Aprendizaje En Línea de Quinto Grado

Nombre: _____ Maestro(a): _____

☑	Día 2
	Literatura: • Escribe un guión teatral de una página con tres o más personajes. Léelo en voz alta a un miembro de tu familia o mascota cuando termines. ¡Recuerda de enfocarte en la fluidez!
	Matemáticas: • Usa o recrea tarjetas de datos de multiplicación o división. ¡Asegúrate de incluir las respuestas en la parte posterior! Concéntrate en las cartas con las que necesitas más práctica. Practica durante 15 minutos. Siéntete libre de jugar a "Memory" o "War" con las tarjetas con alguien en casa.

	EL *(Estudiantes de la Sra. O'Neal, la Sra. Orbeck, el Sr. Teig o la Sra. Wurdak):*
	• Si no puedes completar las actividades:
	  • Si tienes internet, trabaja en Imagine Learning por 20 minutos.
	  • Si no tienes internet, completa la actividad EL del paquete que esta adjunto.

	STEM: • Juega *Reality River* en Google *Interland*: https://beinternetawesome.withgoogle.com/en_us/interland/landing/reality-river **O** • Haz una lista de 8 cosas que no debemos compartir en línea (tu dirección, por ejemplo).

	Educación física:
	• Si puedes, por favor sigue y completa el video que adjuntamos. ¡Y elije dos actividades diferentes para completar de la lista a continuación!
	  ○ Haz un estiramiento de piernas o vallas durante 20 a 30 segundos.
	  ○ Haz de 10 a 20 repeticiones de abdominales.
	  ○ Palea el camino de entrada y la acera de tu casa o la de un vecino y construye un muñeco de nieve o un fuerte de nieve. (¡Envía por correo electrónico una foto del muñeco de nieve si deseas que veamos tu creación!)
	https://youtu.be/R82EBGYm9fw

	Música: • Pídele a un miembro de tu familia o a un adulto que comparta su canción favorita de su infancia. Aprende de que se trata y luego aprende a cantarla.

	Arte:
	• Por favor elije la opción fuera de línea o el enlace para una actividad en línea:
	  ○ ¡Haz un dibujo con la mano opuesta y luego coloréalo con tu mano normal!
	  ○ https://www.smore.com/69gpq

	Educación del Carácter:
	• La **responsabilidad** es actuar y comprender el impacto de nuestras decisiones.
	  ○ Demuestra que eres responsable completando un quehacer domestico sin que un adulto en tu casa te lo pida.
	  ○ Escribe como te sentiste y como hizo sentir al adulto cuando notaron lo que hiciste.