

## Escuela Preparatoria Central Bay

### Resultados de Aprendizaje a Nivel Escolar

- ✓ **Su Trayectoria:** Los estudiantes reflexionan sobre sus destrezas y retos personales y luego toman decisiones calculadas hacia el cumplimiento de sus objetivos.

*Evidencia:*

- *Formularios de admisión de consejería inicial para identificar fortalezas y áreas de crecimiento*
- *Autoevaluación periódica e inventarios de intereses profesionales incluidos como parte de la carpeta del estudiante y el establecimiento de metas*
- *trabajos de Repetición de elecciones informadas y metacognición como tema en los cursos*
- *Aprendizaje socioemocional en toda la escuela atención*

- ✓ **Relaciones Saludables:** Los estudiantes usan habilidades interpersonales para el trabajo en colaboración y fomentar de forma estratégica relaciones afectivas y respetuosas en la escuela, el trabajo y el hogar.

*Evidencia:*

- *Aprendizaje colaborativo de las estrategias en planes de estudio*
- *La construcción de relaciones entre el personal y los estudiantes como una pedagogía eficaz*
- *Manejo proactivo del comportamiento y la resolución de conflictos con asesoramiento*
- *Estrategias para el desarrollo de la capacidad de relieve en los cursos y asesoramiento saludables*
- *Los contratos sociales y prácticas restaurativas*

- ✓ **Diploma:** El trabajo de los estudiantes hacia una diploma de escuela secundaria como una señal de su compromiso con el aprendizaje y una comprensión de los conocimientos y habilidades básicos para servir como base para el aprendizaje futuro.

*Evidencia:*

- *Planes de aprendizaje individualizados*
- *Currículo basado en estándares, cursos ofrecidos, recuperación de créditos y graduación*

- ✓ **Destrezas para el éxito:** Los estudiantes maestro de lectura básica, habilidades de escritura y matemáticas, ya que desarrollan la creatividad, el pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de comunicación necesarias para “trabajar en trabajos que todavía no existen, crear ideas y soluciones para productos y problemas que aún no han sido identificados, utilizando tecnologías que aún no han sido inventadas”.

(Darling-Hammond, Linda, *The Flat World and Education*, 2010, Teachers College, Columbia University, pág.393)

*Evidencia:*

- *Aplicaciones del mundo real, pensamiento crítico, resolución de problemas y habilidades de comunicación en lecciones, presentaciones y diseños de evaluación*
- *Oportunidades para que los estudiantes practiquen las habilidades de comunicación escrita, oral y multimedia*