones confiables.

03

## INSTALACIONES E INFRAESTRUCTURAS EQUITATIVAS

Todos los alumnos aprenden en unas instalaciones escolares que proporcionan un ambiente seguro y accesible, así como unas condiciones de enseñanza y aprendizaje equitativas.

04

## COMUNICACIÓN

Proporcionar una comunicación oportuna, lingüísticamente competente y culturalmente sostenible para los estudiantes, los padres, las familias, el personal y la comunidad.

05

## PRESUPUESTO Y RESERVAS

Mantener un presupuesto equilibrado y aumentar las reservas para prepararse para los efectos de la disminución de las matriculaciones y de los gastos en infraestructuras en los próximos años.

# LCAP Development Process

## Development

- Data analysis and reflection
- Engage educational partners
- Write or revise the plan

## Adoption

- Public Hearing to solicit public input
- Public Meeting to adopt the LCAP, the budget, and report on local indicator progress

## Review and Approval

## Implementation





# Instrucción

## Meta 1 del LCAP:

Para desarrollar futuros poderosos para cada estudiante, el Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard utilizará los aportes de las partes interesadas para desarrollar e implementar un programa de instrucción que apoye el diploma de preparatoria como mínimo y proporcione preparación universitaria y profesional a cada estudiante a través de un plan de estudios y prácticas de instrucción accesibles, atractivos, equitativos y rigurosos.

# ¡Logros!

---

- Un aumento de la **capacidad de liderazgo de los maestros** mediante la ampliación del equipo de entrenadores LIT y la provisión de fondos para oportunidades de desarrollo profesional para los especialistas en instrucción y los entrenadores LIT.
- Las escuelas de todo el distrito tuvieron un **aumento significativo del dominio del inglés**. Como resultado, el número de estudiantes reclasificados como competentes en inglés aumentó significativamente.
- Aumentó el número de maestros que asisten a **oportunidades de desarrollo profesional**, tanto dentro como fuera del distrito.
- Ha aumentado el número de maestros que participan en el proceso de **Estudio de las Lecciones**.
- En el programa ELD (desarrollo de la lengua inglesa por sus siglas en inglés) se están **implementando** más oportunidades de aprendizaje profesional dirigidas a los maestros de ELD, junto con cambios **programáticos y curriculares**.
- Programación especializada para nuestros **Estudiantes con Educación Formal Informal Limitada** (SLIFE por sus siglas en inglés) en las preparatorias Channel Islands, Del Sol, Hueneme, Oxnard y Pacifica.
- LSS ha ofrecido: **Tutor Me** (tutoría a petición para estudiantes); **Chromebooks 1:1** para estudiantes; Canvas y Google Classroom; y **herramientas de tecnología educativa** como Khanmigo, EdPuzzle, Quizlet, No Red Ink.



# Preparación para la universidad, la carrera profesional y la vida

## Meta 2 del LCAP

Para desarrollar futuros poderosos para cada estudiante, el Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard utilizará las aportaciones de las partes interesadas para proporcionar oportunidades y experiencias de preparación para la universidad, la carrera profesional y la vida para cada estudiante antes de la graduación de la escuela preparatoria.

# **¡Logros!**

---

- En 2023, de los 4018 exámenes de **Colocación Avanzada** (AP por sus siglas en inglés) que se administraron, un 45 % de los estudiantes que participaron los pasaron.
- En 2023, 336 estudiantes graduados fueron reconocidos como **Becarios AP**.
- En 2023, 1,423 alumnos que se graduaron **cumplieron los requisitos A-G**, lo que equivale al 39% de los alumnos de 12° grado.
- En el año escolar 2022-2023, el 70% de los estudiantes de 12° grado **han completado FAFSA/CADAA**.



# Sistemas de intervención y apoyo de varios niveles

## Meta 3 del LCAP:

Para desarrollar futuros poderosos para cada estudiante, el Distrito de Escuelas Preparatorias de Oxnard utilizará las aportaciones de las partes interesadas para implementar sistemas de intervención y apoyo de varios niveles que promuevan eficazmente la diversidad, la equidad y la inclusión.

