



**Distrito Escolar Independiente de Spring Branch**  
**Política de la Participación de Padres y Familias del Título I del Distrito**

<p><b>Programa de Participación de Padres y Familias (PFE, por sus siglas en inglés)</b></p>	<p>El Título I es un programa que forma parte de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés). El programa está financiado por el gobierno federal y tiene como objetivo proporcionar a todos los niños una educación justa, equitativa y de alta calidad.</p> <p>Su objetivo final es cerrar las brechas de rendimiento educativo. Para garantizar el éxito académico y el crecimiento de cada niño, Spring Branch ISD (SBISD) se compromete a apoyar el Marco de Educación, Participación y Empoderamiento Familiar (Family E3), que se alinea con los requisitos de ESSA. Como resultado, SBISD se esfuerza por promover y fomentar la participación de los padres y las familias.</p>
<p><b>Expectativas y objetivos</b></p>	<p>Visión de SBISD: T-2-4 para Todos los Niños. (<u>Política de Mesa Directiva de SBISD</u>)</p> <p>El Distrito ha adoptado un marco estratégico [ver AE (Reglamento)] que define cómo se alinea el trabajo del sistema para que el Distrito cumpla con nuestra visión de T-2-4 para cada niño, el éxito postsecundario de la certificación técnica, el entrenamiento militar o el título de 2 o 4 años.</p> <p>SBISD involucrará a los padres y las familias a través de consultas significativas en el desarrollo y revisión de la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito. El distrito establecerá un Consejo Asesor de Padres (PAC, por sus siglas en inglés) del Título I del Distrito que estará compuesto por padres, tutores, miembros del personal de la escuela, administradores, miembros de la comunidad y personal de la oficina central. El PAC del Título I del Distrito revisará y revisará la política anualmente. La política estará disponible para los padres y la comunidad en un formato y lenguaje comprensibles.</p>
<p><b>Spring Branch ISD</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyará el desarrollo integral del niño y apoyar a las familias actuales, futuras y anteriores</li> <li>• Ofrecerá un enfoque personalizado basado en las necesidades únicas de las familias, aprovechando nuestra comunidad diversa para informar nuestros esfuerzos compartidos*, como proporcionar interpretación en las conferencias de padres o en la distribución de boletines de calificaciones.</li> <li>• Desarrollará relaciones de confianza a través de una comunicación bidireccional significativa entre la escuela, las familias y las comunidades</li> <li>• Asegurará que todos los empleados de SBISD fomenten un ambiente acogedor, con el servicio al cliente como prioridad basado en los compromisos de Share a Smile de SBISD</li> <li>• Estará guiado por nuestros Valores Fundamentales (Cada Niño, Grandeza Colectiva, Espíritu de Colaboración, Curiosidad Ilimitada y Brújula Moral) a medida que desarrollamos las Características Fundamentales de un Graduado Preparado T-2-4 en nuestros estudiantes. Estos son: preparados académicamente, tienen ética y vocación de servicio, Empáticos y conscientes de sí mismos, Persistentes y versátiles, Ingeniosos solucionadores de problemas, Comunicadores y colaboradores.</li> </ul>
<p><b>Reuniones Anuales para Familias de Título I</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SBISD y sus escuelas llevarán a cabo reuniones anuales para actualizar su Política de Participación de Padres y Familias del Título I.</li> <li>• Las reuniones se programarán en horarios convenientes y los avisos se compartirán en varios formatos.</li> <li>• Se proporcionarán servicios de traducción según sea necesario.</li> </ul>

<p><b>Pacto entre Escuela y los Padres</b></p>	<p>Las regulaciones del Título I requieren que cada escuela desarrolle un Pacto entre la Escuela y los Padres el cual describe cómo los estudiantes, los padres y el personal comparten la responsabilidad de promover el rendimiento estudiantil. Las reuniones deben celebrarse en varios momentos para dar a todos las mismas oportunidades. El pacto se compartirá con los padres y las familias.</p> <p>Los pactos deben incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad</li> <li>• Cumplir con los estándares estatales de rendimiento académico de los estudiantes</li> <li>• Formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos</li> <li>• La importancia de la comunicación bidireccional frecuente entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender</li> <li>• El valor de las conferencias anuales de padres y maestros requeridas en las escuelas primarias.</li> <li>• Informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes</li> <li>• Acceso razonable al personal de la escuela, incluidas las oportunidades de observar y ser voluntario en la clase de su hijo.</li> </ul>
<p><b>Pacto Hogar-Escuela</b></p>	<p>En SBISD, creemos en el poder de la participación familiar. Ofrecemos varias oportunidades para que las familias apoyen el éxito académico de sus hijos, incluidos eventos y talleres de Parent U, grupos de PTA / PTO, eventos STEM y talleres de educación para adultos. Creemos que las familias y las escuelas son socios iguales en el éxito de los estudiantes. Cada uno desempeña un papel fundamental como defensor del éxito de de todos los niños.</p>
<p><b>Cómo participar</b></p>	<p>SBISD ofrece muchas oportunidades para que las familias participen y se comprometan en la educación de sus hijos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SBISD se asegurará de que todas las familias puedan participar en las reuniones y eventos escolares ofreciendo transporte o llevando las escuelas a las familias.</li> <li>• Solicite ser voluntario de SBISD en <a href="https://www.springbranchisd.com/engage/partnerships-volunteers">https://www.springbranchisd.com/engage/partnerships-volunteers</a></li> </ul>
<p><b>Evaluación</b></p>	<p>Las escuelas de Título I tendrán un Equipo de Mejoramiento de la Escuela para evaluar el Programa de Título I de la escuela.</p>
<p><b>Financiación</b></p>	<p>Cada escuela debe asignar el 1% de su presupuesto de Título I para involucrar a los padres, quienes ayudarán a desarrollar el presupuesto para la participación familiar.</p>
<p><b>Procedimiento de traducción</b></p>	<p>Nuestra escuela garantizará que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades para padres se envíen a los padres de los niños que participen en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender de acuerdo con nuestro Procedimiento de Traducción e Interpretación del Distrito</p>

**If you need help translating this document, please contact the Family E3 Team at [Familye3@springbranchisd.com](mailto:Familye3@springbranchisd.com).**