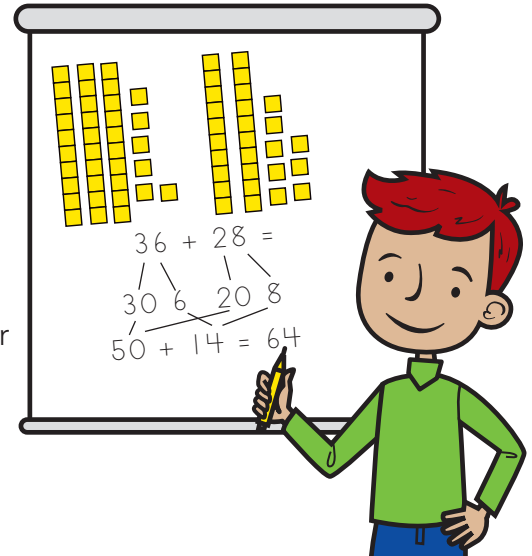


Patrones de suma y resta

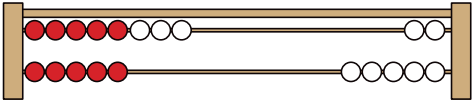
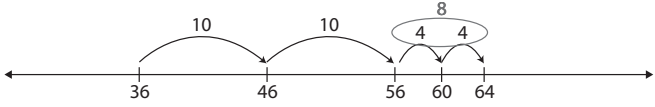
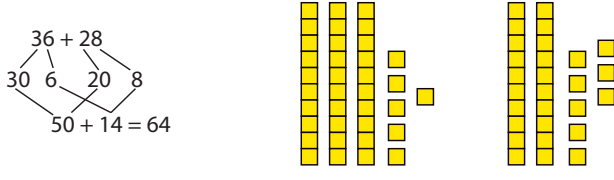
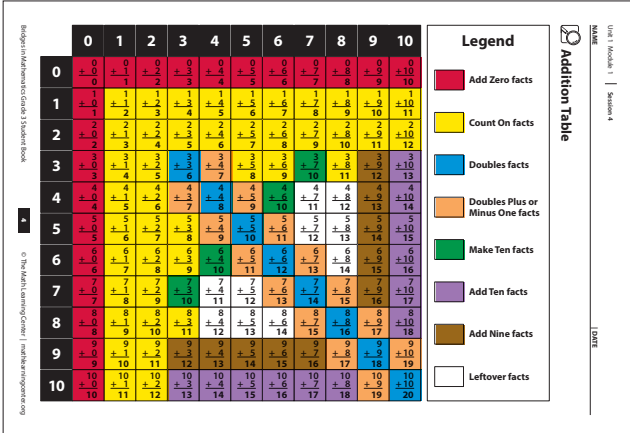
En esta unidad su hijo:

- Usará estrategias matemáticas eficientes para generar fluidez con las operaciones básicas de suma y resta
- Determinará si dos expresiones son iguales
- Escribirá ecuaciones para representar problemas de texto de un paso
- Usará estrategias con base en el valor de posición, propiedades de las operaciones o la relación entre la suma y la resta para sumar y restar con fluidez hasta 100



Su hijo aprenderá y practicará estas habilidades por medio de resolver problemas como los que se muestran a continuación. Use la aplicación gratuita Tarjetas de vocabulario matemático como ayuda adicional: mathlearningcenter.org/apps

PROBLEMA	COMENTARIOS																																																
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; margin-bottom: 10px;"> <p>Cómo nos gusta mostrar nuestro razonamiento matemático</p> </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">Números </td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">"uno" Palabras</td> <td style="border: 1px solid black; padding: 5px;">puntos Dibujos</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Números	"uno" Palabras	puntos Dibujos																<p>Los estudiantes de tercer grado se informan al crear dibujos que comparten información sobre sus preferencias de aprendizaje. Ordenar, clasificar y graficar esta información establece la base para el razonamiento algebraico y recolección de datos.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="font-size: small;">Unit 1 Module 1 Session 2 Copy for display</p> <p>Bar Graph</p> <p style="text-align: center;">Title <u>Students Who Like Working With Others</u></p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="border: 1px solid gray; width: 100%;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">14</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">11</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="border: 1px solid gray;"></td> </tr> </table> <p style="font-size: small; text-align: center;"> With 1 Person Small Group </p> <p style="font-size: x-small; text-align: center;"> Bridges in Mathematics Grade 3 Teacher Masters © The Math Learning Center mathlearningcenter.org </p> </div>	15		14		13		12		11		10		9		8		7		6		5		4		3		2		1	
Números	"uno" Palabras	puntos Dibujos																																															
15																																																	
14																																																	
13																																																	
12																																																	
11																																																	
10																																																	
9																																																	
8																																																	
7																																																	
6																																																	
5																																																	
4																																																	
3																																																	
2																																																	
1																																																	

PROBLEMA	COMENTARIOS
<p>$8 + 5 = \underline{\quad}$</p> 	<p>El number rack ayuda a los estudiantes a visualizar la cantidad y los motiva a pensar en grupos. Un niño puede “ver” el número 8 como una combinación de 5 y 3 más: 5 cuentas rojas y 3 blancas más (cuentas). Para resolver $8 + 5$, entonces el estudiante puede sumar $5 + 5 = 10$ y luego $10 + 3 = 13$.</p>
	<p>Los estudiantes utilizarán también la recta numérica o hallarán la diferencia entre dos números. Inicialmente, pueden empezar por contar hacia delante y luego saltar o contar en grupos de diez y unidades. Por ejemplo, la diferencia entre 36 y 64 es 28, lo que se muestra en la recta numérica como 2 saltos de 10 seguido por 2 saltos de 4.</p>
	<p>Los estudiantes separan los números por valor de posición para poder sumar. Por ejemplo, separan 36 en 30 y 6, y 28 en 20 y 8. Luego, suman 30 y 20 y 6 y 8 de forma separada. Finalmente, suman 50 y 14 para obtener un total de 64. Este es un precursor importante para usar el algoritmo convencional con comprensión y fluidez.</p>
	<p>Los estudiantes revisan las estrategias para las operaciones de suma y resta, muchas de las cuales se apoyan en las propiedades conmutativa ($4 + 2 = 2 + 4$) y asociativa ($4 + 2 + 3 = 4 + (2 + 3)$). Estudian patrones en la tabla de sumar y extienden las estrategias para usarlas con números más grandes.</p>

PREGUNTAS FRECUENTES ACERCA DE LA UNIDAD 1

P: ¿Por qué algunas de estas actividades se parecen a lo que mi hijo hacía en segundo grado?

R: Esta unidad repasa conceptos matemáticos a la vez que introduce y establece rutinas que se usarán durante tercer grado. Los maestros evalúan el nivel de habilidades de los estudiantes y planean futuras lecciones con base en este repaso. Cuando los estudiantes crean operaciones de suma y resta en number rack y generalizan su comprensión de relaciones de los números con las situaciones para la resolución de problemas con números más grandes, esto contribuye a sus habilidades para calcular con fluidez.