# ¡Logros!

---

- **Centros de bienestar eficaces** en las escuelas, que proporcionan recursos y servicios a todos los estudiantes.
- El establecimiento de **Centros de Bienvenida** en las preparatorias de Oxnard y Hueneme. Identificación de espacio para un Centro de Bienvenida en Channel Islands, Del Sol, Pacifica y Rio Mesa.
- **MTSS para ayudar en el desarrollo de apoyos y servicios para todos**, la voz de los estudiantes, padres y personal según lo identificado por la encuesta Youth Truth, la encuesta Covitality y la encuesta CHKS (Primavera 2024).
- **Disminución del absentismo crónico.** 2021-2022 Tasa de absentismo crónico de OUHSD = 29.1% en comparación con 2022-2023 Tasa de absentismo crónico de OUHSD = 27.0%.
- **Impacto positivo significativo en la instrucción con PBIS en todas las escuelas.** En el año escolar 2023-2024, los equipos de PBIS han completado 107 visitas a los salones de clase y han hecho un seguimiento con sesiones informativas.
- **Identificación de estudiantes McKinney-Vento** (sin hogar). En el año escolar 2023-2024, más de 1,100 estudiantes han sido identificados como **elegibles para apoyo y servicios adicionales.**
- Los Servicios de Apoyo Estudiantil y Tecnología de la Información crearon un video para el personal de OUHSD que describe la definición de MV y las **mejores prácticas para apoyar a los jóvenes MV.**
- Servicios de Apoyo al Estudiante utilizó **la subvención TUPE para proporcionar apoyo adicional, servicios y programas** para las escuelas.
- **Compromiso con la sensibilidad y el apoyo lingüístico:** servicios de interpretación y traducción.

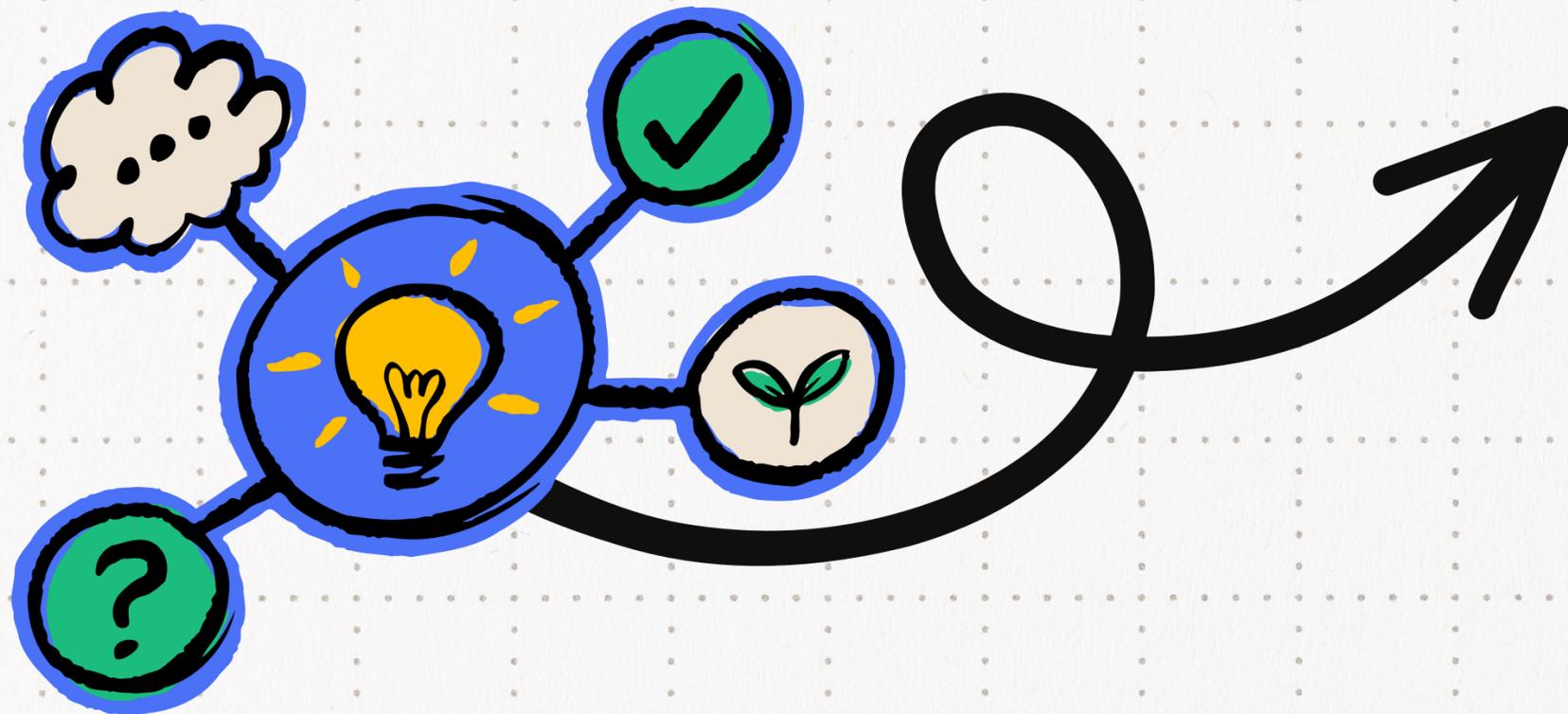
# Conversación en Grupo

---



# Intercambio de Ideas

<https://tejoin.com/scroll/658935121>



**Se cierra el 21 de diciembre**



Próxima reunión: 13 de marzo de 2024